

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Преподавание экономического и правового компонентов обществоведческого образования

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий специалист Маслова Е.С. (Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, Департамент образования КФУ), Elena.Grigoreva@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	Способен проектировать и управлять процессом формирования метапредметных компетенций обучающихся
ПК-3	Способен исследовать и организовывать процесс формирования мотивации, познавательных интересов и способностей обучающихся
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правовые основы педагогической деятельности и образования;  
сущность и структуру образовательных процессов;  
особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;  
теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности.

Должен уметь:

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;  
учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;  
проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям  
возрастного развития личности;  
использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;  
организовать внеучебную деятельность обучающихся.

Должен владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);  
способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;  
способами проектной и инновационной деятельности в образовании;  
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;  
способами совершенствования и профессиональных знаний и умений.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Обществоведческое образование)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 83 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы	2	2	0	0	0
2.	Тема 2. Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса "Обществознание" (экономический компонент)	2	0	6	0	31
3.	Тема 3. Методы и приемы обучения правовому и экономическому компонентам в обществознании. Методика использования источников по курсу "Обществознание"	2	2	0	0	22
4.	Тема 4. Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса "Обществознание" (правовой компонент)	2	0	6	0	30
Итого			4	12	0	83

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы

Цели и задачи современного школьного обществоведческого образования. Современный стандарт обществоведческого образования. Формирование универсальных учебных действий школьников как одна из задач образовательного стандарта II поколения. Воспитательный потенциал школьного обществоведческого курса. Структура и содержание обществоведческого курса в Базисном и региональном учебных планах. Учебно-методические комплексы по обществознанию. Учебник в школьном обществоведческом курсе. Методы и приемы обучения, их классификация. Активные методы обучения. Система средств обучения обществознанию и специфика работы с ними. Современный урок обществознания и требования к нему. Виды организационных форм обучения в различных учебных заведениях, их классификация. Типы и формы уроков обществознания. Структура уроков в зависимости от типа. Самостоятельная работа учащихся на уроках обществознания. Формирование общеучебных и предметных умений в курсе обществознания. Межпредметные и внутрикурсовые связи. Использование документов в обществоведческом курсе. Классификация и характеристика современных технологий обучения обществознанию. Методы, формы и функции проверки знаний по обществознанию в учебном процессе. Виды оценивания. Особенности диагностирования учебных достижений школьников. Особенности обучения обществознанию на базовом и профильном уровнях.

###### Тема 2. Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса "Обществознание" (экономический компонент)

Межпредметные связи. Внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса "Обществознание" (экономический компонент). Роль и функции межпредметных связей экономики и обществознания. Классификация связей. Связь обществознания с экономикой. Методические пути реализации данных межпредметных связей.

###### Тема 3. Методы и приемы обучения правовому и экономическому компонентам в обществознании. Методика использования источников по курсу "Обществознание"

Понятие о методах и приемах преподавания и учения. Классификация методов и приемов обучения. Приемы изучения фактического материала. Описание, его виды. Повествование, его виды. Образная характеристика. Приемы и средства преобразования учебной исторической информации. Приемы и средства изучения теоретического материала. Характеристика приемов, их специфика и роль в познании истории. Объяснение, рассуждение, обобщающая характеристика, аналитическая беседа, проблемное изложение. Организация познавательной деятельности учащихся в процессе изучения теоретического материала.

Классификация источников. Целесообразность использования источников на уроках разных типов. Требования к источнику, с которым будет организована работа на уроке. Алгоритм работы с источником.

#### **Тема 4. Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса "Обществознание" (правовой компонент)**

Межпредметные связи. Внутрикурсовые связи. Внутрипредметные связи при изучении курса "Обществознание" (правовой компонент). Роль и функции межпредметных связей права и обществознания. Классификация этих связей. Связь правоведения с экономикой. Методические пути реализации данных межпредметных связей.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Конспектека. Обществознание -

<https://konspekteka.ru/osnovnye-ponyatiya-i-terminy-po-ekonomike-politike-pravu-dlya-ege-po-obshhestvoznaniyu/>

Мультиурок. Краткий курс лекций по дисциплине обществознание (включая экономику и право) для 1 курса - <https://multiurok.ru/files/kratkii-kurs-liktsii-po-distsiplinie-obshchestvo.html>

Обществознание онлайн - <http://xn----7sbbbfrcoknutbdbh1cu8l.xn--p1ai/info/stock/tema-pravo/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Лекции необходимо конспектировать. Конспектировать - не значит записывать под диктовку. Конспектирование основывается на понимании логической структуры излагаемого лектором материала, записи должны отражать эту структуру. Необходимо записывать формулировки обществоведческих проблем и их решений. Ценно записывать примеры, на которых лектор иллюстрирует обществоведческие идеи. Важно обращать внимание на определения ключевых терминов, их целесообразно записывать под диктовку. Возникающие вопросы также нужно записывать и задавать преподавателю в конце лекции.
практические занятия	Практические занятия предназначены прежде всего для разбора отдельных сложных положений, тренировки аналитических навыков, а также для развития коммуникационных навыков. Поэтому на практических занятиях необходимо участвовать в тех формах обсуждения материала, которые предлагает преподаватель: отвечать на вопросы преподавателя, дополнять ответы других студентов, приводить примеры, задавать вопросы другим выступающим, обсуждать вопросы и выполнять задания в группах. Работа на практических занятиях подразумевает домашнюю подготовку и активную умственную работу на самом занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя: <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;</li><li>- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с перспективно-тематическими планами;</li><li>- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;</li><li>- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;</li><li>- подготовку ко всем видам контрольных работ, экзаменам и зачетам.</li></ul>
экзамен	Подготовка к зачету и/или к экзамену. Подготовка к зачету и/или экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету и/или экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Обществоведческое образование".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03.02 Преподавание экономического и правового  
компонентов обществоведческого образования*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Лапаева В. В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 84x108 1/32. - ISBN 978-5-91768-519-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535121>
2. Фридман А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества / Фридман А.М., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 656 с.: ISBN 978-5-394-01296-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415065>
3. Князев Ю.К. О современном понимании основ экономической теории / Общество и экономика, ♦ 7 - 8, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457592>

**Дополнительная литература:**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 345 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003104-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=130439>
2. Журавлев А.Л., Экономическое самоопределение: Теория и эмпирические исследования [Электронный ресурс] / Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0106-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001064.html>
3. Арбузкин А.М., Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Арбузкин А.М. - . 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-94373-192-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731921.html>
4. Марченко М.Н., Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко. - М. : Проспект, 2015. - 648 с. - ISBN 978-5-392-12450-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124503.html>



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03.02 Преподавание экономического и правового  
компонентов обществоведческого образования*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.