

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Курсовая работа по специальности (клинические исследования) Б1.Б.58

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абдрахманова А.И.

**Рецензент(ы):**

Абдулхаков С.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849413020

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдрахманова А.И. кафедра фундаментальных основ клинической медицины Центр медицины и фармации, [AISIAbdrahmanova@kpfu.ru](mailto:AISIAbdrahmanova@kpfu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

овладение знаниями о принципах формирования научной клинической работы, сбора данных, анализа их и написания полноценной научной работы с оценкой и анализом полученных данных.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.58 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная курсовая работа включена в раздел 'Б1.Б.55 Дисциплины (модули)' основной профессиональной

образовательной программы 31.05.01 'Лечебное дело (не предусмотрено)' и относится к базовой

(общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы медико-социального научного исследования; понятие генеральной и выборочной совокупности,

объекта и единиц наблюдения;

- методы статистической обработки данных медико-социального исследования; понятие абсолютные и

относительные показатели (интенсивные и экстенсивные, показатели сравнения, наглядности);

виды и назначение сводных таблиц;

- методы визуализации данных, виды графиков (столбиковый, ленточный, круговой и т.д.).

2. должен уметь:

- составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач;

- определять объект и единицы наблюдения;

- выбирать метод сбора информации и осуществлять его;

- осуществлять группировку полученных данных и выбор методики статистической обработки;

- анализировать полученные данные;

- осуществлять построение графиков для визуализации результатов проведенного исследования;

- подготовить доклад в режиме презентации с использованием мультимедийной техники;

- публично представлять основные полученные результаты.

3. должен владеть:

- умением анализировать и сравнивать медико-социальные данные;

- приемами и способами наглядной визуализации медицинских данных

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания при выполнении НИР

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практического исследования. Организация НИР	10		2	0	0	
2.	Тема 2. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами.	10		0	0	0	
3.	Тема 3. Сбор информации 1 этап	10		0	0	0	
4.	Тема 4. Сбор информации 2 этап	10		0	0	0	
5.	Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования	10		0	0	0	
6.	Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе	10		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			2	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практического исследования. Организация НИР

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вводная лекция. Определение этапов организации и проведения медико-социального НИР. Формулирование цели (в зависимости от профиля кафедры и направления научной работы выбранного руководителя). Обоснование актуальности выбора цели НИР. Требования к выполнению НИР. Определение этапов организации и проведения НИР: - формулирование цели (в зависимости от профиля кафедры и направления научной работы выбранного руководителя). - составление плана и программы исследования. Выбор направления НИР. Установление объекта исследования (наблюдения) и единицы наблюдения. Выбор методики сбора информации (например: письменное анкетирование, устный опрос, анализ данных отчетов клинических отделений, сравнительный анализ данных, анализ данных научной литературы по выбранной теме и т.д.). Определение срока (времени) проведения работы на всех этапах. Выбор вида статистического наблюдения и метода. Определение места, где будут проводиться наблюдения. Выбор программы сбора материала при проведении данного исследования. Составление исследователем опросного листа, анкеты, карты с типологической или вариационной группировкой ответов. Подготовка документации для получения заключения ЛЭК (при необходимости).

##### Тема 2. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами.

##### Тема 3. Сбор информации 1 этап

##### Тема 4. Сбор информации 2 этап

## Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования

## Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практического исследования. Организация НИР	10		подготовка курсовой работы	14	Итоговый зачет в виде защиты курсовой работы
2.	Тема 2. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами.	10		подготовка курсовой работы	12	Итоговый зачет в виде защиты курсовой работы
3.	Тема 3. Сбор информации 1 этап	10		подготовка курсовой работы	14	Итоговый зачет в виде защиты курсовой работы
4.	Тема 4. Сбор информации 2 этап	10		подготовка курсовой работы	10	Итоговый зачет в виде защиты курсовой работы
5.	Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования	10		подготовка курсовой работы	6	Итоговый зачет в виде защиты курсовой работы
6.	Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе	10		подготовка курсовой работы	12	Итоговый зачет в виде защиты курсовой работы
	Итого				68	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практического исследования. Организация НИР**

итоговый зачет в виде защиты курсовой работы, примерные вопросы:

организация НИР, выбор темы, обсуждение темы с руководителем, получение разрешения ЛЭК в случае необходимости

### **Тема 2. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами.**

итоговый зачет в виде защиты курсовой работы, примерные вопросы:

Написание лит обзора на выбранную тему курсовой работы

### **Тема 3. Сбор информации 1 этап**

итоговый зачет в виде защиты курсовой работы, примерные вопросы:

Сбор данных (пула пациентов, анамнестических данных и т.д.)

### **Тема 4. Сбор информации 2 этап**

итоговый зачет в виде защиты курсовой работы, примерные вопросы:

Сбор данных

### **Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования**

итоговый зачет в виде защиты курсовой работы, примерные вопросы:

Оценка статистических способов обработки, выбор методов статистики, оценка и расчет.

Оформление результатов, обсуждение результатов, выводы

### **Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе**

итоговый зачет в виде защиты курсовой работы, примерные вопросы:

Защита курсовой работы в виде презентации

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Контакт с руководителем по мере необходимости и в случае возникновения вопросов, неожиданных результатов и затруднений

Темы курсовых работ:

1. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в пожилом возрасте.
2. Статистические показатели по инфаркту миокарда по г. Казани.



3. Соблюдение диеты и изменения образа жизни ? основные принципы борьбы с артериальной гипертонией.
4. Негативные влияния компьютера на здоровье оператора.
5. Нарушения транспортной иммобилизации пострадавших с травмами и возможные осложнения.
6. Роль ЛФК в прогнозе у пациентов с ревматоидным артритом средней степени активности.
7. Кардиогенный шок как осложнение ОКС. Распространенность, методы лечения, исходы (по материалам клиники КФУ)
8. Отек легких как осложнение ОКС. Распространенность, методы лечения, исходы (по материалам клиники КФУ)
9. Разрыв сердца как осложнение ОКС. Распространенность, методы лечения, исходы (по материалам клиники КФУ)
10. Исходы ОКС (по материалам клиники КФУ)

### 7.1. Основная литература:

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>
3. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html>
4. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
6. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс] / 'Б. И. Баисова и др., под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко' - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
8. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
9. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджерздравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1 Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская статистика и калькуляторы - <http://medstatistic.ru/index.php>  
Научная работа студентов - <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1914/>  
основы научных исследований - <http://194.54.66.14/ProtectedView/Book/ViewBook/5300>  
Правила статистического анализа - <https://4brain.ru/blog/методы-статистического-анализа/>  
Роспатент - <http://www.rupto.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по специальности (клинические исследования)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

"ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя

электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также

электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС

Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по

максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Абдрахманова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.