МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык (второй)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Аржанцева Н.В. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Natalia.Arzhantseva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Тябина Д.В. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), tbdia@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

Должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

Должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;

- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;
- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
-уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против';
- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;
- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных(ые) единиц(ы) на 1224 часа(ов).

Контактная работа - 756 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 756 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 342 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 126 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	1	0	18	0	15
2.	Тема 2. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Discussing communication, Discussing trends in communication, Discussing trends in research.	1	0	18	0	15
3.	Тема 3. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Global warming or global cooling, Great volcanoes, Discussing changes in our ecosystem.	1	0	18	0	15
4.	Тема 4. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Global warming or global cooling, Great volcanoes, Discussing changes in our ecosystem.	1	0	18	0	15
5.	Тема 5. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Women in sport, The essence of martial arts, Physical exercise or professional sport.	1	0	18	0	15
6.	Тема 6. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Women in sport, The essence of martial arts, Physical exercise or professional sport.	1	0	18	0	15
7.	Тема 7. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Medical breakthroughs, Medical care in modern world, Traits of a good doctor.	2	0	18	0	6

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Medical breakthroughs, Medical care in modern world, Traits of a good doctor.	2	0	18	0	6
9.	Тема 9. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.	2	0	18	0	6
10.	Тема 10. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.	2	0	18	0	6
11.	Тема 11. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	2	0	18	0	6
12.	Тема 12. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Books you like/dislike, Literature awards, Book screenings.	2	0	18	0	6
13.	Тема 13. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Outstanding ancient monument, The world of architecture, Old and new contemporary buildings.	3	0	18	0	6
14.	Тема 14. Business and economics. Введение и закрепление лексики по теме (business and economic terms, confusing words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The distribution of public spending budget", "The reasons for the global financial crisis", "How to negotiate in business".	3	0	18	0	6

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Pros and Cons of globalization?, ?Problems of immigration?, ?Difficulties a person might face living in another country?.	3	0	18	0	6
16.	Тема 16. Social sciences. Education. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	3	0	18	0	6
17.	Тема 17. Social sciences. Education. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	3	0	18	0	6
18.	Тема 18. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The art you like/dislike, Genres of art, Outstanding artists.	3	0	18	0	6
19.	Тема 19. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Psychological profile", "Stress and how to cope with it", "Psychologists and their treatment".	4	0	18	0	12

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: Psychological profile, Stress and how to cope with it, ?Psychologists and their treatment.	4	0	18	0	12
21.	Тема 21. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, ultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The notion of culture shock", "Customs and traditions", "Cultural differences".	4	0	18	0	12
22.	Тема 22. Law and its violations. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".	4	0	18	0	12
23.	Тема 23. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Technology and its benefit", "The rate of progress", "The harm of new technology".	4	0	18	0	12
24.	Тема 24. Democracy. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", "New channels for media".	4	0	18	0	12

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	5	0	18	0	6
26.	Тема 26. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	5	0	18	0	6
27.	Тема 27. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".	5	0	18	0	6
28.	Тема 28. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature"	5	0	18	0	6
29.	Тема 29. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".	5	0	18	0	6
30.	Тема 30. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".	5	0	18	0	6
31.	Тема 31. History of the United Nations Organization. League of Nations' failure. Comparison of the League of Nations with the UN. UN and th process of decolonisation. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news.	6	0	18	0	6

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	18	0	6
33.	Тема 33. Basic UN Bodies. General Assembly vs. Security Council, their functions and spheres of action. ECOSOC and the Secretariat. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news.	6	0	18	0	6
34.	Тема 34. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	18	0	6
35.	Тема 35. The Structure the United Nations Organization. Main organizations within its structure: IMF, World Bank, WTO, UNESCO, WHO, NGOs. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news. Making presentations on the UN organisation.	6	0	18	0	6
36.	Тема 36. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	18	0	6
37.	Тема 37. History of European Union and its Basic Institutions. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	18	0	6
38.	Тема 38. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	18	0	6
39.	Тема 39. Lisbon Treaty and the changes in the system. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	18	0	6
40.	Тема 40. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	18	0	6
41.	Тема 41. EU: 6 types of policies. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	18	0	6

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
42.	Тема 42. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	18	0	6
	Итого		0	756	0	342

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.

Communication. Grammar: The continuous aspect, State verbs, The perfect aspect.

Vocabulary: Communication, idioms connected with communication.

Reading: Great speeches, Leaflet advertising a course in communication skills.

Listening: Introducing the achievements of a well-known person, Part of a radio series

Speaking: Discussing communication, Discussing trends in communication and research Writing: writing and checking emails.

Тема 2. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Discussing communication, Discussing trends in communication, Discussing trends in research.

Writing: writing and checking emails.

Reading: Great speeches.

Reading: Leaflet advertising a course in communication skills.

Speaking: Discussing communication.

Speaking: Discussing trends in communication and research.

Environment.

Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions.

Тема 3. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Global warming or global cooling, Great volcanoes, Discussing changes in our ecosystem.

Environment. Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs.

Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice.

Listening: Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires.

Speaking: Discussing changes in one's environment, preparing a fact sheet about volcanoes.

Writing: Designing a questionnaire.

Тема 4. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Global warming or global cooling, Great volcanoes, Discussing changes in our ecosystem.

Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs.

Writing: Designing a questionnaire.

Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice.

Speaking: Discussing changes in one's environment, preparing a fact sheet about volcanoes. Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires.

Тема 5. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Women in sport, The essence of martial arts, Physical exercise or professional sport.

Sport. Grammar: Quantifiers, Definite and zero article.

Vocabulary: Idioms connected with sport, abstract nouns Reading: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe Didrikson.

Listening: interview with a karate teacher, a lecture giving advice on essay writing.

Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Writing: For and against essays.

Тема 6. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Women in sport, The essence of martial arts, Physical exercise or professional sport.

Reading and translating, practicing translating techniques: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe.

Listening: a lecture giving advice on essay writing.

Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport, trsits of character for being a successful athlete.

Writing: For and against essays.

Тема 7. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Medical breakthroughs, Medical care in modern world, Traits of a good doctor.

Medicine. Grammar: Plans and arrangements, future continuous, going to, present continuous, predictions, future perfect.

Vocabulary: Medical terms, illness and medicine, dependent prepositions.

Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant.

Тема 8. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем Medical breakthroughs, Medical care in modern world, Traits of a good doctor.

Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments, a lecture on using the Internet for research Writing: writing short reports.

Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant.

Speaking: Discussing medical and ethical issues, planning an awareness-raising day.

Тема 9. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.

Transport. Grammar: Modal verbs.

Vocabulary: Transport: methods and problems, safety features.

Reading: Magazine article on road safety, on transport in the future.

Listening: BBC news reports about a new type of transport.

Speaking: Discussing methods of transport, road safety, difficult journey.

Writing: Describing graphs, charts and tables. Essay on means of transport, Danger produced by transport.

Тема 10. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.

Reading and translating, practicing translating techniques: Magazine article on road safety, on transport in the future, professions connected with transport sphere.

Speaking: Discussing methods of transport, road safety, difficult journey. Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.

Тема 11. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.

Literature. Grammar: Narrative tenses, used to, would.

Vocabulary: types of writing, famous people in literature, characters in the novels.

Reading: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels.

Listening: Book group discussion, monologues about characters in literature.

Writing: A travel blog.

Тема 12. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Books you like/dislike, Literature awards, Book screenings.

Reading and translating, practicing translating techniques: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels and short stories.

Speaking: Discussing childhood beliefs and practices. Books you like/dislike, literature awards, Book screenings, characters in the novels, famous people in literature.

Тема 13. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Outstanding ancient monument, The world of architecture, Old and new contemporary buildings.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Architecture. Grammar: The passive continuous, passive infinitives, discourse uses Vocabulary: Describing buildings, Idioms with bridge, prefixes.

Reading: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges.

Listening: Interview with an architect.

Writing: Description of a building.

Тема 14. Business and economics. Введение и закрепление лексики по теме (business and economic terms, confusing words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The distribution of public spending budget", "The reasons for the global financial crisis", "How to negotiate in business".

Business and economics. Grammar: Alternatives to "If", phrasal verbs.

Vocabulary: Business and economic terms, confusing words, suffixes (nouns 2).

Reading: Business and economic extracts from news website/newspaper, newspaper article on global financial crisis, advice sheet, negotiations.

Listening: A banker talking about redundancy.

Speaking: Planning the distribution of public spending budget, discussing the reasons for the global financial crisis, negotiations.

Writing: Making a business presentation.

Тема 15. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Pros and Cons of globalization?, ?Problems of immigration?, ?Difficulties a person might face living in another country?.

Globalization. Grammar: verb patterns, have smth. done.

Vocabulary: word combinations, globalization, abstract nouns.

Reading: Magazine article about power of Internet.

Reading:Internet message board about globalization.

Listening: Podcasts about globalization.

Speaking/Writing: Summarising of the text.

Тема 16. Social sciences. Education. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

Education and employment.

Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect.

Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations.

Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae.

Listening: Radio phone-in, job interview.

Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting.

Тема 17. Social sciences. Education. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

Social sciences. Education and employment.

Reading and translating, practicing translating techniques: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae.

Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting.

Writing: Self-awareness, a covering letter.

Тема 18. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The art you like/dislike, Genres of art, Outstanding artists.

Art. Grammar: Ungradable adjectives, position of adverbs in the sentence.

Vocabulary: Art and artists, adverb/adjective combinations, types of art, famous people in art, describing works of art.

Reading: Magazine article arguing for photography as an art form.

Listening: Conversation about exhibitions and opinions of them.

Writing: An online review.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 19. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Psychological profile", "Stress and how to cope with it", "Psychologists and their treatment".

Psychology. Grammar: Relative clauses, reduced relative clauses.

Vocabulary: Idioms with mind, peer pressure, team roles, group activity.

Reading: Website about the Berlin model, on psychological profiling.

Listening: Part of a lecture on group dynamics.

Writing: Writing a bibliography, referencing.

Тема 20. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: Psychological profile, Stress and how to cope with it, ?Psychologists and their treatment.

Reading and translating, practicing translating techniques: Website about the Berlin model, on psychological profiling.

Speaking: Discussing team roles, crime books. Discussing the roles of correct psychological profile, themes: Stress and how to cope with it, Psychologists and their treatment, why people turn to psychologists.

Тема 21. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, ultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The notion of culture shock", "Customs and traditions", "Cultural differences".

Culture. Grammar: Reported speech, reporting verbs.

Vocabulary: aspects of culture, adjectives.

Reading: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock.

Listening: Description of cultural mistakes, a radio discussion.

Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences.

Тема 22. Law and its violations. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".

Law and society. Grammar: Adverbs of degree, Reporting using nouns.

Vocabulary: Idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion.

Reading: Extracts from ?Watching the English? by Kate Fox, brochures for camps for juvenile delinquents, research diary.

Listening: Extracts from a radio serialisation of a book, talk on youth crime and punishment, a talk about immigration.

Speaking: Talking about different behaviour and unwritten rules (in a society), discussing juvenile justice, talking about immigration.

Writing: Synthesising information, a literature review.

Тема 23. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Technology and its benefit", "The rate of progress", "The harm of new technology".

Technology. Grammar: Conditionals: first, second, third, mixed.

Vocabulary: Technology, adjectives connected with technologies.

Reading: Magazine article on pioneers of communication, article from The New Scientist on fear of technology.

Listening: Description of gadgets and opinion of them.

Writing: how to avoid plagiarism, writing an article

Тема 24. Democracy. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", "New channels for media".

Journalism and media. Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs.

Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep.

Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks.

Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism.

Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media.

Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 25. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

Education and employment. Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect. Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations.

Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae.

Listening: Radio phone-in, job interview.

Writing: Self-awareness, a covering letter.

Тема 26. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

Psychology. Grammar: Relative clauses, reduced relative clauses.

Vocabulary: Idioms with mind.

Reading: Website about the Berlin model, on psychological profiling Listening: Part of a lecture on group dynamics.

Speaking: Discussing team roles, crime books.

Writing: Writing a bibliography, referencing

Тема 27. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".

Globalization. Grammar: verb patterns, have smth done.

Vocabulary: word combinations,

globalization, abstract nouns.

Reading: Magazine article about power of Internet, Internet message board about globalization Listening: Podcasts about globalization.

Speaking: Discussing positive and negative aspects of globalization.

Writing: Summarising

Тема 28. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature"

Reading and translating, practicing translating techniques: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands,

Magazine article on threats to beaches.

Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature, why people travel, what changes when you come back home after travelling.

Тема 29. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".

International relations. Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect.

Vocabulary: Dependent

prepositions, adjectives of character, the diplomatic world.

Reading: website article on traits of a

nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews.

Listening: Radio interview - ambassador's life.

Speaking: Discussing national characteristics, talking about international

organizations, solving crisis in a diplomatic way.

Writing: Active listening, a speech.

Тема 30. Практика чтения и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".

Reading and translating, practicing translating techniques:: website article on traits of a

nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews.

Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way, features to become a succesful ambassador.

Тема 31. History of the United Nations Organization. League of Nations' failure. Comparison of the League of Nations with the UN. UN and th process of decolonisation. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news.

Why study UN for the modern system? The role of UN

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

in preserving international peace and stability. UN as global regulator. Formulating international rules (responsibility to protect, etc.) UN and sovereignty of nation states. UN history: the rise and fall of the League of Nations. Pre-League of Nations regulations: telecommunications.

Тема 32. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

The League and Wilsonian liberalism. League foundations: the idea of open diplomacy. Structure and functions of the league: the notion of keeping international peace; the idea of starting topical sub-bodies. The failure of the League of Nations: expulsion, domination by major powers, no clear decision-making system. The plans of reforming the League. The League's heritage.

Тема 33. Basic UN Bodies. General Assembly vs. Security Council, their functions and spheres of action. ECOSOC and the Secretariat. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news.

The foundation of the UN: the role of the Tehran and Yalta conferences. The genesis of the term ?united nations? from ?allied nations?: Atlantic Charter, Declaration of the United Nations, Dumbarton Oaks and San Francisco conferences. The UN charter: a closer look. Anti-aggression policy and the creation of new decision-making bodies. The UN in the post-Cold war years: a global forum or upcoming world government?

Тема 34. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

UN General Assembly as the highest decision making body. Can every state be truly equal in drawing up a decision? Annual and extraordinary sessions of the Assembly. Why give floor to outlaw regimes? The issue of democratic legitimacy. General Assembly resolutions. UN Security Council. Permanent and non-permanent members. Regional representation: good or bad? The powers of the Security Council and its role in crisis resolution. Does the veto right have a future? Authorising military intervention and economic sanctions: streamlining vs. individualized approach. The ideas of SC expansion and reform at the Millennium Summit and later: more non-permanent members vs. a new type of membership. Equitable representation of continents: pro and contra. Case Studies: India, Germany, Japan, Brazil, South Africa. Russia and the Security Council. The system of international courts: ICJ, ICC and tribunals, their composition and functions.

Тема 35. The Structure the United Nations Organization. Main organizations within its structure: IMF, World Bank, WTO, UNESCO, WHO, NGOs. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news. Making presentations on the UN organisation.

UNESCO: foundation, history and the influence of Cold War. Should there be international standards in culture and education? The World Heritage list, material and non-material heritage: the case of Russia and Kazan. Peacekeeping in the UN: the two generations. The issues of using heavy weapons, preventive fire and employing peacekeepers from military powers.

Тема 36. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

The case for UN rapid reaction force and potentially UN army. Do peacekeepers need to be more actively involved? Acts of aggression, breach of peace and threat to peace. Peacekeeping, peacemaking and peacebuilding. WHO and UNICEF. WHO and international labor regulations. Should there be international standards in healthcare? Third world states? medical capabilities.

Тема 37. History of European Union and its Basic Institutions. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

European Coal and Steel Community (1951). The Treaty of Rome (1957). The Single European Act (1957). The Maastricht Treaty (1992). The Amsterdam Treaty (1997). The Treaty of Nice (2001). The Treaty of Lisbon (2007). Why did the integration start with coal and steel community? Economic integration as a predecessor and precondition of political integration.

Тема 38. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Principal agencies of the EU. Council of European Union. CEU vs. EC vs. Council of Europe. Role of the Council in decision making. The principle of subsidiarity. CEU as representative of constituent nation states. Initiatives of the CEU. Format of sessions and summits. Rotating presidency. Current presidency and initiatives of the presiding state. Parliament as representative of the people of Europe. The growing role of Parliament in the union. Principle of 4 pillars until its abolition. Spheres as successor of pillars. Grouping of parties in the Parliament. The meaning of direct election. Parliament as integrative power of the Union.

Тема 39. Lisbon Treaty and the changes in the system. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Lisbon Lisbon Treaty and the changes in the system. The Maastricht Treaty (1992). The Amsterdam Treaty (1997). The Treaty of Nice (2001) - as the founding treaties for the Lisbon Treaty. The history of interaction. Why did the integration begin with these states? Factors for the integration of particular states: economic expansion and democratic assistance. Absense of a single guiding principle for integration.

Тема 40. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Adjudication rights and functions, compositions of the courts. Courts of first and second instance. Priority of human rights. Courts of Justice and European Court for Human Rights ? a history of interaction. The role of panEuropean human rights regulation, especially of Helsinki Final Act. The current state of separation of powers in the Union - a pyramid of checks and balances.

Тема 41. EU: 6 types of policies. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

EU and NATO ? long history of interaction. A case for the EU

RRF/army. Mechanisms of guaranteeing common foreign policy: alignment of

positions at diplomatic events. Does EU need single membership in international

organizations? EU and NATO - mechanisms of early warning and military

coordination. The positions of France, UK and Germany in NATO. Common Defence

Policy and Russia. Is EU Russia's strategic opponent?

Тема 42. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Food security and economic security in the European Union. Programs of the EU: Eastern Partnership, East Mediterranean program, Barcelona process. Which of the areas are EU?s priority areas? EU, Russia and the post-Soviet space: the Integration of Eastern Europe. Candidate status and membership criteria. Case studies: Eastern Europe member states, Serbia, Kosovo, Croatia, Turkey, Iceland, Europe's micro-states, Ukraine, Belarus, the Mediterranean states. Russia and the eastward expansion of the Union: a security threat?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭОР 'English for political science masters II' - http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1419

'English for political Science masters I' - http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1482

United Nations Organisation, official website - www.un.org

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

European Union, official website - europa.eu

Longman Publishing House - www.longman-elt.com

United Nations Organisation, official website - www.un.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного изучения дисциплины 'Иностранный язык' необходимо в обязательном порядке посещать практические ранятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации при работе над материалом курса В ходе работы обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, а также со ссылками, приводимым в структуре курса. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Методические рекомендации по домашней и самостоятельной работе над изучаемым материалом Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо изучить основную и рекомендованную литературу и внимательно изучить теоретический материал, ссылки на который указаны в структуре курса по каждой теме в отдельности. В связи с этим, работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на схемы образования грамматических явлений и интернет-приложения к рассматриваемым теоретическим вопросам. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить структуру образования грамматического явления, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать работу следует выполнением тестовых заданий, которые даны по каждой теме в отдельности. Это позволяет запомнить грамматическую структуру и сформировать навык ее практического применения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо тщательно продумать и записать вопросы, которые требуют разъяснения.
экзамен	Рекомендации для подготовки к зачету и экзамену включают следующее: 1. Просмотреть все учебные материалы, изученные в течение семестра. 2. Детально изучить темы, оставшиеся непонятыми, составить конспекты при необходимости. 3. Потренироваться в чтении и пересказах 4. Подготовить переводные словари с английского и русского языков. 5. Прослушать новости и прочитать новостные ленты мировых агентств. 6. Следует внимательно слушать все рекомендации по заданиям и при необходимости говорить обстоятельно. Перед тем как начинать выполнение, можно уточнить некоторые моменты, применив для этого свое четкое произношение.
зачет	Рекомендации для подготовки к зачету и экзамену включают следующее: 1. Просмотреть все учебные материалы, изученные в течение семестра. 2. Детально изучить темы, оставшиеся непонятыми, составить конспекты при необходимости. 3. Потренироваться в чтении и пересказах. 4. Подготовить переводные словари с английского и русского языков. 5. Прослушать новости и прочитать новостные ленты мировых агентств. 6. Следует внимательно слушать все рекомендации по заданиям и при необходимости говорить обстоятельно. Перед тем как начинать выполнение, можно уточнить некоторые моменты, применив для этого свое четкое произношение.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Иностранный язык (второй)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1.Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] :Уч. пособ. По современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-еизд., стереотип. - М.:Флинта, 2011. - 340 с.- URL: http://znanium.com/bookread.php?book=406099

2.Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.:Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=320794

3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454058

Дополнительная литература:

1.English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина,Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=212214

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947

3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. 598 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=462975

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Иностранный язык (второй)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.