

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Смирнова Ю.Д.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8012251519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Смирнова Ю.Д. кафедры религиоведения Отделение философии и религиоведения, JuDSmirnova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- наименования мировых религий и их основных ответвлений, крупнейших исторических национальных религий и новых религиозных движений
- понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций
- основные научные концепции, касающиеся сущности религии и ее происхождения
- важнейшие характерные черты религиозного мировоззрения и его отличия от нерелигиозного
- историю развития религиозных верований человечества от первобытных культов до великих мировых религий
- особенности наиболее известных религий народов древности и существующих ныне крупнейших национальных религиозных традиций (иудаизм, индуизм и др.)
- основные этапы исторической эволюции, базовые вероучительные положения и специфику богослужебного культа мировых религий (буддизма, христианства ислама), особенности существующих в рамках этих религий крупнейших конфессий, церквей и деноминаций
- основные отличительные черты новых религиозных движений XX - начала XXI вв.
- классификацию и основные признаки типов конфессионально-государственных отношений
- особенности религиозной политики и религиозного законодательства России и ведущих зарубежных стран

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

относящиеся к внутренней религиозной (теологической) сфере

- аргументированно излагать собственную точку зрения по поводу существующих научных, философских и теологических подходов к религии, а также концепций ее происхождения
- понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов
- ориентироваться в религиозной истории человечества и многообразии современных религиозных направлений
- объяснять значение элементов и предметов религиозного культа, понимать основные принципы устройства религиозных организаций
- разбираться в отечественном законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях

- анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования религиозной сферы жизни и государственно-конфессиональных отношений

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70710642/#ixzz5h2IWkZ4k
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70710642/#ixzz5h2IZBUns
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70710642/#ixzz5h2laoO4F
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70710642/#ixzz5h2lcalTA

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- наименования мировых религий и их основных ответвлений, крупнейших исторических национальных религий и новых религиозных движений
- понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций
- основные научные концепции, касающиеся сущности религии и ее происхождения
- важнейшие характерные черты религиозного мировоззрения и его отличия от нерелигиозного
- историю развития религиозных верований человечества от первобытных культов до великих мировых религий
- особенности наиболее известных религий народов древности и существующих ныне крупнейших национальных религиозных традиций (иудаизм, индуизм и др.)
- основные этапы исторической эволюции, базовые вероучительные положения и специфику богослужебного культа мировых религий (буддизма, христианства ислама), особенности существующих в рамках этих религий крупнейших конфессий, церквей и деноминаций
- основные отличительные черты новых религиозных движений XX - начала XXI вв.

- классификацию и основные признаки типов конфессионально-государственных отношений
- особенности религиозной политики и религиозного законодательства России и ведущих зарубежных стран

2. должен уметь:

- грамотно употреблять религиоведческую терминологию и базовые понятия, относящиеся к внутренней религиозной (теологической) сфере
- аргументированно излагать собственную точку зрения по поводу существующих научных, философских и теологических подходов к религии, а также концепций ее происхождения
- понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов
- ориентироваться в религиозной истории человечества и многообразии современных религиозных направлений
- объяснять значение элементов и предметов религиозного культа, понимать основные принципы устройства религиозных организаций
- разбираться в отечественном законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях
- анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования религиозной сферы жизни и государственно-конфессиональных отношений

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки
- понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций
- методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни
- навыками юридического анализа и правовой оценки различных аспектов деятельности религиозных организаций и их взаимоотношений с государством

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- наименования мировых религий и их основных ответвлений, крупнейших исторических национальных религий и новых религиозных движений
- понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций
- основные научные концепции, касающиеся сущности религии и ее происхождения
- важнейшие характерные черты религиозного мировоззрения и его отличия от нерелигиозного
- историю развития религиозных верований человечества от первобытных культов до великих мировых религий
- особенности наиболее известных религий народов древности и

существующих ныне крупнейших национальных религиозных традиций (иудаизм, индуизм и др.)

- основные этапы исторической эволюции, базовые вероучительные положения и специфику богослужебного культа мировых религий (буддизма, христианства ислама), особенности существующих в рамках этих религий крупнейших конфессий, церквей и деноминаций

- основные отличительные черты новых религиозных движений XX - начала XXI вв.

- классификацию и основные признаки типов конфессионально-государственных отношений

- особенности религиозной политики и религиозного законодательства России и ведущих зарубежных стран

Уметь:

- грамотно употреблять религиоведческую терминологию и базовые понятия, относящиеся к внутренней религиозной (теологической) сфере

- аргументированно излагать собственную точку зрения по поводу существующих научных, философских и теологических подходов к религии, а также концепций ее происхождения

- понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов

- ориентироваться в религиозной истории человечества и многообразии современных религиозных направлений

- объяснять значение элементов и предметов религиозного культа, понимать основные принципы устройства религиозных организаций

- разбираться в отечественном законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях

- анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования религиозной сферы жизни и государственно-конфессиональных отношений

Владеть:

- терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки

- понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций

- методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни

- навыками юридического анализа и правовой оценки различных аспектов деятельности религиозных организаций и их взаимоотношений с государством

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт. Религиоведение как наука.	3		1	1	0	
2.	Тема 2. Новые религиозные движения (НРД).	3		1	1	0	
3.	Тема 3. Мировые религии. Христианство.	3		1	1	0	
4.	Тема 4. Мировые религии. Ислам.	3		1	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт. Религиоведение как наука.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. История религиоведения в России и за рубежом. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования. Понятийный аппарат религиоведческой науки. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии. 1. Религиоведение как наука. 2. Предмет, принципы и методология религиоведения. 3. Основные разделы религиоведения. 4. Религия как сфера духовной жизни. 5. Религия как социальное явление. 6. Религия и мораль. 7. Религия и право.

Тема 2. Новые религиозные движения (НРД).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Корни "нового религиозного сознания" (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий). Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения, культы категории "Нью Эйдж", новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ ("Богородичный центр", Белое братство, "Церковь последнего завета" Виссариона, последователи Порфирия Иванова, "Анастасия" и др.). Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов. Возникновение терминов "деструктивный культ" и "тоталитарная секта". Дискуссия по поводу их правомерности. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию "тоталитарному сектантству" в постсоветской России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения. 1. Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. 2. Нетрадиционные религии: понятие и особенности. 3. Деструктивные религиозные объединения 4. Религиозный экстремизм.

Тема 3. Мировые религии. Христианство.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко- римском мире в период возникновения христианства. Кумранская община и ее рукописи. Личность Иисуса Христа. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Начало размежевания между христианством и иудаизмом. Складывание канона книг Нового Завета. Христианство и Ветхий Завет. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. , постсоветской России и странах СНГ. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Догмат "филиокве". Протестантизм. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Мартин Лютер, его выступление против Рима и создание реформированной церкви. Жан Кальвин, его учение и деятельность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тематическая дискуссия ?Исторический путь христианства. Его роль в формировании основ европейской цивилизации и русской культуры. Христианские заповеди и общечеловеческие нравственные ценности?.

Тема 4. Мировые религии. Ислам.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История формирования новой религии. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. "Пять столпов веры". Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и "мазаров". Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм. Течения и секты внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, алавиты. Суфизм - мистико-аскетическое течение в исламе. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тематическая дискуссия ?Ислам ? младшая из мировых религий. Основные направления и богословские школы. Умеренные и радикальные течения в современном исламе?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт. Религиоведение как наука.	3		Сравнительный анализ и критика существующих концепций и гипотез происхождения религии.	6	Представление результатов в виде таблицы.
2.	Тема 2. Новые религиозные движения (НРД).	3		?Новые религиозные движения ? плод свободных исканий человеческого духа, или манипуляция сознанием, угроза здоровью личности и безопасности общества??	6	Подготовка выступления для научной дискуссии
3.	Тема 3. Мировые религии. Христианство.	3		Сравнительная характеристика крупнейших направлений христианства ? католицизма, протестантизма и православия (вероучение, морально-этические принципы, церковная организация, особенности религиозного культа, страны и регионы наибольшего распространения).	6	Представление результатов в виде сравнительной таблицы.
4.	Тема 4. Мировые религии. Ислам.	3		Преступления на религиозной почве в современной России. Религиозный экстремизм и способы его профилактики.	6	Подготовка выступления для научной дискуссии
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Изучение рекомендованной литературы, статей и интернет-публикаций .
2. Поиск, изучение, анализ литературы и интернет-ресурсов по теме. Знакомство со священными текстами некоторых великих национальных религий. Подготовка докладов и сообщений.
3. Знакомства с важнейшими отрывками из Нового Завета. Изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по теме. Поиск и составление каталога интернет-ресурсов, посвященных различным направлениям христианства. Подготовка докладов и сообщений
4. Знакомство с отдельными отрывками из Корана. Изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по теме. Поиск и составление каталога интернет-ресурсов, посвященных современному исламу Изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по теме. Поиск и составление каталога интернет-ресурсов, посвященных НРД и сектантству в современной России и за рубежом. Подготовка докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт. Религиоведение как наука.

Представление результатов в виде таблицы., примерные вопросы:

1. Религиоведение, предмет и основные разделы.
2. Особенности основных подходов к изучению религии. Методы исследования в современном религиоведении.
3. Определение религии, ее сущностные характеристики. Типология религии.
4. Структура религии.
5. Функции религии в обществе.
6. Теории происхождения религии (богословско-теологическая и научная концепции).
7. Особенности эволюции религии.
8. Родоплеменные формы религии.
9. Шаманизм.
10. Религия древних славян.
11. Особенности национальных религий.
12. Синтоизм.

Тема 2. Новые религиозные движения (НРД).

Подготовка выступления для научной дискуссии, примерные вопросы:

1. Деструктивные религиозные объединения и деятельность правоохранительных органов.
2. Свободомыслие и его формы.
3. Свобода совести, ее правовые основы в Российской Федерации.
4. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997г).
5. Возможность духовной свободы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

Тема 3. Мировые религии. Христианство.

Представление результатов в виде сравнительной таблицы., примерные вопросы:

1. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам.
2. История канонизации Нового Завета.
3. Этапы развития христианского богословия.
4. Основы христианской этики по Нагорной проповеди.
5. Теология и философия в христианской догматике.
6. Догматические, канонические и этические различия христианских конфессий.
7. Православный культ.
8. Католический культ.
9. Современное экуменическое движение: цели и результаты.
10. Дуалистические движения в христианстве.
11. Русское мистическое сектантство.

Тема 4. Мировые религии. Ислам.

Подготовка выступления для научной дискуссии, примерные вопросы:

1. Караимы и караимизм.
2. Хасидизм: история и доктрина.
3. Доисламские верования арабов и ислам.
4. Мухаммад: психологический портрет пророка.
5. Суфизм: философия и мистическая практика.
6. Религия и философия в мусульманской культуре.
7. Мусульманская эстетика.
8. Исламский экстремизм: догматические основания, история, современность.
9. Исламская демонология.
10. Коран и Библия.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Религиоведение, предмет и основные разделы.
2. Особенности основных подходов к изучению религии. Методы исследования в современном религиоведении.
3. Определение религии, ее сущностные характеристики. Типология религии.
4. Структура религии.
5. Функции религии в обществе.
6. Теории происхождения религии (богословско-теологическая и научная концепции).
7. Особенности эволюции религии.
8. Родоплеменные формы религии.
9. Шаманизм.
10. Религия древних славян.
11. Особенности национальных религий.
12. Синтоизм.
13. Даосизм.
14. Конфуцианство.

15. Индуизм.
16. Иудаизм.
17. Мировые религии. Условия возникновения и характерные признаки.
18. Буддизм: исторические условия возникновения. Сидхартха Гаутама.
19. Буддийское вероучение и культ.
20. Основные направления и школы буддизма.
21. Ислам: исторические условия возникновения. Мухаммед.
22. Особенности вероучения ислама. Коран и Сунна.
23. Культурная практика и традиции в исламе.
24. Социокультурные предпосылки возникновения христианства.
25. Библия ? Священное Писание в христианстве.
26. Основы христианского учения и культа.
27. Разделение христианских церквей. Особенности христианских конфессий.
28. Принятие православия на Руси, причины и значение.
29. Русская православная церковь в современном обществе.
30. Особенности религиозной сферы на рубеже 20-21 веков. Современная религиозная ситуация в России.
31. Новые нетрадиционные религии. 32. Деструктивные религиозные объединения и деятельность правоохранительных органов.
33. Свободомыслие и его формы.
34. Свобода совести, ее правовые основы в Российской Федерации.
35. Закон РФ ?О свободе совести и о религиозных объединениях? (1997г).
36. Возможность духовной свободы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

7.1. Основная литература:

- История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>
- История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. - . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612665>
- История и социология религии: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с. ISBN 978-5-9765-3151-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948157>
- Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406017>

7.2. Дополнительная литература:

- Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>
- Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>
- Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507446>

Лекции по истории религии: Научно-популярное / Зубов А. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 202 с.: 84x108/32 ISBN 978-5-91671-602-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002575>

Этос религиозного опыта. - М., 1998. - 131 с. ISBN 5-201-01981-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345322>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Якова Кротова - Библиотека Якова Кротова

Исламский информационный портал: - <http://www.islam.ru/>

Мир религий - <http://www.religio.ru/>

Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Ириней Лионского (изучение новых религиозных движений, сект и культов): - <http://iriney.ru/>

Электронная библиотека ?Гумер?. Книги по религиоведению - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс, библиотека

- Проектор, экран для проектора

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Смирнова Ю.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.