

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия иудаизма Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н.

Рецензент(ы):

Фазлеева Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415116919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, NNAleksandrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о философии иудаизма.

Познакомить студентов с историей становления философии иудаизма.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии иудаизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению подготовки 48.03.01 'Теология'.

Изучению дисциплины 'Философия иудаизма' предшествует изучение курсов 'Тора как культурно-исторический памятник', 'История религии', 'Философия религии'. Таким образом, данный курс окончательно формирует и систематизирует знания студента об иудаизме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе ? проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок
ПК-34 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями основ философии иудаизма;

2. должен уметь:

- понимать специфику еврейской философской мысли и знать различные позиции на предмет и место еврейской философии, имеющиеся в современной иудаике;

- ориентироваться в проблематике философии Саади Гаона, Иегуды Галеви, Маймонида (Рамбама);

3. должен владеть:

- приобрести навыки чтения, комментирования и анализа текстов (в переводе) еврейских средневековых мыслителей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.	5	1-4	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации, персоналии и периодизация.	5	5-7	1	3	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма	5	8-10	1	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Саадия Гаон - синтез исламского калама и иудаизма	5	11-13	1	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"	5	14-15	4	6	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Философия Маймонида	5	16-17	3	6	0	Тестирование Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма". Еврейская философия как "результат встречи" еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ури Гершович Обзор развития средневековой философии иудаизма вопросы к тексту: 1. Истоки философии иудаизма. 2. Философия иудаизма: дискуссии между мудрецами Талмуда и свободными еврейскими философами, размышляющими о Боге 3. Принципы веры Майманид, Ханан?эль бен Хушиэль, Давид бен Шмуэль д?Эстелья

Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации, персоналии и периодизация.**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Определение центральных идей, особого способа постановки вопросов, и представление о еврейской философской традиции как целостном единстве. Танах и Талмуд не есть философские произведения. Античность - Средние века - Новое время. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др.

практическое занятие (3 часа(ов)):

вопросы для обсуждения 1.Что есть " философия иудаизма", согласно мнению проф. Бен-Шломо. 2. Насколько самостоятельна философия иудаизма с точки зрения Юлиуса Гутмана?

Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Биография. Первый контакт между библейской мыслью и греческой философией. О десяти заповедях. Опыт размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт? учении Филона о Логосе как посредника между Богом, единым, вечным, бестелесным и самодостаточным, сущность которого непостижима, - и тварным миром, изменчивым и временным, в котором проявляются действия Бога.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Филон Александрийский О сотворении мира согласно Моисею Вопросы к тексту: 1 какое место в учение иудаизма занимают представления о сотворение мира 2.почему необходимо говорить о сотворение мира 3.Что кто является причиной мироздания найдите источники в греческой философии 4 что моисей мыслит под тварным 5 как Филон объясняет протяженность творения 6Каковы представления Ф. Александрийского о божественном логусе 7 каким качеством обладает материя Кто из греческих философов наделял материю тем же качеством проведите параллели. 8.Что есть главное в философии 9.Каково основное предназначение человека

Тема 4. Саадия Гаон -синтез исламского калама и иудаизма

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Саадия аль-Фаюми (акроним РаСаГ): биография. История о календаре. Титул "гаон" (геоним). "Книга Верований и Знаний". Теория познания: три пути к истине плюс четвертый. Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Саадия Гаон введение к книге Верований и мнений 1.Что является основанием для постижения божественного? 2.Что из себя представляет процесс познания ? с какими трудностями сталкивается человек на пути к истине? 3. Какой парадокс решает Саадия Гаон в своей работе ?

Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Биография. "Книга доказательств и доводов в защиту униженной веры" "Кузари" (Книга хазара) ? первая апология иудаизма: диспут мусульманина, христианина, философа и иудея. Философия и Откровение: "никогда не было среди философов - пророка, а среди пророков - философа". Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Иегуда Галеви "Сефер га-Кузари" вопросы к тексту: 1. Доводы автора против философов и рациональной истины 2. Специфика иудейского апологитического метода?

Тема 6. Философия Маймонида

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Рабейну Моше Бен-Маймон (Рамбам). Биография. "От Моше до Моше не было равному Моше". Три важные основы иудаизма, принципиально различающих его с греческой философией. Аристотелизм Маймонида. "Морэ Невухим" ("Путеводитель заблудших"). Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1. догматы веры и их классификация. 2. Пророчество и его 11 степеней. 3. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.	5	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации, персоналии и периодизация.	5	5-7	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма	5	8-10	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Саадия Гаон - синтез исламского калама и иудаизма	5	11-13	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"	5	14-15	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Философия Маймонида	5	16-17	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сформулировать три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. 2. Проблематизация определения еврейской философии как философии иудаизма: религиозно-этнический и этнический параметры. 3. Еврейская философия как ?результат встречи? еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что ответили Шифра и Пуа (повивальные бабки) на вопрос фараона, почему они сохраняют жизнь новорожденным младенцам? а) ?Они рожают прежде, чем к ним приходит приемница?; б) еврейские младенцы живучие в) мы боимся Бога г) ничего не ответили. 2. Как скрыл Моше результат своего преступления а) уничтожил труп; б) закопал труп в песке; в) Моше не скрывал свое преступление рассказал все Паро и тот изгнал его из земли; г) Моше покался в своем преступлении и ушел в изгнание. 3. В чем заключалась первая казнь а) посох превратился в змея; б) вода превратилась в кровь; в) вода превратилась в кровь, все рыбы в реке вымерли, и река стала смердеть; г) была кровь по всей земле Мицраима и в камне и в дереве. 4. Что надлежало сделать с остатками пищи от трапезы, которую нарек Бог совершить всему еврейскому народу? а) посвятить Богу в жертве всесожжения; б) собрать с собой ведь впереди их ждал исход из земель Мицраима в) сжечь г) скормить кошерному скоту. 5. Почему правитель Мицраима царь Паро погнался за иудеями? а) правитель Мицраима решил отомстить иудеям за смерть первенцев; б) Господь ожесточил сердце Паро, чтобы исполнить предначертанное в) жители Мицраима опомнились, что лишились своих рабов; г) Правитель Мицраима решил истребить всех евреев; 6. Сколько дней Моше пребывал на горе Синай? а) 1 день б) 7 дней в) 40 дней г) 20 дней 7. Что было условием дарования манны _____ 8. Что Господь упоминал в качестве возношений угодных Богу _____ 9. Что вынес Моше из земли Мицраима _____ 10. Что заповедовал Бог сделать Аарону и его сыновьям перед входом в жертвенник? а) прочитать молитву Шма б) омыть ноги и руки в) пройти полную микву г) облачиться в полное одеяние первосвященника

Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации , персоналии и периодизация.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Танах и Талмуд не как философские произведения. 2. Античность - Средние века - Новое время. 3. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др. 4. Средневековье - "золотой век" еврейской философии

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Как иудейский народ попал в рабство а) египтяне захватили Мицраим где жил Йосеф и его братья и поработил весь народ; б) пришел царь, который не знал Йосефа и испугавшись многочисленности дома его поработил дом его. в) Пришел царь который не знал Йосефа, и поработил его и его братьев; г) в Мицраим пришел голод и Йосефу и его братьям пришлось искать убежища в других землях где их и поработили. 2. О ком сказано: ?истреблена будет та душа из Израиля?? а) о том, кто не принесет пасхального жертвоприношение; б) о том, кто не будет есть пасхальное жертвоприношение; в) о том, кто будет в Песах есть квасное; г) о том, кто не будет соблюдать завет Бога. 3. Как Моше устроился в земле Мидьян а) остался около колодца до того, как Бог его не призвал; б) стал пастухом; в) женился на богатой вдове; г) остался при жреце Мидьяне взял в жены одну из его дочерей и пас его овец. 4. В какой из казней в книге Шмот упоминается ?И положу Я различие между Моим народом и между твоим народом, ? на завтра будет этот знак.) а) все казни касались только народ Мицраима; б) первой казни, когда вода в реках стала кровью; в) во второй казни, когда жабы не приближались к сынам Израилевым, так как жабы не кошерны; г) в книге Шмот не разъяснения касались ли казни сынов Израилевых; д) третья казнь не коснулась сынов Израилевых так как они совершают микву(ритуальное очищение); е) четвертая из казней когда скопище тварей (предположительно саранча) покрыла землю, людей, скот Мицраима, но не затронула сынов Израилевых; ё) пятая казнь мор скота не коснулся сынов Израилев так как вся скотина была кошерна; з) гром и огненный дождь не коснулись сынов Израилева. 5.Что стало символом спасения иудейских первенцев от ангела смерти? а) избранность народа; б) кровь пасхального агнца; в) завет Моше с Богом; г) мезуза, которая помещается на косяк иудейского дома. 6. Сколько лет иудеи пребывали в рабстве? а) 400 б) 210 в)430 г)150 7. Что заповедовал Бог сделать Аарону и его сыновьям перед входом в жертвенник? а) прочитать молитву Шма б) омыть ноги и руки в) пройти полную микву г) облачиться в полное одеяние первосвященника 8. Что происходила с оставленной на следующий день манной _____ 9. Как Бог наказал народ Исраэля за то, что извратились они и построили золотого тельца? _____ 10. Отметьте из перечисленного что не было упомянуто в завете Моше с Богом а) не заключать союзов в землях которые Бог обетовал народам Израиля; б) разрушать идолы и жертвенники побежденных народов; в) соблюдать праздник Пасхи г) выкупать первенцев д) соблюдать шабат е) не вари козленка в молоке его матери ё) совершай брит мила (обрезание) всякому иври мужского пола; ж) читай тору ежедневно как заповедовал тебе Господь; з) соблюдать праздник сбора плодов, при обороте года

Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Аллегорический метод и его применение. 2. рассуждения о десяти заповедях. 3. Пути размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт? 4. Причины забвения Филона в еврейской традиции

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сколько лет проработал Иаков в доме Лавана а) 7; б) 14; в) 20; г) 6; 2. За что была наказана жена Лота а) за то, что была грешна как и все жители Сдома; б) за то, что обернулась; в) за то, что была не чиста перед мужем своим; г) за то, что взяла идолов с собой когда убегали из Сдома. 3. Как Бог наказал Змея за то, что он искусил Хаву съесть яблоко с древа познания добра и зла а) низверг его из статуса самого хитрого зверя; б) низверг его в гады земные, которых все будут презирать и бояться; в) заповедовал ему пресмыкаться перед остальными гадами земными; г) заповедовал ему питаться падалью и передвигаться ползая. 4. За что Авраам прогнал Агарь и Ишмаила а) престарелая Сара позавидовала Агарь, что та родила сына ее мужу и велела ее прогнать; б) Сара попросила выгнать Агарь и ее сына; в) Агарь возгордилась что родила первенца и больше не слушала Сару; г) Авраам не хотел оставлять свое благословение сыну служанки. 5. В чем заключался грех Адама перед Богом _____ 6. Выбери вариант где представлены сыновья Ноаха а) Гомер, Магог и Мадай б) Шем Хам и Магог в) Ашкеназ, Рифат и Тогарма г) Шем, Хам и Йефета. 7. Какую клятву взял умирающий Авраам у своего слуги а) похоронить его в родовом склепе где была похоронена Саара; б) привести жену для Ицхака из родины Авраама; в) не допустить чтобы Ицхак ушел в Арам-Нахараим; г) проследить чтобы Ицхак продолжил завет с Богом от имени Авраама. 8. Кто из сыновей Ицхака получил благословение первенца _____ 9. Что украла в доме своего отца Рахель _____ 10. Какого брата просил привести Йосеф в Мицраим своих старших братьев _____

Тема 4. Саадия Гаон - синтез исламского калама и иудаизма

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Сколько праведников могли спасти Сдом от уничтожения Богом а) 50 б) 30 в) 10 г) 20 2. Что сделал прежде всего выйдя из ковчега а) выпустил голубя б) выпустил зверей из ковчега; в) построил жертвенник для Бога и принес жертву всесожжения; г) поблагодарил Бога за то , что потоп закончился 3. Кем был Эвель а) охотник; б) земледелец; в) кочевник; г) пастух. 4. Кто вместе с Йосефом были в темнице Паро а) казначей б) пекарь и старший над виночерпиями в) пекарь и винодел г) придворный советник 5. Кто из сыновей Ицхака получил благословение первенца _____ 6. . Выбери вариант где представлены сыновья Ноаха а) Шем, Хам и Йефета б) Шем Хам и Ашкеназ в) Ашкеназ, Рифат и Тогарма г) Гомер, Магог и Мадай 7. За что была наказана жена Лота а) за то, что была грешна как и все жители Сдома; б) за то, что обернулась; в) за то, что была не чиста перед мужем своим; г) за то, что взяла идолов с собой когда убегали из Сдома. 8. . Что является символом завета между Богом и Ноахом а) скрижали б) Тора в) Радуга г) ковчег Завета 9. Каким именем нарек Бог Иаакова _____ 10. Почему Бог наказал землю с людьми и всякой тварью потопом? а) вся земля наполнилась грехом; б) потому что все живое сбилось с пути намеченного Богом; в) Бог засомневался в совершенстве своего творения; г) Ангелы сказали Богу что грех и похоть наполнили землю и не осталось на земле добра.

письменная работа , примерные вопросы:

1 какое место в учение иудаизма занимают представления о сотворение мира 2. почему необходимо говорить о сотворение мира 3. Что кто является причиной мироздания найдите источники в греческой философии 4 что моисей мыслит под тварным 5 как Филон объясняет протяженность творения 6 Каковы представления Ф. Александрийского о божественном логусе 7 каким качеством обладает материя Кто из греческих философов наделял материя тем же качеством проведите параллели. 8. Что есть главное в философии 9. Каково основное предназначение человека 10. Комментирование Филоном Александрийским книги Брейшит

Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Что является основанием для постижения божественного? 2. Что из себя представляет процесс познания ? с какими трудностями сталкивается человек на пути к истине? 3. Какой парадокс решает Саадия Гаон в своей работе ? 4. Источники антропоморфных представлений с точки зрения Маймона 5. Понимание "Образа Божия" в философии Маймонида 6. Причины по которым метафизика недоступна для начинающих и для широкой публики с точки зрения Маймонида 7. Всомогущество бога: идеи Божественной силы, божественные силы в Торе интерпретация Маймонида 8. Тема суда над человеком и суда над миром 9. Еврейский народ и его Мудрецы 10. тема избавления в работах Маймонида

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сколько длился потоп на земле? а) 40 дней и ночей б) 150 дней в) 40 лет г) 7 дней 2. Почему Бог наказал землю с людьми и всякой тварью потопом? а) вся земля наполнилась грехом; б) потому что все живое сбилось с пути намеченного Богом; в) Бог засомневался в совершенстве своего творения; г) Ангелы сказали Богу что грех и похоть наполнили землю и не осталось на земле добра. 3. Кем был Каин а) охотник; б) земледelec; в) кочевник; г) пастух. 4. В чем заключается обман Лавана перед Иааковом а) заставил работать больше положенного срока; б) дал ему в жены Лею вместо обещанной Рахель; в) не рассказал о традициях брака на его земле; г) дал ему в жены Лею вместо обещанной Ривки 5. За что Иосефа невзлюбили его братья _____ 6. Выбери вариант где представлены сыновья Ноаха а) Гомер, Магог и Мадай б) Шем Хам и Магог в) Ашкеназ, Рифат и Тогарма г) Шем, Хам и Иефета. 7. . Какое обещание взял Иааков у Иосефа перед смертью а) не обезаать своих братьев после смерти отца; б) не держать зла на братьев, что они продали его в рабство; в) продолжить завет в Богом, который заключили патриархи Авраам, Ицхак; г) похоронить его в погребальнице отцов его. 8. .Почему Иосеф попадает в темницу а) потому что вступил в запрещенную связь с женой господина; б) потому что не послушал своего господина и сделал по-своему; в) потому что был оговорён; г) потому что не послушал приказа жены своего хозяина. 9. .Кто был превращён в соляной столб? _____ 10. В какой день из дней творения считается началом мира и отмечается в иудейском календаре как начало нового года Рош-а-шана а) в первый день творения, когда Бог отделил свет от тьмы; б) в третий день, когда земля произвела траву семяносную и деревоплодную растительность; в) в шестой день, когда Бог сотворил существа живые и человека, чтобы властвовать над ними; г) в седьмой день, когда были завершены небо и земля и весь сонм их и завершил свое дело, которое он созидал и почил в день седьмой от всего произведения своего.

Тема 6. Философия Маймонида

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Кому сказал правитель Мицраима: ?Вот народ сынов Исраэля больше и сильнее нас..?? а) своим слугам б) своим жрецам в) астрологам г) всему народу Мицраима 2. Творец указал евреям принести жертву. Какое из требований НЕВЕРНОЕ? а) должен быть самец; б) должен быть без порока; в) ему должно быть два года; г) должен быть из овец или коз 3. Что Бог ответил Моше на вопрос: ?Что если они не поверят мне и не послушают моего голоса, ибо скажут: Себя не дал узреть тебе Господь? а) если не поверят и не послушают голоса первого знака, то поверят голосу знака последнего. б) останутся вечными рабами в земле Мицраим в) рассеются по всему миру в наказание за не послушание г) покроются проказой как рука Моше когда он задал этот вопрос 4. Что должны были взять займы евреи у своих соседей (жителей земли Мицраим) перед десятой казнью? а) ягненка (агнца для жертвы всесожжения); б) первородное от скота; в) вещи серебряные и золотые; г) муку для мацы. 5. В книге Шмот рассказывается нам что Бог был всегда рядом с иудеями во время исхода. Какие доводы приводятся в книге? а) иудеям во время исхода сопутствовала удача, что подтверждает данное утверждение; б) дарование манны небесной; в) иудеев сопровождали столп огня и облако; г) перед иудеями разверзлись воды красного моря. 6. Что помогало Йешоуа одолеть Амалека? а) сила и мужество б) сильная армия в) руки Моше г) магические обряды еврейского народа 7. Почему Бог решил наказать войско Мицраима водами моря _____ 8. Почему Бог изменил свои указания по сбору манны небесной на шестой день _____ 9. Что входило в трапезу (седер), которую нарек Бог совершить всему еврейскому народу _____ 10. Расположите казни в хронологическом порядке а) Необычная темнота (тьма египетская) б) Казнь лягушками в) Смерть первенцев г) Наказание мухами д) Язвы и нарывы е) Мор скота ё) Гром, молнии и огненный град ж) Наказание кровью з) Нашествие саранчи и) Нашествие кровососущих насекомых (мошки, пухоеды, вши, клопы)

дискуссия , примерные вопросы:

1. Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. 2. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. 3. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 3. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней.

Тестирование, примерные вопросы:

1. Сколько версий сотворения человека представлено в книге Брейшит а) 4; б) 1; в) 3; г) 2. 2. В какой день из дней творения считается началом мира и отмечается в иудейском календаре как начало нового года Рош-а-шана а) в первый день творения, когда Бог отделил свет от тьмы; б) в третий день, когда земля произвела траву семяночную и деревоплодную растительность; в) в шестой день, когда Бог сотворил существа живые и человека, чтобы властвовать над ними; г) в седьмой день, когда были завершены небо и земля и весь сонм их и завершил свое дело, которое он созидал и почил в день седьмой от всего произведения своего. 3. Где остановился ковчег Ноаха а) на горе Синай б) на горе Йефон в) на горе Арарат г) на горе Варда 4. Что стало предзнаменованием для слуги Авраама что он нашел невесту для Ицхака а) что девушка напоила его водой, которую черпала из колодца; б) что девушка вышла к колодцу; в) что девушка предложила напоить его ослов; г) что девушка напоила его и его скот водой. 5. Какой сон спас Иосефа и весь дом его отца от голода _____ 6. Выбери вариант где представлены сыновья Ноаха а) Гомер, Магог и Мадай б) Шем Хам и Магог в) Ашкеназ, Рифат и Тогарма г) Шем, Хам и Йефета. 7. Что является символом завета между Богом и Ноахом а) скрижали б) Тора в) Радуга г) ковчег Завета 8. Кто из сынов Ноаха посрамил своего отца _____ 9. Что сделал прежде всего выйдя из ковчега а) выпустил голубя б) выпустил зверей из ковчега; в) построил жертвенник для Бога и принес жертву всесожжения; г) поблагодарил Бога за то, что потоп закончился 10. Как Бог наказал Змея за то, что он искушил Хаву съесть яблоко с дерева познания добра и зла а) низверг его из статуса самого хитрого зверя; б) низверг его в гады земные, которых все будут презирать и бояться; в) заповедовал ему пресмыкаться перед остальными гадами земными; г) заповедовал ему питаться падалью и передвигаться ползая.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Философия иудаизма граница демаркации между теологией и религиозной философией
2. Филон Александрийский синтез греческой традиции и Моисеева законодательства.
3. Саадья Гаон еврейская философия в контексте мусульманского калама
4. Шломо ибн Габироль вершина арабо-еврейской культуры золотого века(X-XIIvv)
5. Маймонид РАМБАМ один из столпов галахической литературы
6. Притча как единица философии агады
7. Философия рав. Шимона бен-Иохаи книга Зогар
8. Философия Талмуда: проблема единобожия и всемогущества Бога;
9. Философия Талмуда: проблема творения мира
10. Философия Талмуда: проблема небесная свита
11. Философия талмуда: проблема магии и чудес
12. Философия Талмуда: проблема человека
13. Философия Талмуда: проблема Заповеди
14. Проблема Суда над человеком и суд над миром
15. Проблема избранности
16. Проблема Избавление
17. Философия Хаббада рабби Шнеур Залман
18. философские сказки рабби Нахмана
19. Самуил Хирш Хорев, Десять писем об иудаизме

20. Герман Коген Религия разума из источников иудаизма

7.1. Основная литература:

Модин Б.П., Философия мифа [Электронный ресурс] / Модин Б.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-2811-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528116.html>

Седанкина Т.Е., Аксиология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-076-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612665>

7.2. Дополнительная литература:

Апанасенок Александр Вячеславович Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - (Социокультурный сервис). ISBN 978-5-98281-279-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Иерусалим: Один город, три религии: Научно-популярное / Армстронг К., - 3-е изд. -

М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 566 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-671-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002325>

7.3. Интернет-ресурсы:

Александрийская школа - <http://www.jewish.ru>

Атамни Н. Г. Средневековый иудаизм: поиски форм социально-культурной адаптации - http://humanities.edu.ru/db/msg/44478#_ednref9

Гершович У. Концовка - http://www.machanaim.org/philosof/in_amb.htm

Идель М. Маймонидов синтез - http://www.machanaim.org/philosof/in_amb.htm

Йошпе Р. Саадия Гаон и начала еврейской философии - www.elterrus.org/mili/Jewish_Philosophy/Evr_phil_4.htm

Левинов М. Средневековая еврейская философия - <http://www.machanaim.org>

Малая Еврейская Антология - http://www.machanaim.org/ustntora/in_ant.htm

Полонский П. Введение в философию иудаизма - <http://www.machanaim.org>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/2t.htm>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/10-00.htm>

Шломо бен Й. Введение в философию иудаизма - http://www.machanaim.org/philosof/in_vv.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия иудаизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Александрова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлеева Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.