

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"        "                  20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Мировые элиты в глобальном мире Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Владимирова М.М.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный №

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Владимира М.М.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Курс призван сформировать устойчивые представления о внешней политике России, о ее месте и роли в структуре международных отношений, особенностях развития в контексте общемировых политических процессов. Курс должен способствовать осмыслианию российской внешней политики в контексте архетипических аспектов восточной и западной государственности. Подготовка к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политico-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 'Международные отношения (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

В результате освоения дисциплины студент:

### **3. должен владеть:**

- способность осуществлять сбор информации о национальных элитах с использованием открытых источников;
- способностью понимать и использовать основные методы математического анализа и моделирования при исследовании национальных элит;
- способностью понимать сущность и значение национальных элит в современном мире и национальных сообществах;
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- способность понимать механизмы участия национальных элит в мировой политике и мировой экономике.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

По результатам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4 'Мировые элиты в глобальном мире' обучающий должен продемонстрировать:

- способность осуществлять сбор информации о национальных элитах с использованием открытых источников
- способностью понимать и использовать основные методы математического анализа и моделирования при исследовании национальных элит
- способностью понимать сущность и значение национальных элит в современном мире и национальных сообществах
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,
- способность понимать механизмы участия национальных элит в мировой политике и мировой экономике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теория элит	7		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Национальные элиты в США, странах ЕС, Канаде и Австралии	7		4	4	0	Эссе
3.	Тема 3. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС	7		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана	7		6	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теория элит

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классические подходы к политической стратификации общества. Основные понятия теории элит. Истоки элитизма в политической мысли. Концепция политического класса Г. Моски. В. Парето о сущности, типологии и динамике элиты. Партийная элита в освещении Р. Михельса и М. Острогорского. Элитизм и плюрализм: дискуссия о структуре власти. Советская номенклатура: сущность, состав и специфика функционирования. Элитоведение в структуре российской социологии. Политический процесс с точки зрения классической теории элит. Теории элит в современной американской социологии. Современная теория элит: макиавеллистская школа элитологии, ценностная теория элит, плюралистические концепции элит.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы выявления элит: позиционный анализ (определение элиты по занимаемым позициям (должностям) в формальной политической структуре), репутационный анализ (выявление тех групп политиков, которые вне зависимости от занимаемых формальных позиций оказывают реальное влияние на политический процесс), анализ принятия решений (выявление тех политиков, которые реально принимают важнейшие политические решения), экспертный анализ, социологический опрос.

### Тема 2. Национальные элиты в США, странах ЕС, Канаде и Австралии

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение, состав и позиции национальных элит США. Происхождение, состав и позиции национальных элит Великобритании. Происхождение, состав и позиции национальных элит Франции. Происхождение, состав и позиции национальных элит Германии. Происхождение, состав и позиции национальных элит Италии.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Происхождение, состав и позиции национальных элит Испании. Происхождение, состав и позиции национальных элит Канады. Происхождение, состав и позиции национальных элит Австралии.

### Тема 3. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение, состав и позиции национальных элит в Бразилии. Происхождение, состав и позиции национальных элит в России. Происхождение, состав и позиции национальных элит в Индии. Происхождение, состав и позиции национальных элит в Китае. Происхождение, состав и позиции национальных элит в ЮАР.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Классические подходы к политической стратификации общества. Основные понятия теории элит. Истоки элитизма в политической мысли. Концепция политического класса Г. Моски. В. Парето о сущности, типологии и динамике элиты. Партийная элита в освещении Р. Михельса и М. Острогорского.

### Тема 4. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана

#### лекционное занятие (6 часа(ов)):

Происхождение, состав и позиции национальных элит Казахстана. Происхождение, состав и позиции национальных элит Киргизии. Происхождение, состав и позиции национальных элит Узбекистана. Происхождение, состав и позиции национальных элит Таджикистана.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Состав национальных элит в Узбекистане. Позиции групп в среде национальных элит в Узбекистане. Происхождение национальных элит в Таджикистане. Состав национальных элит в Таджикистане. Позиции групп в среде национальных элит в Таджикистане

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория элит	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
2.	Тема 2. Национальные элиты в США, странах ЕС, Канаде и Австралии	7		подготовка к эссе	9	Эссе
3.	Тема 3. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
4.	Тема 4. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
Итого					36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссия;
- 'мозговой штурм';
- кейс-технологии (метод ситуационного анализа, метод кейсов, метод ситуационно-ролевых игр)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теория элит**

Устный опрос , примерные вопросы:

Классические подходы к политической стратификации общества. Основные понятия теории элит. Истоки элитизма в политической мысли. Элитизм и плюрализм: дискуссия о структуре власти. Советская номенклатура: сущность, состав и специфика функционирования.

Элитоведение в структуре российской социологии. Политический процесс с точки зрения классической теории элит. Теории элит в современной американской социологии.

Современная теория элит. Методы выявления элит.

### **Тема 2. Национальные элиты в США, странах ЕС, Канаде и Австралии**

Эссе , примерные вопросы:

Происхождение национальных элит в США. Состав национальных элит в США. Позиции групп в среде национальных элит в США. Происхождение национальных элит в Великобритании.

Состав национальных элит в Великобритании. Позиции групп в среде национальных элит в Великобритании. Происхождение национальных элит во Франции. Состав национальных элит во Франции. Позиции групп в среде национальных элит во Франции. Происхождение национальных элит в Германии. Состав национальных элит в Германии. Позиции групп в среде национальных элит в Германии. Происхождение национальных элит в Италии. Состав национальных элит в Италии. Позиции групп в среде национальных элит в Италии.

Происхождение национальных элит в Испании. Состав национальных элит в Испании. Позиции групп в среде национальных элит в Испании. Происхождение национальных элит Канады.

Состав национальных элит Канады. 21. Позиции групп в среде национальных элит Канады. 22.

Происхождение национальных элит Австралии. 23. Состав национальных элит Австралии. 24.

Позиции групп в среде национальных элит Австралии.

### **Тема 3. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС**

Устный опрос , примерные вопросы:

Происхождение национальных элит в Бразилии. Состав национальных элит в Бразилии.

Позиции групп в среде национальных элит в Бразилии. Происхождение национальных элит в России. Состав национальных элит в России. Позиции групп в среде национальных элит в России.

Происхождение национальных элит в Китае. Состав национальных элит в Китае. Позиции групп в среде национальных элит в Китае. Происхождение национальных элит в Индии. Состав национальных элит в Индии. Позиции групп в среде национальных элит в Индии. Происхождение национальных элит в ЮАР. Состав национальных элит в ЮАР. Позиции групп в среде национальных элит в ЮАР.

### **Тема 4. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана**

Устный опрос , примерные вопросы:

Происхождение национальных элит в Казахстане. Состав национальных элит в Казахстане.

Позиции групп в среде национальных элит в Казахстане. Происхождение национальных элит в Киргизстане. Состав национальных элит в Киргизстане. Позиции групп в среде национальных элит в Киргизстане. Происхождение национальных элит в Узбекистане. Состав национальных элит в Узбекистане. Позиции групп в среде национальных элит в Узбекистане. Происхождение национальных элит в Таджикистане. Состав национальных элит в Таджикистане. Позиции групп в среде национальных элит в Таджикистане.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Классические подходы к политической стратификации общества.

2. Основные понятия теории элит.
3. Истоки элитизма в политической мысли.
4. Концепция политического класса Г. Моски.
5. В. Парето о сущности, типологии и динамике элиты.
6. Партийная элита в освещении Р. Михельса и М. Острогорского.
7. Элитизм и плюрализм: дискуссия о структуре власти.
8. Советская номенклатура: сущность, состав и специфика функционирования.
9. Элитоведение в структуре российской социологии.
10. Политический процесс с точки зрения классической теории элит.
11. Теории элит в современной американской социологии.
12. Современная теория элит.
13. Методы выявления элит.
14. Происхождение национальных элит в Бразилии.
15. Состав национальных элит в Бразилии.
16. Позиции групп в среде национальных элит в Бразилии.
17. Происхождение национальных элит в России.
18. Состав национальных элит в России.
19. Позиции групп в среде национальных элит в России.
20. Происхождение национальных элит в Китае.
21. Состав национальных элит в Китае.
22. Позиции групп в среде национальных элит в Китае.
23. Происхождение национальных элит в Индии.
24. Состав национальных элит в Индии.
25. Позиции групп в среде национальных элит в Индии.
26. Происхождение национальных элит в ЮАР.
27. Состав национальных элит в ЮАР.
28. Позиции групп в среде национальных элит в ЮАР.
29. Происхождение национальных элит в Казахстане.
30. Состав национальных элит в Казахстане.
31. Позиции групп в среде национальных элит в Казахстане.
32. Происхождение национальных элит в Кыргызстане.
33. Состав национальных элит в Кыргызстане.
34. Позиции групп в среде национальных элит в Кыргызстане.
35. Происхождение национальных элит в Узбекистане.
36. Состав национальных элит в Узбекистане.
37. Позиции групп в среде национальных элит в Узбекистане.
38. Происхождение национальных элит в Таджикистане.
39. Состав национальных элит в Таджикистане.
40. Позиции групп в среде национальных элит в Таджикистане.
41. Происхождение национальных элит в США.
42. Состав национальных элит в США.
43. Позиции групп в среде национальных элит в США.
44. Происхождение национальных элит в Великобритании.
45. Состав национальных элит в Великобритании.
46. Позиции групп в среде национальных элит в Великобритании.
47. Происхождение национальных элит во Франции.

48. Состав национальных элит во Франции.
49. Позиции групп в среде национальных элит во Франции.
50. Происхождение национальных элит в Германии.
51. Состав национальных элит в Германии.
52. Позиции групп в среде национальных элит в Германии.
53. Происхождение национальных элит в Италии
54. Состав национальных элит в Италии.
55. Позиции групп в среде национальных элит в Италии.
56. Происхождение национальных элит в Испании.
57. Состав национальных элит в Испании.
58. Позиции групп в среде национальных элит в Испании.
59. Происхождение национальных элит Канады.
60. Состав национальных элит Канады.
61. Позиции групп в среде национальных элит Канады.
62. Происхождение национальных элит Австралии.
63. Состав национальных элит Австралии.
64. Позиции групп в среде национальных Австралии

### **7.1. Основная литература:**

Примова Э.Н. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-16-004642-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099>

Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. ISBN 978-5-9776-0255-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367438>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Чэньюй Ян. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ISBN 978-5-16-009403-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438390>

Хейфец Б.А. Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций[Электронный ресурс] : Монография / Б. А. Хейфец. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2014. ? 224 с. - ISBN 978-5-394-02461-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514566>

Дегтярева О.И. Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли: Монография / Дегтярева О.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0425-3 Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550183>

Быков А.И. Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / А. И. Быков. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037348-8 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405959>

Бевеликова Н. М. Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-16-010522-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517081>

Бурмистров В.Н. Внешняя торговля Российской Федерации / В.Н. Бурмистров; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0225-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=228804>

Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4 Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0423-9 - <http://znanium.com/catalog/product/548590>

Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения : монография / В.Б. Кувалдин. - М.: Весь Мир, 2017. - 400 с. ISBN 978-5-7777-0668-3 - <http://znanium.com/catalog/product/1012954>

История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-342-3 - <http://znanium.com/catalog/product/373342>

Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-732-2 - <http://znanium.com/catalog/product/545320>

Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004642-6 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=367436>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Мировые элиты в глобальном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Владимирова М.М. \_\_\_\_\_  
" " 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_  
" " 201 \_\_\_ г.