

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Первая врачебная помощь на госпитальном этапе Б1.В.ДВ.6

Специальность: 30.05.03 - Медицинская кибернетика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мансурова Г.Ш.

**Рецензент(ы):**

Зефиоров Т.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиоров Т. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849457619

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мансурова Г.Ш. кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины Центр медицины и фармации, GSMansurova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины Первая врачебная помощь на госпитальном этапе является: на основе современных представлений осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию первой медицинской помощи населению на госпитальном этапе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и входит в вариативную часть учебного плана

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения дисциплины студент:

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	11		2	0	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	11		4	0	4	Реферат
3.	Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	11		4	0	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	11		2	0	4	Презентация
5.	Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	11		0	0	4	
6.	Тема 6. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	11		0	0	4	
7.	Тема 7. Острые аллергические заболевания	11		0	0	4	
8.	Тема 8. Отравления	11		0	0	4	
.	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционное занятие Краткие сведения, необходимые для понимания причины тяжести состояния. Классификация. Приведены ориентированные на практику классификации неотложных состояний. Оценка клинической картины. Типичные жалобы и симптомы, осложнения, варианты клиники. Дифференциальная диагностика заболеваний, при которых встречается синдром. Для ряда состояний имеются алгоритмы дифференциальной диагностики. Советы позвонившему. Рекомендации и инструкции, которые может дать позвонившему дежурный врач в тех случаях, когда оказание помощи больному (пострадавшему) должно (или может) быть начато немедленно, до приезда бригады, или при наличии объективных факторов, препятствующих немедленному прибытию бригады СМП. Действия на вызове. Диагностика. Обязательные вопросы. Примерный перечень вопросов, которые необходимо задать пациенту или лицам, находящимся с ним. Ответы на эти вопросы могут предоставить существенную информацию для обеспечения максимально эффективной помощи как на догоспитальном, так и на стационарном этапе. Осмотр и физикальное обследование. Инструментальные исследования. Интерпретация результатов исследований, которые проводились на догоспитальном этапе (СМП), в поликлинике и стационаре. Лечение. Приведены научно обоснованные рекомендации по тактике лечения в условиях поликлиники и стационара. Для ряда состояний имеются алгоритмы лечебной тактики. Описаны способы применения лекарственных и иных средств, перечисленных в Стандартах оказания медицинской помощи и Рекомендациях по лечению и диагностике заболеваний. Показания к госпитализации и переводу пациента из одного отделения в другое отделение, или другой стационар. Определены показания и выбор типа стационара, в который должен быть доставлен пациент. Рекомендации для оставленных дома больных. Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных лекарственных средств, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р. лабораторная работа: Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы).Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных лекарственных средств, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы).Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных лекарственных средств, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р.

### **Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

лекционное занятие): Внезапная сердечная смерть. Боль в груди (дифференциальный диагноз - болезни сердечно-сосудистой системы, заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания легких, заболевания опорно-двигательного аппарата. Стенокардия стабильная и нестабильная. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. лабораторная работа Внезапная сердечная смерть. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый венозный тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Расслоение и разрыв аневризмы аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Внезапная сердечная смерть. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый венозный тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Расслоение и разрыв аневризмы аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

### **Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

лекционное занятие: Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Астматический статус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Спонтанный пневоторакс: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. лабораторная работа: Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Пневмоторакс. Кровохарканье: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Инфекции верхних дыхательных путей: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Обострение ХОЗЛ Одышка. Отек легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Плевральный выпот: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Пневмоторакс. Кровохарканье: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Инфекции верхних дыхательных путей: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Обострение ХОЗЛ Одышка. Отек легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Плевральный выпот: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

### **Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционное занятие: Острая боль в животе: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз. Терапевтические заболевания, сопровождающиеся болью в животе: инфаркт миокарда, нижнедолевая пневмония. Синдром острого живот. Роль терапевта в выявлении острой хирургической патологии. Тактика врача общей практики при выявлении болевого синдрома в брюшной полости лабораторная работа: Острая абдоминальная боль Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Острый панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Желудочно-кишечное кровотечение: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки Острая кишечная непроходимость Ущемлённая грыжа: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острая абдоминальная боль Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Острый панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Желудочно-кишечное кровотечение: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки Острая кишечная непроходимость Ущемлённая грыжа: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.

**Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Острая задержка мочи: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Анурия: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика между анурией и острой задержкой мочи. Почечная колика: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Гематурия: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь

**Тема 6. Неотложные состояния при инфекционных болезнях лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Лихорадка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Острая диарея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Тошнота и рвота: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Желтуха: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Синдромы токсикоза и эксикоза при острых кишечных инфекциях. Синдром Уотерхауса-Фридерексена

**Тема 7. Острые аллергические заболевания лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Аллергический ринит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь, аллергический конъюнктивит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь, крапивница: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь, отёк Квинке : этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.

**Тема 8. Отравления лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на госпитальном этапе Клиническая картина и лечение острых отравлений на госпитальном этапе. Отравления средствами бытовой химии. Отравления грибами. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Отравления лекарственными средствами. Отравления фосфороорганическими средствами.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	11		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
2.	Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	11		подготовка к реферату	9	Реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	11		подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
4.	Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	11		подготовка к презентации	9	Презентация
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Первая врачебная помощь на госпитальном этапе' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Соотношение аудиторных и внеаудиторных форм работы соответствует требованиям ФГОС для данного направления подготовки.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Терминальное состояние.
2. Признаки клинической смерти.
3. Последовательность проведения СЛР.
4. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.
5. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), критерии эффективности.
6. Закрытый (открытый) массаж сердца, критерии эффективности.
7. Медикаментозная терапия при СЛР, пути введения препаратов.
8. Электрическая дефибрилляция, показания, методика проведения.
9. Прием Сафара, методика, показания.
10. Назовите основные этапы умирания.
11. Назовите основные признаки биологической смерти.
12. Назовите компоненты сердечно-лёгочной реанимации.
13. Назовите основные критерии эффективности сердечно-лёгочной реанимации

#### Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Реферат, примерные вопросы:

1. Объясните сущность ишемической болезни сердца.
2. Первая помощь при стенокардии.
3. Методика оказания первой помощи при инфаркте миокарда.
4. Что такое острая сердечно-сосудистая недостаточность?
5. Первая помощь при сердечной астме.
6. Первая помощь при отеке легких.
7. Методика оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе.
8. Первая помощь при болевом шоке.
9. Гипертоническая болезнь.
10. Понятие о гипертоническом кризе.
11. Ваша тактика оказания первой помощи при гипертоническом кризе.
12. Правила измерения артериального давления.
13. Перикардит. неотложная помощь
14. Тампонада сердца.
15. Профилактика ИБС и атеросклероза



### **Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое бронхиальная астма? 2. Сущность неотложной помощи при бронхиальной астме. 3. Дайте определение острой пневмонии. 4. Определение степени тяжести пневмонии. Тактика оказания помощи больному пневмонией. 5. Перечислите возможные причины легочного кровотечения и кровохаркания. 6. Методика оказания неотложной помощи при легочном кровотечении. 7. Астматический статус. Определение. Помощь. 8. Что такое хроническая обструктивная болезнь легких. 9. Критерии степени тяжести ХОБЛ. 10. Помощь при приступе ХОБЛ. 11. Что такое бронходилататоры. Показания и противопоказания. 12. Побочные эффекты препаратов, применяемых для лечения ХОБЛ. 13. Побочные эффекты препаратов, применяемых для лечения БА. 14. Отёк гортани, ложный круп. Клиника, диагностика, неотложная помощь. 15. Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

### **Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости**

Презентация , примерные вопросы:

1. Лихорадка. Типы. 2. Первая помощь при лихорадке. 3. Правила назначения жаропонижающих средств. 4. Острая диарея. Причины. Первая помощь. 5. Тошнота и рвота. Причины. Первая помощь. 6. Желтуха, классификация. Первая помощь. 7. Перечислите клинические симптомы пищевого отравления. 8. Первая помощь при пищевом отравлении. 9. Синдром эксикоза. Неотложная помощь. 10. Ботулизм. Неотложная помощь. 11. Инфекционно-токсический шок. Неотложная помощь. 12. Синдром Уотерхауса-Фридерексена. 13. Дифтерия гортани. Неотложная помощь. 14. Профилактика бешенства. Антирабическая сыворотка. 15. Менингит. Отек головного мозга. Неотложная помощь.

### **Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы**

### **Тема 6. Неотложные состояния при инфекционных болезнях**

### **Тема 7. Острые аллергические заболевания**

### **Тема 8. Отравления**

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 11 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация
2. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация
3. Правила пользования автоматическим наружным дефибриллятором
4. Стенокардия. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
5. Инфаркт миокарда. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
6. Гипертонический криз. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
7. Тромбоэмболия лёгочной артерии, . Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
8. Признаки, позволяющие заподозрить развитие острого нарушения мозгового кровообращения
9. Тампонада сердца. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
10. Отличия гипогликемической комы от гипергликемической
11. Помощь при гипогликемической и при гипергликемической коме
12. Шкала ком Глазго
13. Шок. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
14. Острая дыхательная недостаточность. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
15. Бронхиальная астма. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
16. Острый холецистит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь

17. Кровотечения их ЖКТ . Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
18. Острый панкреатит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
19. Острый пиелонефрит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
20. Острый цистит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
21. Эксикоз. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
22. Токсикоинфекции. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
23. Болтулизм. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
24. Инфекционно-токсический шок. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
25. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
26. Аллергический отёк гортани. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
27. Общий принципы лечения отравлений
28. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
29. Отравления грибами. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
30. Отравления ядами растительного происхождения.. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь

### **7.1. Основная литература:**

1. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер / Зелинская Д.И., Терлецкая Р.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 74 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538220>
2. Скорая и неотложная медицинская помощь / Каллаур Е.Г., Колб Л.И., Яромич И.В., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 207 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508925>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед.сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=425709>
  - 2.Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 27 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/339676>
  3. Аптечка для оказания первой помощи работникам: Требования к комплектации / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 7 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=233017>
- Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498976>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- библиотека znanium - <http://znanium.com/>  
МЧС РФ - [16.mchs.gov.ru](http://16.mchs.gov.ru)  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>  
официальный сайт медицины критических состояний - [www.critical.ru](http://www.critical.ru)  
Российское кардиологическое общество - [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Первая врачебная помощь на госпитальном этапе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.03 "Медицинская кибернетика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Мансурова Г.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зефилов Т.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.