

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Юридическая психология Б1.Б.29

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Антонов И.О.

**Рецензент(ы):**

Попов Л.М. , Попов Леонид Михайлович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Антонов И.О.  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет ,  
Igor.Antonov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Юридическая психология" - дать студентам, обучающимся по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников. Задачами изучения дисциплины "Юридическая психология" являются:

изучение учебного материала по данному курсу;

изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих психологическое обеспечение юридической деятельности;

ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;

привитие студентам первоначальных навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения, пятом курсе вечернего и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции)    | способностью к самоорганизации и самообразованию   |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности взаимодействия психологии и права  
 базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;  
 правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;  
 о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.

2. должен уметь:

ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;  
 правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;  
 совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.

3. должен владеть:

базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности  
 навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать: основные закономерности взаимодействия психологии и права, базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;  
 правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста;  
 должен уметь: ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;  
 правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности;  
 должен владеть: базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии                        | 9       | 1-3                | 1   | 1                       | 0                      | Устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста | 9       | 4-6                | 1   | 1                       | 0                      | Устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности                     | 9       | 7                  | 1   | 1                       | 0                      | Реферат                   |
| 4. | Тема 4. Психология юридического труда   | 9       | 8-11               | 1   | 1                       | 0                      | Контрольная работа        |
| 5. | Тема 5. Правовая и криминальная психология                                      | 9       | 12-13              | 1   | 1                       | 0                      | Устный опрос              |
| 6. | Тема 6. Психологические особенности судопроизводства                            | 9       | 14-16              | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |
| 7. | Тема 7. Пенитенциарная психология   | 9       | 17-18              | 1   | 1                       | 0                      | Устный опрос              |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля  | 9       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |

| N     | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|       |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| Итого |                                 |         |                    | 8   | 8                       | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Развитие представлений о предмете юридической психологии. Юридическая психология как прикладная наука. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. Задачи юридической психологии. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Система курса "Юридическая психология". Общая и особенная часть юридической психологии. Система методов юридической психологии. Методы психологии в юридической практике. Метод структурного анализа. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик. Методы судебно-психологической экспертизы

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Юридическая психология как прикладная наука. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности 2. Система и методы юридической психологии

### Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида. Афффект. Уголовно-правовое значение афффекта. Установление афффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция афффекта и способы ее разоблачения. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве. Учет юристом при разрешении правовых споров негативных воздействий состояний тревоги, страха, стресса на способность участников процесса в полной мере сознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие "вменяемости". Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Психические познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста 2. Эмоционально-волевые процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста

### **Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Установление юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Общение в юридической практике: понятие, виды, задачи, структура и формы 2. Средства и приемы общения в профессиональной деятельности юриста. 3. Особенности установление и поддержание юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

### **Тема 4. Психология юридического труда**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Личность и структура ее психических свойств. Индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов. Профессиональная деформация личности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Профессиональная деятельности юриста: социально-психологическая характеристика и структура. 2. Психология личности юриста: понятие и задачи. 3. Понятие и структура юридических профессиограмм. Содержание профессиограмм судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса, юрисконсульта, оперативного сотрудника государственного правоохранительного органа. 4. Профессиональная деформация личности юриста: понятие, причины, виды и пути преодоления

### **Тема 5. Правовая и криминальная психология**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Правовая психология: понятие, предмет, задачи и основные категории. 2. Криминальная психология: понятие, предмет, задачи и основные категории. 3. Психология личности преступника. Типологии личности преступника. 4. Психология организованных форм преступной деятельности

**Тема 6. Психологические особенности судопроизводства**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Общая психологическая характеристика следственных действий. Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания. Психологический портрет неустановленного преступника. Психология допроса и очной ставки. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве. Психологические аспекты справедливости судебных решений. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Психология уголовного процесса: понятие и задачи 2. Психология предварительного расследования и судебного разбирательства уголовного дела 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: понятие, предмет, виды. 4. Психология гражданского и арбитражного процесса: понятие и задачи. Психологические аспекты судопроизводства по гражданским делам. 5. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: понятие, предмет, виды.

**Тема 7. Пенитенциарная психология**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Цели и задачи пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Пенитенциарная психология: понятие, предмет и задачи 2. Психология осужденных к лишению свободы и система методов воздействия на осужденного в целях ресоциализации 4. Психология реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Се-мestр | Неде-ля семе-стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|----------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии | 9        | 1-3               | подготовка к устному опросу           |                         |                                       |

12

устный  
опрос

| №  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста | 9       | 4-6             | подготовка к устному опросу           | 12                     | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности                     | 9       | 7               | подготовка к деловой игре             | 12                     | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Психология юридического труда   | 9       | 8-11            | выполнение контрольной работы         | 12                     | контрольная работа                    |
| 5. | Тема 5. Правовая и криминальная психология                                      | 9       | 12-13           | подготовка к устному опросу           | 12                     | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. Психологические особенности судопроизводства                            | 9       | 14-16           | подготовка к устному опросу           | 16                     | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. Пенитенциарная психология   | 9       | 17-18           | подготовка к устному опросу           | 12                     | устный опрос                          |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 88                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В ходе практического занятия предполагается устный опрос.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Развитие представлений о предмете юридической психологии. Юридическая психология как прикладная наука. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. Задачи юридической психологии. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Система курса "Юридическая психология". Система методов юридической психологии.

### **Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида. Афффект. Установление афффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция афффекта и способы ее разоблачения. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Юридическая оценка волевых процессов. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.

### **Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общение в юридической практике: понятие, виды, задачи и формы 2. Структура общения в юридической деятельности 3. Средства и приемы общения в профессиональной деятельности юриста. 4. Барьеры общения в профессиональной деятельности юриста: причины и способы преодоления. 5. Особенности установление и поддержание юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения. Темы рефератов 1. Психологические основы оказания правовой помощи малоимущим гражданам в юридической клинике 2. Психологические аспекты подготовки и прохождения собеседования при приеме на работу в качестве юриста 3. Типичные ситуации профессионального общения юриста: понятие и психологические особенности 4. Психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. 5. Вербальные средства общения в работе юриста. 6. Невербальные средства общения в работе юриста. 7. Психологическая структура профессионального общения юриста. 8. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация. 9. Процессуальные формы профессионального общения юриста. 10. Непроцессуальные формы профессионального общения юриста. 11. Барьеры общение в юридической деятельности: понятие, причины, диагностика и способы преодоления. 12. Тактико-психологические приемы установления юристом психологического контакта в ситуациях

#### **Тема 4. Психология юридического труда**

контрольная работа , примерные вопросы:

Студентам предлагается выбрать одну из юридических профессиограмм (адвоката, прокурора, судьи, следователя, юрисконсульта, нотариуса, оперативного работника государственного правоохранительного органа) и представить ее подробное описание по следующему плану 1. Краткая психологическая характеристика профессиональной деятельности 2.

Профессионально-важные качества 3. Риски и особенности профессиональной деформации

#### **Тема 5. Правовая и криминальная психология**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

#### **Тема 6. Психологические особенности судопроизводства**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Психологические особенности уголовного процесса. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Общая психологическая характеристика следственных действий. Психологический портрет неустановленного преступника. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде с участием присяжных заседателей. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

#### **Тема 7. Пенитенциарная психология**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Цели и задачи пенитенциарной психологии. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к семинарским занятиям

Примерный тест по курсу юридическая психология

Темы курсовых работ.

Вопросы к зачету:

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ "ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ"**

1. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки.
2. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.
3. Предмет и задачи юридической психологии.
4. Система курса "Юридическая психология".
5. Система методов юридической психологии
6. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
7. Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
8. Юридически значимые эмоциональные состояния.
9. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления.
10. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.
11. Страдания. Значение страданий при определении морального вреда.
12. Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.
13. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
14. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы.
15. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее преодоления.
16. Предмет и задачи криминальной психологии.
17. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
18. Психология насильственной и неосторожной преступности.
19. Структурно-психологический анализ преступного действия.
20. Психологические особенности личности преступника.
21. Типологии личности преступника.
22. Типологии убийц.
23. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.
24. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности.
25. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника.
26. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности.
27. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире.
28. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы.
29. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества.
30. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
31. Социально-психологическая типология жертв преступления.

32. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений.
33. Общая психологическая характеристика следственных действий.
34. Психологическое портретирование личности неустановленного преступника.
35. Психология допроса и очной ставки.
36. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании.
37. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных.
38. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора.
39. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе
40. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.
41. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
42. Психологические основы производства следственного эксперимента.
43. Цели и задачи уголовно-следственной и уголовно-исполнительной психологии.
44. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор.
45. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного на осужденного в целях ресоциализации.
46. Психологические проблемы ресоциализации отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.
47. Психологические основы осмотра места происшествия.
48. Профессионально важные психологические качества личности
49. прокурора.
50. Цели, методы и пределы диагностики личности в уголовном процессе.
51. Профессионально важные психологические качества личности судьи.
52. Профессионально важные психологические качества личности адвоката.
53. Коллектив осужденных, его психологическая характеристика.
54. Психологические основы судебных прений.
55. Психологические основы производства обыска.
56. Психологические основы проверки показаний на месте.
57. Основы психологического анализа личности преступника.
58. Профессионально важные психологические качества личности следователя.

### **7.1. Основная литература:**

Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405076>

Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=350987>

Основы юридической психологии: учебник / М.И. Еникеев. - М.: НОРМА, 2009. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=160629>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Петруня О.Э. Юридическая психология : учебно-методический комплекс Издательство: Евразийский открытый институт .- М.: Русский, 2009//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6699>

Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=211307>

Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883975>

Основы юридической психологии: учебник / М.И. Еникеев. - М.: НОРМА, 2009. - 448 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=160629>

Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб.пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=466209>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

<http://alpmag.info/> - <http://alpmag.info/>

<http://jurpsy.ru/> - <http://jurpsy.ru/>

<http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.uridicheskayapsihologiya.html> -  
<http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.uridicheskayapsihologiya.html>

<http://psyjournals.ru/> - <http://psyjournals.ru/>

<http://yurpsy.fatal.ru/> - <http://yurpsy.fatal.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Юридическая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .



Автор(ы):

Антонов И.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

Попов Леонид Михайлович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.