

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Формирование ресурсного потенциала организации Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мещерякова С.А.

**Рецензент(ы):**

Палей Т.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549249019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мещерякова С.А. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , SAMescheryakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Формирования ресурсного потенциал' - формирование у студентов комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях экономики. Целью данной дисциплины является также ознакомление студентов с выдвинутыми российскими и зарубежными учеными концепциями и подходами, касающимися места управления ресурсами в деятельности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучению курса предшествует освоение таких дисциплин, как 'Основы менеджмента', 'Теория организации'. Студент должен обладать базовыми знаниями в области экономики и менеджмента.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способен находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен выполнять необходимые расчеты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами малого бизнеса;
- основы построения и анализа системы менеджмента организации малого бизнеса в области управления ресурсами

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных

ситуаций;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики

3. должен владеть:

основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами малого бизнеса;
- основы построения и анализа системы менеджмента организации малого бизнеса в области управления ресурсами

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики

Владеть:

основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации	8	3	2	0	0	Устный опрос Реферат Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Управление материальными ресурсами	8	4	2	2	0	Контрольная работа Ситуационная задача Устный опрос
3.	Тема 3. Управление запасами	8	5	0	0	0	Ситуационная задача Устный опрос
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами	8	6	0	2	0	Ситуационная задача Устный опрос
5.	Тема 5. Управление основными фондами предприятия	8	7	0	2	0	Ситуационная задача Устный опрос
6.	Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта	8	8	2	2	0	Ситуационная задача Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1 Сущность понятия ?ресурсный потенциал? 2 Ресурсы организации и их виды 3 Оценка ресурсного потенциала

### Тема 2. Управление материальными ресурсами

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Понятие материальных ресурсов и их виды 2. Анализ обеспеченности материальными ресурсами 3. Анализ использования материальных ресурсов в производстве 4. Анализ использования отходов производства 5. Этапы процесса управления материальными ресурсами

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Сущность понятия "материальные ресурсы". Классификация материальных ресурсов. Экстенсивный путь удовлетворения потребности в материальных ресурсах. Интенсивный путь удовлетворения потребностей в материальных ресурсах. Этапы анализа обеспеченности материальными ресурсами. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Материалоотдача. Материалоемкость. Анализ материалоемкости. Этапы анализа использования отходов производства. Процесс управления материальными ресурсами.

### **Тема 3. Управление запасами**

### **Тема 4. Управление финансовыми ресурсами**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Сущность финансовых ресурсов предприятия. Источникам финансовых ресурсов. Механизм управления финансовыми ресурсами. Платежеспособность предприятия. Ликвидность предприятия. Группы активов. Группы пассивов. Типы ликвидности. Относительные показатели Ликвидности. Финансовая устойчивость и ее показатели. Механизм финансового планирования.

### **Тема 5. Управление основными фондами предприятия**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие "Основные фонды". Классификация основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на состав и структуру основных фондов. Этапы управления основными фондами. Этапы анализа структуры и динамики основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

### **Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Сущность управления материально-техническими ресурсами проекта. 2. Процесс управления ресурсами проекта 3. Построение графика стоимости времени выполнения проекта 4. Типы ограничений проекта 5. Методы распределения ресурсов. Метод выравнивания ресурсов. 6. Методы распределения ресурсов. Метод распараллеливания операций

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие "Управление ресурсами". Структура материально-технического обеспечения проекта. Структурная модель процессов управления ресурсами проекта. Управление поставками. графика стоимости времени выполнения проекта. Косвенные издержки проекта. Прямые издержки проекта. Технические или логические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Физические ограничения. Метод выравнивания ресурсов. Метод распараллеливания операций.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации	8	3	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к реферату	6	Реферат
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Управление материальными ресурсами	8	4	подготовка к контрольной работе	7	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				Решение задачи	6	Ситуационная задача
3.	Тема 3. Управление запасами	8	5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				Решение задачи	6	Ситуационная задача

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами	8	6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				Решение задачи	6	Ситуационная задача
5.	Тема 5. Управление основными фондами предприятия	8	7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				Решение задачи	6	Ситуационная задача
6.	Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта	8	8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				Решение задачи	6	Ситуационная задача
	Итого				85	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Формирование ресурсного потенциала организации' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации



Контрольная работа , примерные вопросы:

Дайте определение ресурсного потенциала. На какие виды подразделяются ресурсы в зависимости от их альтернативной ценности? Дайте характеристику и приведите примеры. Дайте определение ресурсов

Реферат , примерные вопросы:

Рефераты ?Формирование ресурсного потенциала? 1. Концепции управления производственными ресурсами: Г.Хоттеллинга, Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева 2. Источники ресурсного обеспечения фирмы: собственные, заемные, привлеченные. 3. Прогнозирование и планирование ресурсного обеспечения фирмы. 4. Проблемы и пути эффективного использования ресурсов. 5. Основные средства фирмы и направления повышения эффективности их использования. 6. Формы расширенного воспроизводства основных средств: преимущества и недостатки 7. Оборотные средства и их роль в обеспечении производственного процесса на фирме. 8. Эффективность использования оборотных средств в производстве. 9. Методы определения потребности фирмы в оборотных средствах. 10. Определение потребности в персонале и планирование его численности. 11. Инвестиционный потенциал предприятия 12. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов предприятия 13. Организационно-экономические условия оптимизации ресурсного потенциала 14. Роль ресурсного потенциала в развитии сферы услуг 15. Информационное обеспечение анализа ресурсного потенциала. 16. Усиление инновационного потенциала в природно-ресурсном комплексе 17. Ресурсный потенциал и эффективность корпоративного управления 18. Стратегия формирования и ресурсного потенциала предприятий 19. Формирование и реализация научного потенциала промышленных предприятий 20. Сущность и структура внешних ресурсов предприятия и эффективное их использование 21. Организационная составляющая ресурсного потенциала предприятия 22. Методы ресурсосбережения на промышленных предприятиях 23. Проблема подготовки будущих кадров на российских предприятиях 24. Сбалансированность ресурсов предприятий и нахождение оптимального уровня ресурсного потенциала. 25. Проблемы формирования ресурсного потенциала малых предприятий и пути их решения 26. Стратегическое управление ресурсным потенциалом 27. Факторы, влияющие на формирование и развитие ресурсного потенциала предприятия 28. Воспроизводство потенциала трудовых ресурсов предприятия 29. Рыночный потенциал предприятия. 30. Управление эффективностью ресурсного потенциала

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Ресурсный потенциал предприятия. Классификация ресурсов. Определение оптимального уровня ресурсного потенциала предприятия. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Показатели потенциала предприятия.

## **Тема 2. Управление материальными ресурсами**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Приведите формулу коэффициента материальных отходов (с расшифровкой элементов). Дайте характеристику. Какие существуют пути улучшения обеспеченности материальными ресурсами? Дайте характеристику этих путей. Какие меры включают данные пути? Что представляет собой показатель ?материалоемкость?? Приведите формулу (с расшифровкой элементов) и дайте характеристику

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Задача 1 На основании данных, представленных в табл. 1, выполнить следующее: 1. Определить показатель использования материальных ресурсов. 2. Установить динамику представленных показателей. Результаты расчетов представить в табл. 2. 3. Сделать заключение по проведенному анализу. Задача 2 ОАО ?Сокол? для производства алкогольной продукции использует различные материальные ресурсы. 1. Повести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Рассчитать показатели ? материалоемкость, прибыль на 1 руб. материальных затрат, коэффициент материальных затрат. Оценить изменение показателей. 2. Оценить влияние факторов на изменение прибыли на 1 руб. материальных затрат (факторы - рентабельность продаж и материалоемкость). 3. Сделать вывод об эффективности использования материальных ресурсов и определить резерв повышения прибыли на 1 руб. материальных затрат.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Сущность понятия "материальные ресурсы". Классификация материальных ресурсов. Экстенсивный путь удовлетворения потребности в материальных ресурсах. Интенсивный путь удовлетворения потребностей в материальных ресурсах. Этапы анализа обеспеченности материальными ресурсами. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Материалоотдача. Материалоемкость. Анализ материалоемкости. Этапы анализа использования отходов производства. Процесс управления материальными ресурсами.

### **Тема 3. Управление запасами**

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Задача 1. Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 денежных единиц за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 денежных единиц. Определить: 1) оптимальную партию поставки комплектующих изделий; 2) оптимальную периодичность поставки комплектующих; 3) количество поставок в год. Задача 2 Для производства титанового проката металлургическому предприятию необходимо закупить в следующем году 3800 т сырья. Подразделение по логистике рассчитало, что при закупке сырья партиями по 280 т затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальны. Определить: 1) количество поставок в год; 2) оптимальную периодичность поставки сырья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Определение термина ?запасы?. Классификация запасов. Механизм управления запасами. Задачи управления запасами. Основные функции управления запасами. Основные методы эффективного управления запасами. Основные показатели эффективности управления запасами.

### **Тема 4. Управление финансовыми ресурсами**

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Задача Провести расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия за три последних года на основе данных баланса. Сделать анализ в динамике и принять решение по совершенствованию деятельности предприятия.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Сущность финансовых ресурсов предприятия. Источникам финансовых ресурсов. Механизм управления финансовыми ресурсами. Платежеспособность предприятия. Ликвидность предприятия. Группы активов. Группы пассивов. Типы ликвидности. Относительные показатели Ликвидности. Финансовая устойчивость и ее показатели. Механизм финансового планирования.

### **Тема 5. Управление основными фондами предприятия**

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Задача 1 На основе динамики основных фондов рассчитать показатели эффективности использования основных фондов за ряд лет (фондоотдача, фондоемкость и пр.). на основе проведенного анализа, принять решение по совершенствованию деятельности. Задача 2 В цехе установлены 100 станков. Общее количество имеющегося оборудования составляет 120 единиц. Режим работы - 2 смены по 8 часов каждая. Годовой размер выпуска продукции 250000 ед. изделий, производственная мощность 300000 ед. В первую смену работают все станки, во вторую 80%. Количество рабочих дней в году 255, время фактической работы всех станков за год составил 326400 часов. Определить коэффициент использования имеющегося оборудования, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент использования производственной мощности, коэффициент сменности работы оборудования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Понятие "Основные фонды". Классификация основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на состав и структуру основных фондов. Этапы управления основными фондами. Этапы анализа структуры и динамики основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

## **Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта**

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Задание 1 Используя данные таблицы, рассчитайте общие прямые издержки для каждой продолжительности проекта. Косвенные издержки для каждой продолжительности проекта - 400 у.е. (18 единиц времени), 350 у.е. (17), 300 у.е. (16), 250 у.е. (15), 200 у.е. (14), 150 у.е. (13), рассчитайте общую стоимость проекта для каждой продолжительности. Задача 2 Постройте календарный план использования ресурсов на основании графика потребности в ресурсах, который приводится ниже. Используйте метод выравнивания ресурсов. Используйте метод распараллеливания (имеются три единицы ресурсов).

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Понятие "Управление ресурсами". Структура материально-технического обеспечения проекта. Структурная модель процессов управления ресурсами проекта. Управление поставками. графика стоимости времени выполнения проекта. Косвенные издержки проекта. Прямые издержки проекта. Технические или логические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Физические ограничения. Метод выравнивания ресурсов. Метод распараллеливания операций.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену по курсу "Формирование ресурсного потенциала организации":

1. Сущность понятия "ресурсный потенциал"
2. Ресурсы организации и их виды
3. Оценка ресурсного потенциала
4. Понятие материальных ресурсов и их виды
5. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
6. Анализ использования материальных ресурсов в производстве
7. Анализ использования отходов производства
8. Этапы процесса управления материальными ресурсами
9. Сущность понятия "запасы"
10. Этапы управления запасами
11. Методы эффективного управления запасами
12. Оценка эффективности управления запасами
13. Сущность финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования
14. Этапы управления финансовыми ресурсами
15. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Абсолютные показатели ликвидности
16. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Относительные показатели ликвидности.
17. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Показатели финансовой устойчивости.
18. Финансовое планирование как способ улучшения использования финансовых ресурсов
19. Сущность основных фондов и их виды
20. Процесс управления основными фондами
21. Анализ структуры и динамики основных фондов
22. Сущность управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Процесс управления ресурсами проекта
24. Построение графика стоимости времени выполнения проекта
25. Типы ограничений проекта

26. Методы распределения ресурсов. Метод выравнивания ресурсов.
27. Методы распределения ресурсов. Метод распараллеливания операций

### **7.1. Основная литература:**

- 1 Развитие ресурсного потенциала гостиничного предприятия: монография/Р.Н.Ушаков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 168 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=553629
- 2 Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография / О.В. Корсунцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.//http://znanium.com/bookread2.php?book=443957
- 3 Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=430313
- 4 Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=553320

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1 Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 239.с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=792605
- 2 Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 536 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=139260
- 3 Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014.//http://znanium.com/bookread2.php?book=512698
- 4 Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=550938

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

журнал "Корпоративное управление" - [http://www.cfin.ru/management/finance/corp\\_assets\\_feature](http://www.cfin.ru/management/finance/corp_assets_feature)  
информационная система - <http://www.eam.astrosoft.ru/>  
образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru>  
электронная библиотека - [http://elibrary.ru/project\\_free\\_access.asp](http://elibrary.ru/project_free_access.asp)  
электронный журнал - <http://www.finansy.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Формирование ресурсного потенциала организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и сопровождения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Мещерякова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.