

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Взаимодействие международного и национального права в конституционной сфере

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бухмин С.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность соотношения и механизма взаимодействия международного и конституционного права;
- особенности юридической природы, структуры и соотношения норм международного и конституционного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного и конституционного прав РФ, юридические формы согласования правовых систем, механизм взаимодействия источников международного и конституционного права РФ, место и роль решений международных и национальных судебных органов в системе источников конституционного права РФ;
- основные формы и тенденции развития межгосударственных отношений;
- роль международно-правовых принципов и их закрепление в конституционном праве РФ.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- природу и сущность соотношения и механизма взаимодействия международного и конституционного права;
- особенности юридической природы, структуры и соотношения норм международного и конституционного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного и конституционного прав РФ, юридические формы согласования правовых систем, механизм взаимодействия источников международного и конституционного права РФ, место и роль решений международных и национальных судебных органов в системе источников конституционного права РФ;
- основные формы и тенденции развития межгосударственных отношений;

- роль международно-правовых принципов и их закрепление в конституционном праве РФ;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы соотношения и взаимодействия международного и конституционного права.	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Структура международного и конституционного права: общее и особенное, механизм взаимодействия, соотношение норм.	5	2	0	0	4
3.	Тема 3. Принципы государственного устройства в международном и конституционном праве.	5	0	0	0	4
4.	Тема 4. Источники международного и конституционного права.	5	0	0	0	6
5.	Тема 5. Согласование систем международного и конституционного права.	5	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Принципы международного права и государственное устройство РФ.	5	0	0	0	6
7.	Тема 7. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация в конституционном праве РФ.	5	0	2	0	6
8.	Тема 8. Современные тенденции развития межгосударственных отношений в международном и конституционном праве.	5	0	0	0	6
9.	Тема 9. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в практике конституционного правосудия РФ.	5	0	0	0	6
10.	Тема 10. Конституционные и международно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.	5	0	0	0	6
11.	Тема 11. Решения международных судебных учреждений и их влияние на правовую систему РФ.	5	0	0	0	6
	Итого		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы соотношения и взаимодействия международного и конституционного права.

1. История возникновения проблемы соотношения международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая концепции. Соотношение юридической силы норм международного права и национального законодательства.
2. Принцип демократии - общая основа международного и конституционного права.
3. Влияние конституционного права на формирование и осуществление норм международного права. Первичность влияния внутригосударственного права на международное. Значение основных законов и других национальных правовых актов для развития международного права. Расширение сферы действия и повышение эффективности международно-правовых норм под воздействием конституционного права. Рецепция и использование международным правом общих принципов права.
4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие конституционного права. Примат международного права и его конституционное закрепление. Конституционные принципы внешней политики. Юридическая природа обязанности по осуществлению международного права во внутригосударственной сфере.

Тема 2. Структура международного и конституционного права: общее и особенное, механизм взаимодействия, соотношение норм.

1. Структурообразующие, функциональные и формальные элементы отраслей международного и конституционного права.
2. Особенности структуры норм международного и конституционного права. Нормы-принципы, нормы-цели, нормы-декларации, нормы-задачи. Классификация международно-правовых и конституционно-правовых норм по юридической природе, степени обязательности, функциональному назначению, методу правового регулирования, времени и территории действия.
3. Соотношение норм международного и конституционного права во внутринациональной правовой системе. Проблема соотношения норм международного права и норм основного закона государства ? конституции.
4. Общие институты и подотрасли международного и конституционного права.

Тема 3. Принципы государственного устройства в международном и конституционном праве.

1. Основные принципы современного международного права: невмешательства во внутренние дела государства, суверенитета, территориальной целостности государств, нерушимости государственных границ, добросовестного выполнения международных обязательств, равноправия и самоопределения народов и наций. Основопологающие международно-правовые акты: Устав ООН; Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН от 24 октября 1970 г.; Заключительный акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г.
2. Понятие и правовая сущность государственного суверенитета. Концепция народного и национального суверенитета. Принцип государственного суверенитета, его содержание и закрепление на международно-правовом и конституционном уровнях. Доктрина признания невозможности абсолютного суверенитета.
3. Тенденции и характер передачи государствами своих отдельных суверенных прав межгосударственным объединениям. Европейский Союз. Союзное государство России и Беларуси.
4. Идея суверенитета составных частей федерации. Пределы международно-правового сотрудничества территориальных единиц суверенных государств.
5. Нерушимость государственных границ и территориальная целостность государств как базовые принципы соблюдения государственного суверенитета. Соотношение принципов права народов на самоопределение и территориальной целостности государства.

Тема 4. Источники международного и конституционного права.

1. Международное и национальное правотворчество. Понятие и структура норм международного и конституционного права. Взаимное влияние источников международного и конституционного права.
2. Международный договор как источник международного и конституционного права. Нормативные акты наднационального характера.
3. Роль актов международных организаций и конференций, решений международных судебных органов, доктрин международного права на создание новых норм конституционного права.
4. Система норм международного и конституционного права, критерии их построения.

Тема 5. Согласование систем международного и конституционного права.

1. Способы согласования систем международного и конституционного права.
2. Юридические формы согласования: трансформация (прямая и опосредованная), инкорпорация, рецепция, отсылка к международному договору. Нетипичные формы согласования международного и конституционного права.
3. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международных договоров.

Тема 6. Принципы международного права и государственное устройство РФ.

1. Принцип государственного суверенитета Российской Федерации. Единство и неделимость государственного суверенитета. Основные признаки государственного суверенитета России, закрепленные в Конституции РФ. Три подхода к пониманию государственного суверенитета субъектов Федерации: полного суверенитета, разделенного суверенитета (суверенитета в суверенитете), ограниченного суверенитета. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ ?О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации?. Пределы действия норм международного права в правовой системе России.
2. Нерушимость государственных границ и территориальная целостность Российской Федерации ? фундаментальные конституционные принципы. Международно-правовое и внутригосударственное признание принципов нерушимости государственных границ и территориальной целостности. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 июля 1995 г. № 10-П. Определение статуса и линии Государственной границы России. Конституционно-правовой статус границ территорий субъектов РФ. Проблема территориальных споров. Конституционно-правовой механизм обеспечения территориальной целостности России.
3. Равноправие и право народов на самоопределение в Российской Федерации. Определение и соотношение понятий ?народ?, ?нация? в международном праве и Конституции РФ. Право народов на самоопределение и право нации на самоопределение. Пределы права на самоопределение. Правовые формы и процедуры реализации права народов на самоопределение внутри федеративного государства. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ ?О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации?.

Тема 7. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация в конституционном праве РФ.

1. Универсальные международно-правовые акты о защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г.

2. Региональные международные документы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. с дополнительными протоколами к ней, Американская конвенция о правах человека от 22 ноября 1969 г., Африканская хартия прав человека и народов от 26 июня 1981 г., Арабская хартия прав человека от 15 сентября 1994 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
3. Предметная классификация прав и свобод человека: личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные.
4. Взаимодействие норм международного и национального права в целях обеспечения и защиты прав человека. Взаимосвязь международно-правовых и конституционных норм: принцип прямого действия норм международного права; заключение международных договоров; ссылка в основных законах на основополагающие международно-правовые акты в области прав человека.
5. Проблема соответствия норм конституционного и других отраслей права Российской Федерации с международно-правовыми стандартами в области регулирования прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституция РФ и общепризнанные принципы международного права: гуманизма, всеобщего уважения прав и свобод, равенство прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Современные тенденции развития межгосударственных отношений в международном и конституционном праве.

1. Основные тенденции развития государственности в современную эпоху. Интеграция государств. Стремление народов к национальному, религиозному, культурному самоутверждению и самоуправлению. Расширение федералистских начал в обустройстве межгосударственных и внутригосударственных отношений.
2. Основные формы развития межгосударственных отношений. Классификация форм межгосударственных объединений: по степени интеграции, по территории, по целям и задачам.
3. Интенсификация и углубление интеграционных процессов. Концепции развития государств и надгосударственного пространства. Теории ?модели сообществ?, ?глобалистские?.

Тема 9. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в практике конституционного правосудия РФ.

1. Понятие "применение международного права". Формирование идеи конституционного контроля и надзора в СССР. Развитие института конституционного контроля и надзора в СССР. Комитет конституционного надзора СССР и его деятельность. Заключение Комитета конституционного надзора СССР от 26 октября 1990 г. ◆ 11 (2-1) ?О законодательстве по вопросам прописки граждан?.
2. Конституционный Суд РСФСР и его практика по обращению к принципам и нормам международного права, международным договорам России.
3. Конституционный Суд РФ и международное право. Правовые последствия обращения Конституционного Суда РФ к актам международного права и иным международным документам. Правомочие Суда разрешать дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров России (п. ?г? ч. 2 ст. 125 Конституции РФ).

Проблема соответствия норм российского законодательства общепризнанным международным нормам и принципам, международным обязательствам РФ. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. ◆ 12-П ?По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года ?О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации?. Определение Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. ◆ 92-О ?О признании утратившими силу и не подлежащими применению отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан?.

Толкование Конституции РФ в контексте общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Определение Конституционного Суда РФ от 26 декабря 1996 г. ◆ 106-О ?Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Думы Чукотского автономного округа о толковании статьи 69 Конституции Российской Федерации?; Постановление Конституционного Суда РФ от 31 июля 1995 г. о проверке конституционности Указов Президента Российской Федерации ◆ 2137 от 30 ноября 1994 г., ◆ 2166 от 9 декабря 1994 г., ◆ 1360 от 9 декабря 1994 г., ◆ 1833 от 2 ноября 1993 г.

Тема 10. Конституционные и международно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

1. Характерные особенности развития и укрепления института защиты прав и свобод человека и гражданина на современном этапе. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1998 года ?О праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять, защищать общепризнанные права человека и основные свободы?. Направления создания международных правовых гарантий в области защиты прав человека: разработка и принятие общих и специальных международно-правовых актов; формирование институционального механизма защиты прав человека и контроля за их соблюдением.
2. Международные универсальные и региональные институты по защите прав человека. Защита прав человека в рамках системы ООН: Комиссия ООН по правам человека; Совет Безопасности; Международный суд; Комиссия ООН по положению женщин; Верховный комиссар ООН по правам человека; Верховный комиссар ООН по правам беженцев.

Постоянно действующие экспертные органы, созданные на основе универсальных международных договоров: Комитет по правам человека; Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Комитет по правам ребенка; Комитет против пыток; Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Защита прав и свобод человека в рамках Совета Европы. Европейская комиссия по правам человека. Европейский Суд по правам человека. Секретариат Европейской социальной хартии. Европейский комитет по предупреждению пыток.

3. Принципы защиты прав человека и организация судебной власти. Международный пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г., Итоговый документ Венской встречи 1986 года представителей государств - участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшейся на основе положений Заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после Совещания от 15 января 1989 г., Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению ОБСЕ от 29 июня 1990 г., Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г.), Основные принципы независимости судебных органов от 1985 г., Процедуры эффективного осуществления основных принципов независимости судебных органов (приняты резолюцией ЭКОСОС ООН 1989/60 от 24 мая 1989 г.).

4. Формула Конституции Российской Федерации ?человек, его права и свободы являются высшей ценностью? (ст. 2 Конституции РФ).

Конституционное закрепление институциональных механизмов защиты прав человека в Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод. Закон РФ № 4866-1 от 27 апреля 1993 г. ?Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан?. Право граждан на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека (ст. 46 Конституции РФ).

Уполномоченный по правам человека в правовой системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. ?Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации?.

Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека. Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека. Индивидуальная жалоба по Европейской конвенции о защите прав и основных свобод 1950 года.

Тема 11. Решения международных судебных учреждений и их влияние на правовую систему РФ.

1. Судебная практика международных судебных учреждений: Международный суд ООН, Международный Уголовный Суд, Европейский суд по правам человека, Суд Европейского Союза. Юридическая обязательность решений международных судебных органов.

2. Влияние решений международных судебных учреждений на конституционное право РФ.

3. Международно-правовая и внутригосударственная регламентация права человека на судебную защиту. Соотношение российского законодательства в области судебной защиты прав и свобод человека с основными международными стандартами. Ограничение права на судебную защиту: соотношение норм европейского права и Конституции РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Сайт Европейского Суда по правам человека - www.espch.ru

Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Сайт ООН - www.un.org

Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические требования к лекции дисциплины 'Взаимодействие международного и национального права в конституционной сфере':</p> <ul style="list-style-type: none">- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык. <p>Особенностью лекционного курса 'Международно-правовые стандарты местного самоуправления в РФ и зарубежных странах' является его новизна. Лектор должен помнить и напоминать об этом студентам, что данный учебный курс сложный и объемный, его следует совмещать с самостоятельной работой.</p> <p>В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует, аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.</p> <p>Преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средства, помогающие конспектированию - акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.</p> <p>Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине 'Взаимодействие международного и национального права в конституционной сфере' по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.</p> <p>В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты.</p> <p>В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.</p> <p>После каждого лекционного и семинарского занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.</p> <p>При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).2. Работа на практических занятиях (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий).3. Написание контрольной работы (полнота раскрытия вопросов, уровень владения материалом и т.д.).4. Подготовка реферата (полнота раскрытия темы, использование источников и литературы и т.д.).5. Успешное тестирование. <p>Преподаватель объясняет студентам характер и режим учебной работы, а также применяемую балльно-рейтинговую систему на первом занятии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине 'Взаимодействие международного и национального права в конституционной сфере' включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя. Значительную часть самостоятельной работы составляет работа в Интернете и с другими электронными ресурсами. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей и научных интересов слушателей. В ходе консультаций преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов; знакомится с их конспектами лекций; оценивает выполнение индивидуальных заданий; изучает личностные особенности слушателей; дает рекомендации по усвоению программы, в случае необходимости помогает составить индивидуальный план работы по изучению данного курса.</p> <p>На семинарах используются следующие формы обучения студентов: выступления с докладами по заданному материалу; подготовка и защита рефератов; проблемная дискуссия; чтение и анализ текстов; коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией, тестирование. Допускается использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.</p> <p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступность к электронным и (или) печатным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Допускается реализация программы с использованием сетевой формы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>По завершению изучения дисциплины 'Взаимодействие международного и национального права в конституционной сфере' сдается зачет.</p> <p>Зачет преследует несколько целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служит стимулом, способствующим систематизации и усвоению теории курса; - позволяет студенту продемонстрировать способность вспомнить, выбрать нужные теории и применить на практических примерах; <p>-предоставляет студенту возможность продемонстрировать знание некоторых теорий, которые изучаются только в режиме лекций и самостоятельной работы и их освоение не контролируется в течение семестра.</p> <p>Для подготовки к зачету студентам предлагаются вопросы, охватывающие и систематизирующие весь материал курса, которые приведены в методических указаниях к самостоятельной работе студентов.</p> <p>Для сдачи зачета студенту предлагается ответить на два вопроса.</p> <p>Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине 'Взаимодействие международного и национального права в конституционной сфере' студенты должны принимать во внимание, что все основные правовые категории международного и конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p> <p>Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине 'Взаимодействие международного и национального права в конституционной сфере' применяется бально-рейтинговая система оценки студента.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Взаимодействие международного и
национального права в конституционной сфере*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, <http://znanium.com/bookread2.php?book=221758>

2. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=221760>

3. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6., <http://znanium.com/bookread2.php?book=426870>

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с., <http://znanium.com/bookread2.php?book=416081>

2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, <http://znanium.com/bookread2.php?book=395815>

3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, <http://znanium.com/bookread2.php?book=448984>

4. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, <http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>

5. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, <http://znanium.com/bookread2.php?book=185021>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Взаимодействие международного и
национального права в конституционной сфере*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.