МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ювенальное право Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История и обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметгалиев И.Г.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 10160244119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности Юридический факультет , IGMuhametgaliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Ювенальное право' являются формирование системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание

несовершеннолетних; развитие способности анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; получение навыков работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности; овладение навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Ювенальное право' входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

Дисциплина 'Ювенальное право' тесно взаимосвязана с такими юридическими дисциплинами, как 'Уголовно-процессуальное право'. 'Семейное право', 'Криминология', 'Уголовное право', Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних', 'Образовательное право', 'Теория и методика обучения праву' и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, затрагивающих вопросы правового статуса несовершеннолетнего, изучения курсов 'Семейное право', 'Международное право', и итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- терминологию и ключевые понятия дисциплины; принципы и особенности правового развития общества;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками ювенального права;
- правовые основы обеспечения охраны жизни и здоровья человека; правила безопасной организации учебного процесса и трудовой деятельности педагогов;
- основные характеристики региональной культурной образовательной среды, особенности регионального законодательства в отношении реал изации и защиты прав несовершеннолетних;

2. должен уметь:

-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые и политические проблемы;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере ювенального права;
- организовывать работу по правовому оформлению охранных мероприятий в отношении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- использовать возможности региональной культурной образовательной среды и регионального законодательства в отношении реализации и защиты прав несовершеннолетних для организации культурно-просветительской и правозащитной деятельности;

3. должен владеть:

- навыками аналитических построений;
-навыками анализа нормативно- правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- навыком анализа документации в сфере обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- навыками организации и осуществления культурно-просветительской и правозащитной деятельности на базе региональной культурной образовательной среды и регионального законодательства в отношении реализации и защиты прав несовершеннолетних.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи, структура и методология ювенального права	8		2	2	0	
2.	Тема 2. Генезис и источники ювенального права в России	8		0	2	0	
3.	Тема 3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	8		0	2	0	
4.	Тема 4. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	8		2	2	0	
5.	Тема 5. Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты	8		0	2	0	
6.	Тема 6. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия	8		2	0	0	
7.	Тема 7. Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	8		0	2	0	
8.	Тема 8. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование	8		0	2	0	
9.	Тема 9. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений	8		0	2	0	
10.	Тема 10. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	8		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
11.	Тема 11. Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	8		0	2	0	
12.	Тема 12. Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений	8		0	2	0	
13.	Тема 13. Судопроизводство в отношении несовершеннолетних	8		2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, структура и методология ювенального права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ювенальное право как научная и учебная дисциплины. Ювенальная криминология и ювенальная виктимология. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности "Педагогика и психология". Значение изучения ювенального права для профессиональной подготовки будущих учителей права. Структура учебной дисциплины Ювенальное право: общая и особенная часть.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальные правоотношения. Задачи ювенального права: правовые (регулятивные, охранительные, правовоспитательные), международно-правовые нравственные, политические, образовательные. Разборка и осуществление эффективных юридических гарантий прав несовершеннолетних как центральная задача ювенального права и практической ювеналистики. Методология ювенального права как научной дисциплины: понятие, содержание, значение. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы исследования в области ювенального права. Теория ювенального права и практика ювеналистики.

Тема 2. Генезис и источники ювенального права в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники ювенального права. Международные правовые акты и документы. Законы Российской Федерации и федеральные законы. Подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств). Законодательство субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Акты органов внутренних дел, органов юстиции, судебных органов по вопросам правового регулирования молодежной политике. Юридическая практика в области ювеналистики, как источник ювенального права.

Тема 3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Понятие и элементы системы защиты прав несовершеннолетних. Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Тема 4. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Понятие и элементы системы защиты прав несовершеннолетних. Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Критерии и факторы эффективности юридических гарантий. Нормативно-правовые гарантии: международные конституционные, законодательные (международно-правовые, федеральные и на уровне субъектов Российской Федерации, подзаконные, муниципальные, локальные).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Участие педагога и психолога в уголовном процессе. Профилактика нарушения прав несовершеннолетнего при отправлении правосудия. Прокурорские органы, адвокатура, средства массовой информации, правозащитные организации как субъекты профилактики нарушений прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Самозащита несовершеннолетнего.

Тема 5. Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы, формы, методы, средства, виды социально-правовой профилактики. Индивидуальная и общая профилактика. Указ президента РФ от 6.09.1993 года 1338 О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и его роль в защите прав подростков и совершенствование деятельности специальных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 6. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика проблем насилия в семье. Жестокое обращении (насилие) с детьми: понятие основные методологические, практические и правовые аспекты. Виды насилия над детьми. Профилактика насилия в семье: социолого-правовые программы и меры. Критерии и факторы эффективности профилактики насилия в семье. Основные особенности специального предупреждения насилия над детьми со стороны правоохранительных, образовательных, воспитательных органов и общественных организаций.

Тема 7. Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя, честь и достоинство ребенка. Эмансипация несовершеннолетних. Формы и способы нарушений гражданских прав несовершеннолетних. Субъекты гражданско-правовых деликтов в отношении несовершеннолетних.

Тема 8. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ребенок как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования

Тема 9. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних. Юридические гарантии. Профилактика нарушений трудовых прав несовершеннолетних. Деятельность администрации, профсоюзов, учреждений и организаций, предприятий, специализированных государственных и негосударственных органов, организаций по профилактике нарушений трудовых прав несовершеннолетних. Самозащита несовершеннолетних.

Тема 10. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности. Принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних. Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы профилактик правонарушений несовершеннолетних и ее элементов. Правое регулирование деятельности органов и учреждений субъектов Российской Федерации. Общая характеристика состояния и причин преступности среди несовершеннолетних. Тенденции в правонарушаемости несовершеннолетних. Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя. Особенности социализации и формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Тема 11. Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление и развитие ювенальной юстиции в России. Состояние и перспективы развития ювенальной юстиции в современной России на федеральном уровне, в субъектах Российской федерации и на уровне муниципальных образований. Правотворчество в сфере ювенальной юстиции. Формирование правовой системы, регулирующих общественные отношения по развитию семьи, материнства и детства, создания системы правосудия в отношении семьи, материнства и детства, несовершеннолетних. Формирование правовой системы, регулирующей деятельность органов власти, осуществляющих социальную защиту семьи, материнства и несовершеннолетних, социальный контроль и правосудие в отношении них.

Тема 12. Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Несовершеннолетний как субъект административного права. Особенности административных правонарушений ст участием несовершеннолетнего. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность несовершеннолетнего по действующему российскому законодательству об административных правонарушениях

Тема 13. Судопроизводство в отношении несовершеннолетних

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Несовершеннолетний как субъект уголовно-процессуального права. Права несовершеннолетнего как участника уголовного процесса. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего. Формы и способы нарушения прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Роль и значение защитника в делах с участием несовершеннолетнего. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Участие педагога и психолога в уголовном процессе. Профилактика нарушения прав несовершеннолетнего при отправлении правосудия. Прокурорские органы, адвокатура, средства массовой информации, правозащитные организации как субъекты профилактики нарушений прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Самозащита несовершеннолетнего. Несовершеннолетний как субъект уголовно-исполнительного права. Права несовершеннолетнего как осужденного. Особенности режима содержания несовершеннолетних осужденных.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, задачи, структура и методология ювенального права	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Генезис и источники ювенального права в России	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
9.	Тема 9. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Судопроизводство в отношении несовершеннолетних	8		Изучение литературы и нормативных правовых актов	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование деловых игр на практических занятиях;
- разбор конкретных ситуаций;
- практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, задачи, структура и методология ювенального права

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. 2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. 3. Ювенальная политика.

Тема 2. Генезис и источники ювенального права в России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Источники ювенального права. 2. Международные правовые акты и документы. 3. Законы Российской Федерации и федеральные законы. 4. Подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств). Законодательство субъектов РФ. 5. Акты органов местного самоуправления.

Тема 3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Международно-правовые стандарты в области ювеналистики во Всеобщей Декларации прав человека. 2. Европейской конвенции по защите прав ребенка. 3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). 4. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций.

Тема 4. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних. 2. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. 3. Понятие и элементы системы защиты прав несовершеннолетних. 4. Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. 5. Критерии и факторы эффективности юридических гарантий.

Тема 5. Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность социальной профилактики. 2. Основные черты социально-правовой профилактики. 3. Социально-правовая и нравственная (моральная) профилактика. 4. Объекты профилактического воздействия. 5. Профилактика девиантного поведения и профилактика правонарушений. 6. Профилактика нарушений прав и свобод личности. 7. Профилактика предотвращение социально-правовых негативных явлений: общее и особенное.

Тема 6. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. 2. Права детей по семейному законодательству. 3. Осуществление несовершеннолетними своих гражданских прав и свобод. 4. Обязанности детей по отношению к своим родителям. 5. Обязанности родителей, в том числе алиментные в отношении несовершеннолетних детей. 6. Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье.

Тема 7. Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Несовершеннолетний как субъект гражданско-правовых отношений: общая характеристика. 2. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. 3. Имущественные права несовершеннолетних в гражданском праве. 4. Личные неимущественные права ребенка, связанные с имущественными в гражданском праве. 5. Имя, честь и достоинство ребенка. 6. Эмансипация несовершеннолетних.

Тема 8. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Ребенок как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. 2. Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования. 3. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 4. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования.

Тема 9. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Несовершеннолетний как субъект трудового права. 2. Его права и обязанности. 3. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетнего. 4. Правоспособность, дееспособность, деликтоспосбность несовершеннолетнего по трудовому законодательству. 5. Формы и способы нарушения трудовых прав несовершеннолетних. 6. Субъекты трудовых деликтов в отношении несовершеннолетних.

Тема 10. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие системы профилактик правонарушений несовершеннолетних и ее элементов. 2. Правое регулирование деятельности органов и учреждений субъектов Российской Федерации. 3. Общая характеристика состояния и причин преступности среди несовершеннолетних. 4. Тенденции в правонарушаемости несовершеннолетних. 5. Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя. 6. Особенности социализации и формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Тема 11. Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические предвестники современной ювенальной юстиции в античности, средневековье, в эпоху Возрождения и Просвещения. 2. Первый суд для несовершеннолетних. 3. Исторический и современный американский, английский, французский и германский опыты создания и функционирования системы ювенальной юстиции. 4. Становление и развитие ювенальной юстиции в России. 5. Состояние и перспективы развития ювенальной юстиции в современной России на федеральном уровне, в субъектах Российской федерации и на уровне муниципальных образований. 6. Правотворчество в сфере ювенальной юстиции.

Тема 12. Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Несовершеннолетний как субъект административного права. 2. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетнего. 3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность несовершеннолетнего по действующему российскому законодательству об административных правонарушениях. 4. Несовершеннолетний как субъект административного правонарушения. 5. Административная ответственность несовершеннолетних. 6. Субъект, формы и способы нарушения прав несовершеннолетних при привлечении его к административной ответственности.

Тема 13. Судопроизводство в отношении несовершеннолетних

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Несовершеннолетний как субъект уголовно-процессуального права. 2. Права несовершеннолетнего как участника уголовного процесса. 3. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего. 4. Формы и способы нарушения прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. 5. Роль и значение защитника в делах с участием несовершеннолетнего. 6. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. 7. Участие педагога и психолога в уголовном процессе. 8. Профилактика нарушения прав несовершеннолетнего при отправлении правосудия.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
3. Ювенальная политика.
4. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.
5. Личные права и свободы ребенка.
6. Политические права и свободы ребенка.
7. Социальные, экономические и культурные права свободы ребенка.
8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
9. Эмансипация несовершеннолетних
10. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
11. Управлением имуществом ребенка.
12. Законодательное регулирование прав ребенка на жилище. Система гарантий прав жилищных прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.
13. Опека и попечительство над несовершеннолетним.
14. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
15. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
16. Алиментные обязательства.
17. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Проблемы насилия в семье в России. Виды насилия: физическое, психическое, сексуальное. Профилактика насилия в семье.
19. Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования.
20. Основные права ребенка на образование правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
21. Система гарантий права несовершеннолетних на образование. Юридические гарантии.
22. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.
23. Особенности несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.
24. Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя.
25. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступления.
26. Профилактика правонарушений и безнадзорности органами МВД, образовательными учреждениями и органами управления образования.
27. Понятие ювенальной юстиции, ювенального правосудия, системы пробации: государственного контроля, надзора, профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.
28. Первый суд для несовершеннолетних. Исторический и современный американский, английский, французский и германский опты создания и функционирования системы ювенальной юстиции.
29. Становление и развитие ювенальной юстиции в России.
30. Правовая ювеналистики в советский период.
31. Правовая политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период развития страны.
32. Правотворчество в сфере ювенальной юстиции.
33. Система источников ювенального права: Конституция Российской Федерации, Законодательные акты Российской Федерации.

34. Суд по делам несовершеннолетних - центральный элемент системы действующей ювенальной юстиции.

35. Несовершеннолетний как субъект административного права. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетних.

36. Административная ответственность несовершеннолетних.

37. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних в сфере административной юстиции.

38. Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Особенности уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетних.

39. Несовершеннолетний как субъект преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

40. Задачи ювенальной криминологии и виктимологии.

41. Система гарантий прав несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности. Юридические гарантии.

42. Несовершеннолетний как субъект уголовно-процессуального права. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего.

43. Роль и значение защитника в делах с участием несовершеннолетнего. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

44. Несовершеннолетний как субъект уголовно-исправительного права.

45. Права несовершеннолетнего как осужденного. Особенности режима содержания несовершеннолетнего осужденного.

46. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего осужденного.

47. Прокурорский надзор, администрация и общественные организации воспитательного учреждения, правозащитные организации, средства массовой информации как субъекты профилактики нарушений прав несовершеннолетнего. Самозащита несовершеннолетних.

7.1. Основная литература:

1. Система ювенальной юстиции в России и за рубежом: история и современность: Монография / Колпакова Л.А., Рудаков А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 109 с.: ISBN 978-5-94991-344-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=898972

2. Ювенальная криминология: Учебник / Лелеков В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017: ISBN 978-5-238-02908-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894639

3. Основы ювенальной юридической психологии: Учебное пособие / Мещерякова А.В. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-9275-2091-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=991913

4. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-640-0 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515000

7.2. Дополнительная литература:

1. Право: Учебное пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропцева И.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004930-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=464884

2. Смагина, Е.С. Некоторые вопросы практики рассмотрения судами гражданских дел, связанных с защитой интересов несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Е.С. Смагина // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 156-159. - ISBN 978-5-16-010499-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515329

3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/8587. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=624275

7.3. Интернет-ресурсы:

Все для студента - http://www.student-pravo.ru

Гарант - http://www.aero.garant.ru/

Законы, акты, постановления, юридическая литература, право - http://www.lib.ru/PRAWO/

КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Право.ру - https://pravo.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ювенальное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты и др.)
- аудиовизуальные материалы
- специализированные аудитории, музеи и т.п.
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио-видеоаппаратура, мультимедиа-аудитории).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):
Мухаметгалиев И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Жадан В.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.