

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Правоохранительные органы Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

**Рецензент(ы):**

Муратова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 878319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правоохранительные органы Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины "Правоохранительные органы";
- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса.

2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- решать задачи по различным темам изучаемой дисциплины;
- анализировать зарубежное законодательство в сфере организации и деятельности правоохранительных органов и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении организации и деятельности правоохранительных органов и суда.

3. должен владеть:

- первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- основными юридическими терминами, необходимыми для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Принципы правосудия	1	5-7	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	1	1	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации	1	13	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	1	15	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Органы предварительного расследования	1	16	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Адвокатура в Российской Федерации	1	17	0	1	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности. Соотношение понятий "правоохранительные органы", "правосудие" и "судебная власть". Законодательные и иные нормативные источники курса "Правоохранительные органы".

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Предмет, система и значение изучения курса "Правоохранительные органы".  
Законодательные источники курса. 2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.

## **Тема 2. Принципы правосудия**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. Отличительные черты принципов: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Понятие, система принципов правосудия. 2. Система принципов правосудия. 3. Характеристика отдельных принципов правосудия: принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип состязательности осуществления правосудия; принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту; принцип презумпции невиновности; принцип гласности; принцип коллегиальности; принцип национального языка судопроизводства; принцип участия граждан в отправлении правосудия; принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

## **Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и характерные черты судебной системы. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Общая характеристика конституционного судопроизводства. Виды и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, компетенция и полномочия. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономной области, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: система, подсудность и полномочия. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия. Дисциплинарная коллегия. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда РФ: порядок избрания и полномочия. Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. Суд по интеллектуальным правам ? специализированный арбитражный суд.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Судебная система РФ: отличительные признаки и ее составляющие. 2. Дайте определение звена судебной системы и определите звеновую структуру судов РФ. Виды судебных инстанций и их полномочия. 3. Дайте определение подсудности и определите их виды.

## **Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и требования, предъявляемые к судьям. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Ответственность судей. Общая характеристика правового статуса присяжных и арбитражных заседателей. Общая характеристика органов судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. Съезды, конференции и советы судей. Их полномочия. Экзаменационные комиссии. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**



1. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи. 2. Приостановление и прекращение полномочий судей. 3. Статус присяжных и арбитражных заседателей. 4. Квалификационные коллегии судей. 5. Дисциплинарная комиссия судей. 6. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет Судей Российской Федерации, съезды и конференции судей и их компетенции.

### **Тема 5. Прокуратура Российской Федерации**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Основные направления осуществления прокурорского надзора: надзор прокурора за исполнением законов; надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами; надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2. Ненадзорные функции прокуратуры

### **Тема 6. Органы предварительного расследования**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие и задачи предварительного расследования преступлений. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Понятие предварительного следствия и дознания. Система следственных действий.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Сущность и значение предварительного расследования. 2. Органы предварительного следствия и дознания. 3. Процессуальный порядок производства предварительного следствия и дознания. 4. Обстоятельства подлежащие установлению при расследовании преступления.

### **Тема 7. Адвокатура в Российской Федерации**

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов. 2. Органы адвокатской палаты. Порядок формирования и полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная и квалификационная комиссии Адвокатской палаты. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. 4. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
2.	Тема 2. Принципы правосудия	1	5-7	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	подготовка к контрольной работе	11	контрольная работа
4.	Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации	1	13	подготовка к устному опросу	13	устный опрос



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	1	15	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
6.	Тема 6. Органы предварительного расследования	1	16	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
7.	Тема 7. Адвокатура в Российской Федерации	1	17	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
Итого					85	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу "Правоохранительные органы" происходит с мультимедиа сопровождением. Организуются посещения студентами судебных заседаний районных судов г. Казани, Верховного суда РТ, а также правоохранительных органов РТ. Во время занятий используются деловые игры в виде учебных судебных процессов. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи следственного управления Следственного комитета РФ по Республике Татарстан, прокурорские работники и другие практические работники. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите и дайте характеристику признакам правоохранительной деятельности. 2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности. 3. Какой признак положен в основу разделения органов на правоохранительные и на другие? 4. Определите предмет и систему курса "Правоохранительные органы". 5. Дайте определение понятию правосудия и назовите основные его признаки. 6. Назовите основные законодательные источники курса. 7. Объясните значение изучения самой дисциплины на 1 курсе.

### **Тема 2. Принципы правосудия**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните значение принципов правосудия. 2. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия? 4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом. 5. Назовите правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту. 6. Что означает состязательность при осуществлении правосудия и каково ее значение? 7. Обозначьте исходные положения на которых основано обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. 8. Дайте определение принципу презумпции невиновности и назовите ее основные положения.

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определите основные черты судебной системы РФ. 2. Каковы звенья судебной системы РФ и дайте им характеристику. 3. Назовите виды подсудности уголовных и гражданских дел. 4. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях. 5. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда. 6. Определите подсудность военных судов.

### **Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите требования, предъявляемые к судье. 2. Назовите основания приостановления и прекращения полномочий судей. 3. Охарактеризуйте квалификационные коллегии судей. 4. Назовите органы судейского сообщества.

### **Тема 5. Прокуратура Российской Федерации**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования? 2. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни? 3. Определите понятие Адвокатской палаты и назовите основные принципы ее организации. 4. Каков порядок оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами? 5. Назовите основные права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам. 6. Каковы правила привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и прекращения статуса адвоката?

## **Тема 6. Органы предварительного расследования**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите понятие и задачи прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
2. Каковы основные направления деятельности прокуратуры?
3. Изложите принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Определите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
6. Изложите требования, предъявляемые к работникам и кандидатам на должность прокуроров.
7. Перечислите классные чины работников прокуратуры, расскажите о правовом, материальном и социальном обеспечении работников прокуратуры.

## **Тема 7. Адвокатура в Российской Федерации**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы формы расследования преступлений?
2. В чем заключается понятие оперативно-розыскной деятельности и какие органы ее осуществляют?
3. Назовите органы дознания и основные их полномочия.
4. Перечислите виды дознания.
5. Дайте понятие предварительного следствия, перечислите действующую структуру следственного аппарата.
6. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия.
7. Определите понятие следственного действия и назовите виды следственных действий.
8. Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании преступления?

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет курса "Правоохранительные органы" и его значение для изучения других юридических дисциплин.
2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика.
3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
4. Понятие, система принципов правосудия и их классификация.
5. Принцип законности осуществления правосудия.
6. Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
7. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение для осуществления правосудия.
8. Принцип осуществления правосудия только судом и его значение.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип равенства всех перед законом и судом.
11. Принцип состязательности осуществления правосудия и его значение.
12. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
13. Принцип национального языка судопроизводства.
14. Принцип гласности.
15. Понятие и характеристика судебной власти.
16. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ.
17. Понятие судебного звена и судебных инстанций.
18. Процессуальная форма осуществления правосудия и ее значение.
19. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
20. Понятие и виды подсудности уголовных дел.
21. Конституционный Суд РФ: состав и компетенция.
22. Компетенция мирового судьи.
23. Районный суд как основное звено судебной системы: состав и полномочия.

24. Состав и структура верховных судов республик, краевых(областных) судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
25. Верховный Суд РФ: состав и полномочия.
26. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
27. Полномочия Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.
28. Президиум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
29. Пленум Верховного Суда РФ: состав и основные функции.
30. Подсудность дел военным судам.
31. Общая характеристика военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды.
32. Система и основные задачи арбитражных судов РФ.
33. Подведомственность дел арбитражным судам.
34. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура и полномочия.
35. Арбитражные апелляционные суды. Структура, состав и полномочия.
36. Арбитражные суды округов. Состав, структура и полномочия.
37. Правовой статус судей РФ.
38. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
39. Общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи.
40. Общие требования, предъявляемые к внесудебной деятельности судьи.
41. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
42. Высшая квалификационная коллегия судей РФ, порядок формирования и полномочия.
43. Основания и порядок приостановления полномочий судей.
44. Основания и порядок прекращения полномочий судей.
45. Общая характеристика органов судейского сообщества в РФ: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, конференции судей.
46. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
47. Оказание юридической помощи как направление правоохранительной деятельности
48. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
49. Формы адвокатских образований.
50. Собрание (конференция) адвокатов и его полномочия.
51. Совет адвокатской палаты субъектов РФ. Порядок формирования и полномочия.
52. Квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ. Порядок формирования и полномочия.
53. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
54. Полномочия адвоката.
55. Приобретение статуса адвоката.
56. Основания приостановления статуса адвоката.
57. Прекращение статуса адвоката.
58. Статус помощника и стажера адвоката.
59. Понятие и место прокуратуры РФ в системе правоохранительных органов.
60. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
61. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурорских работников и прокуроров.
62. Служба в органах прокуратуры РФ.
63. Классные чины работников органов прокуратуры: порядок присвоения и сроки пребывания.
64. Прокурорский надзор за исполнением законов: предмет и полномочия прокурора.

65. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет и полномочия прокурора.
66. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативную деятельность, органами дознания и предварительного следствия: предмет и полномочия прокурора.
67. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет и полномочия прокурора.
68. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
69. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
70. Правовые средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
71. Понятие и формы предварительного расследования.
72. Сущность предварительного следствия и порядок его производства.
73. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя.
74. Органы дознания и их общая характеристика.
75. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования.
76. Понятие и виды следственных действий.

### **7.1. Основная литература:**

- Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак. [2-е изд., перераб. и доп.]. Казань: [Казанский университет], 2012. 301 с.
- Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=338590>
- Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=517758>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 298 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=760163>
- Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=480190>
- Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=503623>
- Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=534322>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://aprt.fparf.ru>
- Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>
- Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>



Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

Электронный образовательный ресурс по курсу "Правоохранительные органы" - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1091>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Правоохранительные органы" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс



Автор(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

Шамсутдинов М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.