

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по решению задач Единого государственного экзамена по обществознанию

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кривоножкина Е.Г. (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования), Ekaterina.Krivonozhkina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций;
- элементы содержания кодификатора ЕГЭ;
- нормативные правовые акты, раскрывающие отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов (представлены в спецификаторе).

Должен уметь:

- проектировать и реализовать систему подготовки выполнения заданий закрытого типа (задания 1-20 ЕГЭ);
- проектировать и реализовать систему подготовки выполнения заданий с развернутым ответом;
- проектировать и реализовать систему подготовки выполнения заданий на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста (задание 25 ЕГЭ);
- проектировать и реализовать систему подготовки выполнения заданий на конкретизацию какого-либо теоретического положения (понятия) с помощью примеров (задание 26 ЕГЭ);
- проектировать и реализовать систему подготовки выполнения заданий на проблемные познавательные задачи (задание 27 ЕГЭ);
- проектировать и реализовать систему подготовки выполнения заданий, требующих составления плана развернутого ответа по заданной теме (задание 28 ЕГЭ);
- проектировать и реализовать систему подготовки выполнения альтернативных заданий, требующих написания мини-сочинения (задание 29 ЕГЭ).

Должен владеть:

- основными подходами, критериями и шкалами с составлением примеров ответов экзаменуемых;
- способами поиска достоверных источников для качественной подготовки выпускников образовательных организаций к ЕГЭ;
- навыками систематизации информации и методикой подготовки обучающихся к работе с источниками.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к организации работы с выпускниками, родителями, учителями-предметниками, администрацией образовательного учреждения по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Обществоведческое образование)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы подготовки выпускника к ЕГЭ по обществознанию. Система подготовки выполнения заданий закрытого типа (задания 1-20 ЕГЭ) и заданий с кратким ответом (задания 21-24 ЕГЭ).	4	0	2	0	10
2.	Тема 2. Система подготовки выполнения заданий на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста (задание 25 ЕГЭ).	4	0	2	0	10
3.	Тема 3. Система подготовки выполнения заданий на конкретизацию какого-либо теоретического положения (понятия) с помощью примеров (задание 26 ЕГЭ) и на проблемные познавательные задачи (задание 27 ЕГЭ).	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Система подготовки выполнения заданий, требующих составления плана развернутого ответа по заданной теме(задание 28 ЕГЭ).	4	0	2	0	10
5.	Тема 5. Система подготовки выполнения альтернативных заданий, требующих написания мини-сочинения (задание 29 ЕГЭ).	4	0	2	0	18

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	10	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие принципы подготовки выпускника к ЕГЭ по обществознанию. Система подготовки выполнения заданий закрытого типа (задания 1-20 ЕГЭ) и заданий с кратким ответом (задания 21-24 ЕГЭ).

Общие принципы подготовки выпускника к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Условия ответов экспертами. Источники качественной подготовки. Сайт ФИПИ.

Принцип построения заданий 1-20 и методика подготовки к решению заданий данного типа. Задания с кратким ответом первой части: распознавание и сравнение признаков, черт, элементов описания социальных объектов, соотнесение теоретического материала с жизненными реалиями, оценивание истинности суждений о социальных явлениях. Проверка умения выявлять структурные элементы обществоведческого знания с помощью схем и таблиц, соотносить видовые понятия с родовыми, классифицировать социальные объекты и их признаки, осуществлять выбор нескольких верных позиций (характеристик, проявлений) из предложенного списка, дифференцировать в социальной информации факты, оценочные суждения и теоретические утверждения, использовать термины и понятия в предлагаемом контексте, конкретизировать теоретические знания.

Задания на проверку умений, основанные на основана на определенном виде познавательной деятельности:

- ? перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- ? применять обществоведческие понятия в заданном контексте;
- ? раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;
- ? приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- ? решать познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ? осуществлять поиск, анализ и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- ? формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам.

Тема 2. Система подготовки выполнения заданий на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста (задание 25 ЕГЭ).

Задания, требующие раскрыть смысл обществоведческого понятия, а также составить два предложения, содержащих информацию о различных аспектах общественного явления, обобщенного в данном понятии. Три источника информации, позволяющих судить об уровне подготовки выпускников:

- 1) раскрытие смысла указанного базового понятия (его сущности, основных признаков);
- 2) раскрытие определённых аспектов данного понятия (его видов, типов, форм, взаимосвязь с другими понятиями, формулирование суждений и др.);
- 3) характер приводимых суждений (наличие информации о рассматриваемом явлении, опора на знания обществоведческого курса, содержательная корректность с точки зрения научного обществознания).

Использование обществоведческих знаний. Требования к структуре предложений в п.2: предложения должны быть распространенными. Использование межпредметных связей с курсом русского языка.

Тема 3. Система подготовки выполнения заданий на конкретизацию какого-либо теоретического положения (понятия) с помощью примеров (задание 26 ЕГЭ) и на проблемные познавательные задачи (задание 27 ЕГЭ).

Решение заданий высокого уровня сложности. Указание на социальный объект или процесс, иллюстрация, подтверждение или раскрытие какой-либо его стороны (или их взаимосвязь) с помощью примеров из социальной жизни.

Несколько моделей условия и вытекающих из него требований: "Назовите ... и проиллюстрируйте примерами...", "Приведите три примера, иллюстрирующие ...", "Проиллюстрируйте примером ... В каждом случае запишите сначала положение, а затем - соответствующий пример". "Содержательное пространство", из которого могут черпаться примеры. Различная степень конкретизации ответов.

Решение заданий-задач, содержащих условие в виде проблемной ситуации или высказывания и вопросов (предписаний) к нему. Решение задач, условия которых содержат: проблемное высказывание (суждение); смоделированную социальную ситуацию правового, экономического, бытового и иного характера; конкретный реальный социальный факт или явление. Решение задач, которые требуют: подводить данные условия под общее понятие (от частного к общему); объяснять существующие взаимосвязи.

Существующие подходы в системе оценивания заданий 27: 1. Количество баллов определяется количеством названных содержательных элементов ответа. 2. Количество баллов определяется по принципу качественных накоплений.

Тема 4. Система подготовки выполнения заданий, требующих составления плана развернутого ответа по заданной теме(задание 28 ЕГЭ).

Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме / проблеме обществоведческого курса. Проверка комплекса знаний и умений (компетенций) выпускников: обзорное знание определенной темы курса в единстве ее различных аспектов (компонентов); умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде, выстроить последовательность рассмотрения отдельных вопросов в целостном сюжете; осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана.

Требования к выполнению задания: а) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; б) наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу ; в) корректность формулировок пунктов плана. Требования к формулировкам: четко отразить необходимую сторону явления, признак понятия, характеристику процесса и т.п.:

Тема 5. Система подготовки выполнения альтернативных заданий, требующих написания мини-сочинения (задание 29 ЕГЭ).

Методика подготовки творческих заданий. Пять блоков мини-тем для написания эссе. Базовые критерии оценки: 1. раскрытие смысла высказывания; 2. теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений; корректность понятий с точки зрения научного обществознания. 3.теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов; 4. качество приводимых фактов и примеров сформулировать развернуто; подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод /связать с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом; по своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

группа подготовки к ЕГЭ - <https://vk.com/ege100ballov>

Официальный информационный портал единого государственного экзамена - <http://www.ege.edu.ru/ru/>

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - <http://www.fipi.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и источниками, подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практических занятий. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Отработка заданий ЕГЭ предусматривает их выполнение в полном объеме. Если готовится устное выступление, оно должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.
самостоятельная работа	Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков творческой деятельности студента. Студент должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные знания. Самостоятельная работа студентов по дисциплине в объеме, определенном рабочим планом, является обязательным видом деятельности. Методика организации самостоятельной работы зависит от тематики вопросов, которые требуется прорешать, и их специфики. Опыт системной организации самостоятельной работы студентов позволяет выделить в ней в качестве обязательных условий работу с понятиями, выполнение упражнений по составлению развёрнутого плана, подготовку конспекта и ответы на вопросы для самоконтроля.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовку к зачёту целесообразно начать с подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачёту, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Обществоведческое образование".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.ДВ.10 Практикум по решению задач Единого
государственного экзамена по обществознанию**

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-359-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557405>;
2. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие / Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-2176-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996153>.

Дополнительная литература:

1. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Маришкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-211-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/238980>
2. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. Т. 1 [Электронный ресурс] : в 2-х т. - М.: РАП, 2009. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-199-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517668>
3. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. Т. 2 [Электронный ресурс] : В 2-х т.. - М.: РАП, 2009. - 138 с. - ISBN 978-5-93916-200-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517669>
4. Обществознание в схемах, терминах, таблицах: Учебное пособие / Домашек Е.В. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 94 с. ISBN 978-5-222-22191-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908030>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10 Практикум по решению задач Единого
государственного экзамена по обществознанию

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.