

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Гериатрия и паллиативная медицина Б1.В.ДВ.5

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абдрахманова А.И. , Пронина Е.Ю.

**Рецензент(ы):**

Абдулхаков С.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849420220

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдрахманова А.И. кафедра фундаментальных основ клинической медицины Центр медицины и фармации , AlslAbdrahmanova@kpfu.ru ; Пронина Е.Ю. , EYPronina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение особенностей процесса старения, развития и характера течения, морфологических проявлений и осложнений внутренних болезней у лиц пожилого и старческого возраста
- получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни клиентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Психология профессионального общения в медицине', 'Медицинское право', 'Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях', 'Анатомия', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Патологическая анатомия', 'Патологическая физиология', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Лучевая диагностика', 'Внутренние болезни', 'Факультетская терапия'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно- научных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК - 11 (профессиональные компетенции)	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК - 14 (профессиональные компетенции)	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК - 20 (профессиональные компетенции)	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК - 22 (профессиональные компетенции)	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК - 9 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК -16 (профессиональные компетенции)	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК -21 (профессиональные компетенции)	способность к участию в проведении научных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- классификацию возрастных периодов жизни человека.
- теории старения человека.
- принципы организации мед. обслуживания лиц пожилого возраста в РБ.
- возрастные изменения (морфологические и функциональные) основных систем организма человека.
- особенности гериатрической фармакотерапии
- принципы паллиативной помощи, содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом
- этические и правовые проблемы отношения к умирающему, описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
- практику работы хосписов

2. должен уметь:

- собрать анамнез заболевания и провести внешний осмотр пожилого пациента.
- выполнить и правильно оценить данные объективного осмотра пожилого пациента
- правильно оценить данные лабораторно- инструментальных исследований пожилого пациента

- установить диагноз и назначить лечение с учетом возраста пациента.
- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при обмороках, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, гипертоническом кризе, ангинозном и бронхиальном статусах, пароксизмальных тахикардиях с учетом возрастных особенностей больных.
- провести реанимационные мероприятия при клинической смерти, фибрилляции желудочков и асистолии.
- объяснить особенности компенсаторно-приспособительных процессов в пожилом и старческом возрасте.
- проводить лекарственную терапию с учетом возрастной фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте
- взаимодействовать с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
- оказывать паллиативную помощь клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
- анализировать этические и правовые проблемы отношения к умирающему.

### 3. должен владеть:

- навыком обследования больных пожилого возраста
- клиническим мышлением и познанием основных принципов, особенностей профилактики и лечения заболеваний внутренних органов у лиц данной возрастной группы
- навыками коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
- методами паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
- анализом этических и правовых проблем отношения к умирающему.
- навыками работы в хосписе

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	10	0	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Гериатрия	10		4	0	16	Ситуационная задача Устный опрос Тестирование
4.2	Тема 3. Паллиативная медицина <b>Содержание дисциплины</b>	10		6	0	16	Устный опрос Тестирование
	<b>Тема 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b> <b>лекционное занятие (2 часа(ов))</b>	10		0	0	0	Зачет

Структура системы здравоохранения в соответствии с номенклатурой государственных и муниципальных медицинских организаций здравоохранения: больницы, учреждения, учреждения здравоохранения особого типа, учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и гигиенического образования населения, аптечные учреждения. Виды лечебно- профилактической помощи населению. Амбулаторно- поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП. Организация стационарной помощи населению. Организация отдельных видов специализированной лечебно-профилактической помощи. Реструктуризация лечебно-профилактических учреждений.

### Тема 2. Гериатрия

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Процесс старения и возможные механизмы развития нарушений функций систем жизнеобеспечения организма. Особенности гериатрической фармакологии и фармакотерапии у пожилых пациентов. Возрастные особенности развития, клиники и лечения наиболее частых заболеваний пожилого и старческого возраста.

#### **лабораторная работа (16 часа(ов)):**

Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых. Возрастные особенности (морфологические и функциональные) сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. ИБС. Стенокардия и инфаркт миокарда. Особенности диагностики, лечения и реабилитации пожилых пациентов. Артериальная гипертензия, особенности течения и лечения у пожилых. Аритмии, блокады сердца. Особенности клинических проявлений и лечения атриовентрикулярных блокад, мерцательной аритмии. Пороки сердца у пожилых. Сердечная недостаточность у пожилых. Особенности патогенеза и лечения. Болезни органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста Особенности старения дыхательной системы. Неспецифические заболевания органов дыхания (Внегоспитальные и госпитальные пневмонии; Хроническая обструктивная болезнь легких; Бронхиальная астма;) Особенности патогенеза, диагностики и лечения данных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста Особенности клинического течения, диагностики и диф. диагностики, терапии отдельных заболеваний органов пищеварения у пожилых: язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; рака желудка и кишечника; Болезни мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения мочевыделительной системы. Особенности клинического течения и лечения хронического пиелонефрита и гломерулонефрита у пожилых. Болезни опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности старения аппарата движения. Остеоартроз, клиника, лечение. Остеопороз: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Организация ухода и реабилитации пожилых больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата. Особенности болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте. Особенности старения органов кроветворения. Организация ухода и реабилитации пожилых больных с заболеванием органов кроветворения Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности старения органов эндокринной системы. Организация ухода и реабилитации пожилых больных с заболеванием эндокринной системы

### **Тема 3. Паллиативная медицина**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Концепции паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи. Боль. Болевое поведение . Хоспис как организованная программа по оказанию паллиативной помощи. Паллиативная помощь при ВИЧ/ СПИДе. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь пациентам с терминальной ХСН. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической печёночной недостаточности. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией дыхательной недостаточности.

#### ***лабораторная работа (16 часа(ов)):***



Боль. Устранение боли. Диагноз боли и ее мониторинг. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Основы терапии боли. Коммуникационные особенности паллиативной помощи. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства. Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение ?тяжелых новостей?. Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Вопросы этики и деонтологии. Уход на дому. Оказание на дому комплексных услуг, включая медицинскую и социальную помощь. Участие профессиональных и непрофессиональных работников. Цель ухода на дому: восстановление, повышение и поддержание максимального уровня комфорта, здоровья и деятельности человека, включая обеспечение достойной смерти. Физические, психосоциальные, паллиативные и духовные мероприятия как компоненты непрерывной медико-социальной помощи. Паллиативная помощь при ВИЧ/ СПИДе. Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая помощь при терминальной стадии. Взаимодействие служб, оказывающих помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Этика и деонтология при работе с больными. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь в клинической онкологии. Специализированные учреждения для оказания паллиативной помощи онкологическим больным. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными. Проблема информирования о диагнозе. Взаимодействие служб, оказывающих помощь онкологическим больным. Паллиативная помощь пациентам с терминальной ХСН. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая и медицинская помощь при терминальной стадии. Этика и деонтология при работе с больными. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической почечной недостаточности. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая и медицинская помощь при терминальной стадии. Этика и деонтология при работе с больными. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической печёночной недостаточности. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая и медицинская помощь при терминальной стадии. Этика и деонтология при работе с больными. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией дыхательной недостаточности. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая и медицинская помощь при терминальной стадии. Этика и деонтология при работе с больными. Этические и правовые проблемы отношения к умирающим. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Практика применения эвтаназии за рубежом. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи. Критерии смерти. Понятия ?клиническая смерть?, ?биологическая смерть? и смерть мозга?. Морально-этическое осуждение оскорбления и осквернения трупа. Федеральный закон ?Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации? (статья 36). Характеристика ведомственных правовых актов об организации паллиативной помощи и учреждениях, в которых оказывается данный вид помощи.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	10	10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Гериатрия	10			3	Ситуационная задача
				подготовка к тестированию	5	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Паллиативная медицина	10		подготовка к тестированию	7	Тестирование
				подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- информационная лекция
  - проблемная лекция
- На лабораторных занятиях:
- Технология самоконтроля
  - Технология развития клинического мышления
  - Информационные технологии

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Системы здравоохранения в России. 2. Определение понятия "система здравоохранения". 3. Определение понятия "общественное здравоохранение". 4. Модели здравоохранения. 5. Политика государства в области охраны здоровья населения РФ. 6. Законодательная основа организации медицинской помощи 7. Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях. 8. Поликлиника, её роль в организации медицинской помощи населения и изучении его здоровья. 9. Функции и организационная структура поликлиники. 10. Содержание работы врача.

#### Тема 2. Гериатрия

Ситуационная задача , примерные вопросы:

1. Больной М., 78 лет. Повышение температуры тела до 38,60С, ознобы, кашель с отделением большого количества слизисто гнойной мокроты с примесью крови, одышку. Заболел остро неделю назад, диагностирована левосторонняя нижнедолевая пневмония. Лечение ампициллином дало некоторый положительный эффект. Однако на 7-й день болезни отмечено резкое ухудшение состояния: подъем температуры тела до 38,60 С, озноб, нарастание одышки, значительное увеличение количества мокроты, появление в ней примеси крови. Предварительный диагноз. План обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. 2. У больного 65 лет, острый инфаркт миокарда 3 года назад, постепенно нарастала одышка, выявлен плевральный выпот при отсутствии болей в грудной клетке, лихорадки и изменений в анализе крови. Предварительный диагноз. План обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. 3. 54-летний больной жалуется на тупые боли в области сердца, одышку и ортопноэ, появившиеся в последние 2 нед. Выявлены глухие тоны сердца, снижение пульсового давления до 25 мм рт.ст. после глубокого вдоха. Предварительный диагноз. План обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. 4. Больной Г., 65 лет, в течение 30 лет страдает АГ, 3 года назад перенес инфаркт миокарда. При обследовании: АД 150/90 мм рт.ст., ЧСС 68 в мин. левая граница от носительной тупости сердца смещена влево, во втором межреберье справа от грудины грубый систолический шум, проводящийся на сонные артерии. II тон сердца усилен. На ЭКГ признаки перенесенного инфаркта миокарда и гипертрофии левого желудочка. Предварительный диагноз. План обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. 5. Больной 64 лет страдает ГБ и стенокардией напряжения II функционального класса. При осмотре: кожные покровы обычной окраски, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца несколько приглушены, шумов нет. АД -180/100 мм рт.ст. ЧСС -86 в мин. На ЭКГ ритм синусовый, редкая желудочковая экстрасистолия. Предварительный диагноз. План обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. 6. У больного М., 80 лет, через 2 недели после перенесенной ангины, утром внезапно появились отеки. При поступлении: общее состояние средней тяжести, бледность и одутловатость лица, массивные отеки ног, поясницы, асцит, жидкость в плевральной полости. В легких при аускультации в нижних отделах дыхание ослабленное. Сердечные тоны ритмичные, ясные. АД - 190/120 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный при пальпации в области проекции почек. Предварительный диагноз. Лечение. 7. У женщины 75 лет после перенесенной ОРВИ нарастает общая слабость, повышенная утомляемость, потливость по утрам, чувство тяжести в грудной клетке справа, гипертермия 37,3С, небольшая одышка, особенно лежа на спине. При аускультации ослабление дыхания над проекцией легких справа, единичные влажные хрипы. Предварительный диагноз. План обследования. Лечение. 8. 67-летний больной жалуется на одышку при небольшой нагрузке, ортопноэ, отеки ног. Симптомы медленно нарастали в последние месяцы. Объективно: набухшие шейные вены. Пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, АД 100/60 мм.рт.ст. Разлитой верхушечный толчок в 6-ом межреберье. Грубый систолический шум на основании сердца, иррадиирующий на шею. Печень выступает на 7 см. Голени отечны. Предварительный диагноз. План обследования. Лечение. 9. Больной 65 лет перенес инфаркт миокарда, систематически употребляет алкоголь, курит. Через 2 недели от начала приема аспирина больной отметил появление жидкого дегтеобразного кала. Предварительный диагноз. План обследования. Лечение. 10. Больной 63 лет длительно страдает хроническим рецидивирующим панкреатитом. В течение 6 месяцев изменился характер болей, ухудшился аппетит, появилась желтуха, обесцвеченный кал, стала нарастать слабость. При осмотре выраженная желтушность кожных покровов, значительное снижение массы тела. Температура тела 36,3 С. Предварительный диагноз. План обследования. Лечение.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Прогерия - это: а) преждевременное взросление организма б) преждевременное старение организма с) преждевременное умирание организма d) отставание организма в физическом развитии e) отставание в умственном развитии организма 2. К развитию пневмонии у лиц пожилого возраста предрасполагает: а) переутомление б) перегревание с) постельный режим d) стрессы e) инсоляции 3. Больному с отеками в диете следует ограничить: а) поваренную соль б) продукты, богатые клетчаткой. с) мучные продукты. d) кисломолочные продукты. e) сахар и сладкое 4. Возрастные изменения верхних дыхательных путей а) атрофия слизистой оболочки б) гипертрофия миндалин с) сужение голосовой щели d) утолщение голосовых связок e) изменения отсутствуют 5. Приступ стенокардии у пожилых характеризуется: а) выраженными болевыми ощущениями. б) необычной иррадиацией и сглаженность болевых ощущений. с) выраженной вегетативной реакцией d) яркой эмоциональной окраской e) сильными болевыми ощущениями 6. Наличие двух и более заболеваний у пациента это: а) полипрагмазия б) полиморбидность с) полиэтиологичность. d) атипичность e) полипатогенность 7. Недостаточность кровообращения в пожилом возрасте связана с : а) образованием атеросклеротических бляшек б) повышением тонуса сосудов с) с укорочением сосудов d) ухудшением самообслуживания e) развитием коллатералей 8. Не характерные изменения ЭКГ при физиологическом старении: а) расширение зубца Р б) уплощение зубца Р с) снижение амплитуды всех зубцов d) отрицательный зубец Т e) уменьшение амплитуды зубца Т 9. У лиц пожилого возраста чаще встречается: а) остеоартроз б) ревматический артрит с) инфекционный артрит d) подагра e) ревматоидный артрит 10. Назовите антибактериальный препарат, применение которого нежелательно у больных пожилого возраста с инфекцией мочевыводящих путей: А. Демоксициллин / клавуланат Б. Цифепин В. Метронидазол Г. Ципрофлоксацин Д. Налидиксовая кислота

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности изменений СС системы у лиц пожилого и старческого возраста. 2. ИБС. Стенокардия и инфаркт миокарда. Особенности диагностики, лечения и реабилитации пожилых пациентов. 3. Артериальная гипертензия, особенности течения и лечения у пожилых. 4. Аритмии, блокады сердца. Особенности клинических проявлений и лечения атриовентрикулярных блокад, мерцательной аритмии. 5. Пороки сердца у пожилых. 6. Сердечная недостаточность у пожилых. Особенности патогенеза и лечения. 7. Особенности старения дыхательной системы. 8. Неспецифические заболевания органов дыхания (Внегоспитальные и госпитальные пневмонии; Хроническая обструктивная болезнь легких; Бронхиальная астма;) 9. Особенности патогенеза, диагностики и лечения данных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. 10. Особенности клинического течения, диагностики и диф. диагностики, терапии отдельных заболеваний органов пищеварения у пожилых: язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; рака желудка и кишечника

### **Тема 3. Паллиативная медицина**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Паллиативная помощь: А. Не имеет намерений продления или сокращения срока жизни Б. Старается насколько возможно долго обеспечить больному активный образ жизни В. Улучшает качество жизни пациента и может также положительно влиять на течение болезни Г. При достаточно своевременном проведении мероприятий в совокупности с другими методами лечения может продлить жизнь больного 2. Основной целью паллиативной помощи является: А. Решение вопросов медицинской биоэтики Б. Отдаление смертельного исхода В. Максимальное повышение качества жизни Г. Всё вышеперечисленное 3. К задачам паллиативной помощи относятся: А. Адекватное обезбоживание и купирование других физических симптомов Б. Психологическая поддержка больного и ухаживающих родственников. В. Решение социальных и юридических вопросов Г. Всё вышеперечисленное 4. Стационарными отделениями паллиативной помощи являются: А. Дневные стационары Б. Хосписы В. Отделения паллиативной помощи Г. Всё вышеперечисленное 5. Оказание паллиативной помощи требуется пациентам: А. Со злокачественными новообразованиями 4 стадии Б. С хроническими гепатитами В. Со СПИДом в терминальной стадии Г. С декомпенсированной ХСН 6. Характерными симптомами терминальной стадии ХСН являются: А. Боль Б. Слабость В. Многократная рвота Г. Одышка 7. Нелекарственными методами паллиативной помощи при одышке являются: А. Иммобилизация больного Б. Коррекция водного режима В. Психологическое консультирование Г. Оптимизация физической активности и расхода энергии Д. Применение направленной вентиляции 8. Для адекватного обезбоживания пациентов с онкологическими заболеваниями 4 стадии в амбулаторных условиях допустимо применения: А. НПВС Б. Трамала В. Наркотических анальгетиков Г. Всего вышеперечисленного 9. Льготную выпиской анальгетиков пациентам с онкологическими заболеваниями 4 стадию обеспечивает: А. Онколог Б. Участковый врач-терапевт В. Заведующий терапевтическим отделением поликлиники 10. Одновременно трамал может быть выписан сроком на: А. 5 дней Б. 10 дней В. 2 недели Г. 1 мес

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определения понятия паллиативная помощь. 2. Цели и задачи паллиативной помощи. 3. Критерии отбора пациентов для оказания паллиативной помощи. 4. Формы организации паллиативной помощи. 5. Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями 4 стадии. 6. Паллиативная помощь пациентам с терминальной ХСН. 7. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией СПИДа 8. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической почечной недостаточности. 9. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической печёночной недостаточности 10. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией дыхательной недостаточности.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Дайте определения понятия "паллиативная помощь".  
2. Определение "паллиативной помощи" по ВОЗ.  
3. Цели и задачи паллиативной помощи.  
4. Критерии отбора пациентов для оказания паллиативной помощи.  
5. Формы организации паллиативной помощи.  
6. Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями 4 стадии.  
7. Паллиативная помощь пациентам с терминальной ХСН.  
8. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией СПИДа  
9. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической почечной  
10. недостаточности.  
11. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией хронической печёночной  
12. недостаточности.  
13. Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией дыхательной недостаточ  
14. ности.

15. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики.
16. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии.
17. Критерии смерти. Понятия "клиническая смерть", "биологическая смерть" и смерть
18. мозга". Морально-этическое осуждение оскорбления и осквернения трупа.
19. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (статья 36).
20. Характеристика ведомственных правовых актов об организации паллиативной помощи
21. и учреждениях, в которых оказывается данный вид помощи.
22. Возрастные особенности (морфологические и функциональные) сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
23. ИБС. Стенокардия и инфаркт миокарда. Особенности диагностики, лечения и реабилитации пожилых пациентов.
24. Артериальная гипертензия, особенности течения и лечения у пожилых.
25. Аритмии, блокады сердца. Особенности клинических проявлений и лечения атриовентрикулярных блокад, мерцательной аритмии.
26. Пороки сердца у пожилых.
27. Сердечная недостаточность у пожилых. Особенности патогенеза и лечения.
28. Особенности старения дыхательной системы.
29. Неспецифические заболевания органов дыхания (Внегоспитальные и госпитальные пневмонии; Хроническая обструктивная болезнь легких; Бронхиальная астма);
30. Особенности патогенеза, диагностики и лечения данных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
31. Особенности клинического течения, диагностики и диф. диагностики, терапии отдельных заболеваний органов пищеварения у пожилых: язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; рака желудка и кишечника;
32. Возрастные изменения мочевыделительной системы.
33. Особенности клинического течения и лечения хронического пиелонефрита и гломерулонефрита у пожилых.
34. Особенности старения аппарата движения.
35. Остеоартроз, клиника, лечение.
36. Остеопороз: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
37. Организация ухода и реабилитации пожилых больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата.
38. Особенности болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте.
39. Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.

### **7.1. Основная литература:**

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
2. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html>
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
2. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>
3. Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>
4. Рак легкого [Электронный ресурс] / Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийское научное общество кардиологов - [http:// www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)

клинические рекомендации - <http://cardioplaneta.ru/> -  
<http://cardioplaneta.ru/guideline/clinical-recommendations/>

Российская мед библиотека - <http://www.rosmedlib.ru/> -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

Российское медицинское общество терапевтов - [http:// www.rsmsim.ru](http://www.rsmsim.ru)

сайт общества онкологов - <http://www.oncology.ru/russco/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Гериатрия и паллиативная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Абдрахманова А.И. \_\_\_\_\_

Пронина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.