

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зарипова А.Р.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Зарипова А.Р. кафедра политологии
Отделение социально-политических наук , AjpgulRaisZaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основные задачи курса заключаются в следующем:

- во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности;
- представить студентам современные взгляды на предмет, достижения и методы политической науки, место политологии среди других дисциплин обществоведения;
- ознакомить студентов с современной структурой политической науки, с системой политологических понятий, сложившимися политологическими школами и методологиями, используемыми для исследования мира политического;
- вооружить студентов методологией научного анализа современных политических процессов в стране и на международной арене, способствовать развитию их творческого мышления;
- формировать у студентов научные представления о политическом устройстве общества как сложной, многоуровневой и полифункциональной системе, структуре и функциях ее основных институтов, особенностях национальных политических систем;
- выработать умение критически анализировать политические явления и процессы, свободно и правильно ориентироваться в политике, чтобы быть в состоянии делать адекватные не только научно-теоретические, но и практические политические выводы;
- дать необходимое представление о сути и особенностях политических явлений и процессов в России, их месте и роли в мировом политическом процессе;
- содействовать формированию у студентов активистской политической культуры

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Политология в системе дисциплин социально-гуманитарного цикла занимает особое место. Изучение политологии позволяет студенту понять мир политики как сферы властных отношений, направленных на организацию совместной жизни людей.

Политология способствует развитию прочной базы политических знаний и познавательной самостоятельности, содействующих

становлению студента как гражданина, осознанно участвующего в системе властных отношений. Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Дисциплина направлена на утверждение социально ориентированных ценностей, воспитание патриотизма, на формирование культуры рационального выбора

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Быть готовым поддерживать и развивать профессиональное сотрудничество, исследовательскую кооперацию на основе знания структуры учебных и научных учреждений и организаций РФ, участвовать в развитии сетевого профессионального сообщества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

- уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и

места Российской Федерации в мировом развитии;
 - уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и объект политологии. Политическая власть	4		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	4		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы	4		4	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Политические партии в современном мире. Избирательные системы	4		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Политические элиты и лидеры	4		2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Политическая культура	4		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политические идеологии	4		2	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Мировая политика и международные отношения	4		2	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объект политологии. Политическая власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Понятие ?власть?. Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории ?политическая власть?. Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства.

Тема 4. Политические партии в современном мире. Избирательные системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и современное содержание понятия ?партия?. Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. ?Кризис партий?. Электоральные партии, партии ?хватая всех?, картельные партии, медийные партии. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции.

Тема 5. Политические элиты и лидеры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин ?элита?: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия ?элита?: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий ?элита? и ?правящая элита?, ?элита? и ?господствующий класс?. Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики.

Тема 6. Политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контркультуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

Тема 7. Политические идеологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической идеологии. Идеология и утопия. Функции и механизмы реализации политической идеологии. Уровни идеологии. Современные типологии идеологий. Соотношение политической идеологии и духовной жизни общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология. Социал-демократия. . Социал-демократия. Фашизм.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и объект политологии. Политическая власть	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы	4		подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Политические партии в современном мире. Избирательные системы	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Политические элиты и лидеры	4		подготовка к презентации	4	Презентация
6.	Тема 6. Политическая культура	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Политические идеологии	4		подготовка к презентации	4	Презентация
8.	Тема 8. Мировая политика и международные отношения	4		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- круглые столы;
- показ фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и объект политологии. Политическая власть

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект политологии 2. Предмет политологии 3. Функции политологии 4. Общая характеристика развития отечественной и зарубежной политологии 5. Власть и политика 6. Субъекты и объекты политической власти 7. Ресурсы политической власти 8. Политическая власть и государственная власть 9. Легальность и легитимность власти 10. Типы легитимности власти

Тема 2. Политическая система и политический режим

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и типы политической системы 2. Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона 3. Структура политической системы 4. Функции политической системы 5. Типология политических систем 6. Понятие политического режима 7. Типологии политических режимов 8. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума 9. Авторитаризм как форма политической власти 10. Демократический режим и его разновидности

Тема 3. Государство как основной институт политической системы

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие и признаки государства 2. Суверенитет государства 3. Функции государства 4. Признаки государства 5. Формы государства 6. Монархии, республики и их разновидности 7. Специфика федеративного государства и его отличия от унитарного государства 8. Принципы федерализма 9. Особенности федерализма в России 10. Достоинства и недостатки федерализма

Тема 4. Политические партии в современном мире. Избирательные системы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и функции политической партии 2. Типы партий и основные способы их классификации 3. Партийные системы и их типология 4. Особенности однопартийных систем 5. Двухпартийная система 6. Многопартийная система 7. Партийная система РФ 8. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины 9. Общественно-политические движения 10. Понятия и виды избирательных систем

Тема 5. Политические элиты и лидеры

Презентация , примерные вопросы:

1. Подходы к понятию политические элиты 2. типология политических элит 3. классические и современные концепции элит 4. Понятие политического лидерства 5. Современные теории лидерства 6. Политический лидер: отличительные характеристики 7. Типология политических лидеров 8. Функции политического лидерства 9. Факторы, определяющие характер политического лидерства. 10. Особенности политического лидерства в России

Тема 6. Политическая культура

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, структура политической культуры 2. Детерминанты политической культуры 3. Типология политической культуры 4. Политические традиции и символы 5. Функции политической культуры 6. Роль политической культуры в политической жизни общества 7. Особенности российской политической культуры 8. Пути формирования демократической политической культуры 9. Национальные модели политической культуры 10. Особенности политической культуры России

Тема 7. Политические идеологии

Презентация , примерные вопросы:

1. Либерализм 2. Неолиберализм 3. Консерватизм 4. Неоконсерватизм 5. Социализм 6. Марксизм 7. Социал-демократия 8. Роль политической идеологии в жизни общества 9. Основные уровни идеологической системы 10. Идеологический плюрализм в России

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие международных отношений и мировой политики 2. Виды и уровни международных отношений 3. Этапы развития современной международной политической системы 4. Структура системы межгосударственных отношений 5. Баланс сил в международных отношениях 6. Роль великих держав в развитии международной политической системы 7. Полярность системы международных отношений 8. Роль и место международных организаций в обеспечении безопасности государства 9. Роль России в современных международных отношениях 10. Роль России в решении глобальных проблем современности

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1) Объект политологии
- 2) Предмет политологии
- 3) Функции политологии
- 4) Общая характеристика развития отечественной и зарубежной политологии
- 5) Понятие и типы политической системы
- 6) Понятие и типы политической власти
- 7) Структура политической власти, ее легальность и легитимность
- 8) Понятие и типы политических режимов
- 9) Демократия как ценность современного общественного строя
- 10) Понятие и признаки государства
- 11) Суверенитет государства
- 12) Формы государственного правления
- 13) Формы территориально-административного устройства государства
- 14) Задачи и функции государства
- 15) Понятие и функции политической партии
- 16) Типы партий и основные способы их классификации
- 17) Партийные системы и их типология
- 18) Типология избирательных систем
- 19) Подходы к понятию политические элиты
- 20) Типология политических элит
- 21) Классические и современные концепции элит
- 22) Понятие политического лидерства
- 23) Современные теории лидерства
- 24) Понятие, структура и функции политической культуры
- 25) Детерминанты политической культуры
- 26) Типология политической культуры
- 27) Политические традиции и символы
- 28) Понятие политической идеологии
- 29) Либерализм
- 30) Консерватизм
- 31) Социализм
- 32) Марксизм
- 33) Понятие международных отношений и мировой политики
- 34) Виды и уровни международных отношений
- 35) Роль России в современных международных отношениях

7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229880>
3. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240917>
4. Соловьев А.И., Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 415 с. (Серия 'Учебник нового поколения') - ISBN 978-5-7567-0752-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология : Учеб. для студентов вузов / К.С. Гаджиев .- М. : Логос, 2003 . 486 с.
2. Политология : учебник / ; под ред. М. Х. Фарукшина . Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1999 . 266 с. .
3. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339>
4. Пугачев, В. П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'Политология' / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев . Изд. 4-е, перераб. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2010 . 447
5. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>
6. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257338>

7.3. Интернет-ресурсы:

- ПОЛИС. Научный и культурно-просветительский журнал - <http://www.politstudies.ru/>
Политика - <http://allpolitologia.ru/>
Политическая наука - <http://www.politnauka.org/>
Политическая экспертиза - <http://www.politex.info/>
Политология - <http://political-science.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийный проектор,
проекционный экран, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Зарипова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.