

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



» 20\_\_г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины Финансовый менеджмент Б1.Б.23

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Анкудинов А.Б. , Бикчантаева Д.К. , Габдуллин Н.М. , Усанова Д.Ш.

**Рецензент(ы):** Стрельник Е.Ю.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 20\_\_г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 20\_\_г.

Казань  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABApkudinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Н.М. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Nail.Gabdullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Усанова Д.Ш. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), DSUsanova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные концепции финансового менеджмента и базовую методологию нахождения компромисса между риском и ожидаемой доходностью;

- основные принципы и закономерности формирования акционерной стоимости;

- современные методы и модели управления активами и источниками финансовых ресурсов предприятий;

- основы финансового и инвестиционного анализа, а также финансового прогнозирования;

студент должен уметь:

- формировать финансовую и организационную структуру фирмы, ориентированную на создание акционерной стоимости;

- формализовать критерии выбора инвестиционных проектов и источников их финансирования, в том числе в целях делегирования полномочий по принятию соответствующих управленческих решений на более низкие уровни управления и в центры финансовой ответственности;

- ориентироваться в инструментарии финансирования современного предприятия, проводить сравнительный анализ с целью выбора оптимальных источников финансирования;
- оценивать стоимость отдельных источников финансирования, как ожидаемую поставщиком капитала доходность;
- формировать оптимальную структуру капитала и дивидендную политику, исходя из критерия максимизации акционерной стоимости;
- оценивать денежные потоки и приносящие доход активы на основе релевантной информации;
- оценивать потребность в оборотных активах; формировать стратегию финансирования оборотного капитала; студент должен иметь практические навыки в области:
- определения величины и состава активов фирмы и оптимизации их структуры, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе;
- оценки риска и доходности отдельных видов деятельности фирмы;
- нахождения источников финансирования и оптимизации их состава и структуры;
- организации текущего и перспективного управления финансами фирмы, направленного на достижение поставленных целей, обеспечение ее платежеспособности и финансовой устойчивости.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в общей системе управления организацией. Критерии эффективности управления финансами.	5	2	2	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Категории и базовые концепции финансового менеджмента. Инструменты финансового менеджмента.	5	2	2	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента и внешняя среда управления финансами.	5	2	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Оценка денежных потоков и финансовых активов. Методологические основы принятия финансовых решений.	5	4	4	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Риск и доходность финансовых активов.	5	2	2	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Формирование бюджета капитальных вложений. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов фирмы. Управление инвестициями.	5	2	2	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Долгосрочное финансирование. Управление собственным и заемным капиталом фирмы. Стоимость и структура капитала. Дивидендная политика. Темпы устойчивого роста.	5	2	2	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Управление оборотным капиталом и краткосрочное финансирование.	5	4	4	0	10
9.	Тема 9. Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование.	5	2	2	0	10
10.	Тема 10. Тема 10. Специальные вопросы финансового менеджмента.	5	2	2	0	10
	Итого		24	24	0	96

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в общей системе управления организацией. Критерии эффективности управления финансами.

Финансы хозяйствующих субъектов, их роль и основные функции. Финансовая концепция коммерческой организации. Управление финансами хозяйствующих субъектов и его эволюция. Объекты и субъекты финансового менеджмента.

Место финансового менеджмента в общей системе управления организацией. Состав и структура системы управления финансами организации. Задачи, решаемые системой управления финансами хозяйствующего субъекта. Максимизация состояния собственников (акционерной стоимости) как основная цель управления финансами в рыночной экономике. Индикаторы создания стоимости, как критерии эффективности управления финансами и их эволюция. Управление по центрам финансовой ответственности. Мотивация финансовых менеджеров.

##### Тема 2. Тема 2. Категории и базовые концепции финансового менеджмента. Инструменты финансового менеджмента.

Финансовые категории, их связь с общеэкономическими категориями и категориями бухгалтерского учета.

Базовые концепции финансового менеджмента и их роль в формировании модели управления финансами коммерческой организации. Концепция временной стоимости (ценности) денег. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция информационной эффективности финансовых рынков. Концепция асимметричной информации. Концепция стоимости капитала. Концепция альтернативных издержек. Концепция агентских отношений. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.

Инструменты финансового менеджмента: инструменты управления привлечением капитала; инструменты управления инвестициями (активами). Финансовые инструменты: понятие финансового инструмента, первичные и производные финансовые инструменты, основные виды финансовых инструментов и их использование в финансовом менеджменте.

##### Тема 3. Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента и внешняя среда управления финансами.

Финансовая и управлеченческая отчетность, как основа информационного обеспечения финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи данных финансовой отчетности. Информация с фондовых, валютных, товарных рынков, как составная часть информационного обеспечения управления финансами.

Внешняя ? правовая и налоговая ? среда управления финансами. Основные правовые формы осуществления бизнеса, предусмотренные российским законодательством и особенности организации финансов, для них характерные. Акционерная компания как основная форма организации крупного бизнеса. Основные характеристики, преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса с точки зрения финансового управления. Налоги с предприятий и налоги с физических лиц как фактор управления финансами коммерческих организаций. Налоговый менеджмент.

#### **Тема 4. Тема 4. Оценка денежных потоков и финансовых активов. Методологические основы принятия финансовых решений.**

Процентные ставки и их роль в финансовом менеджменте. Операции наращения и дисконтирования; внутригодовые процентные начисления; периодическая и эффективная годовая процентные ставки.

Аннуитеты: с платежами в начале периодов (пренумерандо) и в конце периодов (постнумерандо); срочные и бессрочные; с постоянными и переменными платежами. Дисконтированная (текущая) и будущая (наращенная) стоимость аннуитета.

Понятие стоимости приносящего доход актива. Рыночная и фундаментальная (внутренняя) стоимость актива. Оценка фундаментальной (внутренней) стоимости актива. Сравнение внутренней стоимости (ценности) актива и его рыночной цены как основа принятия финансовых решений.

Базовая модель оценки финансовых активов: оценка финансовых активов как дисконтированной стоимости будущих (ожидаемых) денежных потоков. Использование дисконтированной стоимости аннуитетов.

Оценка ценных бумаг с фиксированным уровнем дохода: облигаций и привилегированных акций. Доходность к погашению и текущая доходность облигаций.

Оценка обыкновенных акций: модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона. Оценка акций в условиях низколиквидных финансовых рынков. Модель оценки по стоимости чистых активов; подход, основанный на Р/Е-мультипликаторе. Доходность акций.

#### **Тема 5. Тема 5. Риск и доходность финансовых активов.**

Понятия риска, дохода и доходности в финансовом менеджменте. Соотношение ожидаемой доходности и риска, ассоциируемого с инвестицией. Достижение компромисса между риском и доходностью, как основа принятия финансовых решений, максимизирующих стоимость бизнеса.

Ожидаемый доход (доходность) и риск для одиночного актива. Количественное измерение риска для одиночного актива. Дисперсия. Стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Критерии отбора инвестиции.

Риск и доходность инвестиционного портфеля. Корреляция; коэффициент корреляции. Ковариация. Дисперсия портфеля.

Диверсификация. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый (системный) риск. Формирование инвестиционного портфеля.

Модель оценки капитальных активов (CAPM). Коэффициент Бета как мера недиверсифицируемого риска. Практический расчет коэффициента Бета.

#### **Тема 6. Тема 6. Формирование бюджета капитальных вложений. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов фирмы. Управление инвестициями.**

Инвестиционная деятельность и инвестиционные проекты фирмы. Составление бюджета (сметы) капитальных вложений. Формирование и оценка денежных потоков от реализации инвестиционных проектов фирмы. Ставка дисконтирования, как индикатор риска. Учет специфических проектных рисков.

Основные методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов: чистой приведенной (дисконтированной) стоимости, индекса доходности (рентабельности), внутренней нормы доходности, средней нормы прибыли на инвестицию (коэффициента эффективности инвестиции), срока окупаемости инвестиций. Преимущества и недостатки перечисленных методов. Сравнение методов расчета чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.

Анализ взаимоисключающих (альтернативных) проектов. Анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Выбор инвестиционных проектов при лимитированном объеме финансовых ресурсов.

Инвестиционная политика фирмы. Принципы и основные этапы формирования инвестиционного портфеля. Понятие эффективного портфеля. Оптимальный портфель.

#### **Тема 7. Тема 7. Долгосрочное финансирование. Управление собственным и заемным капиталом фирмы. Стоимость и структура капитала. Дивидендная политика. Темпы устойчивого роста.**

Состав и структура источников средств коммерческой фирмы. Источники средств долгосрочного назначения. Внутренние и внешние источники. Политика фирмы в области привлечения долгосрочных средств. Цель, задачи и критерии эффективности управления долгосрочными источниками финансирования. Финансовая природа собственных и заемных источников долгосрочного финансирования; их преимущества и недостатки.

Состав и структура источников собственных средств фирм. Акционерный капитал. Эмиссионный доход. Нераспределенная прибыль.

Источники долгосрочного заемного финансирования: облигационные займы, долгосрочные банковские кредиты, финансовая аренда (лизинг); их сравнительная характеристика.

Традиционные инструменты долгосрочного финансирования: долевые и долговые частные ценные бумаги различных типов. Использование производных финансовых инструментов: преимущественных прав на покупку акций, варрантов, свопов и пр. в долгосрочном финансировании.

Понятие стоимости капитала. Стоимость основных составляющих долгосрочного капитала. Факторы, влияющие на стоимость отдельных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная (маржинальная) стоимость капитала.

Понятие структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Целевая структура капитала. Основная проблема, решаемая в рамках различных теорий структуры капитала. Традиционный подход. Теория Модильяни-Миллера.

Факторы, определяющие формирование оптимальной структуры капитала. Леверидж и его роль в управлении структурой капитала. Производственный и финансовый леверидж. Общий леверидж.

Понятие дивиденда. Порядок объявления и выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат в отечественной и зарубежной практике.

Дивидендная политика акционерной компании. Основные вопросы, решаемые в рамках выбора дивидендной политики. Дивиденды и цена фирмы. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики фирмы.

Основные теории дивидендной политики: теория иррелевантности дивидендов, теория существенности дивидендов, теория налоговой дифференциации.

Балансовые модели управления источниками финансирования. Обоснование использования темпа прироста объема реализуемой продукции, как основного показателя, определяющего пропорции финансирования.

### **Тема 8. Тема 8. Управление оборотным капиталом и краткосрочное финансирование.**

Понятие и экономическое содержание оборотного капитала (оборотных активов) фирмы. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных активов. Содержание, цель, задачи и критерии эффективности управления оборотным капиталом.

Политика фирмы в области управления оборотным капиталом и отдельными его составляющими. Компромисс между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности, как методологическая основа управления оборотным капиталом и источниками его финансирования. Постоянная и переменная (сезонная) составляющие оборотного капитала. Стратегии (модели) финансирования инвестиций в оборотный капитал.

Управление товарно-материальными запасами фирмы: анализ издержек по поддержанию запасов; основные модели управления запасами, определение оптимальной величины заказа. Создание необходимого запаса. Двухкорзинная модель. Управление запасами на основе модели ?точно в срок?.

Управление дебиторской задолженностью фирмы: цель, задачи, методы и критерии эффективности. Кредитная политика фирмы: решение о предоставлении кредита (отсрочки по платежам за поставленную продукцию), условия реализации продукции в кредит и формы оформления коммерческого кредита. Оценка рисков. Инкассационная политика.

Управление денежными средствами и их эквивалентами. Мотивы хранения фирмой денежных средств. Цель и задачи управления денежными средствами фирмы. Инструменты и модели управления денежными средствами: модель Баумола, модель Миллера-Оппа, модель Стоуна. Составление бюджета движения денежных средств фирмы. Управление краткосрочными инвестициями.

Источники финансирования инвестиций в оборотный капитал. Собственные источники финансирования оборотного капитала. Чистый оборотный капитал и собственные оборотные средства фирмы. Привлеченные источники: устойчивые пассивы, коммерческий кредит (задолженность по счетам поставщиков), банковское кредитование. Новые инструменты краткосрочного финансирования.

### **Тема 9. Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование.**

Задачи и содержание финансового планирования и прогнозирования. Классификация финансовых планов. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы. Документы финансового планирования и прогнозирования.

Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование денежных потоков фирмы. Расчет потребности фирмы в финансировании.

Прогнозирование основных финансовых показателей. Прогнозирование объемов продаж. Составление прогнозной финансовой отчетности.

Бюджетирование по центрам финансовой ответственности.

### **Тема 10. Специальные вопросы финансового менеджмента.**

Финансовый менеджмент в условиях инфляции: методы оценки активов в условиях изменяющихся цен; финансовые решения в условиях инфляции.

Банкротство и финансовая реструктуризация: отечественная и зарубежная практика признания предприятий банкротами. Методы прогнозирования возможного банкротства. Модель Альтмана.

Антикризисное финансовое управление: финансово-экономический анализ и экспертиза финансового состояния организации-должника; финансовая стратегия в условиях финансового кризиса; финансовое оздоровление. Ликвидация и реорганизация. Издержки банкротства.

Корпоративные реорганизации: финансовые аспекты. Типы и мотивы корпоративных реорганизаций. Вертикальные, горизонтальные и конгломеративные слияния. Механизмы и финансовые последствия корпоративных реорганизаций. Враждебные поглощения и методы противостояния им. Проблемы оценки активов при корпоративных реорганизациях.

Международные аспекты финансового менеджмента. Валютные курсы и их роль в управлении финансами хозяйствующих субъектов. Паритет процентных ставок. Паритет покупательной способности. Валютные риски. Управление валютными рисками, страхование (хеджирование) валютных рисков. Управление иностранными инвестициями.

Информационные технологии в финансовом менеджменте.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-11 , ПК-16 , ПК-14 , ПК-4 , ПК-10 , ПК-8	1. Тема 1. Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в общей системе управления организацией. Критерии эффективности управления финансами. 2. Тема 2. Категории и базовые концепции финансового менеджмента. Инструменты финансового менеджмента. 3. Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента и внешняя среда управления финансами. 5. Тема 5. Риск и доходность финансовых активов.
2	Контрольная работа	ПК-16 , ПК-4 , ПК-8	4. Тема 4. Оценка денежных потоков и финансовых активов. Методологические основы принятия финансовых решений. 6. Тема 6. Формирование бюджета капитальных вложений. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов фирмы. Управление инвестициями.
3	Дискуссия	ПК-10 , ПК-16 , ПК-4	8. Тема 8. Управление оборотным капиталом и краткосрочное финансирование. 10. Тема 10. Специальные вопросы финансового менеджмента.
4	Письменная работа	ПК-4 , ПК-10	7. Тема 7. Долгосрочное финансирование. Управление собственным и заемным капиталом фирмы. Стоимость и структура капитала. Дивидендная политика. Темпы устойчивого роста. 9. Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование.
	<b>Экзамен</b>		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
<b>Семестр 5</b>						
<b>Текущий контроль</b>						
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

## Темы 1, 2, 3, 5

### Тема 1.

1. Финансы хозяйствующих субъектов, их роль и основные функции.
2. Управление финансами хозяйствующих субъектов: содержание, цели и задачи. Эволюция управления финансами организаций.
3. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
4. Задачи, решаемые системой управления финансами коммерческой организации.
5. Индикаторы создания стоимости, как критерии эффективности управления финансами.
6. Управление по центрам финансовой ответственности.
7. Мотивация финансовых менеджеров.

### Тема 2.

1. Понятие концепции. Роль и место базовых концепций (гипотез) в управлении финансами коммерческих организаций.
2. Концепция временной стоимости (ценности) денег.
3. Концепция (гипотеза) компромисса между риском и доходностью и её роль в принятии финансовых решений.
4. Концепции (гипотезы) информационной эффективности финансовых рынков и асимметричной информации.
5. Концепция стоимости капитала.
6. Концепция альтернативных издержек.
7. Концепция агентских отношений.
8. Инструменты финансового менеджмента.
9. Финансовые инструменты и их использование в финансовом менеджменте.

### Тема 3.

1. Финансовая и управленческая отчетность, как информационная основа управления финансами коммерческой организации.
2. Финансовые и товарные рынки, и их роль в управлении финансами.
3. Основные организационно-правовые формы хозяйствования, предусмотренные российским законодательством и особенности организации финансов, присущие этим формам.
4. Основные характеристики, преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса с точки зрения финансового управления.

### Тема 5.

1. Категория риска в финансовом менеджменте.
2. Оценка риска для одиночного актива. Расчет стандартного отклонения, дисперсии, коэффициента вариации. Выбор инвестиционной альтернативы.
3. Риск и доходность инвестиционного портфеля. Эффект диверсификации.
4. Модель оценки капитальных активов (CAPM): содержание, применимость, критический анализ.
5. Практическое применение модели CAPM для оценки стоимости собственного капитала отечественных компаний.
6. Коэффициент Бета ( $\beta$ ) и его практический расчет.

## 2. Контрольная работа

### Темы 4, 6

#### Тема 4. Типовые задачи.

1. В течение трех лет Вы планируете накопить на автомобиль, который к моменту покупки будет стоить 1500000 руб. Вы предполагаете, что Ваши доходы будут расти на 20% в год; соответственно Вы сможете ежегодно откладывать на 20% больше. Взносы Вы будете делать помесячно, в конце каждого месяца равномерно возрастающими платежами. Ставка доходности Ваших инвестиций предполагается неизменной в течение трех лет и равной 14% годовых. Каковы будут размеры первого и последнего взносов?
2. Оцените справедливую (фундаментальную) стоимость однокомнатной квартиры, которую Вы в течение 30 лет сможете сдавать в наем. По окончании 30-летнего периода квартира не будет иметь никакой ценности. Ваши чистые доходы будут составлять в среднем 6000 руб. в месяц; альтернативную доходность следует принять равной 12% годовых. Если сегодня аналогичная квартира стоит на рынке 1200000 руб., то каковы будут Ваши действия, если Вы а) владеете такой квартирой; б) имеете 1200000 руб. свободных средств?
3. Оцените стоимость обыкновенной акции корпорации XYZ, если дивиденд на одну акцию по результатам текущего года составит \$0.50. В течение пяти последующих лет дивиденд будет равномерно возрастать на 3% в год, затем, стабилизировавшись на достигнутом уровне, будет выплачиваться неограниченно долго. Альтернативная доходность по инвестициям аналогичного уровня риска составляет 15% годовых.
4. Рассчитайте доходность к погашению купонной облигации, которая за два года до погашения торгуется по 924 руб. 28 коп. Номинальная стоимость облигации ? 1000 руб. Купонная ставка по облигации составляет 12%; выплата процентов производится поквартально.

#### Тема 6. Типовые задачи.

1. Предприятие рассматривает возможность замены оборудования, которое было приобретено 5 лет назад за 10 млн. руб. Техническое состояние оборудования позволяет эксплуатировать его еще 5 лет, после чего оно будет списано, а выпуск производимой на нем продукции прекращен. Новое оборудование позволит сократить переменные издержки на 7.9 млн. руб. в год, постоянные (без учета амортизации) ? на 300 тыс. руб. в год. Стоимость нового оборудования ? 20 млн. руб., нормативный срок его эксплуатации ? 10 лет. Однако, в связи с прекращением проекта через 5 лет, это оборудование будет продано, по оценкам, лишь за 6 млн. руб. Действующее оборудование сегодня может быть продано по остаточной стоимости. Предприятие использует линейный метод начисления амортизации.

Для финансирования инвестиций в рассматриваемый проект предприятие предполагает привлечь банковский кредит в размере 8 млн. руб. под 24% годовых. Остальная часть потребности в финансировании проекта будет покрыта за счет собственного капитала предприятия, стоимость которого, по экспертным оценкам, составляет 40%. Структура финансирования проекта соответствует структуре капитала организации.

Необходимо оценить экономическую эффективность проекта, если ставка налога на прибыль ? 20%.

2. Оцените экономическую эффективность проекта по строительству аквапарка при следующих данных.

Нулевой цикл строительства начнется сразу после принятия решения об инвестициях в проект и продлится 1 год, его стоимость ? 50 млн. руб. В течение второго года планируется возвести сами здания, в течение третьего ? установить оборудование. Проектная стоимость зданий составляет 300 млн. руб., оборудование оценивается в 250 млн. руб. (все платежи имеют место в конце соответствующего года). Предполагается, что через три года аквапарк примет первых посетителей.

Срок службы подобных аттракционов в соответствии с мировой практикой составляет 20 лет, однако через десять лет после начала эксплуатации обычно требуется капитальный ремонт оборудования и помещений, что повлечет дополнительные капитальные расходы в размере 50 млн. руб. и остановку работы аквапарка на 1 год.

Предполагается использовать линейный метод начисления амортизации, при этом по окончании срока реализации проекта остаточная стоимость введенных сооружений в силу специфики их конструкции предполагается нулевой. Тем не менее, предполагается, что отдельные части оборудования можно будет продать ориентировочно за 50 млн. руб.

Годовая выручка от реализации проекта предполагается в размере 90 млн. руб., переменные затраты ? 3 млн. руб., постоянные затраты (исключая амортизацию) ? 20 млн. руб.

Для реализации проекта предполагается привлечь краткосрочный кредит под 20% годовых, в то же время средний возврат на средства, вложенные в подобные рисковые проекты, по экспертным оценкам должен составлять не менее 40% годовых.

Налогообложение доходов предприятия предполагается по упрощенной схеме в размере 6% от выручки.

### **3. Дискуссия**

Темы 8, 10

Тема 8.

1. Охарактеризуйте экономическое содержание оборотного капитала организации.

2. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на величину чистого оборотного капитала. Можно ли ранжировать эти факторы по степени влияния и управляемости?

3. Какие принципы лежат в основе управления оборотным капиталом?

4. Почему зависимость между экономической эффективностью и долей оборотных активов в общей структуре активов предприятия носит  $\cap$ -образный характер?

5. Охарактеризуйте стратегии (модели) финансирования оборотного капитала.

6. Предприниматель утверждает, что на его предприятии не используются никакие стратегии финансирования оборотных активов. Прокомментируйте это утверждение.

7. Охарактеризуйте основные модели управления денежными средствами. Каковы возможности их применения в отечественных условиях?

8. Сформулируйте кредитную политику известного Вам предприятия. Соответствуют ли ее положения сложившимся в мировой практике традициям?

9. Сформулируйте цели и задачи управления запасами предприятия.

10. По какому принципу и каким образом классифицируются издержки предприятия по поддержанию запасов?

Тема 10.

1. Охарактеризуйте особенности управления финансами организации в условиях повышенной инфляции.

2. Сформулируйте признаки финансовой несостоятельности предприятия.

3. Сформулируйте модель Альтмана. Для каких целей она применяется и каковы, на Ваш взгляд, перспективы ее использования в условиях отечественной экономики?

4. Дайте определение издержек возможного банкротства. Какое влияние они оказывают на управления финансами фирмы?

5. Сформулируйте основные положения финансовой стратегии предприятия в условиях финансового кризиса.

6. Охарактеризуйте финансовые аспекты корпоративных реорганизаций.

7. Сформулируйте специфические особенности организации финансового менеджмента в международных компаниях.

### **4. Письменная работа**

Темы 7, 9

Тема 7.

Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала фирмы, если известны следующие данные об источниках его формирования.

Собственный капитал компании состоит на 60% из привилегированных акций и на 40% из обыкновенных. Номинал каждой из 100 тыс. привилегированных акций компании составляет 10 рублей, совокупная рыночная стоимость привилегированных акций фирмы составляет 14500000 рублей.

Заемные источники финансирования компании на 70% представлены облигационным заемом и на 30% банковским кредитом.

До погашения бескупонных облигаций компании осталось 2 года, номинал облигации составляет 20000 руб.

Относительно источника ?банковский кредит? известно то, что начисление процентов банк производит раз в месяц.

Все прочие данные, необходимые для решения поставленной задачи, в частности: доля собственного капитала компании, коэффициент Бета по отрасли, ежеквартальный дивиденд по привилегированным акциям, рыночная стоимость облигации, годовая ставка по банковскому кредиту, определяются исходя из варианта студента и представлены в Приложении 2.

Известна также информация общего характера: безрисковая долларовая доходность в настоящее время составляет 4,5%; рыночная премия за риск инвестирования в акции российских корпораций ? 13,3%.

Налогообложение прибыли осуществляется по ставке 20%, издержки размещения отсутствуют.

Последовательность расчета

Этап 1. Оценка стоимости собственного капитала фирмы

1.1. Определить стоимость источника ?привилегированные акции?;

1.2. Определить стоимость источника ?обыкновенные акции?, с учетом рублевой премии;

1.3. Определить стоимость собственного капитала фирмы.

Этап 2. Оценка стоимости заемного капитала фирмы.

2.1. Определить стоимость облигационного займа;

2.2. Определить стоимость банковского кредита;

2.3. Определить стоимость заемного капитала фирмы.

Этап 3. Оценка средневзвешенной стоимости капитала фирмы.

Тема 9.

Рассчитайте чистые денежные потоки и потребность в финансировании на период январь ? июнь на основе данных, представленных в таблице 2 и дополнительной информации.

Таблица 2

Данные для расчета денежных потоков

в млн. руб.

Показатели Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь

Объем продаж, в т.ч. НДС 18% 120,0 130,0 140,0 150,0 140,0 130,0 110,0 130,0 100,0

Переменные издержки в т.ч. НДС 18% 49,0 53,0 56,0 47,0 42,0 45,0 41,0 52,0 43,0

Фиксированные издержки в т.ч. НДС 18% 10,0 11,0 12,0 14,0 12,0 12,0 15,0 12,0 14,0

Заработка плата 11,0 11,0 10,0 11,0 11,0 11,0 11,0 11,0 11,0

Реализовано активов 60,0

Приобретено активов 120,0

Дополнительная информация: Вся произведенная продукция реализуется оптом; часть от продукции реализуется в кредит, остальное - за наличный расчет; оплата дебиторской задолженности (как показывает предыдущий опыт фирмы) происходит в течение трех месяцев, начиная с текущего (соответствующие данные представлены в Приложении 3 в зависимости от варианта студента). Кредиторской задолженности перед поставщиками товаров и услуг на конец каждого месяца предприятие не имеет.

Прочие условия: Налог на добавленную стоимость по реализуемой продукции составляет 18%; переменные и фиксированные издержки полностью облагаются НДС; ставка налога на прибыль ? 20%; единый социальный налог ? 26% от фонда оплаты труда; льготы по налогам отсутствуют; все основные средства арендуются; реализованные в мае активы остаточной стоимости не имеют; приобретенные (и оприходованные) в январе активы полностью списываются в производство в следующем за январем месяце. Налог на прибыль уплачивается ежеквартально, НДС уплачивается ежемесячно. Остатки на расчетном счете на начало октября составляют 25 млн. руб.; требуемый минимум денежных средств на расчетном счете ? 50 млн. руб. Облагаемого налогом имущества предприятие на каждое первое число квартала не имеет.

Пример расчета

Рассмотрим решение задачи со следующими исходными данными (таблица 3):

Таблица 3

Исходные данные для решения задачи

в млн. руб.

Показатели Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь

Объем продаж, в т.ч. НДС 18% 120,0 120,0 140,0 100,0 110,0 120,0 120,0 130,0 100,0

Переменные издержки в т.ч. НДС 18% 48,0 48,0 56,0 40,0 44,0 48,0 48,0 52,0 40,0

Фиксированные издержки в т.ч. НДС 18% 10,0 10,0 10,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 14,0

Заработка плата 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0

Реализовано активов 50,0

Приобретено активов 100,0

При этом в кредит реализуется 90% продукции, за наличный расчет - 10%; оплата дебиторской задолженности происходит в следующие сроки: в текущем месяце погашается 85% задолженности, возникающей в предыдущем месяце, 10% двухмесячной и 5% трехмесячной задолженности.

Один из возможных вариантов представления результатов расчетов приведен в таблице 4. Все значения, приведенные в указанной таблице, представляют собой денежные платежи в млн. руб., за исключением помеченных звездочкой строк ? в последних фигурируют начисленные величины.

#### Таблица 4

Составление бюджета движение денежных средств (млн. руб.)

октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь

Поступления денежных средств

\*Общие продажи 120 120 140 100 110 120 120 130 100

Продажа за наличные 12 12 14 10 11 12 12 13 10

Оплата дебиторской задолженности 0 91,8 102,6 123,3 94,5 99,45 106,2 107,6 115,7

предыдущего месяца 91,8 91,8 107,1 76,5 84,15 91,8 91,8 99,45

двухмесячная 10,8 10,8 12,6 9 9,9 10,8 10,8

трехмесячная 5,4 5,4 6,3 4,5 4,95 5,4

Прочие доходы 50

Итого поступлений 12 103,8 116,6 133,3 105,5 111,5 118,2 170,6 125,7

Оттоки денежных средств

Переменные издержки 48 48 56 40 44 48 48 52 40

Фиксированные издержки 10 10 10 12 12 12 12 12 14

Заработка плата 10 10 10 10 10 10 10 10 10

\*ЕСН начисленный 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6

ЕСН уплаченный 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6 2,6

Прочие расходы 100

\*НДС к возмещению 8,85 8,85 10,07 23,19 8,54 9,15 9,15 9,76 8,24

\*НДС полученный 18,31 18,31 21,36 15,25 16,78 18,31 18,31 27,46 15,25

\*НДС начисленный 9,46 9,46 11,29 -7,93 8,24 9,15 9,15 17,69 7,02

НДС уплаченный 9,46 9,46 11,29 0,00 0,31 9,15 9,15 17,69

\*Налогооблагаемая прибыль за месяц 39,94 39,94 50,11 -56,67 33,16 38,25 38,25 85,71 26,38

\*Налогооблагаемая прибыль нарастающим итогом 39,94 79,88 130,00 73,33 106,49 144,74 182,99 268,69 295,07

\*Начисленный налог на прибыль за месяц 9,59 9,59 12,03 -13,60 7,96 9,18 9,18 20,57 6,33

Налог на прибыль 31,20 3,54

Налоги уплаченные 0,00 12,06 12,06 45,09 2,60 2,91 15,29 11,75 20,29

Итого оттоки 68,00 80,06 88,06 207,09 68,60 72,91 85,29 85,75 84,29

Чистые денежные потоки

Показатели октября ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь

Остаток на начало без учета дополнительного финансирования 25 -31,00 -7,26 21,28 -52,50 -15,60 22,94 55,85

140,65

Поступления 12 103,8 116,6 133,3 105,5 111,5 118,2 170,6 125,7

Выплаты 68,00 80,06 88,06 207,09 68,60 72,91 85,29 85,75 84,29

Чистый денежный поток -56,00 23,74 28,54 -73,79 36,90 38,54 32,91 84,80 41,36

Остаток на конец без учета дополнительного финансирования -31,00 -7,26 21,28 -52,50 -15,60 22,94 55,85 140,65  
182,00

Потребность в финансировании 81,00 57,26 28,72 102,50 65,60 27,06

\* - платежи, начисленные за отчетный месяц

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов.

1. Содержание и цели финансового менеджмента.

2. Структура управления финансами хозяйствующего субъекта.

3. Субъекты и объекты управления в финансовом менеджменте.

4. Внешняя - правовая и налоговая - среда управления финансами.

5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

6. Конфликты интересов между акционерами (собственниками бизнеса) и менеджерами.

7. Финансовые инструменты.

8. Категории финансового менеджмента.

9. Концепция временной стоимости денег. Факторы, влияющие на временную стоимость денег.

10. Концепция компромисса между риском и доходностью.
11. Концепция информационной эффективности финансовых рынков.
12. Концепция асимметричной информации.
13. Концепция стоимости капитала.
14. Концепция альтернативных издержек.
15. Концепция агентских отношений.
16. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующих субъектов.
17. Процентные ставки и методы их начисления. Номинальная и эффективная годовые процентные ставки.
18. Виды денежных потоков. Аннуитеты. Виды аннуитетов и их использование в управлении финансами.
19. Дисконтированная и будущая стоимость аннуитетов и их использование в управлении финансами.
20. Базовая модель оценки финансовых активов.
21. Оценка и доходность финансовых активов с фиксированным доходом.
22. Оценка и доходность обыкновенных акций.
23. Категория риска в финансовом менеджменте.
24. Соотношение риска и ожидаемой доходности.
25. Меры риска для одиночного актива. Стандартное отклонение. Дисперсия. Коэффициент вариации. Выбор инвестиционной альтернативы.
26. Риск и доходность инвестиционного портфеля.
27. Корреляция. Коэффициент корреляции. Диверсификация инвестиционного портфеля.
28. Модель оценки капитальных активов (CAPM) и ее экономическое содержание.
29. Коэффициент Бета и его практический расчет.
30. Состав и структура источников долгосрочного финансирования фирмы.
31. Долевые частные ценные бумаги различных типов, как инструменты формирования собственного капитала акционерной компании.
32. Инструменты формирования долгосрочного заемного капитала. Долговые частные ценные бумаги.
33. Преимущества и недостатки долгового финансирования.
34. Ссудное финансирование.
35. Арендное финансирование.
36. Использование производных финансовых инструментов: преимущественных прав на покупку акций, варрантов, свопов и пр. в долгосрочном финансировании.
37. Понятие структуры капитала. Факторы, определяющие структуру капитала фирмы.
38. Теории структуры капитала.
39. Финансовый леверидж и структура капитала.
40. Производственный (операционный) леверидж.
41. Стоимость капитала фирмы.
42. Стоимость основных составляющих долгосрочного капитала.
43. Предельная (маржинальная) стоимость капитала.
44. Традиционный подход к управлению структурой капитала.
45. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера.
46. Формирование бюджета капиталовложений и оценка денежных потоков.
47. Чистая приведенная стоимость инвестиции (NPV) и ее использование в проектном анализе.
48. Внутренняя норма доходности инвестиции (IRR) и ее использование в проектном анализе.
49. Расчет срока окупаемости инвестиций (PP).
50. Сравнительный анализ методов оценки инвестиционных проектов.
51. Оценка взаимоисключающих проектов.
52. Анализ проектов различной продолжительности.
53. Состав и структура оборотного капитала фирмы.
54. Содержание, цели и задачи управления оборотным капиталом.
55. Управление денежными средствами организации.
56. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумола.
57. Модель Миллера-Оппа.
58. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика фирмы.
59. Управление запасами организации. Определение оптимального размера заказа.
60. Собственные оборотные средства и чистый оборотный капитал фирмы.
61. Источники краткосрочного финансирования организации.
62. Хеджированный подход к краткосрочному финансированию.
63. Консервативный подход к краткосрочному финансированию.
64. Агрессивный подход к краткосрочному финансированию.
65. Понятие дивиденда. Порядок объявления и выплаты дивидендов.
66. Виды дивидендных выплат в отечественной и зарубежной практике.
67. Модели дивидендной политики.

68. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
69. Финансовое планирование и прогнозирование в организации.
70. Составление бюджета движения денежных средств.

Типовые задачи (примерные)

**ЗАДАЧА 1**

Определите сумму, которую необходимо положить сегодня на счет в банке под 15% годовых, чтобы иметь возможность в течение 6 лет ежегодно в конце каждого года оплачивать поездку на отдых стоимостью \$3171 (инфляцию не учитывать)

**ЗАДАЧА 2**

По банковскому вкладу ежемесячно начисляется доход в 1.6%. Годовая ставка с учетом реинвестирования дохода составит?

Инвестор поместил на банковский депозит 2000 руб. сроком на 3 года под 10% годовых. По истечении трех лет сумма на депозитном счете составила (при условии, что инвестор не снимал начисленный процентный доход до истечения этого срока)?

**ЗАДАЧА 3**

Если по окончании родного института Вы вознамеритесь бессрочно долго поздравлять свой деканат с Новым годом открыткой стоимостью \$0.50, то Вам будет необходимо поместить в валютный депозит под постоянную ставку в 6% годовых следующую сумму (инфляцию не учитывать)?

**ЗАДАЧА 4**

Компания выплачивает ежеквартальный дивиденд в размере 1.5 ден. ед. на одну акцию номиналом 50 ден. ед. и рыночной стоимостью в начале года 96 ден. ед. Рыночная цена акции в течение года не изменилась. Полная годовая доходность акции составляет

**ЗАДАЧА 5**

Рассчитайте, какую сумму будет готов заплатить инвестор за облигацию с нулевым купоном номиналом 1тыс. рублей, сроком погашения через 5 лет. Соответствующая ставка дисконтирования - 8%.

**ЗАДАЧА 6**

Оцените облигацию номиналом 1000 руб. и купонной ставкой 8% годовых, до погашения которой осталось 4 года. Ставка процентов по банковскому депозиту аналогичного уровня риска равна 7% годовых, выплата дохода по облигации - 1 раз в год.

**ЗАДАЧА 7**

В течение 10 лет организация вносит в государственный пенсионный фонд по 1,2 тыс. руб. ежемесячно в конце каждого месяца, чтобы, начиная с конца первого месяца после выхода на пенсию, будущий пенсионер мог дополнительно получать государственную пенсию. Договор носит срочный характер и предусматривает выплату пенсии в течение 20 лет. Каков будет размер этой пенсии, если пенсионный фонд обеспечивает чистую доходность на вложения в размере 12% годовых?

**ЗАДАЧА 8**

Оцените акции компании XXX, если в течение шести лет она не будет выплачивать дивидендов, затем, начиная с конца седьмого года в течение 10 лет дивиденд будет составлять 33 рубля на акцию, после чего начнет возрастать на 4% в год неограниченно долго. Ставка альтернативной доходности равна 12%.

**ЗАДАЧА 9**

Предприятие ?Ф? рассматривает возможность замены оборудования, которое было приобретено за 60000,00 и введено в эксплуатацию 3 года назад. Техническое состояние имеющегося оборудования позволяет его эксплуатировать еще в течение 3-х лет, после чего оно будет списано, а выпуск производимой на нем продукции прекращен. В настоящее время имеющееся оборудование может быть продано за 10000,00.

Более современное оборудование того же типа с нормативным сроком эксплуатации 8 лет доступно по цене 130000,00. Его внедрение позволит сократить ежегодные переменные затраты на 42000,00, а постоянные (без учета амортизации) на 27000,00; однако, возникнет дополнительная потребность в оборотном капитале в размере 10000 в конце второго года реализации проекта, высвобождения которого по завершении проекта не ожидается. Эксперты полагают, что в связи с прекращением проекта через 3 года, новое оборудование может быть продано по остаточной стоимости.

Стоимость капитала предприятия составляет 28%.

Экзаменационный билет включает 5 заданий: 2 теоретических вопроса и 3 задачи. Каждое задание оценивается в 10 баллов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Финансовый менеджмент и управлеченческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 648 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5547-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614869>

Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 236 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762998>

Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практич. пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. ? 3-е изд., испр. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 131 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59d72ccb65f441.47292660](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910400>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=262451>
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
3. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=405633>

4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки Д., Левинсон А.И. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 1018 с.: 70x100 1/16 ISBN 5-9614-0344-0.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926124>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Журнал Популярные финансы - <http://www.popfin.com>

Журнал Финансовый директор - <http://www.fd.ru>

Журнал финансовый контроль - <http://www.fincontrol.ru>

Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru>

Журнал Финансы, экономика, безопасность - <http://www.feb.su>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержаться в лекционном материале.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины.
устный опрос	В процессе семинарского занятия может проводиться устный опрос, если это предусмотрено по данной теме. Целью устного опроса является контроль освоения студентом ключевых вопросов, рассмотренных на лекционном или практическом занятии. Ориентировочные вопросы к устному опросу указываются в методической разработке и кратко ? в программе дисциплины.
контрольная работа	По итогам изучения тем согласно программе проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
дискуссия	Дискуссия относится к методам интерактивного обучения и предназначена для закрепления теоретического и практического материала в процессе непринужденной беседы. В ходе дискуссии студенту предлагается предварительно изучить теоретический материал, почитать учебники, научные статьи, доклады, диссертации для формирования собственного мнения по поводу предмета дискуссии. в аудитории студенту предоставляется возможность изложить и аргументировать свою точку зрения.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Письменная работа выполняется по заранее сформулированному преподавателем заданию. Задание может включать в себя как теоретические вопросы, так и практические задачи. Задание может выполняться студентами индивидуально или в группах. Сроки и формат выполнения каждой письменной работы устанавливаются преподавателем и оглашаются на семинарском занятии.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .