МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектная деятельность ФТД.Б.1

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Сафиуллин А.Р.

Рецензент(ы):
Абдуллина С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 949978519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития , safiullin.ar@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- определить сущность, цели и задачи проектной деятельности;
- обозначить особенности процесса проектной деятельности и взаимосвязи между этапами развития проекта, закономерности развития проектов;
- выделить условия и факторы рациональной организации проектной деятельности, в условиях ограниченности ресурсов;
- аргументировать выбор методологии проектной деятельности исходя из особенностей проекта;
- применять математический аппарат в части управления стоимостью, временем, закупками проекта;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал
- использовать инструменты управления проектом;
- применять современные информационные технологии в процессе управления проектом;
- применять методы оценки и мониторинга эффективности проектов;
- рассчитать основные показатели эффективности проекта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК	...

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущности,цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии;

особенности,основные методологические и методические подходы организациипроектнойдеятельностинапредприятии;

нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельностипредприятия;

особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности,привлекательностииреализуемостипроектов;

проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для

проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемостипроектов;

2. должен уметь:

готовитьианализироватьинформацию,необходимую дляпроведения анализаиоценкиэффективности,привлекательностииреализуемостипроектов;

отбиратьииспользоватьинструменты иметоды проведенияанализаи оценкиэффективности,привлекательностииреализуемостипроектов;

проводитьоценкуфинансовойиэкономическойэффективностипроекта;

формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализаиоценкиэффективности,привлекательностииреализуемостипроектов;

анализировать и использовать полученные результаты проведения анализаиоценкиэффективности,привлекательностииреализуемостипроектов;

3. должен владеть:

базовойтерминологиейвсферепроектнойдеятельностипредприятия;

практическиминавыками сбора,обработкиианализаэкономическихи социальныхданныхдляреализациизадачанализаиоценкиэффективности, привлекательностииреализуемостипроектов;

приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательностииреализуемостипроектов;

практическими навыками проведения оценки финансовой и экономическойэффективностипроекта;

современнымиинформационнымитехнологиямидляреализациизадач анализаиоценкиэффективности,привлекательностииреализуемостипроектов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определить сущность, цели и задачи проектной деятельности;
- обозначить особенности процесса проектной деятельности и взаимосвязи между этапами развития проекта, закономерности развития проектов;
- выделить условия и факторы рациональной организации проектной деятельности, в условиях ограниченности ресурсов;
- аргументировать выбор методологии проектной деятельности исходя из особенностей проекта;
- применять математический аппарат в части управления стоимостью, временем, закупками проекта;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал
- использовать инструменты управления проектом;
- применять современные информационные технологии в процессе управления проектом;
- применять методы оценки и мониторинга эффективности проектов;
- рассчитать основные показатели эффективности проекта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы проектной деятельности	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Особенности управления проектами	7		2	2	0	
3.	Тема 3. Сетевое планирование	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Оценка эффективности проектов	7		2	2	0	
5.	Тема 5. Риски в проектной деятельности	7		2	0	0	
6.	Тема 6. Информационная система управления проектами	7		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы проектной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности.

Тема 2. Особенности управления проектами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и особенности управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов исполнения. Группа процессов завершения. Группа процессов планирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Группа процессов мониторинга и управления. Взаимодействие процессов управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

Тема 3. Сетевое планирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и особенности сетевого планирования. Теория графов. Методы сетевого планирования: CPM, PERT.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы управления длительностью проекта.

Тема 4. Оценка эффективности проектов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие эффекта и эффективности проекта и проектной деятельности. Показатели и виды эффективности проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Дисконтирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Показатели и виды эффективности проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Дисконтирование.

Тема 5. Риски в проектной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и особенности понятия риск, неопределенность. Типология рисков. Управление рисками. Качественный и количественный анализ (методы). Стратегии реагирования на риски.

Тема 6. Информационная система управления проектами

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Основы проектной деятельности	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности управления проектами	7		подготовка к письменному домашнему заданию	12	пись-мен-ное домаш-нее задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины 'Менеджмент инноваций' студенты разбирают практические ситуации, связанные с решением широкого круга задач, возникающих в процессе управления инновациями, работают над предлагаемыми кейсами и задачами, выступают со стендовыми докладами, участвуют в мозговых штурмах и групповых работах. Свыше 50 % лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы проектной деятельности

устный опрос, примерные вопросы:

Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности. Понятие и особенности управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов исполнения. Группа процессов завершения. Группа процессов планирования. Группа процессов мониторинга и управления. Взаимодействие процессов управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

Тема 2. Особенности управления проектами

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Провести сравнительный анализ нескольких программных продуктов, предназначенных для управления проектом и ведения проектной деятельности. Выделить ключевые плюсы и минусы. Привести информацию о функционале каждого средства.

Тема 3. Сетевое планирование

Тема 4. Оценка эффективности проектов

Тема 5. Риски в проектной деятельности

Тема 6. Информационная система управления проектами

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности.

2. Понятие и особенности управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов исполнения. Группа процессов завершения. Группа процессов планирования. Группа процессов мониторинга и управления. Взаимодействие процессов управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

3. Сущность и особенности сетевого планирования. Теория графов. Методы сетевого планирования: CPM, PERT. Методы управления длительностью проекта.

4. Понятие эффекта и эффективности проекта и проектной деятельности. Показатели и виды эффективности проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Дисконтирование.

5. Сущность и особенности понятия риск, неопределенность. Типология рисков. Управление рисками. Качественный и количественный анализ (методы). Стратегии реагирования на риски.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Информационная система управления проектом. Особенности внедрения ИСУП. Виды ИСУП. Практические особенности применения ИСУП в практике проектной деятельности.

7.1. Основная литература:

1.Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514993 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/514993

2.Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/417954

3.Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/172350

4.Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504494

7.2. Дополнительная литература:

1.Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: Монография / Аньшин В.М., Перцева Е.Ю., Глазовская Е.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012011-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550040

2.Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912559

3.Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989958

4.Проектный анализ и проектное финансирование / Никонова И.А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 154 с.: ISBN 978-5-9614-1771-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916273

7.3. Интернет-ресурсы:

pmi.ru - Сертификация Project Management Professional (PMP)

pmjournal.ru - Project Management Professional

pmpractice.ru - Профессионал управления проектами (PMP?)

Электрнно-библиотечная система - http://znanium.com

Электронная библиотека Elibrary - www.Elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проектная деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Бизнес-аналитика в управленческой деятельности .

Автор(ы):
Сафиуллин А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Абдуллина С.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.