

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Медицинское право

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Давлетшин А.Р. ; доцент, к.н. Егоров К.В. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), KVEgorov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере медицинского права;
- особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере медицинского права;
- основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их исторического развития в сфере медицинского права;
- основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере медицинского права;
- актуальные проблемы медицинского права, состав и содержание нормативных правовых актов в сфере медицинского права, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объёме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере медицинского права;
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- особенности толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов;
- способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм медицинского права:
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере медицинского права;
- теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций, содержание норм медицинского права, в том числе положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

Должен уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере медицинского права и соблюдать принципы этики юриста;
- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы медицинского права;
- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере медицинского права, составлять судебные акты и документы;
- устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать правонарушения (преступления);
- определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- оформлять юридические документы, связанные с применением норм медицинского права;

- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и использовать свои знания в практической деятельности;
- толковать и применять нормы медицинского права при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы;
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере медицинского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- квалифицированно толковать основополагающие принципы и нормы медицинского права, нормативные правовые акты;
- разъяснять содержание норм медицинского права, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, применять правовые позиции высших судов;
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере медицинского права;
- квалифицировать юридические факты и правоотношения, реализовывать способы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц.

Должен владеть:

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области медицинского права;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере медицинского права;
- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм медицинского права в ходе реализации деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм медицинского права
- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства;
- навыками обеспечения законности в сфере медицинского права;
- практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- навыками толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере медицинского права, в том числе высших судов
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции;
- навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве;
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- навыками консультационной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.09.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 83 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Медицинское право как одна из отраслей права	2	1	2	0	15
2.	Тема 2. Роль государства в системе здравоохранения	2	0	2	0	13
3.	Тема 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника.	2	0	2	0	13
4.	Тема 4. Организация ведения медицинской деятельности	2	0	2	0	13
5.	Тема 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг.	2	0	2	0	13
6.	Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи	2	1	4	0	16
	Итого		2	14	0	83

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Медицинское право как одна из отраслей права

Лекция.

1. Нормативно-правовое регулирование медицинского права.
2. Правоотношение врач-пациент и смежные с ним правоотношения в сфере медицинского права.

Практическое занятие.

1. Роль и место биоэтики в медицинском праве
2. Понятие, место, предмет и методы регулирования медицинского права.
3. Медицинская этика и деонтология.

###### Тема 2. Роль государства в системе здравоохранения

Практическое занятие.

1. Публичные и частные правоотношения в области здравоохранения.
2. Роль международных организаций в регулировании и формировании юридической практики разрешения конфликтов в сфере медицины, здравоохранения и вопросах правоотношений врач-пациент.
3. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
4. Регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий.
5. Система здравоохранения в Российской Федерации.

###### Тема 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника.

Лекция.

1. Лица - участники правоотношений в области медицины.
2. Медицинский (фармацевтический) работник. Аккредитация медицинских работников.
3. Трудовой договор. Правовое положение медицинского работника.

Практическое занятие.

1. Субъекты медицинского права.
2. Правоспособность и дееспособность субъектов медицинского права. Медицинский и фармацевтический работник (понятие).
3. Аккредитация медицинского работника. Этапы реализации.

4. Трудовой договор (понятие, существенные условия).
5. Основания и порядок прекращения трудового договора.
6. Особенности регулирования труда медицинских работников. Основные права, обязанности и гарантии медицинских работников.
7. Врачебная тайна. Ответственность медицинского работника.

#### **Тема 4. Организация ведения медицинской деятельности**

Лекция.

1. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Требования к медицинской организации.
2. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья России. Медицинское страхование.

Практическое занятие.

Понятие лицензии. Срок действия лицензии. Виды деятельности в области охраны здоровья, подлежащие лицензированию.

2. Требования к соискателю лицензии (лицензиату) на ведение медицинской (фармацевтической) деятельности.
3. Случаи приостановления действия лицензии. Порядок приостановления.
4. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Источники формирования бюджетов всех уровней в Российской Федерации.
5. Субъекты медицинского страхования.
6. Порядок получения медицинскими организациями средств ОМС.

#### **Тема 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг.**

Лекция.

1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
2. Договор на оказание платных медицинских услуг.
3. Ответственность исполнителя платных медицинских услуг. (Формы и методы защиты).

Практическое занятие.

Какие нормативно-правовые акты регулируют порядок оказания платных медицинских услуг.

2. Понятие и виды немедицинских услуг.
3. Перечень информации предоставляемой потребителю исполнителем платных медицинских услуг.
4. Существенные условия договора платных медицинских услуг.
5. Права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг.

#### **Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи**

Лекция.

1. Психиатрическая помощь.
2. Вспомогательные репродуктивные технологии.
3. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.
4. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов.
5. Медицинский эксперимент.
6. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным.

Практическое занятие.

1. Виды психиатрической помощи.
2. Принципы оказания психиатрической помощи. Права лица, обратившегося за психиатрической помощью. Случаи ограничения прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами.
3. Правовое положение врача-психиатра.
4. Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.
5. Виды вспомогательных и репродуктивных технологий.
6. Показания, противопоказания и ограничения к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Показания для криоконсервации биоматериалов. Условия транспортировки биоматериалов.
8. Требования к суррогатной матери.
9. Информация, содержащаяся в добровольном согласии на искусственное прерывание беременности.
10. Временной интервал по искусственному прерыванию беременности. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности.
11. Ответственность за незаконное искусственное прерывание беременности.
12. Понятие медицинской стерилизации. Условия и показания ее проведения.
13. Понятие трансплантации, трансплантата, реципиента.
14. Лица, имеющие право выступать в качестве донора. Трупный донор. Права донора.

15. Момент смерти человека. Правила установления момента смерти.

16. Ответственность медицинской организации при нарушении условий и порядка изъятия органов и (или) тканей либо условий и порядка трансплантации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Архив журнала Логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекций магистрант знакомится со следующими темами курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, место, предмет медицинского права;</li> <li>- роль государства в системе здравоохранения;</li> <li>- процедуру принятия нормативно правовых актов;</li> <li>- участников медицинского права;</li> <li>- правовой статус медицинского (фармацевтического) работника;</li> <li>- организацию ведения медицинской (фармацевтической) деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- правила предоставления медицинских (немедицинских) услуг;</li> <li>- правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности;</li> <li>- требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</li> </ul> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию.</p>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы. Выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- семинар в диалоговом режиме.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Медицинское право России: учебник для бакалавров / Отв. ред. Мохов А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.ISBN 978-5-91768-589-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496830> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Мохов А.А., Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Дерягин, Г.Б. Медицинское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 239 с. - (Серия 'Dura lex, sed lex'). - ISBN 978-5-238-01857-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Боннер А. Т., Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика / Боннер А. Т. - М. : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24607-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246076.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Сашко С.Ю., Медицинское право : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.