

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовая деятельность предприятий (организаций)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллин Б.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), ВАНajrullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-21 | Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность, функции и основные теории, создающие базу финансов предприятий и организаций;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации финансовую деятельность;
- основы формирования целей и стратегических планов организации;
- основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти;
- современные методы и показатели оценки эффективности использования активов предприятия;
- основные теории управления капиталом и источниками его формирования;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим вопросам финансов организаций и предприятий;
- финансовую среду деятельности российских предприятий и организаций.
- механизм формирования выручки от реализации продукции (работ, услуг), прибыли предприятия.

Должен уметь:

- определять потребность предприятий и организаций в финансовых ресурсах на планируемый период;
- анализировать финансовую отчетность предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др.
- владеть методиками связи финансовых коэффициентов и сравнения их с эталоном;
- составлять финансовые планы предприятия по всем видам ресурсов в соответствии с организационными стандартами;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования;
- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности и финансовые инструменты на практике.

Должен владеть:

- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организации;
- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации;

- практическими навыками в области основ инвестиционного анализа, управления основным и оборотным капиталом предприятий и организаций;
- основами оценки кредитоспособности предприятия;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 146 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов | 9 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Тема 2. Расходы и доходы предприятий и организаций | 9 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 3. | Тема 3. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение | 10 | 2 | 2 | 0 | 16 |
| 4. | Тема 4. Экономическая сущность оборотного капитала предприятия, его роль в производственном процессе | 10 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| 5. | Тема 5. Экономическая сущность основного капитала | 10 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| 6. | Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование в организации | 10 | 2 | 2 | 0 | 16 |
| 7. | Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия | 10 | 2 | 4 | 0 | 18 |
| 8. | Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий и организаций | 10 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| 9. | Тема 9. Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности | 10 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| | Итого | | 12 | 18 | 0 | 146 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов

Термины и определения основных понятий дисциплины. Экономическая природа финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Распределительные отношения предприятий. Роль финансов в деятельности организации. Содержание финансовых отношений предприятий. Финансовые отношения организаций с другими предприятиями, с кредитно-банковскими учреждениями, с персоналом, с вышестоящими организациями. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия. Денежные фонды предприятий. Фонды собственных средств предприятий. Фонды заемных средств. Фонды привлеченных средств. Движение денежных средств предприятия. Государственное регулирование финансов организаций.

Тема 2. Расходы и доходы предприятий и организаций

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Финансовые методы управления расходами.

Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), источники ее образования. Выручка от основной деятельности. Выручка от инвестиционной деятельности. Выручка от финансовой деятельности. Методы отражения выручки от реализации. Метод начислений. Кассовый метод. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг): метод прямого счета, расчетный метод.

Тема 3. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение

Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли, получаемой предприятием. Балансовая прибыль. Прибыль (убыток) от продаж. Доходы и расходы по операциям. Прибыль от прочей реализации. Чистая прибыль. Порядок формирования, распределения и использования прибыли. Планирование прибыли. Метод прямого счета. Аналитический метод планирования прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

Влияние учетной политики на финансовый результат предприятия. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.

Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции анализ (безубыточности). Понятие порога рентабельности, запаса финансовой прочности, операционный леверидж.

Тема 4. Экономическая сущность оборотного капитала предприятия, его роль в производственном процессе

Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Характеристика воспроизводства оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала предприятия. Собственные оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Оборачиваемость оборотного капитала. Прямой коэффициент оборачиваемости, обратный коэффициент оборачиваемости оборотных средств (коэффициент загрузки). Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Тема 5. Экономическая сущность основного капитала

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Состав основных фондов, их классификация. Основные производственные фонды. Нематериальные активы. Стоимостная оценка основных фондов ? первоначальная (балансовая) стоимость. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Переоценка основных фондов. Срок полезного использования основных средств.

Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование в организации

Содержание и цели финансового планирования. Задачи финансового планирования на предприятии. Методы финансового планирования. Виды финансового планирования: перспективное, текущее, оперативное планирование. Направления финансового планирования ? определение объема продаж, прогнозирование отчета о финансовых результатах, прогнозирование баланса, прогнозирование движения денежных средств. Система финансовых планов (бюджетов). Бизнес-план предприятия.

Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия

Цели финансового анализа. Предмет финансового анализа. Задачи финансового анализа. Приемы и методы, используемые при проведении финансового анализа. Экономические методы, математико-статистические методы, методы оптимального программирования.

Общий анализ финансового состояния в корпорации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия.

Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий и организаций

Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений.

Инвестиционная привлекательность. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.

Тема 9. Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности

Организация корпоративных финансов сельского хозяйства.

Особенности организации финансов сельского хозяйства. Природно-климатические и естественно-биологические, технологические и организационные, социально-экономические. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Структура основных производственных фондов. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости.

Организация корпоративных финансов капитального строительства. Планирование себестоимости строительных работ. Планирование и распределение прибыли подрядных организаций. Планирование собственных оборотных средств и источников их формирования.

Организация корпоративных финансов на транспорте. Особенности планирования себестоимости. Прибыль от основной деятельности транспорта.

Особенности корпоративных финансов сферы обращения. Издержки обращения торговых предприятий.

Основной капитал и оборотные средства торговых предприятий. Формирование, распределение и использование прибыли в торговле.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Семестр 9 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование | ПК-1 | 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов |
| 2 | Устный опрос | ПК-2 | 2. Расходы и доходы предприятий и организаций |
| Семестр 10 | | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|-------------------------|-------------------------|---|
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-2 , ПК-21 | 3. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение 4. Экономическая сущность оборотного капитала предприятия, его роль в производственном процессе 5. Экономическая сущность основного капитала 6. Финансовое планирование и прогнозирование в организации 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий и организаций 9. Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности |
| 2 | Контрольная работа | ПК-5 | 7. Оценка финансового состояния предприятия |
| 3 | Реферат | ПК-1 | 3. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение 4. Экономическая сущность оборотного капитала предприятия, его роль в производственном процессе 5. Экономическая сущность основного капитала 6. Финансовое планирование и прогнозирование в организации 7. Оценка финансового состояния предприятия 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий и организаций 9. Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности |
| | Зачет | ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-5 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 9 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Семестр 10 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--------------------|--|---|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 1

Тема 1

1. К принципам организации финансов относят:

- a) самокупаемость;
 - b) самофинансирование;
 - c) демократичность;
 - d) рентабельность.
2. В соответствии с законодательством Российской Федерации главный бухгалтер подчиняется:
- a) начальнику финансово-экономической службы;
 - b) финансовому директору;
 - c) генеральному директору;
3. Финансовые ресурсы предприятий представляют собой:
- a) денежные средства государства, предназначенные для финансового обеспечения его функций;
 - b) совокупность собственных и заемных (привлеченных) денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия и финансирования его текущих затрат;
 - c) денежные средства, инвестированные в основные производственные фонды;
 - d) денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения.
4. Внешние финансовые обязательства у предприятий возникают:
- a) перед собственниками в части выплаты им из чистой прибыли предпринимательского дохода или дивидендов;
 - b) перед филиалами и дочерними фирмами в части платежей, установленных условиями заключенных с ними соглашений или разовыми распоряжениями руководства;
 - c) перед наемным персоналом в части выплаты заработной платы;
 - d) перед государством в лице бюджетов и внебюджетных фондов в форме выплаты налогов и других обязательных платежей.
5. Размер резервного капитала предприятия, созданного в форме акционерного общества и формируемого путем обязательных ежегодных отчислений от чистой прибыли, составляет:
- a) 15% от уставного капитала;
 - b) 25% от обязательств;
 - c) 5% от уставного капитала;
 - d) 10% от активов.
6. Уставный капитал как часть финансовых ресурсов предприятия не может быть увеличен за счет:
- a) дополнительного выпуска (эмиссии) акций;
 - b) внесения дополнительных вкладов участниками хозяйственных товариществ;
 - c) направления средств добавочного капитала в установленном порядке;
 - d) денежных средств, привлеченных путем выпуска долговых обязательств.
7. Собственные финансовые ресурсы предприятия включают в себя:
- a) фонд заработной платы;
 - c) инвестиционный фонд;
 - d) фонд платежей в бюджет;
 - e) социальный фонд.
8. Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя:
- a) ссудный капитал;
 - b) выручку от реализации продукции;
 - c) резервный капитал;
 - d) амортизационные отчисления.
9. Финансовые ресурсы предприятия:
- a) устойчивые пассивы;
 - b) прибыль предприятия;
 - c) фонды потребления;
 - d) доходы будущих периодов;
9. Субъекты внутренних финансовых отношений:
- a) Отдельные подразделения и филиалы предприятия;
 - b) Цеха, отделы и бригады;
 - c) Рабочие и служащие;
 - d) Вышестоящие организации.
10. Наибольшее влияние на управление предприятием оказывает?
- a) Рынок;
 - b) Экономическое видение;
 - c) Политическая обстановка;
 - d) Налоговые ставки.

2. Устный опрос

Тема 2

Тема 2

1. Назовите группы денежных расходов.
2. Как классифицируются расходы, связанные с извлечением прибыли?
3. Как классифицируются расходы по учетному признаку?
4. Дайте определение постоянных и переменных расходов.
5. Назовите методы планирования переменных затрат.
6. Назовите элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции.
7. Каково влияние изменения остатков расходов будущих периодов на себестоимость?
8. Каково влияние изменения остатков незавершенного производства на себестоимость?
9. Что включается в производственную себестоимость?
10. Назовите состав внепроизводственных (коммерческих) расходов.
11. Назовите виды доходов от обычной деятельности организации (предприятия).

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 8, 9

Тема 3

1. Дайте определение прибыли.
2. Назовите состав балансовой прибыли.
3. Каковы функции прибыли?
4. Назовите и кратко охарактеризуйте методы планирования прибыли.
6. Назовите основные факторы роста прибыли.
7. В чем заключается эффект операционного рычага?
8. Назовите пути распределения и использования прибыли в организации.
9. Дайте определение понятию рентабельности.
10. Назовите основные показатели рентабельности.

Тема 4

1. Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе?
2. Раскройте стадии кругооборота оборотного капитала.
3. Каков состав оборотных средств по функциональному признаку (исходя из размещения в воспроизводственном процессе)?
4. Рассмотрите классификацию оборотных средств.
5. Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов.
6. Раскройте состав фондов обращения.
7. Охарактеризуйте стадии кругооборота оборотного капитала.
8. Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности?
9. Что подразумевается под финансовой устойчивостью организации?
10. Перечислите способы планирования оборотных средств и их различие.
11. Что представляет собой нормирование оборотных средств?

Тема 5

1. Как можно классифицировать основной капитал?
2. Какие виды оценки основных фондов вы знаете?
3. Каковы показатели эффективности использования основных фондов?
4. Что такое амортизация? Какие методы используются при начислении амортизации?
5. Укажите основные показатели эффективности использования основных активов.
6. Нематериальные активы и их роль в условиях современного производства.
7. Срок экономической жизни объекта основных средств и нематериальных активов.
8. Экономическое содержание амортизации основных средств и нематериальных активов.
9. Амортизационная политика как инструмент управления основным капиталом.
10. Источники финансирования основного капитала организации

Тема 6

1. Содержание, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Классификация финансовых планов.
2. Документы финансового планирования и прогнозирования.
3. Методы финансового планирования и прогнозирования.
4. Прогнозирование объема продаж на основе внутренней и внешней информации; статистические методы прогнозирования продаж.
5. Составление прогнозной финансовой отчетности организации.

Тема 7

1. Понятие финансового состояния предприятия.
2. Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.

3. Основные направления анализа финансового состояния предприятия.
4. Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
5. Основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия: алгоритм расчета и экономическая интерпретация полученных значений
6. Основные показатели, характеризующие платежеспособность предприятия: алгоритм расчета и экономическая интерпретация полученных значений
7. Основные показатели, характеризующие деловую активность предприятия: алгоритм расчета и экономическая интерпретация полученных значений.

Тема 8

1. Что такое инвестиции? Каковы их основные задачи и виды?
2. Назовите основных участников инвестиционной деятельности.
3. Что относится к объектам инвестиционной деятельности?
4. Какие факторы влияют на содержание инвестиционной политики предприятия?
5. Назовите основные этапы формирования инвестиционной политики организации.
6. Каковы основные направления инвестирования при выборе базовых стратегий?
7. Как можно классифицировать основной капитал?
8. Какие виды оценки основных фондов вы знаете?
9. Каковы показатели эффективности использования основных фондов?
10. Что такое амортизация? Какие методы используются при начислении амортизации?
11. Что такое прямые инвестиции? Каков состав источников финансирования прямых инвестиций?
12. Какую роль играет лизинг в финансировании инвестиций?

Тема 9

1. Особенности организации финансов сельского хозяйства.
2. Специфика организации финансов транспорта.
3. Прибыль от основной деятельности транспортной отрасли.
4. Специфика финансов сферы товарного обращения.
5. Организация корпоративных финансов капитального строительства.
6. Планирование себестоимости строительных работ.

2. Контрольная работа

Тема 7

Тема 7

Студент должен провести самостоятельный анализ. Для этого необходимо:

- 1) Скачать годовую отчетность любой компании с ее официального сайта за предшествующий год. В результате вы получаете данные за 2-3 смежных года.
- 2) Распечатать формы отчетности, анализ которой проводится.
- 3) Провести анализ по следующим направлениям (на выбор):
 - a) динамика и структура баланса;
 - b) ликвидность и платежеспособность;
 - c) финансовая устойчивость и вероятность банкротства;
 - d) оборачиваемость;
 - e) динамики и структура финансовых результатов;

3. Реферат

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Организационные и отраслевые особенности финансов предприятий.
2. Финансовая политика предприятий
3. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
4. Денежные фонды и резервы предприятий.
5. Мобилизация предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке.
6. Формирование финансовых ресурсов предприятия.
7. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
8. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
9. Управление краткосрочными источниками финансирования.
10. Себестоимость продукции предприятия.
11. Финансовые методы управления расходами предприятия.
12. Финансовые обязательства предприятий.
13. Определение ликвидности предприятия.
14. Запас финансовой прочности предприятия.
15. Финансовая устойчивость предприятия.
16. Финансовый менеджмент в процессе осуществления финансового планирования.
17. Финансовый план как ключевой раздел бизнес-плана.
18. Финансовый контроль на предприятии.

19. Финансовый бюджет предприятия.
20. Финансовый механизм предприятия.
21. Формы финансовой санации.
22. Финансовые риски и критерии банкротства предприятия.
23. Финансовый кризис на предприятиях.
24. Финансовая отчетность предприятий.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Содержание финансов предприятий и принципы их организации
2. Роль финансов в деятельности организации
3. Взаимосвязь денежных потоков корпорации с финансовым рынком.
4. Финансовый механизм организации и его структура
5. Управление финансами предприятия: цели, задачи и функции
6. Организация финансовой работы на предприятии
7. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Процедура банкротства
8. Прогнозирование финансовой устойчивости и банкротства корпораций
9. Финансовые отношения предприятий с государством в лице налоговых органов, внебюджетных фондов. Налоговый кодекс ? основа взаимоотношений корпорации с государством
10. Финансовые отношения предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями. Критерий выбора банка и страховой компании
11. Порядок открытия расчетных, текущих, валютных и депозитных счетов в банке
12. Правила и формы безналичных расчетов предприятий
13. Кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками
14. Финансовые ресурсы предприятий. Формирование рациональной структуры источников средств предприятий.
15. Нетрадиционные источники формирования финансовых ресурсов: опционы, фьючерсы, варранты.
16. Доходы предприятий. Формирование выручки от продаж. Роль финансовых служб в обеспечении устойчивого получения выручки.
17. Прогноз и планирование выручки от продаж
18. Порядок формирования цен на реализуемую продукцию
19. Общее понятие о расходах, затратах и издержках организации
20. Классификация затрат относимых на себестоимость продукции
21. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
22. Финансовый контроль за затратами на производство и реализацию продукции
23. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
24. Методы планирования прибыли организации
25. Максимизация прибыли. Методика предельного анализа. Теория и практика применения
26. Расчет вклада на покрытие, точек безубыточности и запаса финансовой прочности. Применение данных категорий при прогнозировании прибыли
27. Понятие производственного леввериджа и его влияние на величину прибыли. Производственный риск корпорации
28. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продаж (анализ безубыточности)
29. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации
30. Влияние налогов на формирование чистой прибыли
31. Заемный капитал и эффект финансового леввериджа. Политика привлечения заемных средств
32. Виды банковских кредитов, используемых на предприятии
33. Коммерческое кредитование и вексельное обращение
34. Оценка кредитоспособности корпорации
35. Инвестирование средств предприятий в оборотный капитал
36. Собственный оборотный капитал и текущие финансовые потребности организации
37. Определение потребности в оборотном капитале
38. Показатели эффективности использования оборотного капитала
39. Особенности кругооборота денежных средств инвестированных в основной капитал. Амортизация основных фондов
40. Источники финансирования инвестиций в основные фонды
41. Порядок финансирования капитальных вложений
42. Финансовая оценка эффективности инвестиционных проектов
43. Нематериальные активы, источники их приобретения
44. Лизинговый метод привлечения капитала. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения по вопросам лизинга
45. Экономическое содержание финансовых инвестиций организации

46. Понятие портфеля ценных бумаг
47. Управление портфелем ценных бумаг
48. Цели, задачи и методы проведения финансовой диагностики и анализа
49. Оценка платежеспособности организации
50. Оценка финансовой устойчивости на предприятии
51. Оценка деловой активности организации
52. Оценка прибыльности и рентабельности предприятия
53. Особенности организации финансов акционерных обществ
54. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|-------------|--------------------------|
| Семестр 9 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |
| Семестр 10 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 10 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 10 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|----------------|--|------|-------------------|
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-проект Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт интернет-проекта "Корпоративный менеджмент" - <http://www.cfin.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| лекции | В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов. |
| практические занятия | Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: http://dic.academic.ru/ |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: 1) готовность студентов к самостоятельному труду; 2) мотив к получению знаний; 3) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; 4) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; 5) консультационная помощь. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования); 2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы); 3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда). Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода "один-одному" а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место уделяется консультированию. Консультирование - это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание "один-многим"), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения - научить студента учиться.</p> |
| тестирование | <p>В базе тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: задания открытой формы, задания закрытой формы, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности. К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов: - один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных); - многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных); В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3-х, и не более 7. Задания открытой формы служат для определения степени усвоения фактологических событий. Соответственно дидактическими единицами являются: понятия, определения, правила, принципы и т.д. К заданиям открытой формы относятся: - поле ввода (предлагается поле ввода, в которое следует ввести ответ); - несколько пропущенных слов (предлагается заполнить пропуски); - несколько полей ввода (предлагается ввести несколько значений). Задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один (или несколько элементов), который (которые) необходимо вписать или ввести с клавиатуры компьютера. В данном тестовом задании - четкая формулировка, требующая однозначного ответа. Каждое поле ввода соответствует одному слову. Количество пропусков (полей ввода) не должно быть больше трех (для тестовых заданий типа "Несколько полей ввода" допускается до пяти). Образцовое решение (правильный ответ) должно содержать все возможные варианты ответов (синонимичный ряд, цифровая и словесная форма чисел и т.д.). Задания на установление соответствия служат для определения степени знания о взаимосвязях и зависимостях между компонентами учебной дисциплины.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------------|---|
| устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. |
| реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. |
| контрольная работа | Решение практических заданий в рамках контрольной работы нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул. |
| зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы, бухгалтерский учет и аудит".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Финансовая деятельность предприятий
(организаций)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-008995-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417627>
2. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01524-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522359>
3. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009173-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405633>

Дополнительная литература:

4. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791778>
5. Ковалев В. В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник для вузов / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев .? Москва : Проспект, 2010 .? 352 с. ? Прил.: с. 320-346 .? Глоссарий: с. 293-319 .? Гриф. МО .? В пер .? Библиогр.: с. 347-350 .? ISBN 978-5-392-01150-6 : 117-15. (50 экз.)
6. Лихачева О. Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Н. Лихачева, С. А. Щуров ; под ред. И. Я. Лукасевича .? 2-е изд. ? Москва : Вузовский учебник, 2009 .? 288 с. : ил., табл. ? Терм.: с. 276-283 .? Рек. УМО .? В пер .? Библиогр.: с. 284-286 .? ISBN 978-5-9558-0039-4 : 192-50 : 130-46 : 230-00 : 152-92. (111 экз.)
7. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0246-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260447>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Финансовая деятельность предприятий
(организаций)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.