

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия религии Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьмина Е.В. , Токранов А.В.

**Рецензент(ы):**

Хазиев А.Х. , Астахова Лариса Сергеевна , Астахова Лариса Сергеевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.

Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.

Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "религиоведение". Философия религии занимает особое место в ряду религиоведческих дисциплин. Она имеет более длительную традицию, чем остальные религиоведческие дисциплины, является основой всех религиоведческих исследований, выполняет методологическую и эвристическую функции в рамках религиоведения. Владение философией религии позволяет успешно решать задачи социологии религии, психологии религии, истории религии и феноменологии религии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                     |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции)    | способностью к самоорганизации и самообразованию   |
| ОПК-9<br>(профессиональные компетенции) | философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции) | способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями                                    |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности                              |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции) | способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития философии религии;  
предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;  
историю философского осмысления религии;  
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;  
современные концепции философии религии.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;  
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;  
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;  
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;  
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;  
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;  
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;  
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;  
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом философии религии;  
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;  
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;  
навыками выступления перед аудиторией;  
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля                         |
|----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |   |
| 1. | Тема 1. Предмет философии религии   | 5       | 1-6                | 4   | 2                            | 0                           | Устный опрос<br>Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 2. | Тема 2. Античная философия религии  | 5       | 7-12               | 8   | 14                           | 0                           | Творческое<br>задание<br>Устный опрос             |
| 3. | Тема 3. Философия религии Средних веков и эпохи Возрождения.                  | 5       | 13-18              | 8   | 18                           | 0                           | Устный опрос<br>Дискуссия                         |
| 4. | Тема 4. Философия религии Нового времени                                      | 6       | 1-3                | 4   | 8                            | 0                           | Устный опрос<br>Письменная<br>работа              |
| 5. | Тема 5. Преодоление классической метафизики в работах А.Шопенгауэра и Ф.Ницше | 6       | 4-8                | 6   | 10                           | 0                           | Научный доклад<br>Устный опрос                    |
| 6. | Тема 6. Экзистенциальная философия религии                                    | 6       | 9-13               | 6   | 8                            | 0                           | Коллоквиум<br>Устный опрос                        |
| 7. | Тема 7. Современные проблемы философии религии                                | 6       | 14-15              | 4   | 8                            | 0                           | Устный опрос                                      |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля  | 5       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Зачет   |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля  | 6       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Экзамен   |
|    | Итого   |         |                    | 40  | 68                           | 0                           |   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет философии религии

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Введение в дисциплину. Предмет и объект исследования философии религии. Философия религии в узком и широком смысле. Философское религиоведение и религиозная философия. Эксплицированная и имплицитная философия религии.

**Тема 2. Античная философия религии**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий.

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Философия религии досократиков. Представления об архэ. Отношение к официальному культу. Представления о богах. Космология и космогония Платона. Учение о душе Платона. Космология Аристотеля. Учение о Перводвигателе Аристотеля. Осмысление религии в эллинистических школах философии: стоицизм, кинизм, перипатетизм. Представления о Боге в неоплатонизме, концепция эманации. Влияние неоплатонизма на патристику. Александрийская, антиохийская и каппадокийская школы патристики: их основные характеристики. Северин Бозций: ?Утешение философией?. Концепция Бога и соотношение веры и разума. Августин Аврелий ? философствование в вере. Иоганн Скотт Эриугена: теоретизация разума в функции веры. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского. Доказательства существования Бога. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры. Майстер Экхарт: роль Бога для мира и человека. Уильям Оккам: проблема существования Бога, независимость веры от разума. Иоганн Дунс Скотт: разделение философии и теологии. Николай Кузанский: отношение между Богом и универсумом. Марсилио Фичино: магия и философия. Пико дела Мирандолла: связь философии и религии. Джордано Бруно: религия как метафизика бесконечного. Эразм Роттердамский: гуманистическая концепция христианской философии. Реформация и Контрреформация: новые модели осмысления религии.

**Тема 3. Философия религии Средних веков и эпохи Возрождения.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Соотношение веры и разума. Проблема доказательств бытия Бога. Божественные атрибуты. Апофатическое и катафатическое богопознание. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт. Бенедикт Спиноза. Концепции существования и роли Бога в философии Нового времени. Джон Локк. Готтфрид Лейбниц. Соотношение религии, разума и веры и предустановленная гармония. Блез Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. Дэвид Юм: иррациональная основа религии. Джордж Беркли: Бог и законы природы. Осмысление религии в эпоху Просвещения. Сущность деизма. Готхольд Эфраим Лессинг. Толанд. Тиндаль. Батлер. Жан-Жак Руссо. Вольтер. Дени Дидро. Гольбах. Иммануил Кант. Религия в пределах только разума. Романтическая интерпретация религии. Новалис (Фридрих фон Гарденберг). Фридрих Даниэль Эрнст Шлейермахер. Иоганн Христиан Фридрих Гёльдерлин. Иоганн Готлиб Фихте: три принципа идеализма. Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг: теософия и философия свободы. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Роль философии и религии в системе Гегеля. Осмысление религии на раннем и позднем этапе творчества мыслителя. Философия религии в трудах гегельянцев. Давид Штраус. Людвиг Фейербах. Карл Маркс. Артур Шопенгауэр: сотериологическое значение аскезы. Серен Кьеркегор: принцип христианства. Фридрих Ницше: критика христианства, переоценка ценностей, смерть Бога.

#### **Тема 4. Философия религии Нового времени**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция "естественной религии". Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и ее социальных функциях. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии.

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трельч. Мигель де Унамуно: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет. Феноменологическая школа: Макс Шелер, Рудольф Отто, Эдит Штейн. Аналитическая философия и герменевтика: Бертран Рассел, Альфред Норт Уайтхед, Поль Рикёр, Луиджи Парейсон. Мартин Хайдеггер. Экзистенциализм: Жан-Поль Сартр. Габриэль Марсель. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Эммануэль Мунье. Анри Бергсон. Неосхоластика. Эммануэль Левинас. Клод Леви-Стросс. Мартин Бубер. Майкл Новак.

#### **Тема 5. Преодоление классической метафизики в работах А.Шопенгауэра и Ф.Ницше**

##### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

А.Шопенгауэр. Философский наставник "утерявших святость и подлинно обмирщенных людей" (Ницше). Необходимость обходиться без метафизических предпосылок и допущения "мифических ипостасей". Установка на религиозное поведение без веры в божество. Видение спасения в обращении к открытой для каждого и по отношению ко всему миру человечности. Чувство вины и человечности, способное преодолеть зло эгоистически замкнутого существования. Индивидуализация связи человека с мировым духовным началом. Сопряженность идеальной структуры мира с человеческой волей. "Обращение" воли как переворот в бытии. Составляющие феномена нигилизма: переоценка всех имеющихся ценностей, вечное возвращение того же, воля к власти, смерть Бога, Сверхчеловек. Критика платонизма и исторического христианства как прояснение взаимного бессилия философии и теологии в их метафизическом единстве. Сущностный распад мира сверхчувственного. Жизнь как принцип полагания ценностей - вместо потустороннего мира, философия и искусство - вместо "исчезнувших мифов". "Бог умер". Сверхчувственный мир лишился действенной силы. Отказ от понимания Бога как Абсолюта, гаранта истины и творца ценностей. Сущность метафизики как процесс "убийства Бога". Традиционные высказывания о Боге как закрывание подлинного опыта Бога. Невозможность онтологии и теологии в метафизическом отождествлении Бога и бытия. Прояснение исторического смысла христианства, вынуждающего теологию проблематизировать понимание и обоснование сущностного устремления к Богу. Серьезное принятие события "Бог мертв" как раскрытие нового опыта Бога.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Внеконфессиональные философско-теологические поиски. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

**Тема 6. Экзистенциальная философия религии**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Иов и Гегель- попытка уйти от представления об "имманентности" Бога, сближения Бога с абсолютной идеей. Принятие абсурда в стремлении вырвать веру из тисков разума. Негативные состояния духовной жизни- страх, тревога, досада, беспокойство- как решающая сила в обращении человека к вере. Смысл "движения веры" в подчинении требованию божественной любви. "Абсолютное одиночество" рыцаря веры. Отстранение этического. Этическое и религиозное осмысление греха. Виновность как предпосылка духовности. Изначальная и неустранимая ничтожность человека- онтологический исток спасения. Христианская этика как моральная диалектика. "Отчаяние-вызов" или "мужественное отчаяние" в желании быть самим собой. Философия религии Кьеркегора как "безумный порыв от бога философов к Богу Авраама, Исаака и Иакова" ( Л.Шестов).

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сущность религиозной гносеологии. Пределы познавательной способности человека. Апофатическое и катафатическое богопознание. Использование основных понятий в религиозной гносеологии. Проблема истины.

**Тема 7. Современные проблемы философии религии**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме. Становление религиозной гносеологии как отрасли религиозной философии и богословия. Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. Использование в религиозной гносеологии понятий "надежда", "любовь", "красота", "добро". Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии. "Лингвистический поворот" в современной философии и возникновение "аналитической философии религии". Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. "Лингвистический поворот" в современной философии и возникновение "аналитической философии религии". Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком.



### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Анализ смысла языка религии в аналитической философии. Анализ смысле религиозных высказываний, отражающих верования. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание метафизических и религиозных высказываний не имеющими смысла. Фальсификационистские теории в философии религии. Апологетические теории философии языка религии. Нонкогнитивистский подход к языку религии; попытки пересмотреть критерии осмысленности теологических высказываний и вывести их из под огня неопозитивистской критики. Философия религии на основе философии обыденного языка; теория языковых игр? и попытка представить религию автономной формой жизни? и языковой игрой?. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел дисциплины</b>                                     | <b>Семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1.       | Тема 1. Предмет философии религии                            | 5              | 1-6                    | подготовка домашнего задания                 | 4                             | Письменное домашнее задание                  |
|          |  |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 2                             | Устный опрос                                 |
| 2.       | Тема 2. Античная философия религии                           | 5              | 7-12                   | подготовка к творческому заданию             | 6                             | Творческое задание                           |
|          |  |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 6                             | Устный опрос                                 |
| 3.       | Тема 3. Философия религии Средних веков и эпохи Возрождения. | 5              | 13-18                  | подготовка к дискуссии                       | 8                             | Дискуссия                                    |
|          |  |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 10                            | Устный опрос                                 |

| N  | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Философия религии Нового времени                                      | 6       | 1-3             | подготовка к письменной работе        | 3                      | Письменная работа                     |
|    |   |         |                 | подготовка к письменной работе        | 3                      | письменная работа                     |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | Устный опрос                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Преодоление классической метафизики в работах А.Шопенгауэра и Ф.Ницше | 6       | 4-8             |                                       | 2                      | научный доклад                        |
|    |   |         |                 | подготовка к научному докладу         | 4                      | Научный доклад                        |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. Экзистенциальная философия религии                                    | 6       | 9-13            | подготовка к коллоквиуму              | 2                      | Коллоквиум                            |
|    |   |         |                 | подготовка к коллоквиуму              | 2                      | коллоквиум                            |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. Современные проблемы философии религии                                | 6       | 14-15           | подготовка к устному опросу           | 4                      | Устный опрос                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|   | Итого             |         |                 |                                       | 72                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Философия религии" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет философии религии

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовиться к докладу на тему "Предмет и методы философии религии" основания для размышления: Методологическая проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и объект исследования философии религии. 2. Философия религии в широком и узком смысле. 3. Философское религиоведение и религиозная философия. 4. Эксплицированная и имплицитная философия религии.

### Тема 2. Античная философия религии

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое эссе на тему "Отношение досократиков к официальному культу".

Проанализировать связь философии досократиков с греческой религией и представить собственную точку зрения на данную тему.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предфилософские представления о религии. 2. Представления досократиков об архэ. 3. Представления досократиков о богах. 4. Теология Сократа. 5. ?Даймонион? Сократа. 6. Идеализм Платона. Соотношение мира идей и мира вещей. Гиперурания. 7. Бог и божественное у Платона. Учение Платона о Демиурге (диалог ?Тимей?). Эротика как алогичный путь к абсолюту. 8. Учение о душе Платона. Метемпсихоз и судьба души после смерти. Диалоги ?Федр?, ?Федон?, ?Пир?, ?Государство?. 9. Космология Аристотеля: физика, учение о видах движения, отрицание материального единства мира. 10. Учение Аристотеля о Боге: Бог как формальная, движущая, целевая причина, как чистая действительность. 11. Учение Ксенократа (Древняя Академия) о космической душе. 12. Учение Карнеада (Новая Академия) о религии. 13. Пантеистический уровень физики стоиков. 14. Учение стоиков о Боге. 15. Агностицизм в учении скептиков о Боге. 16. Последовательный монистический идеализм Плотина. 17. Иерархичность неоплатонической космологии. 18. Мистическое познание первоначала в неоплатонизме.

### Тема 3. Философия религии Средних веков и эпохи Возрождения.

Дискуссия , примерные вопросы:

Гуманистическая концепция христианской философии.

Устный опрос , примерные вопросы:

19. Александрийская патристика. Основные характеристики. 20. Антиохийская патристика. Основные характеристики. 21. Каппадокийская патристика. Основные характеристики. 22. Латинская патристика. Основные характеристики. 23. Влияние неоплатонизма на патристику. 24. Боэций о вере и разуме. 25. Боэций ?Утешение философией?. Бог ? это само счастье. 26. Апогей латинской патристики: Августин Аврелий. 27. Философствование в вере. Теология Августина. Град земной и град Божий. 28. Иоганн Скотт Эриугена: первая теоретизация ?рацио? в функции веры. 29. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского. 30. Пять способов доказательства существования Бога. 31. Бонавентура и Фома: одна вера и две философии. 32. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры. 33. Бог, человек и множественность форм у Бонавентуры. 34. Майстер Экхарт и немецкая спекулятивная мистика. 35. ?Без Бога и мир, и человек ничто? Экхарт. 36. Уильям Оккам: независимость веры от разума. 37. Проблема существования Бога в интерпретации Оккама. 38. Иоанн Дунс Скотт: разделение философии и теологии. 39. Способ восхождения человека к Богу Дунса Скотта. 40. Николай Кузанский: ученое незнание в отношении к бесконечному. 41. Отношение между Богом и универсумом у Николая Кузанского. 42. ?Магическая? и философская доктрина Фичино. 43. Мирандолла между платонизмом, Каббалой, аристотелизмом и религией. 44. Бруно: религия как метафизика бесконечного и ?героический энтузиазм?. 45. Натурфилософия Бруно. Пантеизм. 46. Эразм Роттердамский и ?философия Христа?. 47. Гуманистическая концепция христианской философии. 48. Черты пессимизма и иррационализма в мышлении Лютера. 49. Контрреформация: новое появление схоластики.

#### **Тема 4. Философия религии Нового времени**

Письменная работа , примерные вопросы:

Кант: Принцип автономии морали и его смысл.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему "Религиозный и атеистический экзистенциализм".

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Критика Бэконом магии и алхимии. 2. Существование и роль Бога в философии Декарта. 3. Концепция Бога как ось философии Спинозы. 4. Основы монадологической метафизики Лейбница. 5. Предустановленная гармония, Бог и лучший из возможных миров Лейбница. 6. Соотношение религии, разума и веры в философии Локка. 7. Бог и законы природы в философии Беркли. 8. Концепция иррациональной основы религии Юма. 9. Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. 10. Пари Паскаля. Недоказуемость существования Бога. 11. Дидро: деизм против атеизма и позитивной религии. 12. Вольтер: защита деизма от атеизма и теизма, основы веротерпимости. 13. Руссо: естественность религии. 14. Английское просвещение: спор о деизме и религии откровения ? Толанд, Тиндаль, Батлер. 15. Лессинг и проблема религии. 16. Антирелигиозные произведения Гольбаха: "О религиозной жестокости", "Лицемерие священников", "Разоблаченное христианство". 17. Кант: Принцип автономии морали и его смысл. 18. Критика доказательств бытия Бога. 19. Об изначальном зле в человеческой природе. 20. Первоначальные зачатки добра в человеческой природе. 21. Новалис: от магического идеализма к христианству как универсальной религии. 22. Шлейермахер: романтическая интерпретация религии. Герменевтика.

устный опрос , примерные вопросы:

22. Шлейермахер: романтическая интерпретация религии. Герменевтика. 23. Гёльдерлин и обожествление природы. 24. Структура фихтеанского идеализма: три принципа. 25. Идеалистическое объяснение познавательной деятельности и морали у Фихте. 26. Шеллинг: трансцендентальный и эстетический идеализм. 27. Теософия и философия свободы Шеллинга. ?Феноменология духа?: этапы феноменологического пути. 28. Религия и абсолютное знание. 29. Философия Духа. Абсолютный Дух: искусство, религия и философия. 30. Теологические сочинения раннего этапа творчества Гегеля. 31. Доказательства бытия Бога. 32. Штраус: человечество как единство конечного и бесконечного. 33. Фейербах: сведение теологии к антропологии. 34. Маркс и критика религии. 35. Шопенгауэр: мир как воля и представление. Воля как сущность бытия. 36. Жизнь между страданием и скукой, освобождение через искусство. 37. Спасение через аскезу. Суть аскезы. 38. Кьеркегор: индивид как ?причина христианства?. 39. Верность земному и переоценка ценностей. 40. Генеалогия морали. 41. Смерть Бога, нигилизм и вечное возвращение. 42. Критика христианства.

### **Тема 5. Преодоление классической метафизики в работах А.Шопенгауэра и Ф.Ницше**

Научный доклад , примерные вопросы:

Темы для докладов: 1. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX ? нач XXI века. 2. Осознание кризиса ?классического теизма? представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы для докладов: 1. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы. 2. Трансцендентальная философская теология, отказ от онтологического подхода к богопознанию и стремление представить Бога как источник и основу бытия человека. 3. Теории ?эмергентной эволюции?, ?органицизма?, ?ди-полярного теизма?. 4. Внеконфессиональные философско-теологические поиски. 5. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX ? нач XXI века. 6. Осознание кризиса ?классического теизма? представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм. 2. Подтверждение или обоснование существования Бога с помощью философского понятийного аппарата.

устный опрос , примерные вопросы:

3. Учение об отношениях между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в философском теизме.

### **Тема 6. Экзистенциальная философия религии**

Коллоквиум , примерные вопросы:

1. Становление религиозной гносеологии как раздела религиозной философии и богословия.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум на тему "Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания".

Устный опрос , примерные вопросы:

6. Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Становление религиозной гносеологии как раздела религиозной философии и богословия. 3. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. 4. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. 5. Использование в религиозной гносеологии понятий ?надежда?, ?любовь?, ?красота?, ?добро?. 6. Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.

### **Тема 7. Современные проблемы философии религии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философский анализ языка религии" 1. Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. 2. Фальсификационистские теории в философии религии, ?вызов Э.Флю? и его влияние на философские дискуссии о языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философский анализ языка религии" 3. Нонкогнитивистский подход к языку религии 4. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет философии религии.
2. Античные философы о религии.
3. Критический анализ политеистических религий христианами писателями II-V веков.
4. Элементы философских знаний о религии в Средние века.
5. Элементы философских знаний о религии в эпоху Возрождения.
6. Начало историко-критического исследования священных текстов.
7. Философия религии Б. Спинозы.
8. Философия религии французских просветителей XVIII века.
- 9 Русские мыслители XVIII века о религии.
10. Философия религии Д. Юма.
11. Философия религии И. Канта.
12. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
13. Философия религии Л. Фейербаха.
14. Философское осмысление религии в классическом марксизме.
15. Философское осмысление религии в российском марксизме.
16. Осмысление религии отечественными религиозными философами конца XIX - начала XX века.
17. Философия религии Ф. Ницше.
18. Философия религии В. Дильтея.
19. Философия религии Марбургской школы неокантианства. Э. Кассирер.
20. Осмысление религии в "философии процесса". А.Н. Уайтхед.
21. Проблемы религии в философии экзистенциализма.
22. Неопозитивистская трактовка религии.
23. Религия в свете "секулярного гуманизма". П. Куртц.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Дискуссии о предмете философии религии.
2. Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае.
3. Древнегреческие философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
4. Лукреций Кар о религии.
5. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
6. Формирование исторического и сравнительного подходов к религии в Средние века.

7. Мыслители Возрождения о религии.
8. Английская философия Нового времени о происхождении и эволюции религии.
9. Критический анализ христианства французскими просветителями XVIII века.
10. Русские мыслители XVIII века о религии.
11. Критика И.Кантом схоластических доказательств бытия Бога.
12. Философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
13. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев.
14. Проблема соотношения веры и морали в учении Л. Фейербаха.
15. Философское осмысление религии в либеральной протестантской теологии.
16. Философия религии Ф. Ницше.
17. А.Бергсон о "двух источниках морали и религии".
18. Философия религии на Востоке (неоведантизм).
19. Отечественная философия XIX- XX вв. о религии.
20. Роль воображения и фантазии в формировании религиозных образов и представлений.
21. Типы определений религии.
22. Виды религиозных мировоззрений.
23. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.
24. Логический атомизм Л.Витгенштейна и Б.Рассела. Проблема осмысленности языка религии.
25. Неопозитивизм Венского кружка, отношение его представителей к высказываниям религии.
26. Фальсификационистские теории в философии языка религии.
27. Апологетические теории философии языка религии.
28. Теория "языковых игр" в философии языка религии.

Приложение♦1

### 7.1. Основная литература:

- Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=305478>
- Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>
- Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/190818>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Философия религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. Е. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с. - ISBN 978-5-9765-0790-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465922>
- Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в 'Сумме против язычников' и 'Сумме теологии'. - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>
- Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369359>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Гумер-гуманитарные науки - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Библиотека Якова Кротова - [www.krotov.info](http://www.krotov.info)

Российский общеобразовательный портал - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Российское образование - федеральный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Современное религиоведение (Упельсинкина страница) - [www.ethna.upelsinka.com](http://www.ethna.upelsinka.com)

электронная библиотека учебников - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .



Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. \_\_\_\_\_

Астахова Лариса Сергеевна \_\_\_\_\_

Астахова Лариса Сергеевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.