

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Современные проблемы теологии

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлеева Р.Р. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), RRFazleeva@kpfu.ru ; Пылаев Максим Александрович

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные направления теологии.

Должен уметь:

- формулировать базовые концепции теологии;
- излагать устно и письменно имеющиеся знания о теологии;
- пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

Должен владеть:

- способностью использовать знание об основных теологических подходах;
- терминологическим аппаратом в области теологии;
- навыками выступления перед аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- изложить знания об основных направлениях теологии;
- формулировать базовые концепции теологии;
- использовать методы теологических подходов;
- пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости;
- использовать терминологический аппарат в области теологии;
- выступать перед аудиторией.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Наука и религия)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Католическая теология XX века.	3	1	2	0	4
2.	Тема 2. Протестантская теология XX вв.	3	1	2	0	4
3.	Тема 3. Богословские течения в современной России.	3	1	2	0	4
4.	Тема 4. Промежуточный контроль знаний за 2й семестр	3	0	0	0	2
5.	Тема 5. Предмет философской теологии	3	1	0	0	2
6.	Тема 6. Откровение и богодухновенность	3	0	1	0	2
7.	Тема 7. Наука и религия	3	0	1	0	2
8.	Тема 8. Божественное знание	3	0	1	0	2
9.	Тема 9. Проблема зла	3	0	2	0	2
10.	Тема 10. Теодицея	3	0	2	0	2
11.	Тема 11. Свобода воли и божественное предопределение	3	0	1	0	2
12.	Тема 12. Бог и творение	3	0	1	0	2
13.	Тема 13. Троица	3	0	1	0	2
14.	Тема 14. Первородный грех и искупление	3	0	1	0	2
15.	Тема 15. Боговоплощение	3	0	1	0	2
16.	Тема 16. Евхаристия	3	0	1	0	2
17.	Тема 17. Посмертное существование, рай и ад	3	0	1	0	2
18.	Тема 18. Промежуточный контроль знаний за 3й семестр	3	0	0	0	8
	Итого		4	20	0	48

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Католическая теология XX века.

Католический неомодернизм Западной Европы. Историзм и герменевтика, антропологизм - важнейшие методологические принципы неомодернизма. Представители новой католической теологии: А. де Любак, Ж. Даниелю, И. Конгар. Трансцендентальная теология К. Ранера. Радикальная теология Г. Кюнга. Социальные теологии: "теология земных реальностей", "теология культуры", "теология освобождения", "теология труда".

##### Тема 2. Протестантская теология XX вв.

Ортодоксальная теология. Либеральная теология. Влияние философии Канта на протестантскую теологию. Либеральная теология Ф. Шлейермахера. Новая Тюбингенская школа Ф. Х. Баура и Д. Штрауса. Влияние идей Канта на либеральную теологию. Движение "социального евангелия". К. Барт. Диалектическая Демифологизированная теология Р. Бульмана. Экзистенциальная теология П. Тиллиха. "Безрелигиозное христианство" Д. Бонхёффера. Секулярная теология. "Феминистская теология". Теология процесса. Посттеистическая и деконструктивистская теология. "Теология надежды". Эсхатологическая теология. Фундаментализм. Контекстуальная теология.

##### Тема 3. Богословские течения в современной России.

Русские богословы XIX?начала XX: основные работы и идеи. Открытие иконы в русском богословии XX в. Имяславие, "философия имени" и споры вокруг нее. Софиология. Церковные расколы XX в. и экклесиологические споры. Дискуссия об экуменическом богословии. Проблема обновления. Церковная мысль и русская религиозная философия. Зарубежные православные богословские центры: Институт преп. Сергия в Париже, его история и значение; Свято-Владимирская семинария в Нью-Йорке, ее история и значение. Основные центры богословского образования в современной России. Периодические издания.

##### Тема 4. Промежуточный контроль знаний за 2й семестр

Промежуточный контроль знаний за 2й семестр

1. Историзм и герменевтика, антропологизм - важнейшие методологические принципы неомодернизма

2. Ортодоксальная теология.
3. Либеральная теология.
4. Теология процесса.
5. Посттеистическая и деконструктивистская теология
6. Эсхатологическая теология. Фундаментализм.
7. Контекстуальная теология.
8. Софиология. Церковные расколы XX в. и экклесиологические споры.
9. Церковная мысль и русская религиозная философия
10. Основные центры богословского образования в современной России

#### **Тема 5. Предмет философской теологии**

Предмет сравнительного богословия. Предмет сравнительного богословия охватывает весьма разнородные христианские течения, и церковное отношение к ним тесно связано с правильным пониманием их церковной (или нецерковной) природы. Мировоззренческие позиции по отношению к вере в Бога: теизм (политеизм, дуализм, монотеизм), пантеизм, панентеизм, деизм, итсизм, атеизм.

#### **Тема 6. Откровение и богодухновенность**

1. Расхождения деизма и христианства в вопросе об Откровении (концепции Филона Александрийского, Г. Гегеля, Ф. Шлейермахера). 2. Смысл Откровения Божия. 3. Способы Откровения Бога людям. 4. Виды Откровения. 5. Концепции богодухновенности (православие, католицизм, протестантизм)

Богодухновенность (или Боговдохновенность) Священного Писания - богословский термин, указывающий на то, что Священное Писание было составлено (избранными Богом людьми) при особом содействии Божественной благодати, по вдохновению Святого Духа, в соавторстве Бога и человека.

#### **Тема 7. Наука и религия**

Типы отношений науки и религии: 1. Независимость. 2. Противостояние. 3. Взаимодействие. 4. Христианство и крионика: вопрос о совместимости. 5. Христианство и вопрос об искусственном оплодотворении. Христианство и эвтаназия. Христианство и теория Р. Доукинза. Христианство и квантовая теория происхождения мира.

По сути дела, религия и наука являются двумя различными способами объяснения одной и той же реальности. Они объясняют

сущность, происхождение мира, жизни и человека.

Религия в известном смысле является более сложным явлением, чем наука, ведь она соединяет в себе церковь как социальный институт, веру человека и моральные основы человеческого бытия. Религия рассматривает взаимоотношения человека с Абсолютом. Религия охватывает сотни миллионов людей, тогда как лиц, занимающихся наукой, значительно меньше.

#### **Тема 8. Божественное знание**

1. Что значит - "божественное всеведение"? Существует различие между: ингерентное всеведение - способность знать все, что пожелаешь, и что возможно познать.

полное всеведение - действительное знание всего, что может быть познано.

Некоторые современные богословы утверждают, что всеведение божье ингерентно, а не полное, и что Бог выбирает для ограничения своего всеведения, чтобы сохранить свободу воли и достоинство своего бытия. 2. Концепция Всезнания как обоснованного истинного убеждения. 3. Пределы Всезнания. 4. Индексикалы, темпоральное знание и знание от первого лица. 5. Среднее знание.

#### **Тема 9. Проблема зла**

Постановка проблемы существования зла. Проблема теодицеи: ее суть и логическая формулировка. К вопросу понимания добра и зла в христианстве. Итоги систематического решения комплексной проблемы теодицеи в рамках христианского мировоззрения. Понятие антроподицеи в ее связи с проблемой теодицеи.

Существование зла и онтологический монизм.

#### **Тема 10. Теодицея**

Определение теодицеи. Главные основания аргументации теодицеи. Понятие Божиего Провидения. Критика учения о Божием Провидении. Источники обвинений. Существование Божия Провидения. Значение учения о Провидении Божием. Учение св. Фомы о Божием Провидении. Провидение Божие и страдание. Провидение Божие и моральное зло. Человеческая жизнь как участие в Провидении Божием.

#### **Тема 11. Свобода воли и божественное предопределение**

Отсутствие "проблемы" свободы воли в греческой патристике. Постановка проблемы божественного предопределения Бл. Августином. Аргументация Августина. Постановка проблемы божественного предопределения М. Лютером и Ж.Ж. Кальвином. Аргументация Лютера и Кальвина. Решения проблемы свободы воли в католицизме. Решения проблемы свободы воли в православии. Решение проблемы свободы воли и предопределения в каламе (исламской рационалистической теологии).

#### **Тема 12. Бог и творение**

1. Божественное провидение. Детерминизм. Карма. Предопределение. Судьба. Фатализм. 2. Просительная молитва. (Различают три ступени в качестве молитвы - устную, ума и сердечную) 3. Мораль и божественный авторитет. (Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви)

Имеются два главных источника познания Бога - Божественное Откровение и творение, т.е. видимый мир. Первый источник познания Бога раскрывает духовную сущность, свойства и совершенства Божии, Его святую волю по отношению к человеку, план Божественного домостроительства нашего спасения. Божественное Откровение содержится в Священном Писании и в устном церковном предании.

### **Тема 13. Троица**

1. Проблема Троицы. Никео-Цареградский Символ веры, зафиксировавший догмат о Пресвятой Троице, занимает центральное место в богослужбной практике многих христианских церквей и является основой христианского вероучения. 2. Разногласия по поводу догмата Троицы в христианстве 2. Латинский тринитаризм. 3. Греческий тринитаризм. 4. Конститутивная модель Троицы.

Никео-Цареградский Символ веры, зафиксировавший догмат о Пресвятой Троице, занимает центральное место в богослужбной практике многих христианских церквей и является основой христианского вероучения. Согласно православному учению:

Бог Отец ни от кого не рождается и ни от кого не исходит

Бог Сын предвечно рождается от Бога Отца

Бог Святой Дух предвечно исходит от Бога Отца

Все три Лица (Ипостаси, Личности) Троицы существуют в полном единстве, которое творит мир, промышляет о нём и освящает его.

### **Тема 14. Первородный грех и искупление**

1. Этимология слова "искупление" 2. Теории искупления (юридическая, нравственная). 2. Аргумент реального заместительного наказания. 3. Позиция Оливера Д. Криспа по вопросу о первородном грехе и искуплении. 4. Объяснение вопроса о первородном грехе и искуплении в святоотеческой традиции. Библейские и святоотеческие образы совершенного Христом спасения

### **Тема 15. Боговоплощение**

1. Постановка проблемы Боговоплощения. 2. Цель воплощения. 3. Как Слово стало плотью. 4. Решения, связанные с относительным тождеством. 5. Решения, связанные с пониманием Двух Природ Божественной Личности как свойств и как частей. 4. Ограничительные решения. 6. Решения "двух сознаний".

Боговоплощение - вочеловечивание Сына Божьего, заключавшееся в восприятии в Его Божескую Ипостась человеческого естества, осуществлённое ради спасения человека (и мира); событие, не имеющее равных в истории, принципиально изменившее отношения между Богом и людьми.

Догмат о Боговоплощении - один из основополагающих догматов христианства.

### **Тема 16. Евхаристия**

1. Постановка проблемы Евхаристии. 2. Концепция частичного присутствия. 3. Концепция непространственного присутствия. 4. Концепция "искривленного пространства". 5. Билокация. 6. Тезис о реальном отсутствии хлеба. Евхаристическое дифизитство. 7. Объяснение Евхаристии в святоотеческой традиции.

Евхаристия, Святое Причастье, Вечеря Господня - в различных течениях христианства толкуется как таинство, священнодействие, обряд: заключается в освящении хлеба и вина особым образом и последующем их употреблении.

### **Тема 17. Посмертное существование, рай и ад**

1. Постановка проблемы телесного воскрешения. (Именно концепция телесного воскрешения позволяет средневековым авторам решить вопрос о смысле телесной смерти) 2. Тело и личность. 3. Традиционные и современные обоснования ада. 4. Критика либертарианских объяснений ада. 5. Когерентность вечного ада. Правильное и неправильное применение учения про ад. 6. Христианское учение о рае и возражения против рая.

### **Тема 18. Промежуточный контроль знаний за 3й семестр**

Промежуточный контроль знаний за 3й семестр

1. 1. Виды Откровения.

2. Концепции богодухновенности.

3. Типы отношений науки и религии

4. Постановка проблемы Боговоплощения

5. Постановка проблемы Евхаристии

6. Постановка проблемы телесного воскрешения

7. Традиционные и современные обоснования ада

8. Христианское учение о рае и возражения против рая. Теории искупления

9. Аргумент реального заместительного наказания

10. Объяснение вопроса о первородном грехе и искуплении в святоотеческой традиции.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Вериги - библиотека по религиоведению - <http://www.verigi.ru/>

Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящем учебно-методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й ? организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа помогает студентам:</p> <p>1) овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);</li> <li>- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;</li> <li>- работа со справочниками и др. справочной литературой;</li> <li>- ознакомление с нормативными и правовыми документами;</li> <li>- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;</li> <li>- использование компьютерной техники и Интернета и др.;</li> </ul> <p>2) закреплять и систематизировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;</li> <li>- подготовка плана;</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- заполнение рабочей тетради;</li> <li>- аналитическая обработка текста;</li> <li>- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);</li> <li>- подготовка реферата;</li> <li>- составление библиографии использованных литературных источников;</li> <li>- разработка тематических кроссвордов и ребусов;</li> <li>- тестирование и др.;</li> </ul> <p>3) формировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;</li> <li>- выполнение расчетов (графические и расчетные работы);</li> <li>- решение профессиональных кейсов и вариативных задач;</li> <li>- подготовка к контрольным работам;</li> <li>- подготовка к тестированию;</li> <li>- подготовка к деловым играм;</li> <li>- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;</li> <li>- опытно-экспериментальная работа;</li> <li>- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.</li> </ul>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе "Наука и религия".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Изгнание Бога. Проблема сакрального в философии человека [Электронный ресурс] / Ростова Н.Н. - М. : Проспект, 2017.- 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242047.html>

#### Дополнительная литература:

Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009132-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425302>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478502>

Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-89349-876-9 (Флинта), ISBN 978-5-89502-880-3 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406020>

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003638-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/192568>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Современные проблемы теологии

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.