

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.27

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мавлюдова Л.У.

Рецензент(ы):

Дубровная С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мавлюдова Л. У.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мавлюдова Л.У. кафедра фармации отделение фундаментальной медицины , Lyajlya.Mavljudova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний, умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы в выбранной области.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина осваивается на 3 курсе (6 семестр) и на 4 курсе (8 семестр). Успешное освоение данной дисциплины необходимо для правильного выполнения и оформления курсовой работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы выбранной дисциплины
- методику изучения литературного материала и анализа литературных источников
- методику выполнения научно-исследовательской работы, проведения экспериментальной части работы
- методику анализа полученных результатов
- правила оформления курсовой работы

2. должен уметь:

- работать с литературными источниками
- проводить научный эксперимент или сбор научного материала
- анализировать полученные данные
- делать обобщения и выводы по проделанной работе

3. должен владеть:

- навыками оформления и составления презентаций;
- навыками публичных выступлений;
- навыками работы с литературными источниками
- способами описания проведенных экспериментальные исследований;
- базовыми навыками работы в программах Microsoft office

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к расширению, систематизации и закреплению теоретических и практических знаний по специальности и к применению их в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов по методике обучения биологии, педагогике и психологии	6	1-2	0	0	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Оформление курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам	6	3-18	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов по биологическим дисциплинам	7	1-18	0	0	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Оформление курсовой работы по биологическим дисциплинам	8	1-18	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семес- тра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов по методике обучения биологии, педагогике и психологии	6	1-2	подготовка к письменной работе	17	Пись- мен- ная работа
2.	Тема 2. Оформление курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам	6	3-18	подготовка к курсовой работе по дисциплине	17	Курсовая работа по дисциплине

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов по биологическим дисциплинам	8	1-8	подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
4.	Тема 4. Оформление курсовой работы по биологическим дисциплинам	8	1-18	подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	Курсовая работа по дисциплине
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научно-исследовательская технология

Технология написания курсовых работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов по методике обучения биологии, педагогике и психологии

Письменная работа , примерные вопросы:

Представление плана курсовой работы: выбор темы и его обоснование (цели, задачи, актуальность), обзор литературы, выбор методики исследования, предполагаемые результаты.

Тема 2. Оформление курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: - текстовая часть работы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-01; текст должен быть оформлен на листах формата А4 с одной стороны в печатной форме шрифтом 14 через 1,5 межстрочных интервала; размеры полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего 20 мм; нумерация страниц сквозная; объем отчета должен составлять 30-40 страниц; - описания должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами; цифровые данные оформляются в виде таблиц; иллюстративный материал оформляется в виде рисунков. Курсовая работа должна иметь следующую структуру: 1. Титульный лист 2. Содержание 3. Список сокращений 4. Введение. Введение включает характеристику организации или предприятия, где обучающийся проходил практику, актуальность выполненной работы, цели и задачи исследования. 5. Основная часть. В основной части курсовой работы представляется литературный обзор по теме исследования, обосновывается ее актуальность, излагаются методы исследования, полученные результаты, их обсуждение в сопоставлении с данными других исследователей. Результаты должны быть обобщены и представлены в форме таблиц или рисунков. 6. Заключение. Делается заключение о проделанной работе, формулируются основные выводы по результатам исследования. 7. Список литературы. 8. Приложение. В приложении помещаются материалы, не вошедшие в основную текст работы. Защита курсовой работы проводится в варианте выступления с докладом/мультимедийной презентацией на студенческой научно-практической конференции продолжительностью не более 10 минут. После доклада обучающийся отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Зачетная комиссия оценивает: ? факты и полноту приобретенных навыков и умений ? соблюдения рекомендаций по оформлению работы: актуальность выбранной темы исследования, убедительность в определении целей и задач, степень и полнота решения поставленных задач исследования, правильность обработки результатов и обоснованность выводов ? уровень обобщения и анализа литературного обзора ? лаконичность, четкость структуры и логическое изложение материала, представляемого в докладе ? информативность мультимедийной презентации ? тактичность, аргументация и полнота ответов на вопросы и замечания членов комиссии По итогам прохождения научно-исследовательской практики и защиты отчета обучающийся получает зачет. Информация о сдаче зачета выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.

Тема 3. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов по биологическим дисциплинам

Письменная работа , примерные вопросы:

Представление плана курсовой работы: выбор темы и его обоснование (цели, задачи, актуальность), обзор литературы, выбор методики исследования, предполагаемые результаты.

Тема 4. Оформление курсовой работы по биологическим дисциплинам

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: - текстовая часть работы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-01; текст должен быть оформлен на листах формата А4 с одной стороны в печатной форме шрифтом ♦ 14 через 1,5 межстрочных интервала; размеры полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего 20 мм; нумерация страниц сквозная; объем отчета должен составлять 30-40 страниц; - описания должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами; цифровые данные оформляются в виде таблиц; иллюстративный материал оформляется в виде рисунков. Курсовая работа должна иметь следующую структуру: 1. Титульный лист 2. Содержание 3. Список сокращений 4. Введение. Введение включает характеристику организации или предприятия, где обучающийся проходил практику, актуальность выполненной работы, цели и задачи исследования. 5. Основная часть. В основной части курсовой работы представляется литературный обзор по теме исследования, обосновывается ее актуальность, излагаются методы исследования, полученные результаты, их обсуждение в сопоставлении с данными других исследователей. Результаты должны быть обобщены и представлены в форме таблиц или рисунков. 6. Заключение. Делается заключение о проделанной работе, формулируются основные выводы по результатам исследования. 7. Список литературы. 8. Приложение. В приложении помещаются материалы, не вошедшие в основную текст работы. Защита курсовой работы проводится в варианте выступления с докладом/мультимедийной презентацией на студенческой научно-практической конференции продолжительностью не более 10 минут. После доклада обучающийся отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Зачетная комиссия оценивает: ? факты и полноту приобретенных навыков и умений ? соблюдения рекомендаций по оформлению работы: актуальность выбранной темы исследования, убедительность в определении целей и задач, степень и полнота решения поставленных задач исследования, правильность обработки результатов и обоснованность выводов ? уровень обобщения и анализа литературного обзора ? лаконичность, четкость структуры и логическое изложение материала, представляемого в докладе ? информативность мультимедийной презентации ? тактичность, аргументация и полнота ответов на вопросы и замечания членов комиссии По итогам прохождения научно-исследовательской практики и защиты отчета обучающийся получает зачет. Информация о сдаче зачета выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Темы курсовых работ 6 семестр:

Гендерные характеристики школьников в соотношении с их социометрическим статусом

2. Лингвостилистические особенности научной лексики

3. Функция взаимодействия в английской научно-популярной литературе

4. Применение информационных технологий на уроках биологии

5. Формирование ценностного отношения к природе у обучающихся на уроках биологии

6. Интерактивное обучение на уроках биологии как элемент развития творческих способностей обучающихся

7. Молодежный сленг в английском языке

8. Способы выражения неодобрения в английском языке

9. Разработка системы мониторинга учебных результатов по биологии учащихся 5 класса общеобразовательной школы

10. Межполовые различия мотивационных и ценностных установок у школьников

11. Сравнение мотивационных установок у старших и младших школьников

12. Гендерные различия в мотивации достижения и самооценке подростков

13. Содержание образа идеального учителя у школьников

14. Языковые средства выражения невербальных элементов коммуникации в тексте
15. Формирование коммуникативной культуры у подростков на уроках английского языка
16. Инновационные технологии на уроках биологии
17. Элективный курс 'Формирование экологической культуры на основе знаний народных обычаев и традиции'
18. Интерактивное обучение на уроках биологии как элемент развития творческих способностей обучающихся
19. Разработка системы мониторинга учебных результатов по биологии учащихся 5 класса общеобразовательной школы
20. Эстетические основы экологической культуры личности

Темы курсовых работ 8 семестр

1. Семенное и вегетативное размножение синюхи голубой
2. Изучение компонентного состава лекарственных растений
3. Экологические особенности чешуекрылых из семейства Прарусников (Lepidoptera, Papilionidae) в Республике Татарстан
4. Биологически активные вещества *Taraxacum Officinale* Wigg открытого и закрытого грунта
5. Биохимический анализ *Urtica dioica* открытого и закрытого грунта
6. Популяционная структура грушанки круглолистной
7. Исследование показателей нервной деятельности и сердечно-сосудистой системы студентов четвёртого курса
8. Особенности биологии володушки золотистой (*Vipuleurum aureum* Fisch) в условиях натурализации естественных мест обитания
9. Биокоррозия железобетонных конструкций, изделий, материалов систем водоснабжения пищевых производств бактериями, грибами, водорослями
10. Влияние стимуляторов роста на всхожесть семян зверобоя продырявленного
11. Регуляция покоя и прорастание клубней картофеля
12. Биологически активные компоненты растений рода *Raeonia*
13. Авифауна северно-западной окраины г. Казани
14. Виталитетная и пространственно-онтогенетическая структура ценопопуляции грушанки круглолистной (*Pyrola rotundifolia* L.) на границе ареала
15. Лекарственные растения - источники биологически активных веществ
16. Орнитофауна парков г. Казани
17. Видовое разнообразие растений травяно-кустарничкового яруса на вырубках первого года в сосняках южной тайги
18. Формирование адренергической иннервации сердца
19. Применение лихеноиндикации для определения экологического состояния окружающей среды
20. Строение и патология вегетативной нервной системы у детей и взрослых

7.1. Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Института фундаментальной медицины и биологии. Аринина Казань, 2015. - 36 с.

<http://kpfu.ru/portal/docs/F1211162192/Methodicheskie.rekomendacii.po.organizacii.samostoyatelnoj.raboty>

2. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

7.2. Дополнительная литература:

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : у / М.Б. Быкова [и др.]. ? Электрон. дан. ? Москва : МИСИС, 2017. ? 76 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105282>.
2. Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : методические указания / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. ? Электрон. дан. ? Москва : МИСИС, 2013. ? 105 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47415>. ? Загл. с экрана.
3. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

7.3. Интернет-ресурсы:

информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации - www.medlinks.ru

научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

основы научных исследований - <http://znanium.com/catalog/product/415064>

правила написания курсовых работ - <http://polusspb.ru/article/a-45.html>

самостоятельная работа студентов: Учебно методическое пособие -

<http://kpfu.ru/portal/docs/F1211162192/Metodicheskie.rekomendacii.po.organizacii.samostoyatelnoj.raboty>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Кабинеты для практических занятий, лабораторными столами и стульями, мультимедийным комплексом и доской маркерной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Мавлюдова Л.У. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дубровная С.А. _____

"__" _____ 201__ г.