МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы международного права Б1.Б.7

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Абдуллин А.И.
Рецензент(ы): Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Adel.Abdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОПК-10	владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-13	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ОПК-3	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-4	владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
ПК-10	готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-27	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-28	владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-32	владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
ПК-36	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-5	способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- необходимый объем знаний основных теоретических и практических вопросов правового регулирования международных отношений в области рассматриваемых актуальных проблем международного права;
- объективную необходимость и закономерности правового регулирования международных отношений;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам международной жизни;
- необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного

Должен уметь:

- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам международных отношений
-события и факты, имеющие международно-правовую значимость
- оценить ситуацию и определить проблему, требующую применения знаний и норм международного права
- найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно- правовой материал

Должен владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты в области регулирования международного права для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности
- навыками использования методики сравнительно-правового анализа
- навыками использования международно-правового материала
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость

Должен демонстрировать способность и готовность:

- объективную необходимость и закономерности правового регулирования международных отношений;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам международной жизни;
- необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам международных отношений;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Военно-техническое и экономическое сотрудничество)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правовые аспекты возникновения и признания					

республик Южной Осетии и Абхазии

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблемы международной правосубъектности	3	2	2	0	10
3.	Тема 3. Повышение эффективности ООН	3	1	1	0	10
4.	Тема 4. Принцип субсидиарности в Европейском Союзе	3	1	1	0	10
5.	Тема 5. Реформа ЕС после Лиссабонского договора	3	2	2	0	8
6.	Тема 6. Гражданство ЕС	3	2	1	0	8
	Итого		10	8	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые аспекты возникновения и признания республик Южной Осетии и Абхазии

1. История возникновения конфликта Южной Осетии.
2. История возникновения конфликта Абхазии.
3. Применение принципов международного права к конфликту и позиции конфликтующих сторон.
4. Влияние РФ на конфликты.
5. Последствия признания республик.
6. Отношения Российской Федерации с Южной Осетией и Абхазией.

Тема 2. Проблемы международной правосубъектности

1. Классификация субъектов международного права. 2. Основные субъекты международного права. 3. Понятие и признаки государства как основного субъекта международного права. 4. Непредставленные нации и народы. 5. Проблема выделения государственноподобных образований как отдельного вида субъектов международного права. 5. К вопросу о правосубъектности физических и юридических лиц.

Тема 3. Повышение эффективности ООН

1. Создание Комиссии по миростроительству (КМС).
2. Создание Совета по правам человека.
3. Реформа Совета Безопасности.

4.2. Подведение итогов деятельности ООН и определение путей повышения ее эффективности в 21 столетии. Работа в этом направлении Специального комитета по Уставу ООН и усилению роли Организации, а также рабочих групп открытого состава Генеральной Ассамблеи- по реформе Совета Безопасности, по Повестке дня для мира, по Повестке дня для развития, по финансовому положению ООН, по укреплению системы ООН .Предложения Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и безопасности. Предложения Кофи Аннана в его докладе "При большей свободе".

5. Российская инициатива об активизации Военно-штабного комитета ООН

Тема 4. Принцип субсидиарности в Европейском Союзе

1. Происхождение принципа субсидиарности.
2. Содержание и сфера применения принципа субсидиарности, соотношение с принципом пропорциональности.
3. Принцип субсидиарности в федеративных государствах Европы.
4.Принцип субсидиарности в работе институтов Европейского союза.
5.Динамика развития принципа субсидиарности.

Тема 5. Реформа ЕС после Лиссабонского договора

1. История создания Лиссабонского договора ("Договор о реформе Европейского союза")

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Изменения в институциональной системе Европейского союза.

3. Изменения условий председательствования в Европейском союзе.

4. Изменения в сфере внешней политики Европейского союза.

5.Лиссабонский договор о разделении полномочий между Европейским союзом и государствами-членами. Совместная и исключительная компетенция .

Тема 6. Гражданство ЕС

1.Феномен гражданства Европейского Союза как субсидиарного по отношению к

национальным гражданствам государств-членов Европейского Союза.

2.Правовое

регулирование гражданства Европейского Союза: Маастрихтский договор 1992 г.,

Лиссабонский договор 2007 г.

3.Политические права граждан Европейского Союза: право

избирать и быть избранным на муниципальных выборах и выборах в Европейский Парламент, дипломатическая и консульская защита, право на обращение в Европейский Парламент и к Европейскому омбудсмену, а также свобода передвижения граждан Европейского Союза в пределах территорий государств-членов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
2	Контрольная работа	ПК-32 , ОК-6 , ОПК-10 , ОПК-3	5. Реформа ЕС после Лиссабонского договора
3	Письменная работа	ОПК-3 , ОПК-4 , ПК-27 , ПК-29 , ПК-36 , ПК-5	6. Гражданство ЕС
4	Устный опрос	ОК-6 , ОПК-13 , ПК-28 , ПК-29 , ПК-36 , ПК-5 , ПК-32 , ПК-27 , ОПК-3	1. Правовые аспекты возникновения и признания республик Южной Осетии и Абхазии 2. Проблемы международной правосубъектности 3. Повышение эффективности ООН 4. Принцип субсидиарности в Европейском Союзе
	Зачет	ОК-6, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-36, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

2. Контрольная работа

Тема 5

1. Лиссабонский договор: история создания 2. Изменения в институциональной системе Европейского союза. 3. Изменения условий председательствования в Европейском союзе. 4. Изменения в сфере внешней политики Европейского союза. 5.Лиссабонский договор о разделении полномочий между Европейским союзом и государствами-членами. Совместная и исключительная компетенция. 6. Политика обороны ЕС 7. Хартия по правам человека 8. Вопросы выхода из Союза. 9. Энергетическая политика: актуальные вопросы 10. Проекты реформирования ЕС в будущем

3. Письменная работа

Тема 6

1.Феномен гражданства Европейского Союза как субсидиарного по отношению к национальным гражданствам государств-членов Европейского Союза. 2.Правовое регулирование гражданства Европейского Союза: Маастрихтский договор 1992 г., Лиссабонский договор 2007 г. 3. Директива о правах граждан. 4. Политические права граждан Европейского Союза. 5. Право избирать и быть избранным на муниципальных выборах и выборах в Европейский Парламент. 6. Дипломатическая и консульская защита. 7. Право на обращение в Европейский Парламент и к Европейскому омбудсмену. 8. Свобода передвижения граждан Европейского Союза в пределах территорий государств-членов. 9. Четыре свободы. 10. Актуальная практика Суда ЕС по вопросам гражданства.

4. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Обсуждение актуальных вопросов тем.

Тема 1.

1. История и основные причины возникновения конфликта в Южной Осетии. 2. Война 1991-1992гг. и попытки перемирия. 3. Обострение отношений в 2004-2008 гг. 4. Позиции конфликтующих сторон и применение международного права к конфликту. 5. Роль и позиция Росии в конфликте. 6. История и причины конфликта в Абхазии. 7. Позиции конфликтующих сторон. 8. Позиция России и других стран. 9. Последствия признания республик. 10. Состояние конфликта на сегодняшний день.

Тема 2.

1. Субъекты в международном праве: классификация. 2. Свойства субъектов в международном праве. 3. Государство как основной субъект международного права. 4. Государственно подобные образования как особый вид субъектов в международном праве. 4. Вопрос о правосубъектности личности в международном праве. 5. Международные организации как субъекты международного права: актуальные вопросы. 6. Транснациональные корпорации. 7. Состав международной правосубъектности. 8. Современные тенденции образования новых субъектов международного права в условиях глобализации. 9. Вопросы признания в международном праве. 10. Образование новых государств и их правосубъекность.

Тема 3.

1. История ООН, современные реалии и необходимость реформ. 2. Реформа Совета Безопасности ООН. 3. Вопрос расширения членов Совета Безопасности. 4. Реформирование права вето в Совете безопасности. 4. Создание Комиссии по миростроительству (КМС). 5. Создание Совета по правам человека. 6. Российская инициатива об активизации Военно-штабного комитета ООН. 7. Взаимодействие ООН с другими международными организациями. 8. Основные проблемы в структуре ООН. 9. Предложения по повышению эффективности ООН. 10. Будущее ООН и перспективы реформ

Тема 4.

1. Присхождение принципа субсидиарности. 2. Нормативное закрепление принципа субсидиарности 3. Европейский Союз и принцип субсидиарности.4. Содержание принципа субсидиарности

5. Сфера применения принципа субсидиарности 6. Принцип субсидиарности в работе институтов ЕС. 7. Принцип сублидиарности в практике Суда ЕС. 8. Принцип субсиарности в работе Комитета регионов. 9. проблемы разграничения полномочий между ЕС и государствами-членами. 10. Принцип субсидиарности в контексте федерализма.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и причины конфликта в Республиках Южной Осетии и Абхазии.
2. Международно-правовая оценка конфликта в Республиках Южной Осетии и Абхазии.
3. Международно-правовые последствия признания Республик Южной Осетии и Абхазии.
4. Международное признание государств и его виды.
5. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов.
6. Функции и деятельность Комиссии по мироустройству ООН.
7. Функции и деятельность Совета по правам человека ООН.
8. Реформа Совета Безопасности ООН.
9. Военно-штабной комитет ООН и предложения РФ.
10. Проблемы непредставленных наций и народов.
11. Понятие и признаки государства как основного субъекта международного права.
12. Проблема выделения государственноподобных образований как отдельного вида субъектов международного права.
13. Правосубъектность физических и юридических лиц.
14. Происхождение принципа субсидиарности.
15. Содержание и сфера применения принципа субсидиарности.
16. Принцип субсидиарности в федеративных государствах Европы.
17. Возникновение и становление принципа гибкости как основы продвинутого сотрудничества в европейском праве.
18. Национально-правовой механизм продвинутого сотрудничества в европейских государствах.
19. Правовое регулирование продвинутого сотрудничества в документах Европейских сообществ и Европейского Союза.
20. Правовая природа продвинутого сотрудничества и повышение его эффективности в европейском праве.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=516053

Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=539279

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=487860

7.2. Дополнительная литература:

Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01778-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=968737

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=987367

Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01377-9 - http://znanium.com/bookread2.php?book=474150

Международное гуманитарное право / Котляров И.И., Ходжабегова К.Л., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с.: ISBN 978-5-238-01215-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=883988

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - www.garant.ru

ИНформационно-правовая система "Консультант плюс" - www.cons-plus.ru

Сайт Европейского Суда по правам человека - www.espch.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуа
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоятельная работа	В ходе подготовки к самостоятельной работе изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Работа должна демонстрировать свободное владение полученными знаниями.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
контрольная работа	В ходе подготовки к контрольной работе студенту следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Работа должна демонстрировать свободное владение полученными знаниями.
письменная работа	В ходе подготовки к письменной работе изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Работа должна демонстрировать свободное владение полученными знаниями.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы международного права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы международного права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Военно-техническое и экономическое сотрудничество .