

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Микробиология

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Багаева Т.В. (кафедра биохимии, биотехнологии и фармакологии, Центр биологии и педагогического образования), Tatiana.Bagaeva@kpfu.ru
Морозов Н.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1.Историю развития и становления микробиологической науки как науки комплексной.
2. Мир бактерий, их строение, развитие, размножение и классификацию.
3. Участие различных групп микроорганизмов в круговороте таких биогенов, как:азот, фосфор, калий, сера и железо.
4. Способы и методы рационального использования биохимической активности микроорганизмов для повышения плодородия почв,добычи полезных ископаемых, восполнения энергетических ресурсов и очистки окружающей среды от многих загрязняющих веществ.
- 5.Эффективные способы борьбы с некоторыми микроорганизмами, вызывающими заболевание человека, животных и растений, а также порчу промышленных изделий.
6. Микроорганизмы в окружающей природной среде и их роль в превращении различных веществ, утилизации отходов и рекуперации вторичных материалов промышленности.

Должен уметь:

- 1.Применить теоретические знания для выполнения практических лабораторных занятий,экспериментальной работы и научных исследований по интересным современным проблемам микробиологической техники и технологии.
- 2.Подобрать и анализировать научную литературу и фондовые материалы для написания реферата по отдельным вопросам,связанных с жизнедеятельностью микроорганизмов.
3. Использовать на практике те или иные приемы по изучению морфологии и физиологии различных групп бактерий, актиномицетов, грибов и т.д.

Должен владеть:

- 1.Основами бактериологических правил работы, поведения, методов и приемов исследования, техники и технологии культивирования, изучения морфологии, физиологии и биохимии микробов невозможно применять и раскрыть будущему преподавателю биологии и химии в школьной программе Основопологающими теоретическими вопросами по микробиологии, и тем более, применять все имеющиеся достижения данной науки в решении практических задач в промышленности, в сельскохозяйственном производстве и в быту.

Должен демонстрировать способность и готовность:

умение выполнять микробиологические посевы проб полученных, из разнообразных природных объектов(почва,вода, атмосфера).

исследовать морфологические, физиологические и биохимические свойства исследуемых микроорганизмов, в частности бактерий,грибов, актинобактерий, миксобактерий и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.32 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и английский язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 20 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи микробиологии. История и современное развитие микробиологии.	8	1	0	0	2
2.	Тема 2. Общие сведения о структуре микроорганизмов.	8	2	0	2	4
3.	Тема 3. Классификация микроорганизмов. Систематика бактерий. Микроорганизмы-эукариоты.	8	2	0	2	4
4.	Тема 4. Вирусы и бактериофаги: распространение и структура	8	1	0	2	1
5.	Тема 5. Культивирование микроорганизмов и влияние внешних факторов на рост клеток.	8	2	0	2	8
6.	Тема 6. Основы генетики бактерий. Ферменты и регуляция метаболизма.	8	1	0	4	4
7.	Тема 7. Пути расщепления углеводов. Типы брожения.	8	2	0	2	6
8.	Тема 8. Аэробное и анаэробное дыхание.	8	2	0	2	4
9.	Тема 9. Окисление неорганических веществ. Фототрофные бактерии.	8	1	0	2	2
10.	Тема 10. Микроорганизмы и окружающая природная среда. Круговороты углерода, азота, серы и других элементов в природе.	8	2	0	2	1
	Итого		16	0	20	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи микробиологии. История и современное развитие микробиологии.

Место науки Микробиологии среди наук естествознания.

Научные представления деятельности микроорганизмов промышленности сельском хозяйстве, медицине и т. п. Исторический очерк развития микробиология технической, почвенной, санитарной. медицинской и др. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитие в микробиологии. Этапы развития науки микробиологии.

Тема 2. Общие сведения о структуре микроорганизмов.

Особенности строения клеток прокариот и эукариот. Морфология и характеристика разных групп микроорганизмов. Размножение бактерий. Жгутикование. Образование спор. Подвижность. Вопросы Хемотаксиса. Строение бактериальной клеточной фирмакутных и грациликутных бактерий. Химический состав клеток микроорганизмов. Основные структуры клетки прокариот и эукариот.

Тема 3. Классификация микроорганизмов. Систематика бактерий. Микроорганизмы-эукариоты.

Классификация бактерий по Н.А. Красильникову. Современная классификация по Берги. Классические методы идентификации микроорганизмов. Новые возможности идентификации бактерий с помощью молекулярно-генетических методов. Использование данных по биохимическим свойствам штамма, полученных на Биологе, для идентификации микроорганизмов.

Тема 4. Вирусы и бактериофаги: распространение и структура

Вирусы и бактериофаги: распространение и структура. Строение аденовирусов, ретровирусов. Вирусы растений, животных и человека. Вирусы бактерий (бактериофаги). Бактериофагия. Наиболее опасные вирусы. Проникновение бактериофагов в клетки. Продолжительность их сохранения в разных условиях. Выделение бактериофагов.

Тема 5. Культивирование микроорганизмов и влияние внешних факторов на рост клеток.

Накопительные и чистые культуры. Методы получения. Типы питательных сред, включая роль дифференциально-диагностические среды. Пастеризация и стерилизация питательных сред. Рост микроорганизмов. Отношение микроорганизмов к кислороду. Влияние других физико-химических факторов на рост микроорганизмов. Действие радиации на микроорганизмы.

Тема 6. Основы генетики бактерий. Ферменты и регуляция метаболизма.

Общие понятия о наследственности и изменчивости. Модификационная изменчивость. Мутации. Рекомбинации генов. Процессы конъюгации и трансформации. Плазмиды. Ферменты микроорганизмов. Эндогенные и экзогенные ферменты. Регуляция синтеза и активности ферментов. Имобилизованные ферменты и перспективы их использования в науке и технике.

Тема 7. Пути расщепления углеводов. Типы брожения.

Гликолиз, пентозофосфатный путь и путь Энтнера-Дудорова. Спиртовое брожение и химизм процесса. Гомоферментативное и гетероферментативное молочнокислое брожение. Пропионовокислое брожение. Брожение смешанного типа. Основные микроорганизмы ведущие бродильные процесс. Условия необходимые для процесса брожения. Энергетический выход бродильных процессов.

Тема 8. Аэробное и анаэробное дыхание.

Цикл лимонной кислоты. Электрон-транспортная цепь. Характеристика переносчиков электронов и протонов. Полное и не полное окисление органических веществ. Энергетический обмен метилотрофов. Сущность анаэробного дыхания. Денитрифицирующие бактерии. Сульфатредуцирующие бактерии. Метанобразующие бактерии.

Тема 9. Окисление неорганических веществ. Фототрофные бактерии.

Общая характеристика энергетического обмена хемолитотрофов. Окисление неорганических соединений серы, железа и других металлов. Окисление молекулярного водорода. Бактерии, окисляющие окись углерода. Оксигенный и аноксигенный фотосинтез. Пурпурные, зеленые и цианобактерии. Фототрофные бактерии. Механизм фотосинтеза. Циклический и нециклический транспорт электронов.

Тема 10. Микроорганизмы и окружающая природная среда. Круговороты углерода, азота, серы и других элементов в природе.

Микроорганизмы и их эколого-биогехимическая деятельность. Микроорганизмы почвы, воды, воздуха. Типы взаимоотношений между микроорганизмами. Межвидовое отношение в мире микроорганизмов. Паразитизм, симбиоз и другие взаимоотношения. Клубеньковые бактерии.

Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Биохимическая деятельность микроорганизмов. Взаимодействие микроорганизмов с растениями, животными и человеком. Микроорганизмы и эволюционный процесс.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бетина Владимир. Путешествие в страну микробов - rulit.net

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - window.edu.ru

Медицинская и санитарная микробиология - mednik.com.ua

Микробиология. Гусев М.В., Минеева Л.А. - alleng.ru

научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

Промышленная микробиология - bookimir.ru

Шлегель Ганс. Общая микробиология - medliter.ru

электронный архив знаний - <http://Arxiv.org>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины Микробиология призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организовать свое время. Изучение дисциплины включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - знакомство с Интернет-источниками; - подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы); - подготовку и написание рефератов; - выполнение контрольных работ; - ответы на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.
лабораторные работы	Для выполнения лабораторных работ студенту необходимо: прочитать теоретический материал; внимательно прочитать задание к выполнению лабораторной работы; получить необходимое оборудование и самостоятельно выполнить работу согласно плану с соблюдением правил техники безопасности. При необходимости студент получает консультацию преподавателя. Работа считается выполненной, если студент правильно выполнил все задания, освоил теоретический материал по заданной теме, сформулировал правильно выводы, аккуратно оформил лабораторную работу и защитил ее.
самостоятельная работа	Работу с литературой разумнее начинать с разбора материала, изложенного в лекциях. Для лучшего усвоения материала предпочтительнее после лекции затрачивать 20-30 минут на рассмотрение изложенного материала, отмечая места, вызывающие вопросы или содержащие непонятный текст. Вопросы, которые требуют дополнительного уточнения, можно разобрать, используя учебники или обратившись к преподавателю. С целью углубления знаний по изучаемому вопросу требуется использовать: рекомендованную литературу и интернет.
экзамен	Итоговый контроль знаний, умений, навыков студентов осуществляется в виде экзамена с целью оценки уровня освоения им теоретических и практических знаний и умений, и оценивания приобретенных компетенций. Оценка по экзамену является итоговой по курсу и проставляется в приложении к диплому. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы: 86 баллов и более - "отлично" (отл.); 71-85 баллов - "хорошо" (хор.); 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.); 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.). Экзамен с высокой балльно-рейтинговой оценкой выставляется студенту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, четко представляет основные, биотехнологические процессы, возможности их регуляции и совершенствования, демонстрирует знания, основанные на основной и дополнительной литературе. Экзамен со средней балльно-рейтинговой оценкой выставляется студенту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, четко представляет основные, биотехнологические процессы производства, возможности их регуляции и совершенствования, однако его ответе содержится ряд неточностей. Экзамен не ставится, если студент плохо ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, или его ответ требует существенных поправок в ответах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Биология и английский язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.32 Микробиология

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Поздеев О.К., Медицинская микробиология : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х томах. Том 1. : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1418-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414187.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Фирсов, Г. М. Вирусология и биотехнология: учебное пособие / Фирсов Г.М., Акимова С.А., - 2-е изд., дополненное - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/615175> (дата обращения: 28.06.2019)

Дополнительная литература:

1. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: Учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 218 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-006616-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/452262> (дата обращения: 28.06.2019)
2. Орехов С.Н., Фармацевтическая биотехнология / Орехов С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2499-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424995.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Ковальчук Л.В., Иммунология: практикум : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатьевой, Л.В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3506-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.32 Микробиология

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.