

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение Австрии и Швейцарии Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатауллина В.Л.

Рецензент(ы):

Тахтарова С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Гатауллина В.Л. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , VLGataullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса:

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов точных, систематических, отвечающих современным требованиям знаний по физической и экономической географии Австрии и Швейцарии, особенностям исторического развития, политического строя и современной культурной жизни, а также языковой ситуации и особенностей национальных вариантов немецкого языка, и, таким образом, формирования у студентов лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Задачи курса:

Задачи курса заключаются в том, чтобы помочь студентам ориентироваться среди огромного числа фактов, систематизировать материал, с которым они познакомились за годы изучения иностранного языка, ознакомить студентов с основными тенденциями развития современного общества немецкоязычных государств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.3. Лингвистика (Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)) 45.03.02.

Дисциплина 'Австрии и Швейцарии' относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: 'История', 'Культурология', 'Иностранный язык'.

Подготовка специалистов в области немецкого языка включает в себя не только овладение теоретическими основами иностранного языка и практическими умениями коммуникации. Неотъемлемой частью является расширение научного кругозора студентов, чему способствует изучение особенностей географического положения страны, климата, истории, общественной и политической жизни и т.д. Курс обуславливает необходимость развития у студентов навыков распознавания, правильной интерпретации и употребления в речи лексических единиц, несущих информацию страноведческого характера, фоновой лексики и лингвострановедческих реалий, а также развитие самостоятельного критического подхода к трактовке отдельных фактов из событий из различных сфер жизни общества Австрии и Швейцарии.

Данный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по основному иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения немецким языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
СК-1	владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать об особенностях географического положения, климата, животного и растительного мира Австрии и Швейцарии;
- о численности населения, национальном и религиозном составе, проблемах национальных меньшинств;
- об административном делении стран;
- о тенденциях экономического развития Австрии и Швейцарии.

2. должен уметь:

- рассказывать об особенностях географического положения, климата, животного и растительного мира Австрии и Швейцарии;
- разбираться в политическом строе и административном делении стран;
- высказываться по актуальным проблемам общественной и политической жизни Австрии и Швейцарии;
- распознавать, правильно интерпретировать и грамотно употреблять в речи слова и выражения, несущие страноведческую информацию;
- употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации; .

3. должен владеть:

- знаниями, связанными с общими знаниями о немецкоязычных странах, с историей Австрии и Швейцарии, общественными и социальными отношениями и т.д
- умениями употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации;
- приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;
- приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания, умения и навыки в практической учебной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. 1. Введение в предмет. 2. Географическое положение и природные условия Австрии и Швейцарии. 3. Население Австрии и Швейцарии.	2	1-4	6	6	0	Презентация Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Государственное и политическое устройство Австрии и Швейцарии	2	5-10	6	6	0	Устный опрос Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. История Австрии и Швейцарии	2	11	4	6	0	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Экономика Австрии и Швейцарии	2	12	4	6	0	Устный опрос Тестирование Презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Общество и культура	2	13-18	4	6	0	Устный опрос Презентация Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			24	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. 1. Введение в предмет. 2. Географическое положение и природные условия Австрии и Швейцарии. 3. Население Австрии и Швейцарии.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема I. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации взаимопонимания между представителями различных стран и культур. Тема II. Географическое положение и природные условия. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. Тема III. Население. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Географическое положение и природные условия Австрии и Швейцарии. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. 2. Население Австрии и Швейцарии. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране.

Тема 2. Тема 2. Государственное и политическое устройство Австрии и Швейцарии

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Первобытное общество. 2. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация 3. Средневековье. Создание империи франков в 5 веке. Карл Великий. Распад империи франков в 9 веке. Фридрих Барбаросса. "Золотая булла" Карла IV и усиление раздробленности германских государств. Рост городов и их экономической мощи в 15 веке. Развитие торговли, промышленности, культуры в эпоху Возрождения. Появление первых университетов. Реформация и Крестьянская война, 16 век. Роль Мартина Лютера и других реформаторов в общественно-политических преобразованиях общества. Аугсбургский мирный договор 1555 г. Тридцатилетняя война (1618 - 1648). Усиление роли Пруссии. 4. Эпоха первой французской революции. Преобразования в обществе. Провозглашение первых республик. Борьба против Наполеона. Распад Великой Римской империи немецкой нации и создание Германского Союза (1806). Расцвет немецкой культуры (философия, литература, музыка). Венский конгресс 1815 г. 5. Развитие капиталистических отношений. Возникновение первых политических партий и организаций рабочих. Французская революция 1848 г. и ее влияние на развитие Германии. Упразднение Германского Союза и создание Северогерманского Союза. 6. Отто Бисмарк. Создание Германской империи 1871г. 7. Первая мировая война и буржуазные и социалистические революции. Версальский мир. Ноябрьская революция. Веймарская республика. 8. Третий рейх. Приход Гитлера к власти. Вторая мировая война. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. 9. Создание двух немецких государств. Общественно-политическое и экономическое устройство. Немецко-немецкие отношения. 10. Объединение Германии. Предпосылки объединения двух немецких государств. Этапы процесса объединения. Итоги объединения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

История Австрии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация Средневековье. Бабенберги. 996 г. "Остарихи". 1246 г. "Габсбурги". Карл V. Эпоха правления Марии Терезии. Реформы. Австро-Венгерская империя. Первая мировая война и буржуазные и социалистические революции. Ноябрьская революция. Сен-Жерменский мирный договор. Первая республика. ?Аншлюс? 1938 г. Вторая мировая война. Вторая республика. Австрия сегодня. История Швейцарии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация. Средневековье. Создание Швейцарской конфедерации 1291 г. Развитие торговли, промышленности, культуры в эпоху Возрождения. Борьба против Габсбургов. Базельский мирный договор 1499 г. Реформация, 16 век. Роль реформаторов У.Цвингли и Й. Кальвина в общественно-политических преобразованиях общества. Независимость Швейцарии 1648 г. Эпоха первой французской революции. Провозглашение республики Гельвеция. Признание Швейцарской конфедерации на Венском конгрессе 1815 г. Развитие капиталистических отношений. Индустриализация. Возникновение первых политических партий и организаций рабочих. Швейцария в Первой и Второй мировой войнах. Швейцария сегодня.

Тема 3. История Австрии и Швейцарии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Государственное устройство Австрии и Швейцарии. Форма правления. 2. Административное деление. 3. Политические партии и общественные организации. 4. Основные направления в области политики. 5. Символы государственной власти

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Государственное устройство Австрии и Швейцарии. Форма правления. 2. Административное деление. 3. Политические партии и общественные организации. 4. Основные направления в области политики. 5. Символы государственной власти

Тема 4. Экономика Австрии и Швейцарии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Общая характеристика экономики Австрии и Швейцарии. 2. Основные экономические и торговые партнеры. 3. Основные отрасли экономики

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Общая характеристика экономики Австрии и Швейцарии. 2. Основные экономические и торговые партнеры. 3. Основные отрасли экономики

Тема 5. Общество и культура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Система социального обеспечения Австрии и Швейцарии. 2. Виды обязательного страхования. 3. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. 4. Радио и телевидение. Организационные структуры. Коммерческий характер. 5. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания. с уществующие конфессии. Роль церкви в жизни современного общества. 6. Жизнь молодежи 7. Музеи и достопримечательности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Общество и культура Австрии и Швейцарии. 2. Образование. Система образования. Типы средних школ. Профессиональное обучение. Высшее образование. 3. Праздники и народные традиции. Национальные традиции и государственные праздники. Религиозные праздники. Народные праздники. Региональные праздники и карнавалы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. 1. Введение в предмет. 2. Географическое положение и природные условия Австрии и Швейцарии. 3. Население Австрии и Швейцарии.	2	1-4	подготовка к презентации	6	Презентация
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Государственное и политическое устройство Австрии и Швейцарии	2	5-10	подготовка к презентации	6	Презентация
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. История Австрии и Швейцарии	2	11	подготовка к тестированию	6	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Экономика Австрии и Швейцарии	2	12	подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Общество и культура	2	13-18	подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой. Обширная и многоплановая программа курса включает как теоретические, так и прикладные аспекты. Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и

практического обучения. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание конспектов лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить студентам на выбор ряд тем рефератов-презентаций в рамках тематики курса с последующим выступлением на практическом занятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. 1. Введение в предмет. 2. Географическое положение и природные условия Австрии и Швейцарии. 3. Население Австрии и Швейцарии.

Презентация , примерные вопросы:

презентация, примерные вопросы: - Географическое положение Австрии. - Географическое положение Швейцарии. - Природные условия Австрии. - Природные условия Швейцарии. - Население Австрии. - Население Швейцарии. - Языковая ситуация Роль Мартина Лютера в становлении немецкого языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: 1. Geografische Lage und Natur. Fläche, Grenzen, Nachbarstaaten. 2. Klima, klimatische Zonen. 3. Hauptlandschaften. 4. Seen und Flüsse. 5. Pflanzen- und Tierwelt. 6. Bevölkerung. Bevölkerungszahl, Bevölkerungsdichte, Ballungsgebiete, demografische Situation. 7. Nationale Zusammensetzung. Konfessionen. 8. Soziale Schichten. 9. Sprachsituation: Erscheinungsformen der Sprache, Literatursprache, Dialekte. 10. Ausländer und ihre Lage im Lande.

Тема 2. Тема 2. Государственное и политическое устройство Австрии и Швейцарии

Презентация , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы: - Исторические личности Австрии - Исторические личности Швейцарии

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос, примерные вопросы Geschichte Österreichs: 1. Urgesellschaft 2. Epoche der römischen Eroberungen, Einflüsse der römischen Kultur, Kampf für die Unabhängigkeit der germanischen Stämme. 3. Christianisierung. 4. Mittelalter. Babenberger. 996. "Ostarichi", 1246 - Habsburger. Karl V. 5. Regierungszeit Maria-Theresia. Reformen. 6. Österreichisch-Ungarische Monarchie. 7. I. Weltkrieg und bürgerliche und sozialistische Revolutionen. Novemberrevolution. 8. Friedensvertrag von Saint-Germain. Erste Republik 9. Anschluß 1938. II. Weltkrieg. 10. Zweite Republik. Österreich heute. Geschichte der Schweiz: 1. Urgesellschaft 2. Epoche der römischen Eroberungen, Einflüsse der römischen Kultur, Kampf für die Unabhängigkeit der germanischen Stämme. 3. Christianisierung. 4. Mittelalter. Gründung der Eidgenossenschaft 1291. Entwicklung des Handels, der Industrie und Kultur in der Renaissance. 5. Kampf gegen Habsburger. Baseler Frieden 1499. 6. Reformation. Zwingli und Kalwin. Unabhängigkeit von 1648. 7. Epoche der 1. Französischen Revolution. Helvetische Republik. Anerkennung der Schweizer Konfederation durch den Wiener Kongress 1815. 8. Entwicklung der kapitalistischen Produktionsverhältnissen. Industrialisierung. Entstehung erster politischen Parteien und Arbeiterorganisationen. 9. Schweiz im I. und II. Weltkrieg. 10. Schweiz heute.

Тема 3. Тема 3. История Австрии и Швейцарии

Тестирование , примерные вопросы:

тестирование, примерные вопросы: Заполнить таблицу Legislative Exekutive Wichtigste Parteien Staatsoberhaupt Regierungschef Bezeichnung und Anzahl der territorialen Einheiten

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Staat und Politik 1. Staatsaufbau von Österreich: 2. Verfassung 3. Staatsorgane 4. Administrative Gliederung 5. Wahlen 6. Politische Parteien 7. Sozialstaat 8. Außenpolitik 9. Staatsaufbau der Schweiz: 10. Verfassung 11. Staatsorgane 12. Administrative Gliederung 13. Wahlen 14. Politische Parteien 15. Sozialstaat 16. Außenpolitik

Тема 4. Тема 4. Экономика Австрии и Швейцарии

Презентация , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы: Основные отрасли экономики Австрии и Швейцарии

Тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: Заполнить таблицу: Führende Wirtschaftszweige Wichtigste Handelspartner Wichtigste Exportwaren Wichtigste Importwaren

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Wirtschaft 1. Wirtschaft von Österreich. Allgemeine Charakteristik des Wirtschaftsystems: 2. Wichtigste Wirtschaftssektoren 3. Bodenschätze und Energiewirtschaft 4. Industrie und Gewerbe 5. Land- und Forstwirtschaft 6. Dienstleistungen 7. Wirtschaft der Schweiz. Allgemeine Charakteristik des Wirtschaftsystems: 8. Wichtigste Wirtschaftssektoren 9. Bodenschätze und Energiewirtschaft 10. Industrie und Gewerbe 11. Land- und Forstwirtschaft 12. Dienstleistungen

Тема 5. Тема 5. Общество и культура

Презентация , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы: - Образование. - Система образования. - Типы средних школ. - Профессиональное обучение. - Высшее образование. - Национальные традиции и государственные праздники. - Религиозные праздники. - Народные праздники. - Региональные праздники и карнавалы.

Тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: Определить понятия: Das Abitur (die Matura) Duales System Krankenversicherung ARD; ZDF, RTL u. a. Oktoberfest

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Bildung und Wissenschaft: 1. Bildungswesen, allgemeine Charakteristik 2. Schulsystem, Aufbau, Schultypen 3. Berufliche Bildung 4. Lehrerbildung 5. Hochschulsystem 6. Wissenschaft: Strukturen; Institutionen, internationale Kooperation, Forschungsförderung Feste und Bräuche: 7. Nationale Traditionen und staatliche Feiertage 8. Religiöse Feste 9. Volksbräuche, Spiele, Trachten, Gesang und Tanz 10. Regionale Bräuche 11. Gastronomie 12. Trachten

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

- Geographische Lage und Natur, Landschaften, Klima von Österreich
- Fläche, Grenzen, Nachbarstaaten von Österreich . Seen und Flüsse
- Bevölkerung in Österreich. Bevölkerungszahl, Bevölkerungsdichte, Ballungsgebiete, demografische Situation. Nationale Zusammensetzung. Konfessionen
- Sprachsituation in Österreich: Erscheinungsformen der Sprache, Literatursprache, Dialekte
- Geschichte Österreichs. Urgesellschaft . Österreich heute.
- Staatsaufbau von Österreich. Verfassung . Staatsorgane. Administrative Gliederung.
- Wahlen . Politische Parteien. Außenpolitik
- Bildungswesen in Österreich. Schulsystem, Aufbau, Schultypen. Berufliche Bildung. Lehrerbildung. Hochschulsystem. Wissenschaft: Strukturen; Institutionen, internationale Kooperation, Forschungsförderung
- Wirtschaft von Österreich. Wichtigste Wirtschaftssektoren. Bodenschätze und Energiewirtschaft

- Sitten und Bräuche von Österreich. Nationale Traditionen und staatliche Feiertage. Religiöse Feste. Volksbräuche, Spiele, Trachten, Gesang und Tanz. Gastronomie
- Geographische Lage und Natur, Landschaften, Klima der Schweiz
- Fläche, Grenzen, Nachbarstaaten der Schweiz. Seen und Flüsse
- Bevölkerung in der Schweiz. Bevölkerungszahl, Bevölkerungsdichte, Ballungsgebiete, demografische Situation. Nationale Zusammensetzung. Konfessionen
- Sprachsituation in der Schweiz: Erscheinungsformen der Sprache, Literatursprache, Dialekte
- Geschichte der Schweiz. Urgesellschaft. Epoche der römischen Eroberungen. Christianisierung. Reformation. Zwingli und Kalwin. Helvetische Republik. Anerkennung der Schweizer Konfederation durch den Wiener Kongress 1815. Schweiz heute.
- Staatsaufbau der Schweiz. Verfassung . Staatsorgane. Administrative Gliederung.
- Wahlen . Politische Parteien. Außenpolitik
- Bildungswesen in der Schweiz. Schulsystem, Aufbau, Schultypen. Berufliche Bildung. Lehrerbildung. Hochschulsystem. Wissenschaft: Strukturen; Institutionen, internationale Kooperation, Forschungsförderung
- Wirtschaft der Schweiz. Wichtigste Wirtschaftssektoren. Bodenschätze und Energiewirtschaft
- Sitten und Bräuche der Schweiz. Nationale Traditionen und staatliche Feiertage. Religiöse Feste. Volksbräuche, Spiele, Gesang und Tanz. Gastronomie

7.1. Основная литература:

1. Пашенко, Л. Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. - М.: Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-16-102236-8 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483007>
2. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс] / Дубинский В.И., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 398 с.: ISBN 978-5-394-01976-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414766>
3. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466313>

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-98281-185-1, 1500 экз. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=203124>
2. Галай О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис [Электронный ресурс]: Учебник / Галай О.М., Черкас М.А., Киришь В.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 231 с.: ISBN 978-985-06-2632-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010977>
3. Баскакова В. А. Обучение немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/550052>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Deutsche Welle - www.dw-world.de
Goethe Institut - www.goethe.de
Tatsachen über Österreich - www.tatsachen-über-oesterreich.at
издательство Hueber - www.hueber.de

издательство Langenscheidt - www.langenscheidt.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Австрии и Швейцарии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Гатауллина В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тахтарова С.С. _____

"__" _____ 201__ г.