

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Юридическая психология Б1.Б.29

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Антонов И.О.

**Рецензент(ы):**

Попов Л.М. , Попов Леонид Михайлович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 845119

Казань

2019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Антонов И.О.  
Кафедра уголовного процесса и криминастики Юридический факультет ,  
Igor.Antonov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины "Юридическая психология" - дать студентам, обучающимся по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников. Задачами изучения дисциплины "Юридическая психология" являются:

изучение учебного материала по данному курсу;

изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих психологическое обеспечение юридической деятельности;

ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;

привитие студентам первоначальных навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения, пятом курсе вечернего и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности взаимодействия психологии и права

базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;

правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;

о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.

**2. должен уметь:**

ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.

**3. должен владеть:**

базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

должен знать: основные закономерности взаимодействия психологии и права, базовые теоретические понятия и категории юридической психологии; правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста; должен уметь: ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности; должен владеть: базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии	8	1-3	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	8	4-6	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности	8	7	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Психология юридического труда	8	8-11	4	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Правовая и криминальная психология	8	12-13	6	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Психологические особенности судопроизводства	8	14-16	6	6	0	Реферат
7.	Тема 7. Пенитенциарная психология	8	17-18	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			30	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие представлений о предмете юридической психологии. Юридическая психология как прикладная наука. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.

Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками Задачи юридической психологии. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Система курса "Юридическая психология". Общая и особенная часть юридической психологии. Система методов юридической психологии. Методы психологии в юридической практике. Метод структурного анализа. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик. Методы судебно-психологической экспертизы

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

**Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии** 1. Юридическая психология как прикладная наука. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности 2. Юридическая психология: понятие, предмет и задачи 3. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. 4. Система учебного курса "Юридическая психология". 5. Методы юридической психологии: понятие и виды.

**Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста**  
**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве. Учет юристом при разрешении правовых споров негативных воздействий состояний тревоги, страха, стресса на способность участников процесса в полной мере сознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие "вменяемости". Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста  
Занятие ♦1 1. Психические познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста: понятие и виды 2. Ощущение и восприятие в юридической деятельности 3. Память в юридической деятельности: понятие, виды, расстройства 4. Мышление и воображение в юридической деятельности: понятие, виды, расстройства Занятие ♦2 5.

Эмоционально-волевые процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста: понятие и виды 6. Эмоции и чувства в юридической деятельности (страх, стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, фрустрация, аффект) 7. Волевые процессы в юридической деятельности

**Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Установление юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности Занятие ♦1 1. Общение в юридической практике: понятие, виды, задачи и формы 2. Структура общения в юридической деятельности 3. Средства и приемы общения в профессиональной деятельности юриста. Занятие ♦2 4. Барьеры общения в профессиональной деятельности юриста: причины и способы преодоления. 5. Особенности установление и поддержание юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

#### **Тема 4. Психология юридического труда**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Личность и структура ее психических свойств. Индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психоdiagностическое обследование кандидатов. Профессиональная деформация личности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 4. Психология юридического труда Занятие ♦1 1. Профессиональная деятельности юриста: социально-психологическая характеристика. 2. Психология личности юриста: понятие и задачи. 3. Психологическая структура профессиональной деятельности юриста и содержание ее структурных элементов. Занятие ♦2 4. Понятие и структура юридических профессиограмм 5. Содержание профессиограмм судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса, юрисконсультата, оперативного сотрудника государственного правоохранительного органа. 6. Профессиональная деформация личности юриста: понятие, причины, виды и пути преодоления

#### **Тема 5. Правовая и криминальная психология**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насилиственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психологоправовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 5. Правовая и криминальная психология Занятие ♦1 1. Правовая психология: понятие, предмет, задачи и основные категории. 2. Криминальная психология: понятие, предмет, задачи и основные категории. Занятие ♦2 3. Психология личности преступника. 4. Типологии личности преступника. 5. Психология организованных форм преступной деятельности.

**Тема 6. Психологические особенности судопроизводства**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Общая психологическая характеристика следственных действий. Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания. Психологический портрет неустановленного преступника. Психология допроса и очной ставки. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве. Психологические аспекты справедливости судебных решений. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 6. Психологические особенности судопроизводства Занятие ♦1 1. Психология уголовного процесса: понятие и задачи 2. Психологические аспекты производства по уголовным делам. 3. Психология предварительного расследования. 4. Психологические аспекты производства следственных действий. Занятие ♦2 5. Психологические особенности производства отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания). 6. Психология допроса и очной ставки. 7. Психологическое портретирование личности преступника. 8. Психология познания по уголовным делам в судебном заседании. Занятие ♦3 9. Психологические аспекты судебного следствия, аспекты судебных прений, оценки доказательств составом суда. 10. Психологические аспекты коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. 11. Психология постановления и оглашения приговора. 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: понятие, предмет, виды. 13. Психология гражданского и арбитражного процесса: понятие и задачи.

Психологические аспекты судопроизводства по гражданским делам. 14.

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: понятие, предмет, виды.

#### **Тема 7. Пенитенциарная психология**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Цели и задачи пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение. Психологические проблемы реадаптации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 7. Пенитенциарная психология Занятие ♦1 1. Пенитенциарной психологии: понятие, предмет и задачи 2. Психологические аспекты проблемы назначения и исполнения уголовного наказания 3. Психология осужденных к лишению свободы 4. Методы изучение личности осужденного: понятие и виды Занятие ♦2 5. Система методов воздействия на осужденного в целях ресоциализации. 6. Психологические аспекты конфликтных ситуаций среди осужденных к лишению свободы и технологии их разрешения. 7. Психология реадаптации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- мести- я	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии	8	1-3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	8	4-6	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- мestr	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности	8	7	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
4.	Тема 4. Психология юридического труда	8	8-11	выполнение контрольной работы	7	контроль- ная работа
5.	Тема 5. Правовая и криминальная психология	8	12-13	подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
6.	Тема 6. Психологические особенности судопроизводства	8	14-16	подготовка к контрольной работе	7	Контроль- ная работа
7.	Тема 7. Пенитенциарная психология	8	17-18	подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
Итого					48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В ходе практического занятия предполагается устный опрос.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Юридическая психология как прикладная наука. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности 2. Юридическая психология: понятие, предмет и задачи

устный опрос , примерные вопросы:

3. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. 4. Система учебного курса "Юридическая психология". 5. Методы юридической психологии: понятие и виды.

### **Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психические познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста: понятие и виды 2. Ощущение и восприятие в юридической деятельности 3. Память в юридической деятельности: понятие, виды, расстройства 4. Мышление и воображение в юридической деятельности: понятие, виды, расстройства

устный опрос , примерные вопросы:

5. Эмоционально-волевые процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста: понятие и виды 6. Эмоции и чувства в юридической деятельности (страх, стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, фрустрация, аффект) 7. Волевые процессы в юридической деятельности

### **Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общение в юридической практике: понятие, виды, задачи и формы 2. Структура общения в юридической деятельности 3. Средства и приемы общения в профессиональной деятельности юриста. 4. Барьеры общения в профессиональной деятельности юриста: причины и способы преодоления. 5. Особенности установление и поддержание юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

### **Тема 4. Психология юридического труда**

контрольная работа , примерные вопросы:

Студентам предлагается выбрать одну из юридических профессиограмм (адвоката, прокурора, судьи, следователя, юрисконсульта, нотариуса, оперативного работника государственного правоохранительного органа) и представить ее подробное описание по следующему плану 1. Краткая психологическая характеристика профессиональной деятельности 2.

Профессионально-важные качества 3. Риски и особенности профессиональной деформации

### **Тема 5. Правовая и криминальная психология**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Правовая психология: понятие, предмет, задачи и основные категории. 2. Криминальная психология: понятие, предмет, задачи и основные категории. 3. Психология личности преступника. 4. Типологии личности преступника. 5. Психология организованных форм преступной деятельности

## **Тема 6. Психологические особенности судопроизводства**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Темы контрольных работ 1. Психологические аспекты деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. 2. Психологические особенности следственной деятельности. 3. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия на участников судопроизводства. 4. Общая психологическая характеристика процессуальных действий и решений по уголовному делу. 5. Психологические основы производства осмотра места происшествия 6. Психологические основы производства проверки показаний на месте 7. Психологические основы производства обыска и выемки 8. Психологические основы производства следственного эксперимента 9. Психологические основы производства предъявления для опознания 10. Технология профайлинга в уголовном судопроизводстве 11. Основы профайлинга при обеспечении безопасности на транспорте 12. Профайлинг при проведении массовых мероприятий 13. Методология криминального профайлинга 14. Следственный профайлинг 15. Психологические основы производства допроса и очной ставки 16. Психологическая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. 17. Психологические аспекты судебного следствия 18. Психологические особенности судебных прений 19. Психологические особенности оценки доказательств судом 20. Психологические особенности коммуникации участников уголовного процесса в суде присяжных 21. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора 22. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе 23. Методы судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе 24. Психологические аспекты гражданского и арбитражного процесса 25. Психология межличностного взаимодействия в гражданском и арбитражном процессе 26. Психологические особенности деятельности по подготовке гражданских и арбитражных дел к 27. судебному разбирательству. 28. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. 29. Психологические аспекты использования видео-конференцсвязи в судопроизводстве 30. Психологические аспекты принятия и провозглашения судебных решений 31. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе 32. Методы судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе

## **Тема 7. Пенитенциарная психология**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Пенитенциарной психологии: понятие, предмет и задачи 2. Психологические аспекты проблемы назначения и исполнения уголовного наказания 3. Психология осужденных к лишению свободы 4. Методы изучение личности осужденного: понятие и виды 5. Система методов воздействия на осужденного в целях ресоциализации. 6. Психологические аспекты конфликтных ситуаций среди осужденных к лишению свободы и технологии их разрешения. 7. Психология реадаптации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.
3. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками.
4. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной

деятельности.

5. Система курса "Юридическая психология".
6. Система методов юридической психологии.
7. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства.
8. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста.
9. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого.
10. Расстройства памяти в юридической практике.
11. Понятие и виды мышления. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности.
12. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования.
13. Понятие и виды внимание. Расстройства внимания в юридической практике.
14. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
15. Юридически значимые эмоциональные состояния.
16. Понятие фрустрации и механизм ее возникновения. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильтственных преступлений против личности и суицида.
17. Понятие и виды аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильтственные преступления.
18. Понятие воли. Юридическая оценка волевых процессов.
19. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.
20. Понятие и структура профессионального общения юриста
21. Роль общения в юридической практике.
22. Приемы установления и поддержания психологического контакта в профессиональной деятельности юриста
23. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
24. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы.
25. Юридические профессиограммы
26. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее преодоления.
27. Психология личности юриста.
28. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.
29. Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи.
30. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
31. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы.
32. Правовая психология личности и ее структура.
33. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие.
34. Предмет и задачи криминальной психологии.
35. Психологические причины преступного поведения.
36. Психология насильтственной и неосторожной преступности.
37. Структурно-психологический анализ преступного действия.
38. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника.
39. Типологии личности преступника.
40. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника.
41. Психологическая оценка организованных форм преступной деятельности.
42. Психологические особенности уголовного процесса.

43. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений.
44. Психологические особенности следственной деятельности.
45. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике.
46. Общая психологическая характеристика следственных действий.
47. Тактико-психологические приемы при производстве следственных видов: понятие и классификация
48. Психологическое портретирование (профилирование) преступника.
49. Психологические особенности разбирательства уголовного дела судом.
50. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде с участием присяжных заседателей.
51. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.
52. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса.
53. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
54. Цели и задачи пенитенциарной психологии.
55. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.
56. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика.
57. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации.
58. Психологические проблемы реадаптации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

## **7.1. Основная литература:**

Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? (Высшее образование). - 147 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=767648>

Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М. И. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / Лебедев И.Б., Родин В.Ф., Цветков В.Л.; Под ред. Кикоть В.Я., - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=883979>

Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=350987>

Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534796>

Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=466209>

Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - (Высшее образование). - 147 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=767648>

Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.//

<http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Официальный сайт Министерства Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт ФГБУ "ФМИЦПН им В.П. Сербского" Минздрава России - <http://serbsky.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Юридическая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Антонов И.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

Попов Леонид Михайлович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.