

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мансурова Г.Ш. (кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины, Центр медицины и фармации), GSMansurova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- назначение медицинских изделий;
- правила их применения;
- правила обработки, хранения, утилизации;
- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.
- факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др.
- знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска неотложных состояний
- методы профилактики развития неотложных состояний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья
- основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- Особенности течения различных нозологических форм неотложных состояний, современные диагностические возможности по их дифференцировке
- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации

Должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам;
- применять изделия медицинского назначения;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний

- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие неотложных состояний
- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза
- составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска неотложных ситуаций
- собрать анамнез, проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с неотложными состояниями;
- собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;
- выявлять симптомы и синдромы
- состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства
- назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных
- состояний в терапевтической клинике
- участвовать в оказании неотложной помощи
- при ургентных состояниях
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации

Должен владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
- методикой применения медицинских изделий.
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития неотложных состояний
- методами профилактики неотложных состояний
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований
- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.
- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретировать результаты различных методов диагностики при неотложных ситуациях.
- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза
- методами экстренной диагностики ургентных состояний
- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере
- алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 30 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации	6	2	0	0	
2.	Тема 2. . Первичная сердечно-лёгочная реанимация	6	2	0	2	5
3.	Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	4	0	2	6
4.	Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	6	2	0	2	2
5.	Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы	6	2	0	2	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	6	2	0	2	2
7.	Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	6	0	0	2	2
8.	Тема 8. Неотложные состояния в офтальмологии	6	0	0	2	4
9.	Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии	6	0	0	2	0
10.	Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии	6	0	0	2	0
11.	Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	6	0	0	2	0
12.	Тема 12. Острые аллергические заболевания	6	0	0	2	0
13.	Тема 13. Травматология	6	0	0	2	0
14.	Тема 14. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	6	0	0	2	0
15.	Тема 15. Отравления	6	0	0	2	0
16.	Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	6	0	0	2	0
	Итого		14	0	30	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации (вопросы организации и функционирования службы скорой медицинской помощи, актуальные проблемы службы, методология обеспечения качества оказания неотложной помощи, правовые аспекты).

Тема 2. . Первичная сердечно-лёгочная реанимация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы). Этиология и патогенез. Краткие сведения, необходимые для понимания причины тяжести состояния. Классификация. Приведены ориентированные на практику классификации неотложных состояний. Клиническая картина. Типичные жалобы и симптомы, осложнения, варианты клиники. Дифференциальная диагностика заболеваний, при которых встречается синдром. Для ряда состояний имеются алгоритмы дифференциальной диагностики. Советы позвонившему. Рекомендации и инструкции, которые может дать позвонившему дежурный врач или фельдшер подстанции СМП в тех случаях, когда оказание помощи больному (пострадавшему) должно (или может) быть начато немедленно, до приезда бригады, или при наличии объективных факторов, препятствующих немедленному прибытию бригады СМП. Действия на вызове. Диагностика Обязательные вопросы. Примерный перечень вопросов, которые необходимо задать пациенту или лицам, находящимся с ним. Ответы на эти вопросы могут предоставить существенную информацию для обеспечения максимально эффективной помощи как на догоспитальном, так и на стационарном этапе. Осмотр и физикальное обследование Инструментальные исследования. Исследования, которые можно провести средствами, имеющимися в арсенале выездных бригад. Лечение. Приведены научно обоснованные рекомендации по лечению в условиях СМП. Для ряда состояний имеются алгоритмы лечебной тактики. Описаны способы применения лекарственных и иных средств, перечисленных в Стандартах оказания СМП (имеющихся в стандартной укладке врача или фельдшера) или перспективных, рекомендованных экспертами для использования выездными бригадами СМП. Показания к госпитализации. Определены показания и выбор типа стационара, в который должен быть доставлен пациент. Рекомендации для оставленных дома больных. Приведены рекомендации, которые врач (фельдшер) СМП может дать пациентам, не нуждающимся в госпитализации или отказавшимся от неё. Часто встречающиеся ошибки. Ошибочные решения и действия, способные неблагоприятно повлиять на исход или затруднить дальнейшее ведение больного. Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных ЛС, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы).

Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Боль в груди: характеристика, локализация. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый коронарный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Внезапная сердечная смерть. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острый венозный тромбоз. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Расслоение и разрыв аневризмы аорты.

Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Острая дыхательная недостаточность: определение, виды, патогенез, клиническая картина, методы физикальной и инструментальной диагностики. Пневмония: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Пневмония: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Астматический статус. Пневмоторакс: определение, виды: открытый, закрытый, клапанный. Кровохарканье определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кома: определение, виды: травматическая, асфиктическая, гипогликемическая, гипергликемическая; патогенез, клиническая картина. Шкала ком Глазго. Эпилептический припадок: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь., эпилептический статус определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Острые нарушения мозгового кровообращения Кома Эпилептический припадок, эпилептический статус Головная боль Вертеброгенный болевой синдром Обморок Вегетативные кризы Менингит Энцефалиты и менингоэнцефалиты

Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синдром острого живота: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый холецистит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Желудочно-кишечное кровотечение. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемлённая грыжа.

Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Острые заболевания органов мочевыделительной системы. Классификация, методы исследования: анализы мочи, ультразвуковое исследование. Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Острая задержка мочи: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Анурия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Почечная колика: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Гематурия.

Тема 8. Неотложные состояния в офтальмологии

Острые заболевания органа зрения. Острые заболевания век "Красный глаз" (без болевого синдрома) "Красный глаз" (с болевым синдромом). Острый приступ глаукомы. Повреждения органа зрения. Ожоги глаз. Электроофтальмия. Внезапная потеря зрения. Инородное тело глаза. Ожоги глаз. Стадии ожогов глаз. Оказание первой помощи.

Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии

Носовое кровотечение: этиология, патогенез, классификация, диагностика, первая помощь. Неотложная помощь в зависимости от этиологии носового кровотечения. Гипертонический криз. Нарушения свёртывающей системы крови. Особенности зон Киссельбаха. Методики передней и задней тампонады носа. Показания к консультации оториноларинголога.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии

Острая зубная боль: этиология, классификация, диагностика, первая помощь. Острый пульпит, периодонтит, апикальный периодонтит, кариес. Кровотечение из лунки зуба: гипертонический криз, нарушения свёртывающей системы крови, лейкоз. Методы временной остановки кровотечения из лунки зуба. Особенности оказания помощи детям.

Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных болезнях

Лихорадка: Этиология, патогенез, классификация. Виды температурных кривых. Оказание помощи при лихорадочных состояниях. Нестероидные противовоспалительные средства. Острая диарея: этиология, патогенез, классификация. Неотложная помощь при эксикозах. Пероральная дегидратация и инфузионная терапия. Тошнота и рвота. Неотложная помощь при неукротимой рвоте. Желтуха.

Тема 12. Острые аллергические заболевания

Понятие об аллергии. Этиология и патогенез аллергических реакций. Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отёк Квинке. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация аллергенов, наиболее часто вызывающих анафилактический шок. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Квалифицированная помощь в стационаре.

Тема 13. Травматология

Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Травматический шок. Геморрагический шок. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травма груди. Ранения груди. Повреждения живота. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Ожоги. Холодовая травма. Электрическая травма. Утопление. Инородные тела дыхательных путей. Травматическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия.

Тема 14. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии

Общие принципы оказания неотложной помощи. Острые психотические состояния. Психомоторное возбуждение и агрессивность. Состояния изменённого сознания. Делирий. Сумеречное расстройство сознания. Амения. Онейроид. Суицидальное поведение. Отказ от приёма пищи и жидкости. Невозможность выполнять навыки самообслуживания. Алкогольное опьянение. Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Опиоидный абстинентный синдром. Тяжёлые побочные эффекты психофармакотерапии.

Тема 15. Отравления

Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Клиническая картина и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе. Стадии отравления. Удаление не всосавшегося яда. Промывание желудка. Антидоты и их характеристика. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медицинская помощь.

Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Дисфункциональные маточные кровотечения Кровотечения при травмах и злокачественных опухолях половых органов Акушерские кровотечения. Острый живот в гинекологии. Токсикозы и гестозы беременных. Роды. Преждевременные роды. Оказание первой помощи при травмах во время беременности. Методы транспортировки

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

официальный сайт медицины критических состояний - <http://www.critical.ru/>

Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций - обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций - медицинский белый халат и вторая обувь. Фотографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам может понадобиться материал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Присутствие на лабораторных занятиях в соответствующем дресс-коде: медицинский белый халат, медицинская шапка, вторая обувь.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать полученные знания в новых условиях; - развития познавательных и творческих способностей; - формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы ? аудиторную, которая выполняется под руководством преподавателя, и внеаудиторную, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Первая врачебная помощь на догоспитальном
этапе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Сумин С.А., Основы реаниматологии : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 3 Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Levchuk I.P., First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-3450-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Стрюк Р.И., Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Первая врачебная помощь на догоспитальном
этапе*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.