

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика проведения природно-краеведческих экскурсий БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рафикова Ф.З.

Рецензент(ы):

Кубышкина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рафикова Ф.З. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования , Farida.Rafikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

расширение и углубление знаний учащихся, полученных в процессе изучения теоретических курсов географии, ботаники и зоологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

бакалавриата данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.2/1.в.10 Профессиональный и относится к вариативной части, дисциплины и курсы по выбору". Осваивается на 4ом курсе (7 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК?1);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
СК-1	- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, регионально и локальном уровнях (СК - 1);
СК-3	- владеть методами естественнонаучных и социально-экономических исследований (СК - 3);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5,6	- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (СК - 5); - владеть подходами к изучению природных и природно-антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования природных ресурсов (СК - 6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- физико-географические условия местности;
- местную флору и фауну;
- определять месторасположения объектов;

2. должен уметь:

- проводить съемки, наблюдения и опыты на местности, описывать природные объекты и явления. Разбираться в сложных взаимосвязях и взаимозависимости компонентов природы;

3. должен владеть:

- методами и приемами работы в поле;
- проводить экскурсии в природу;
- проводить внеклассную краеведческую работу;
- руководить юннатскими кружками и натуралистической работой учащихся;

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Цели и задачи						

экскурсий

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.	7	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Водоемы.	7	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.	7	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Родник. Почвы.	7	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	7	2	0	2	0	
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	7	2	0	2	0	
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	7	2	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи экскурсий

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Цели и задачи учебных экскурсий, наблюдений в природе и краеведческой работы в школе. Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности в школьной географии

Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Геологическое строение РТ. Горные породы. Рельеф. Образцы горных пород, минералов, их описание. Хозяйственное использование горных пород района практики. Влияние геологического состава и строения местности на формирование различных форм рельефа. Мероприятия по охране земных недр

Тема 3. Водоемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Воды. Река. Общие сведения о реках: название, исток, устье, направление течения, притоки, принадлежность к бассейну крупной реки. Площадь живого сечения реки, скорость течения воды в реке. Расход воды. Температура и цвет воды. Питание и режим реки. Состояние вод реки.

Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера. Глубина, температура и прозрачность воды. Режим озера и состояние его вод.

Тема 5. Родник. Почвы.

Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Растения и животные луга. Растения луга по группам злаки, бобовые, осоки, разнотравье. Луговые сорняки и борьба с ними. Луга как покосные и пастбищные угодья. Приспособление животных к жизни в условиях открытых пространств.

Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Растения и животные ? обитатели болот. Верховые и низинные болота. Условия жизни растений на болотах. Биоморфологическое своеобразие растений болот. Образование торфа. Животные болот. Приспособление к условиям жизни. Охрана флоры и фауны болот. Растения и животные водоемов. Вода как среда обитания растений и животных. Высшие и низшие водные растения. Биологические и анатомоморфологические особенности водных и прибрежных растений. Распределение растений в водоеме. Приспособление животных к жизни в условиях водной среды. Видовой состав беспозвоночных и позвоночных ? обитателей побережий и водоемов (на поверхности, в толще воды и на дне): кольчатые черви, моллюски, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Их поведение, способы добывания жизни, следы деятельности.

Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Почвы. Морфологические признаки почв: генетические горизонты почвы, их мощность. Окраска, механический состав, влажность, плотность, структура, кислотность и др. показатели. Растительность и животный мир РТ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи экскурсий	7	1	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.	7	2	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.	7	4	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
5.	Тема 5. Родник. Почвы.	7	5	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	7	2	домашнее задание	2	проверка домашнего задания
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	7	2	домашнее задание	2	проверка домашнего задания

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	7	2	домашнее задание	2	проверка домашнего задания
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методика проведения природно-краеведческих экскурсий" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и задачи экскурсий

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Тема 3. Водоемы.

Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Тема 5. Родник. Почвы.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает подготовку к практическим занятиям по списку как рекомендуемой литературы, так и по дополнительным источникам по предлагаемой тематике семинарских занятий. Самостоятельная работа включает также и подготовку к зачету.

Примерный перечень вопросов для зачета:

Цели и задачи природных экскурсий, наблюдений в природе и краеведческой работы в школе.

Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности в школьной географии.
Горные породы РТ.
Рельеф РТ.
Показать образцы горных пород, минералов.
Хозяйственное использование горных пород района практики.
Преобладающие формы поверхности района практики (равнина плоская, холмистая, горная местность).
Метеорологические наблюдения.
Местные источники загрязнения воздуха, охрана атмосферы.
Водоемы РТ.
Реки РТ.
Озера РТ.
Родники РТ.
Почвы РТ.
Климат РТ.

7.1. Основная литература:

1. <http://www.knigafund.ru/books/20797>
2. <http://www.knigafund.ru/books/76583>
3. <http://www.knigafund.ru/books/86500>
4. <http://www.knigafund.ru/books/20797>
5. Основы экологии: учеб. пособие для студ. небиологич. спец. / КГПУ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков. - Казань: КГПУ, 2002. - 101 с.: ил. - р.40.00.
6. Зеленая книга Республики Татарстан: сб. ст. / Экол. фонд РТ; гл. ред. Н. П. Торсуев. - Казань: Изд-во КГУ, 1993. - 421 с. - ISBN 5-7464-1044-6 : р.10.00.
7. Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич. География и экология Республики Татарстан: учебное пособие для студ. вузов / И. Т. Гайсин, З. А. Хусаинов, Ш. Ш. Галимов. - Казань: Казан. пед. ун-т, 2003. - 204 с. - Библиогр: с. 191-193. - Словарь терминов ; Приложение. - ISBN 5-87730-010-5: р.40.00.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бусыгин Е., Зорин Н. Сюкеевские горы // Татарстан. - 1993. - №11.
2. Воробьев Н.Н., Сементовский В.В. Очерки по географии Татарии. - Казань.: Таткнигоиздат, 1957
3. Короновский Н.В. Геология 10-11 классы. - М., Дрофа, 2006
4. Музафаров В.Г. Основы геологии. - М.: Просвещение, 1977
5. Спелеология Самарской области // Выпуск 3 - Самара, 2004
6. Ступишин А.В. Равнинный карст и закономерности его развития на примере Среднего Поволжья. - Казанский университет, 1967
7. Х.Ф. Бадрутдинов, "Камское Устье - жемчужина природы", Казань, 2006
8. Н.И. Борознов, А.Г. Габайдуллин, Государственный доклад о состоянии окружающей среды в РТ за 2000 - 2007г., Казань, 2001 - 2008 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

краеведческая деятельность -

<http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>

методика проведения экскурсий -

<http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>

Организация туризма в России - www.russiatourism.ru/

Организация экскурсий -

<http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>

Экскурсии в России - www.russiadiscovery.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Методика проведения природно-краеведческих экскурсий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Рафикова Ф.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.