

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка Б1.О.03.16

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мингазова Н.Г.

Рецензент(ы): Гафиятова Э.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фазлыева З. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. буквы арабского языка
2. произношение арабских букв
3. звуко-буквенное соответствие
4. несложные грамматические навыки в построении предложений и фраз

Должен уметь:

1. читать и переводить арабские тексты.
2. правильно произносить арабские буквы и слова.
3. уметь использовать несложные грамматические конструкции в построении предложений и фраз.
4. понимать содержание речи говорящего однократно предъявляемого студентам для прослушивания (аудиозапись, монолог преподавателя).

Должен владеть:

1. владеть несложными грамматическими навыками в построении предложений и фраз.
2. понимать содержание речи говорящего однократно предъявляемого студентам для прослушивания (аудиозапись, монолог преподавателя).

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. способность читать и переводить арабские тексты.
2. способность правильно произносить арабские звуки.
3. способность к формированию несложных грамматических навыков в построении предложений и фраз.
4. развитие коммуникативных умений на основе языковых знаний.
5. умение понимать содержание речи говорящего однократно предъявляемого студентам для прослушивания (аудиозапись, монолог преподавателя).
6. развитие мотивации к дальнейшему изучению арабского языка.
7. развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство. Приветствие. Расспрос о самочувствии. Представление. Общение. Получение информации. Прощание.	6	0	18	0	6
2.	Тема 2. Названия профессий, стран, национальностей.	6	0	18	0	6
3.	Тема 3. Семья. Знакомство с членами семьи. Родственные отношения. Профессия.	6	0	18	0	6
4.	Тема 4. Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели.	7	0	18	0	30
5.	Тема 5. Ежедневная работа на дому. Выходной день, досуг.	7	0	18	0	30
6.	Тема 6. В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд.	7	0	18	0	30
	Итого		0	108	0	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Приветствие. Расспрос о самочувствии. Представление. Общение. Получение информации. Прощание.

Лексический материал по теме Знакомство. Приветствие. Диалоги - вопросно-ответные реплики. Расспрос о самочувствии. Представление. Общение. Получение информации. Прощание. Грамматический материал: категория детерминативности: определенный артикль, лунные и солнечные буквы арабского алфавита. сочетание слов с определенным артиклем.

Тема 2. Названия профессий, стран, национальностей.

Лексический материал по теме Названия профессий (учитель - учительница, инженер - женщина инженер, пилот, стюард - стюардесса, мед. сестра - мед. брат, художник - художница, врач - женщина врач, продавец - продавщица), стран, национальностей. Грамматический материал: части речи, двойственное и множественное число.

Тема 3. Семья. Знакомство с членами семьи. Родственные отношения. Профессия.

Лексический материал по теме Семья. Знакомство с членами семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя). Родственные отношения. Профессия. Грамматический материал: категория рода в арабском языке (мужской и женский род), имена женского рода по употреблению, личные и указательные местоимения.

Тема 4. Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели.

Лексический материал по теме Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели. Вопросно-ответные реплики. диалоги по теме. Описание дома, квартиры.

Грамматический материал: именные и вопросительные предложения. вопросительные частицы - общий и специальные вопросы. Интонация - как средство выражения общего вопроса в арабском языке.

Тема 5. Ежедневная работа на дому. Выходной день, досуг.

Лексический материал по теме Ежедневная работа на дому. Выходной день, досуг. Распорядок дня.

Грамматический материал: склонение имен - падежи: именительный, родительный, винительный, двухпадежные склонения. Количественные и порядковые числительные первого десятка. время (часы, минуты). согласование количественных и порядковых числительных.

Тема 6. В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд.

Лексический материал по теме В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд. Описание выходного дня с походом в ресторан.

Грамматический материал: изафетное сочетание. согласованное - несогласованное определения - особенности и различия. определенный артикль и его роль в согласованном и несогласованном определениях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-8	1. Знакомство. Приветствие. Расспрос о самочувствии. Представление. Общение. Получение информации. Прощание.
2	Контрольная работа	УК-1	2. Названия профессий, стран, национальностей.
3	Тестирование	УК-4	3. Семья. Знакомство с членами семьи. Родственные отношения. Профессия.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ОПК-8, УК-1, УК-4	
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-8	4. Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели.
2	Контрольная работа	УК-1	5. Ежедневная работа на дому. Выходной день, досуг.
3	Тестирование	УК-4	6. В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд.
	Зачет	ОПК-8, УК-1, УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 7					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 1

В ходе выполнения данной работы преподаватель проверяет на сколько был усвоен ранее пройденный материал и как студенты могут применять его в ходе коммуникации, то есть успешность формирования коммуникативной компетенции на уровне данного ИЯ. Основной целью студентов при выполнении данной к.р. является: создать диалог на ИЯ, который будет включать в себя следующие темы: приветствие и знакомство, общение с собеседником, получение определенной информации и прощание.

2. Контрольная работа

Тема 2

1. Напишите как минимум 5 знакомых вам национальных блюд и напитков арабских стран.
2. Переведите названия стран на арабский язык: Египет, ОАЭ, Марокко и т.д.
3. Составьте предложения с профессиями, названия которых были изучены ранее.
4. Переведите выражения: скучать по кому-то, стимулировать кого-то.
5. Составьте предложения со словами из задания 4.
6. Переведите выражения: Оставаться, не такой как другие, день за днём, впечатление, так как есть.
7. Составьте предложения со словами из задания 6.
8. По каким моделям образуется имя орудия?
9. Приведите примеры имён орудия (5 примеров)
10. Напишите небольшое сочинение на тему ?Такие разные культуры?

3. Тестирование

Тема 3

1. Переведите текст на арабский язык:
Это Фатима. Её мужа зовут Али. У них трое детей. Дочь Аиша-стоматолог. Хасан и Мурад близнецы. Они учатся в школе.
2. Переведите глагол заходить и проспрягайте его в настояще-будущем времени.
3. Подберите синоним и напишите на арабском: а) отец жены, б) сын сына, в) дочь дочери, г) сестра матери, д) брат отца.
4. Проспрягайте глагол идти в настояще-будущем времени.
5. Как можно поздравить с помолвкой на арабском языке?
6. Переведите предложения. Мама готовит еду. Папа встречает гостей. Твоя сестра вешает украшения. Его тётя приводит в прядое дом. Твой дядя сидит в гостиной.
7. Переведите предложения: Это учитель. Это докторша. Мой дядя инженер. Студент здесь. Брат холост. Сестра помолвлена. Доска маленькая.
8. Перепишите предложения из задания 7 в двойственном числе.
9. Перепишите предложения из задания 7 во множественном числе.
10. Напишите рассказ о семье, используя следующую информацию:
Мама, Асия, 35 лет, инженер завода. Папа, Сами, 35 лет, стоматолог. Фатима, 10 лет, ученица. Ахмед, 30 лет, переводчик, брат папы. Худа, 31 год, жена Ахмеда. Хасан и Мухаммед, близнецы, дети Ахмеда и Худы.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Перевести текст с арабского языка на русский по темам "Семья", "Профессия";
2. Работа с картой, где студенты находят страны и столицы и называют их на арабском языке;
3. Устный перевод предложений, состоящих из ранее изученной лексики.
4. Проспрягайте глаголы в прошедшем времени.
5. Проспрягайте глаголы в настояще-будущем времени.
6. Падежи имен.
7. Особенности именного предложения.
8. Образование относительных имён прилагательных.
9. Классификация имен прилагательных.
10. Идафа
11. Двойственное число имён существительных.
12. Множественное число имён существительных: правильное множественное число мужского рода.
13. Множественное число имён существительных: правильное множественное число женского рода.
14. Особенности и характеристики ломанного множественного числа.
15. Указательные местоимения.
16. Личные местоимения.
17. Слитные местоимения.
18. Глагольное предложение. Согласование глагола в предложении.
19. Вопросительные предложения. Альтернативные и общие вопросы.
20. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 4

1. Переведите: состоит из, представляет собой, оборудован, самое важное.
2. Составьте предложения с выражениями из задания 1.
3. Составьте три словосочетания с словом низам (порядок).
4. Переведите выражения в определённом и неопределённом состоянии: квартира дорогая, дом дорогой.
5. Опишите идеальное жильё для студента.
6. Напишите 4 именных предложения, где сказуемое стоит перед подлежащим.
7. Переведите глаголы и образуйте их масдары: садиться (на транспорт), поднимать, есть, посещать, читать, жить, требовать.
8. Составьте объявление продаже роскошной квартиры, обозначьте дни, когда вы можете встретиться с покупателем.
9. Перечислите предметы обстановки своей комнаты.
10. Составьте объявление от имени двух студентов с бюджетом 200 фунтов в месяц о поиске квартиры в аренду.

2. Контрольная работа

Тема 5

1. Перечислите глаголы, обозначающие ежедневные занятия, домашние дела (уборка, стирка и т.д.)
2. Опишите свой будний день. Какая вас ждет работа по дому?
3. Опишите свой выходной день. Какая вас ждет работа по дому?
4. Напишите 3 примера предложений с придаточными причины.
5. Переведите предложения: Дорога до университета занимает час. Во сколько ты встаёшь и во сколько ты ложишься? Помогаешь ли ты маме в работе по дому? Посещаешь ли ты своих родственников в выходной? Стираешь ли ты одежду каждую неделю?
6. Переведите глаголы с предлогами: ответить на, волноваться за кого-либо из-за чего-либо, связываться с, приглашать в, извиниться за.
7. Напишите предложения с каждым из глаголов задания 6.
8. Переведите предложения: Он не отвечает на телефон с субботы. Мы с утра гуляем в парке. Десять минут назад он позвонил и пригласил в гости.
9. Перепишите предложения из задания 8 в прошедшем времени, используя оба варианта выражения прошедшего времени.
10. Составьте сообщение на тему ?Прогулка в парке?.

3. Тестирование

Тема 6

1. Перечислите продукты, которые обычно едите на завтрак.
2. Как попросить в ресторане меню?
3. Как попросить прощения на арабском языке?
4. Как пожелать приятного аппетита на арабском языке?
5. Как называются приёмы пищи на арабском языке? Какие глаголы соответствуют каждому из них?

6. Опишите типичные блюда, из которых состоит ваш завтрак, обед и ужин.
7. Перечислите что стоит на накрытом столе в ресторане.
8. Как попросить счёт в ресторане?
9. Напишите о самом запомнившемся вам походе в ресторан.
10. Опишите типичный порядок подачи блюд в ресторане.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Перевести текст с арабского языка на русский по темам "Твоё жилье", "Распорядок дня", "В ресторане"
2. Создать диалог с ранее пройденной лексикой, используя будущее, настоящее и прошедшее времена глаголов.
3. Назовите правила согласования числительных 1-10.
4. Назовите правила согласования числительных 11-99.
5. Назовите правила согласования числительных 100-1 000 000.
6. Назовите типы глаголов арабского языка.
7. Особенности спряжения удвоенных глаголов.
8. Особенности спряжения хамзованных глаголов.
9. Спряжение подобноправильных глаголов.
10. Спряжение пустых глаголов.
11. Назовите правила спряжения недостаточных глаголов.
12. Определите правило правописания хамзы.
13. Вопросительные и утвердительные предложения.
14. Вспомогательные частицы Инна и ей подобные частицы.
15. Части речи Падежи Категория рода в арабском языке Признаки женского рода .
16. Особенности согласованных\несогласованных определений, исключения.
17. Арабский масдар.
18. Причастие действительное\страдательное.
19. Имя места и времени совершения действия
20. Абстрактные имена

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
		2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
		2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>
Электронное издание на основе: Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0545-6.
2. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>
Электронное издание на основе: Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3.
3. Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>
Электронное издание на основе: Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие / Н. Д. Финкельберг. - М.: Восточная книга, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7873-0422-0.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арабские пословицы как отражение национального менталитета [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Кухарева - М. : МГИМО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806312.html>
Электронное издание на основе: Арабские пословицы как отражение национального менталитета : Монография /Е.В. Кухарева; Моск. гос. ин-т межд. отношений (ун-т), каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. М. : МГИМО(У) МИД России, 2010. - 300с. - ISBN 978-5-9228-0631-2.
2. Арабский язык: Багдадский диалект [Электронный ресурс] / Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А. А. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507386.html>
Электронное издание на основе: Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А. А. Арабский язык: Багдадский диалект. - СПб.: КАРО, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9925-0738-6.
3. Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>
Электронное издание на основе: Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере / В.Н. Зарытовская. - М.: Издательство ВКН, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7873-0917-1.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Арабский язык для начинающих (на русском) - <http://alfarabinur.kz/>

Грамматика арабского языка (на арабском) - <http://www.drmosad.com/>

Учебник грамматики арабского языка (на русском) - <http://www.ar-ru.ru/arab-grammatika-spravochnik-online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме;</p> <p>Основные задачи выполняемой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; <p>По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.</p>
самостоятельная работа	<p>В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной научной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.</p>
тестирование	<p>Тест - самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.</p> <p>Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме;</p> <p>Основные задачи выполняемой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; <p>Подготовку к тестам следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.</p>
контрольная работа	<p>Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.</p> <p>Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.</p> <p>Изложение содержания всего теста должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.</p>
зачет	<p>По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения теста определяется преподавателем. По результатам проверки тест оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .