

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История религий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803115619

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору.

При изучении курса, в частности, студентам следует опираться на уже полученные знания о философских, культурологических школах, определенных идейных направлениях, и взглядах мыслителей и создателей художественных произведений самых разных жанров. Более глубокое изучение конкретных религий и их национально-исторических форм продолжается в соответствующих курсах истории конкретных стран, а также возможно в ходе спецкурсов и спец семинаров. В основе построения программы лежат следующие принципы: объективность, научность и исторический подход.

В программе использовались достижения различных зарубежных направлений истории религий: экология религий, феноменология религий, а также отечественного семиотического направления в изучении духовной культуры, внимание также уделяется работе с текстами и их анализу. Учитывая особенность религиозной ситуации в России и в отдельных регионах, в частности, в Поволжье, в предложенном курсе больше уделяется внимание исламу и православию, а также, рассматриваются причины появления новых религиозных направлений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способен представлять освоенные знания, системные взаимосвязи внутри и между дисциплинами
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен применять знания в производственной социокультурной деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Способен к осуществлению художественно-творческих планов и программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям

3. должен владеть:

должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой

исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет	4		1	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	4		1	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии	4		1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония	4		1	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Зороастризм и тенгрианство	4		1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Религии Индии	4		1	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Религия Древних греков и римлян	4		1	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий	4		1	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Буддизм и его региональные варианты	4		1	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Христианство. Католицизм	4		1	2	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Православие. Русская православная церковь	4		1	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Протестантизм	4		1	2	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Ислам	4		1	3	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Основные направления в исламе	4		1	3	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Современные новые религиозные движения	4		2	3	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Религия в современном обществе	4		2	3	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предмет религиоведения. Объект и задачи. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Смежные дисциплины. Вопрос о специфической методологии по данному курсу. Задачи курса ?История религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Вопрос о сакрализации политического и социального пространства в настоящее время. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-деинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. Проблема правовых определений религиозных объединений. Споры вокруг термина "секта". Деноминация. Религиозная группа.

## **Тема 2. Происхождение религии и ее сущность**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюрюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

## **Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Периодизация Древнего Египта. Особенности образования централизованного государства (конец IV - начало III тыс. до н.э.). Общественный строй Египта и его эволюция. Деспотическо-теократический характер государственной власти в Древнем Египте. Жречество. Обожествление фараонов. Пережитки тотемизма и зоолатрии. Боги природных стихий. Божества - ремесленники. Осирис феномен бога-фараона. Эхнатон и его реформы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Космогонические мифы Междуречья. "Энумаэлиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). Феномен генотеизма в Уре, Шумере и Аккаде. Мардук. Мелита. Культ Иштар. Жречество и правитель. Законы Хаммурапи. Жертвоприношения. Культ очага. Религия, как отражение социальной структуры. Танатология Древнего Междуречья

## **Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система вероучения, культ. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. Дао дэ цзин ? канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Конфуций ? основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. Совершенномудрый ? этико- религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Религия в современном Китае.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен (Ши цзи); б). Книга истории (Шу цзин); в). Книга ритуалов (Ли цзин); г). Книга перемен (И цзин). 2. Жизнь и личность Конфуция. 3. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, Земля и человек как ?основ? и ?уток?; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аспектах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. 4. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов ?вращения жизни?; в). Учение о сяо. 5. Учение конфуцианства о семье и государстве. 6. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Темы докладов: 1. Книга Перемен, ее философско-религиозный анализ. 2. Конфуций ? философ и религиозный деятель. 3. Конфуцианство в китайской и мировой культуре. Даосизм: 1. Жизнь и личность Лао ? цзы. 2. Дао дэ цзин ? канон даосизма, содержание, анализ. 3. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. 4. Учение даосов об обществе и государстве. 5. Учение о человеке. Совершенно мудрый, его характеристика. 6. Этика даосизма. 7. Религиозная организация в даосизме. Темы докладов: 1. Лао ? цзы как философ и религиозный деятель. 2. Конфуций и Лао ? цзы: сравнительная характеристика. 3. Даосизм в китайской и мировой культуре. 4. Фэн ? шуй: основные положения. Религия Древней Японии. 1. Специфика культуры Японии. 2. Характеристика синто. 3. Пантеон богов в Древней Японии. 4. Антропология и этика в синтоизме. 5. Роль святилищ. Классификация храмов. 6. Культ предков. Священный смысл кофунов. 7. Система культовых действий в религии Японии. 8. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии. 1. Синтоистские корни театра Но. 2. Императорские знаки отличия: зеркало, яшма, меч. 3. Синтоистские традиции военных искусств. 4. Кодекс бусидо и самураев.

## **Тема 5. Зороастризм и тенгрианство**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм. Авеста как основной источник: основные положения. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Характеристика религии Древнего Ирана маздеизма, ее основные черты. 2. Жизнь и личность Заратуштры/Зороастра. 3. Характеристика зороастризма и ее основные черты. 4. Авеста как первоисточник зороастризма. 5. Пантеон зороастризма. Учение о богах Ахура ? Мазда и Анхра ? Майнью. 6. Эсхатология зороастризма. Учение о всеобщем воскрешении и страшном суде. 7. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. 8. Космологический миф в культе Тенгри. Темы докладов: . Авеста как первоисточник зороастризма. Зороастризм в современном мире. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

## **Тема 6. Религии Индии**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития: 1. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. 2. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм ? основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. 3. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм ? Махавира/Джина ? основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм ? гуру Наннак, священная книга сикхов ?Ади Грантх?. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



1. Культура Древней Индии, ее особенности. 2. Веды ? священные тексты Древней Индии, их структура и содержание. 3. Основные направления индийской религии: - ведизм; - брахманизм. 4. Индуизм: характеристика, основные черты. 5. Теология. Учение о Тримурти: а). Учение о Брахме как Творце; б). Учение о Шиве как охранителе и разрушителе; в). Учение о Парвати (Дурге, Кали, Шакти) ? жене Шивы, как богине любви и смерти. 6. Учение о Вишну как о создателе и покровителе: а). Учение об аватарах Вишну; б). Учение о Раме; в). Учение о Кришне; г). Учение о Лакшме ? жене Кришны, как богине верности и любви. 7. Космогония: учение о возникновении мира и цикличности. 8. Культ и религиозная организация в индуизме. Важнейшие праздники. Темы докладов: 1. Веды как священный текст древней Индии. 2. Брахманизм и его боги. 3. Секс в индуизме. 4. Йога и ее роль в индуизме. 5. Отношение к женщине в индуизме. 6. Джайнизм и общество. 7. Сикхизм и общество.

## **Тема 7. Религия Древних греков и римлян**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции: Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Введение понятия ?религия? (?religium?). Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Демонология, обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религии первых цивилизации: Религия Древней Греции. Особенности мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Пантеон богов. Важнейшие места культа. Служители культа, жрецы и их функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские, игры. Культурно-обрядовая система. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Обожествление императора. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян. Демонология и обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений. Представления о смерти и о посмертном существовании. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религия ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

## **Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога. Вероучение иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога ? Творца. Учение о бо- гоизбранности народа Израиля. Система моральных заповедей и предпи- саний иудаизма. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэ- тувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара как собра- ние религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционист- ский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача. Иудаизм в современных условиях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. История иудаизма и еврейского народа: а). Создание Иудейского государства в земле Ханаанской; б). Цари Давид и Соломон; в). Египетское пленение и возвращение в Землю Обетованную; 29 г). Моисей, его роль в истории еврейского народа и становлении иудейской религии; д). Возведение Соломонова храма и его разрушение Новохудоносором; е). Вавилонское пленение и освобождение; ж). Второй храм; з). Завоевание Иудеи Римской Империей (66 ? 73 гг. н.э.); и). Создание государства Израиль после Второй Мировой войны. 2. Характеристика и основное содержание иудаистской религии. 3. Космогония иудаизма: творение мира и человека. 4. Сакральные книги иудаизма: Танах, Тора, Талмуд, основное содержание и анализ. 5. Религиозная организация, молитва, посты. Праздники: Шаббат, Ханукка, Симхат Тора, Йом ? киппур, Песах, Пурим, бар ? мицва/бат ? мицва. 6. Холокост. 7. Иудаизм и христианство. Темы докладов: 1. История Соломонова Храма, ее значение в религиозной и культурной жизни еврейского народа. 2. Иудаизм и христианство. 3. Диаспора и иудейская религия. 4. Современный иудаизм.

**Тема 9. Буддизм и его региональные варианты**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелетизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэн буддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение и распространение буддизма, основные истоки и черты. 2. Будда Гаутама ? основоположник буддизма: его жизнь, личность, проповедь. 3. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях; 4. Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары; 5. Учение о ?восьмеричном пути? спасения. Восемь принципов спасения. 6. Этика буддизма. Пять моральных принципов. 7. Основные направления буддизма: - тхеравада; - махаяна. 8. Учение махаяны. Ее основные школы. 9. Ваджраяна как направление буддизма. 10. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ. 11. Буддизм в России. Темы докладов: 1. Сидхартха Гаутама как основоположник буддизма. 2. Философские идеи тхеравады. 3. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка. 4. Далай-лама как глава ламаизма. 5. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн- буддизма.

**Тема 10. Христианство. Католицизм**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Христианство, как шанс на переход иудаизма на качественно-новый уровень. Качественные отличия христианства от иудаизма. Идеиные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления католицизма. Римские епископы. Догмат "филиокве", как механизм политического передела Европы.

**Тема 11. Православие. Русская православная церковь**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Догматические, социальные, литургические, культовые особенности Православия. Вопрос о Православии, как базисе сохранения раннехристианской традиции. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

**Тема 12. Протестантизм**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Лютеранство. Борьба с индульгенциями. Реформатство Цвингли. Конфликт лютеран и реформатов. Томас Мюнцер. Вопрос о предопределении

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кальвинизм. Социал-дарвинизм кальвинистской доктрины. Англиканство. Высокая церковь. Низкая церковь. Широкая церковь. Архиепископ Кентерберийский и монарх. Акты о супрематии Генриха VIII и Елизаветы I. Дробление протестантизма. Вопрос о наличии души у колонизируемых народов. Экуменическое движение в современном протестантизме.

**Тема 13. Ислам**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Возникновение ислама. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. Сунна. Основы вероучения (Акида). Основные требования к верующим: ?пять столпов ислама?. Обряды и праздники. Шариат. Источники мусульманского права. Коран и его переводы.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Истоки и история формирования. 2. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. 3. Основы вероучения. 4. Священные тексты: Коран, Сунна. 5. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама. Вопрос о принадлежности суфизма к исламу.

**Тема 14. Основные направления в исламе**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Ислам и современный мир. Джадидизм. Ваххабизм и экстремистские течения. Российский ислам, его особенности и значение в религиозной жизни России. Фальсафа. Калам Заккрытие таклида. Ханафитский мазхаб. Ханбалитский мазхаб, Маликитский мазхаб. Шафиитский мазхаб. Вопрос о развитии законов шариата в современном светском правовом поле.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Джихад как многогранное понятие. Джихад сердца. джихад имущества. джихад знания. Джихад меча. Современный хадж, трансформация сакрального акта. Модернистский ислам и вопрос о толерантности в исламе. Вопросы куфра. Внесение куфра в основу вероучения. Трансформация отношения к "людям писания". Политический ислам. Мусульманский феминизм.

**Тема 15. Современные новые религиозные движения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие нетрадиционного религиозного движения. Типология НРД. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современного общества. Причины появления НРД. НРД, как инструмент влияния и разрушения социальной структуры общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России. Правовая основа взаимодействия с НРД. Вопрос о государственном противодействии данным организациям. НРД, внесённые в список экстремистских организаций

**Тема 16. Религия в современном обществе**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модернизм и постмодернизм. "Антиутопичное" массовое сознание. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Феномен десекуляризации общественного сознания. Сакрализация общественного сознания. Религия, как альтернативная статусно-идентификационная система. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе..

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоя-тельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	4		подготовка к письменной работе	3	Письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии	4		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония	4		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
5.	Тема 5. Зороастризм и тенгрианство	4		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
6.	Тема 6. Религии Индии	4		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
7.	Тема 7. Религия Древних греков и римлян	4		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий	4		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
9.	Тема 9. Буддизм и его региональные варианты	4		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
10.	Тема 10. Христианство. Католицизм	4		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
11.	Тема 11. Православие. Русская православная церковь	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Протестантизм	4		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
13.	Тема 13. Ислам	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
14.	Тема 14. Основные направления в исламе	4		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Современные новые религиозные движения	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
16.	Тема 16. Религия в современном обществе	4		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации. Предусматривается посещение культовых зданий местных религиозных организаций, встреча с представителями государственных и общественных структур занимающихся вопросами религий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса "история религии". 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Междисциплинарные связи курса "История религий" 6. Принцип историзма в изучении курса "История религий" 7. Принцип структурализма в изучении курса "История религий" 8. Методология и методика курса "История Религий" 9. Вопрос о практической составляющей курса "История религий" 10. Перспективные тенденции развития данной дисциплины.

#### Тема 2. Происхождение религии и ее сущность

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Структура религии. 2. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания. 3. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 4. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения. 5. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения. 6. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 7. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат. 8. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений. 9. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения. 10. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.

#### Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Пантеон Древнего Египта. 2. Статус фараона и его семьи. 3. Пережитки тотемизма и зоолатрии в египетской генотеизме 4. Миф об Осирисе. Посмертная судьба человека. 5. Сотворение человека и его место с Мире в египетской мифологии 6. Пантеон Древнего Междуречья. 7. Статус правителя и его семьи. 8. Пережитки анимизма и зоолатрии в генотеизме Месопотамии 4. Миф о куре. Посмертная судьба человека. 5. Сотворение человека и его место с Мире в мифологии Месопотамии

#### **Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Язычество Древнего Китая. Культ Неба. 2. Обожествление императора. 3. Чиновники-жрецы. 4. Политеизм Тибета. 5. Феномен многожизия в тибетской культуре. 6. Синто, как этнорелигия. 7. "Народный синто". 8. "Храмовый синто" 9. Тэнноизм. 10. Экспансия японцев на Хоккайдо.

#### **Тема 5. Зороастризм и тенгрианство**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Учение Зороастра. Авеста. 2. Дуализм зороастрийского верования. 3. Танатология зороастризма. 4. Сотериология зороастризма 5. Зороастризм сегодня 6. Источники по истории тенгрианства 7. Современный конструкт тенгрианства. 3. Танатология тенгрианства. 4. Сотериология тенгрианства 5. Тенгрианство сегодня

#### **Тема 6. Религии Индии**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Дравиды. Харрапская цивилизация. 2. Брахманизм, формирование Тримурти. 3. Теория Золотого Зародыша и легенда о Пуруше. 4. Касты и варны в контексте религии. 5. Вишнуизм. Основное учение. 6. Шиваизм. Основное учение. 7. Сикхизм. Основное учение. 8. Шактизм. Основное учение. 9. Танатология индуизма. Реинкарнация. 10. Понятие кармы.

#### **Тема 7. Религия Древних греков и римлян**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Анимизм Древнего Рима. 2. "Завоевание богов" 3. Культ императоров. 4. Религия в правовом поле Древнего Рима. 5. Практическое применение религии в Древнем Риме. 6. Антропоморфная религия Древней Эллады. 7. "Война богов" 8. Культ героев и олимпийцев. 9. Религия в правовом поле Древней Эллады. 10. Практическое применение религии в Древней Элладе.

#### **Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Закон Авраама. 2. Египетское пленение и исход из Египта, как историческое событие. 3. Проблема хронологии событий Ветхого Завета. 4. Моисей, как сакральная фигура. 5. Дохрамовый период иудаизма. 6. Первый храмовый период иудаизма 7. Второй храмовый период иудаизма 8. Война маккавеев. 9. Фарисеи и саддукеи. 10. Кризис иудаизма и возникновение христианства.

#### **Тема 9. Буддизм и его региональные варианты**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). 3. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. 4. Этика раннего буддизма. 5. Монашеская община(сангха). 6. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи. 7.Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений. 8. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 9. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 10. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.

#### **Тема 10. Христианство. Католицизм**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. 2. Идеи истоки вероучения и обрядности. 3. Вопрос об историчности Иисуса Христа. 4. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 5. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 6. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве". 7. Догматические особенности римско-католической церкви. 8. Мариальный культ в католицизме. 9. Догмат о непогрешимости Папы и последствия его принятия. 10 II Ватиканский Собор.

### **Тема 11. Православие. Русская православная церковь**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Догматические особенности Православия. 2. Мировые центры Православия. 3. Вопрос о политической самостоятельности Православия. 4. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 5. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. 6. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Руси (9-10 вв.). 7. Противостояние русского Православия римско-католической экспансии 8. История патриаршества в Московском государстве. 9. Современное положение Православия в России 10. Перспективы православия в современном мире

### **Тема 12. Протестантизм**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Борьба с догматом о "Великом сокровище" 2. Социально-экономические предпосылки Реформации. 3. Политические предпосылки Реформации 4. Проблема перевода Библии. 5. Критика источников о правах Римско-Католической Церкви. 6. Попытки примирения Рима и Лютера. 7. Догматические особенности лютеранской церкви 8. Догматические особенности реформатской церкви. 9. Догматические особенности кальвинистской церкви. 10. Догматические особенности англиканской церкви.

### **Тема 13. Ислам**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Социокультурный контекст зарождения ислама. 2. Идеи предпосылки ислама. 3. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда. 4. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. 5. Праведный халифат. 6. Становление ислама как мировой религии. 7. Первая фитна и отделение хариджитов. 8. Разделение ислама на шиизм и суннизм. 9. Основные догматические различия шиизма и суннизма. 10. Новые религиозные движения в рамках ислама.

### **Тема 14. Основные направления в исламе**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Джихад. Понятие и виды. 2. Политический ислам. 3. Исламская гетеродоксия. 4. Фальсафа, как альтернатива открытию таклида. 5. Калам, как альтернатива консерватизму. 6. "Мусульманская Реформация". 7. Модернистский ислам. 8. Новые теократические государства ислама. 9. Ислам и экуменизм. 10. Причины инвариантности ислама.

### **Тема 15. Современные новые религиозные движения**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. 2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. 3. Типологические особенности новых культов, классификация религий "нового века". 4. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. 5. Неоязычество, как современный конструкт 6. НРД "восточного" типа. 7. Йога - спортивная система или механизм распространения НРД? 8. Проблема юридического определения "секты" 9. Пародийные религии и их превращение в политическую силу. 10. Квазирелигиозные системы в различных социально-экономических проявлениях.

### **Тема 16. Религия в современном обществе**

Письменная работа , примерные вопросы:



1. Секуляризация как социальный феномен.
2. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).
3. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.
4. Научное исследование религии: методика и методология
5. Секуляризация проблемы эсхатологии.
6. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.).
7. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире.
8. Религиозная биоэтика в современном обществе.
9. Религия и глобальные проблемы человечества.
10. Религиозное образование в современной правовой системе.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.
2. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм,
3. магия.
4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и
5. Вавилон).
6. Религия ранних цивилизаций: Иран. Маздеизм и зороастризм.
7. Национальные религии. Синтоизм.
8. Религии Древнего Китая: даосизм и конфуцианство. Инь и ян.
9. Дао как основополагающее понятие древнекитайской религии.
10. Индуизм, основные принципы, пантеон, этапы развития: ведизм, брахманизм.
11. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон.
12. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники.
13. Язычество древних славян.
14. . Иудаизм как первая монотеистическая религия.
15. Буддизм: история возникновения. Сидхартха Гаутама.
16. Буддизм: основные принципы, понятия, канон. Трипитака.
17. Основные региональные направления буддизма.
18. Христианство: истоки и история возникновения.
19. Иисус Христос: личность и учение. Новый Завет.
20. Становление вероучения христианства. Оформление догматов.
21. Раскол в христианстве: различия в вероучении и культе в католицизме, православии и протестантизме.
22. Католицизм. Учение о спасении. Культ. Церковь.
23. Реформация в Западной Европе. Зарождение протестантизма.
24. Особенности православия. Учение о спасении. Церковь.
25. Библия как памятник религиозной литературы: идеи творения, грехопадения, спасения.
26. Нравственные и философские проблемы в Библии. Проблема смысла жизни, добра и зла, вины и ответственности.
27. Ислам: исторические предпосылки зарождения. Мухаммад, его деятельность и учение.
28. Коран: структура, основные идеи.
29. Шариат и его источники.

30. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм.
31. Реформаторское движение в исламе: джадидизм среди татар-мусульман. Обновленческое движение в православии.
32. Новые религиозные направления. Общая характеристика.
33. Различные подходы к проблеме возникновения религии.
34. Функции религии, ее классификация.
35. Вера и знание. Наука и религия.
36. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью.
37. Религиозно-философские представления Древнего Китая: культ Неба, предков, императора.
38. Конфуцианство: учитель, основные принципы и составляющие учения.
39. Синтоизм. Культ Аматэрасу. Роль и значение храмов.
40. Ведизм и брахманизм. Упанишады, Араньяки. Концепция Атмана -Брахмана.
41. Классический индуизм. Вишнуизм и шиваизм. Джайнизм и сикхизм: основные принципы учения.
42. Язычество древних славян.
43. Крещение Руси и роль православия в становлении русской культуры.
44. Возникновение иудаизма. Иудейский ритуал: обряды, праздники.
45. Иудейский мистицизм: Каббала, хасидизм.
46. Основные направления в позднем иудаизме: ортодоксальное, консервативное, реформистское и либеральное.
47. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа (Filioque).
48. Религиозные предпосылки Реформации. Анализ ее последствий.
49. Протестантизм как идеологическая основа современной западной цивилизации. Глобализация и религия.
50. Христианство и иудаизм.
51. Ислам: организация, праздники.
52. Коран и Сунна. Пять "столпов ислама".
53. Религиозное возрождение. Проблема распространения религиозно-экстремистских течений.
54. Ислам и христианство. Ислам в России.
55. Понятие свободомыслия. Культура и религия.
56. Причины возникновения новых религиозных движений и их классификация. Характеристика интерконфессиональных направлений.

### 7.1. Основная литература:

1. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>
2. Соловьев К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754668>
3. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
4. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003765-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>
2. Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>
3. Армстронг К. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.: АЛЬПИНА, 2016. - 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>
4. Степанов А. Г. Мортальность в литературе и культуре: Сборник научных трудов / Ред. Степанов А.Г., Лебедев В.Ю. - М.: НЛО, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551347>
5. Прохоров Б. Б. Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522979>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Ас-Сунна - [http://www.as-sunna.ru/books/istoria\\_religy.pdf](http://www.as-sunna.ru/books/istoria_religy.pdf)  
Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/zel/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php)  
Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>  
Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>  
Сравнительное богословие - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Принтер, доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.