

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Распределенные интеллектуальные системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сигачева Н.А. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), NAsigacheva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	Способность к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-правила оформления устной и письменной монологической и диалоговой речи в ситуациях делового и профессионального общения;

-правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.

- правила перевода грамматических конструкций при чтении деловой и научной литературы, владеть деловой и научной терминологией.

-основами публичной речи (делать сообщения, доклады и презентации с предварительной подготовкой);

Должен уметь:

-понимать устную (монологическую и диалогическую) профессиональную речь;

-понимать, переводить, реферировать и аннотировать литературу по узкому и широкому профилю специальности;

-переводить, реферировать и аннотировать деловую и научную литературу; беседовать на английском языке по теме изучаемой дисциплины.

-выделять главную и второстепенную информацию при чтении адаптированной и оригинальной литературы;

-оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада;

-самостоятельно повышать уровень языковой компетенции, грамотно и рационально используя различную справочную литературу, словари и Интернет-ресурсы.

Должен владеть:

-письменной и устной речью при чтении деловой и научной литературы;

-навыками понимания деловой и научной речи на английском языке.

-основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;

-навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения с учетом норм и правил англоязычного этикета;

-различными видами чтения адаптированной и оригинальной литературы (просмотровое, поисковое, аналитическое, с целью извлечения конкретной информации);

Должен демонстрировать способность и готовность:

-участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения;

-выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, Power Point и т.д.);

-понимать научно-профессиональную устную речь;

-владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей и жанров, а также составлять аннотации, рефераты, тезисы, вести деловую переписку;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.04.03 "Радиофизика (Распределенные интеллектуальные системы)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Careers in science	2	0	4	0	6
2.	Тема 2. Scientific collaboration	2	0	4	0	6
3.	Тема 3. Critical thinking, reading and writing techniques	2	0	4	0	6
4.	Тема 4. Describing and discussing an experiment	2	0	4	0	6
5.	Тема 5. Presenting data of your research	2	0	4	0	6
6.	Тема 6. Developing writing skills in science	2	0	4	0	6
7.	Тема 7. Presenting your research	2	0	4	0	6
8.	Тема 8. Socialising at a conference	2	0	4	0	6
9.	Тема 9. Career development	2	0	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	36	0	54

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Careers in science

Skills involved:

- Reading text
- Planning a career in science
- Applying for research funding
- Writing up a resume or CV
- ? Preparing for an interview

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка; фонетическая эмфаза.

### Тема 2. Scientific collaboration

Skills involved:

- Reading text
- Communicating with scientific communities
- Writing a critical review
- Completing a Material Transfer Agreement

Грамматика 1

Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот ?дополнение с инфинитивом? (объектный падеж с инфинитивом); оборот ?подлежащее с инфинитивом? (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот ?for + smb. to do smth.?). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.

### Тема 3. Critical thinking, reading and writing techniques

Skills involved:

- ? Reading text
- ? Reporting a scientific development
- ? Summarizing a paragraph
- ? Giving an evaluation

Грамматика 2

Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

### Тема 4. Describing and discussing an experiment

Skills involved:

- Reading text
- Describing the experiment stages
- Choosing the alternative heading
- Discussing the possible results

Лексика

Терминологические особенности языка специальности. Профессиональный дискурс. Словообразование с помощью приставок, суффиксов, словосложения, изменения части речи.

### **Тема 5. Presenting data of your research**

Skills involved:

- ? Reading text
- ? Describing states and processes
- ? Describing data: numbers /numerical values
- ? Writing up from lab notes
- ? Making a glossary

Аудирование

Восприятие на слух оригинальной монологической и диалогической речи по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

### **Тема 6. Developing writing skills in science**

Skills involved:

- Reading the text
- Writing the introduction
- Writing the abstract
- Giving a title to the paper

Говорение

Монологическая и диалогическая речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.). Монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); Диалогическая речь, позволяющая обсуждать вопросы, связанные с научной работой и специальностью. Подготовленная и неподготовленная монологическая речь, в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Содержательность речи, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Порядок слов как в аспекте коммуникативных типов предложений, так и внутри повествовательного предложения; корректное употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов); глагольных форм, типичным для устной речи; степеней сравнения прилагательных и наречий; средств выражения модальности.

### **Тема 7. Presenting your research**

Skills involved:

- Reading the text
- Giving a paper at a conference
- Socialising at a conference
- Presenting a poster

Чтение

Чтение оригинальной/ аутентичной монографической и периодической литературы по специальности. Поисковое и просмотровое чтение с максимально точным извлечением

основной информации, содержащейся в тексте, обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления письменного резюме на иностранном языке. Письменный перевод научного текста без смысловых искажений, с соответствием норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов. Составление резюме прочитанного текста с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

### **Тема 8. Socialising at a conference**

Skills involved:

- Reading the text
- Discussing conference activities
- Writing the discussion section of a paper

Письмо

Составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме письменного резюме; подготовка сообщения, презентации или доклада по теме проводимого исследования, написание резюме, аннотации к статье, научной статьи по теме исследования, критического обзора, заполнение форм, соглашений, договоров.

## Тема 9. Career development

Skills involved:

- Reading the text
- Writing a short project summary
- Writing the results section of a paper? Giving a formal talk on the research

Перевод

Особенности научного функционального стиля, понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов (?ложные друзья? переводчика), особенности перевода заголовков научно-технических текстов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Creating Effective Poster Presentations - <http://www.ncsu.edu/project/posters/NewSite/index.html>

Advice on handling questions - <http://www.presentationdynamics.net/tag/handling-questions/>

Advice on how to make a poster - <http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Advice on handling questions - <http://www.presentationdynamics.net/tag/handling-questions/>

Advice on how to make a poster - <http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm>

Creating Effective Poster Presentations - <http://www.ncsu.edu/project/posters/NewSite/index.html>

Designing Effective Oral Presentations - [http://riceowl.rice.edu/guidance.cfm?doc\\_id=11775](http://riceowl.rice.edu/guidance.cfm?doc_id=11775)

Examples of Posters - <http://www.ncsu.edu/project/posters/NewSite/ExamplePosters.html>

How to Get the Most Out of Scientific Conferences - <http://chronicle.com/article/How-to-Get-the-Most-Out-of-/46399>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и детально изучать основную литературу;</li> <li>- ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, Интернет-ресурсах и т.д.. При этом необходимо учитывать все рекомендации преподавателя и требования учебной программы;</li> <li>- дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;</li> <li>- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие;</li> <li>- готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю; и обязательно иметь при себе план-конспект своего выступления.</li> </ul> <p>В ходе практического занятия студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия;</li> <li>- внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы или дополнять их выступление новой и актуальной информацией;</li> <li>- с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю.</li> </ul> <p>При подготовке к устному опросу, контрольным, тестам следует повторить пройденный материал, используя материалы лекций и литературу, рекомендованную преподавателем по указанным темам контроля.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Студент обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении заданий в рамках самостоятельной работы. Прорабатывая материал лекций во время самостоятельной работы, необходимо отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность положений, которые неясны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. В случае, если знакомство с рекомендуемой литературой не сняло этих трудностей, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на практическом занятии или в интервал времени, который выделен для индивидуальных консультаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторите изученный материал по теме самостоятельной работы.</li> <li>2. При затруднении, обращайтесь к рекомендованным преподавателем источникам: учебникам, пособиям, электронным ресурсам.</li> <li>3. Начиная выполнять работу с наиболее легких, по Вашему мнению, заданий.</li> <li>4. Выполняйте работу самостоятельно, не допускайте списывания.</li> <li>5. Внимательно проверяйте выполненные задания, своевременно корректируйте ошибки.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What can you tell about your career in science?</li> <li>2. How do you prepare for your future profession?</li> <li>3. How does university education help you to become a qualified specialist?</li> <li>4. What do your scientific researches include?</li> <li>5. Who are the most famous scientists in radiophysics?</li> <li>6. What do you know about scientific and business ethics?</li> <li>7. What are the rules of scientific communication?</li> <li>8. What scientific works help you in your scientific researches?</li> <li>9. How to think as a scientist?</li> <li>10. What are peculiarities of a scientific style of writing?</li> <li>11. Could you describe a laboratory experiment you took part in?</li> <li>12. What scientific resources do you use in your researches?</li> <li>13. What are goals and objectives of your scientific research?</li> <li>14. Could you tell about scientific research methods you use in your researches?</li> <li>15. Physics is a developing branch of science, isn't it? Prove it.</li> <li>16. Why did you choose a career in science?</li> <li>17. What field of science are you currently working or studying in?</li> <li>18. What would you like to do next in your work or studies?</li> <li>19. Is science education in the US similar to science education in your country?</li> <li>20. If you decided to study in the US, which qualification would be best for you?</li> <li>21. Have you ever applied for a job in science? if not, what kind of job would you like to apply for in the future?</li> <li>22. Which of the following documents are job applicants usually asked for in your country?             <ul style="list-style-type: none"> <li>? application form</li> <li>? biodata</li> <li>? cover letter (covering letter)</li> <li>? resume or CV (curriculum vitae)</li> </ul> </li> <li>23. Have you ever written one of these documents in English?</li> <li>24. Do you think that the information you include and the way you organize a Resume or CV in English will be the same as a resume or CV in your own language?</li> <li>25. Why is it important for scientists to keep in touch with:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) other people in their field (e.g. biology)?</li> <li>b) people in their specialism (e.g. molecular biology)?</li> <li>c) people in other fields of science?</li> </ul> </li> <li>26. When you have a problem at work, who do you usually ask for help?</li> <li>27. Have you ever asked a question on a science internet forum? If so, was your question answered?</li> <li>28. What kind of texts do you need to write in English about your work or studies?</li> <li>29. Why is it important to write your texts in an appropriate style?</li> <li>30. What can you do to take note of the different styles of language used in English texts?</li> <li>31. How long should your review be?</li> <li>32. Can you write a critical review if you've only read the abstract?</li> <li>33. How should you approach the reading of a scientific article? What should you read first?</li> <li>34. Is it a good idea to think of questions you want to answer?</li> <li>35. Do you need to take notes or can you just highlight the relevant bits of the text when writing a critical review?</li> <li>36. How is the information in the results section of a paper different from the discussion section?</li> <li>37. Why do researchers usually keep the results and discussion sections separate?</li> <li>38. Why might some researchers present the results and discussion together as one section?</li> <li>39. Some papers include a conclusion section. What is the difference between a discussion and a conclusion?</li> <li>40. What is the purpose of an abstract?</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 03.04.03 "Радиофизика" и магистерской программе "Распределенные интеллектуальные системы".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.01 Иностранный язык в сфере профессиональной  
коммуникации

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Распределенные интеллектуальные системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Буренко, Л. В. First Steps in Scientific Communication: учебное пособие / Буренко Л.В., Овчаренко В.П., Сальная Л.К. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 78 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996389> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Мкртчян, Т. Ю. Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса / Т. Ю. Мкртчян; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 138 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088187> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов: учебное пособие / Е.И. Белякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 188 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084886> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Краснощекова, Г. А. Mastery our skills in grammar: учебное пособие / Краснощекова Г.А., Нечаева Т.А., Пахомкина М.Е. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 162 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994838> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Ашмарина, И.Л. Неличные формы глагола по-новому=The Verbals with a Difference: учебное пособие / И.Л. Ашмарина. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037520> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Сафроненко, О. И. Learn the English of Science: учебник / Сафроненко О.И., Деревянкина Н.П. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556121> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409896> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2013. - 598 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462975> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 246 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065564> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.01 Иностранный язык в сфере профессиональной  
коммуникации

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Распределенные интеллектуальные системы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.