

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мифтахова А.Н.

**Рецензент(ы):**

Галиулина И.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Мифтахова А.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, Aliya.Miftahova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня коммуникативной компетенции студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях);
- совершенствование владения нормами русского литературного языка;
- расширение у студентов общегуманитарного кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучаю-щихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предме-ту "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ок-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ок-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ок-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ок-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ок-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
опк-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
опк-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
опк-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
опк-6	готовностью к ведению медицинской документации
пк-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
пк-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
пк-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
пк-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические и речеведческие понятия,
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- стили речи, правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать тексты разных функциональных стилей в практике общения;
- уметь использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка, профессионально значимыми жанрами;
- способностью к ведению деловых коммуникаций;
- способностью работать в коллективе.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия курса. Понятие культуры речи. Определение термина "культура речи". Литературный язык как высшая форма национального русского языка.	5	1	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	5	2,3	4	12	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Разновидности речи. Функциональные стили.	5	4	2	6	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Основы риторики. Основные виды аргументов. Оратор и его аудитория.	5	5	2	6	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи	5	6	2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			12	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Основные понятия курса. Понятие культуры речи. Определение термина "культура речи". Литературный язык как высшая форма национального русского языка.**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие культуры речи. Определение термина "культура речи". Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире. Роль и место языка и культуры речи в поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие культуры речи. Определение термина "культура речи". Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире. Роль и место языка и культуры речи в поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Языковая норма. Типология норм. Норма, её динамика и вариативность. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений. Виды норм. Формирование норм литературного языка. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Вариативность ударения. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Тавтология, плеоназм. Морфологические нормы. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой). Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов. Стабильность и динамичность нормы. Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Анализ предложенных текстов. Определение типа речевых ошибок. Лексические нормы: Определение вида лексических ошибок. Анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей. Редактирование предложенных текстов. Морфологические нормы: Употребление местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы. Определение типа речевых ошибок. Редактирование предложенных текстов. Синтаксические нормы: Конструирование текста в определенном стиле с использованием заданных синтаксических структур. анализ и исправление синтаксических ошибок.

**Тема 4. Тема 4. Разновидности речи. Функциональные стили.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Разновидности речи. Функциональные стили. Стили речи, их функции, стилевые черты, языковые особенности. Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорный стиль. Особенности, стилевые черты, основная функция

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Оформление официально-деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.) Анализ разностилевых текстов. Поиск в СМИ статей определенного жанра

**Тема 5. Тема 5. Основы риторики. Основные виды аргументов. Оратор и его аудитория.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы риторики. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ предложенных текстов.

**Тема 6. Тема 6. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Публичное выступление. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления.

Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Выступление с устным сообщением по теме.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия курса. Понятие культуры речи. Определение термина "культура речи". Литературный язык как высшая форма национального русского языка.	5	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	5	2,3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Разновидности речи. Функциональные стили.	5	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Основы риторики. Основные виды аргументов. Оратор и его аудитория.	5	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи	5	6	подготовка к творческому экзамену	4	творчес-кое задание
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются лекции, практические занятия, коммуникативные деловые игры, защита проекта по социально значимой тематике (в соответствии с мето-дом развивающейся кооперации), взаиморецензии проектов.

Тематика проектов

1) Темы для защиты проекта

1. Образованный человек ? полезный человек
2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума
3. Что представляет собой свобода?
4. Терпимость ? редкое достоинство
5. Что мы будем есть в XXI веке?
6. Интернет ? западня для человечества
7. Патриотизм без пафоса
8. Россия на пороге технологической революции
9. Наука бессильна?
10. Достойное похвалы милосердие
11. Дружба ? это умение молчать вдвоем
12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей
13. История ? исследование людских ошибок
14. Наука без границ?..

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Основные понятия курса. Понятие культуры речи. Определение термина "культура речи". Литературный язык как высшая форма национального русского языка.**  
устный опрос , примерные вопросы:



устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: 1. Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? 2. Назовите функции языка. 3. Каковы задачи курса культуры речи? 4. Какие вопросы изучаются в курсе культуры речи? 5. Какие значения имеет термин культура речи? 6. Какие ученые внесли большой вклад в развитие науки о культуре речи? 7. Какие разделы языкознания занимаются изучением культуры речи? 8. Какие вопросы культуры речи являются теоретическими, а какие практическими? 9. Что надо знать о языке, чтобы умело построить общение? 10. Чем различаются язык и речь? 11. Что такое коммуникация? 12. Что такое текст? 13. Из чего складывается речевая культура личности? 14. Из чего складывается речевая культура общества? 15. Перечислите основные понятия культуры речи.

### **Тема 3. Языковая норма. Типология норм.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

### **Тема 4. Разновидности речи. Функциональные стили.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

### **Тема 5. Основы риторики. Основные виды аргументов. Оратор и его аудитория.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

### **Тема 6. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи**

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы: На выбор: 1) Темы для защиты проекта 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. Наука без границ?.. 2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

1. Знакомство с программой и содержанием курса ?Русский язык и культура речи?. Изучение методических рекомендаций по курсу.
2. Изучение основных теоретических тем курса.
3. Выполнение заданий по плану практических занятий.
4. Выполнение самостоятельных работ ?? 1 и ?? 2.
5. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение контрольных работ.
6. Реферирование статей по тематике курса и их своевременная сдача для проверки.
7. Подготовка проекта и его защита.
8. Подготовка к зачету.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.
25. Особенности устной публичной речи.
26. Подготовка речи.

### **7.1. Основная литература:**

Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна; Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич; Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна; Павлова, Людмила Григорьевна; Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Глазунова, Ольга Игоревна, 2012г.

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум

/ Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи /

Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.:

Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.:

ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М.:  
Издательство: Флинта; Наука, 2011 .

606 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>

Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.

158 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Русский язык и культура речи, Черняк, Валентина Данииловна;Дунев, А. И.;Ефремов, В.  
А.;Сергеева, Е. В.;Черняк, Валентина Данииловна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Гойхман, О.Я., 2009г.

Русский язык и культура речи, Максимов, Владимир Иванович;Голубева, Анна Владимировна,  
2010г.

Русский язык и культура речи, Руднев, Владимир Николаевич, 2012г.

Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В.

Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406272>

Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых  
действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с -

<http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум:

ИНФРА-М, 2009. - 368 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=179423>

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. /

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Культура письменной речи - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Русский язык и русский мир от А до Я - <http://russian-world.info/kultura-rechi>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование  
следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё ? в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Мифтахова А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиулина И.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.