

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, IIShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - описать личность как социальную характеристику человека, раскрыв механизмы ее взаимодействия с окружающими людьми и социальной средой в целом.

Задачи курса:

- уточнить совокупность признаков, характеризующих человека как социальное существо;
- дать представление об основных социальных типах личности;
- выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
- рассмотреть этапы эволюции общества в зависимости от положения личности в нем;
- очертить основные личностные типы в служебно-домашней и рыночной цивилизациях;
- рассмотреть основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;
- описать положение личности в российском обществе на разных этапах развития страны;
- показать специфику психологического и социологического подходов к проблеме личности;
- изложить некоторые психологические и социологические теории личности;
- обосновать возможное решение проблемы гармоничного развития личности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1.подготовки. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как история, философия, социология, политология, социальная психология. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных законов становления и развития бытия, человека и мышления, умения и готовность обучающихся к изучению социальных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умением работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теории личности

2. должен уметь:

разбираться в особенностях человеческой личности, налаживать контакты с разнообразными людьми, что поможет в дальнейшей деятельности

3. должен владеть:

основными теоретическими понятиями и навыками взаимодействия людей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология						

как наука

3

1-2

2

0

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методы социологического исследования	3	3-4	2	0	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	3	5-6	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социология семьи	3	7-8	0	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие объекта и предмета науки. Общество как объект социологического познания. Проблема предмета социологии и основные подходы к ее разрешению. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Структура социологического знания и его функции. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория социального реализма Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социологическая теория марксизма.

Тема 2. Методы социологического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологическое понятие общества. Социальные связи, взаимодействия и отношения. Социальные контакты. Основы системного анализа общества: исходные понятия и принципы. Общая характеристика макросоциологических концепций общества: функционалистический и конфликтологический подходы. Сущность и основные принципы функционализма Г. Спенсера, Р. Мертон, Т. Парсона. Сущность и основные методологические установки конфликтологических теорий К. Маркса и Р. Дарендорфа.

Тема 3. Общество: социологический подход

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование конфликтной ситуации. Конфликтное поведение. Компромисс и урегулирование конфликта. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Тема 4. Социология семьи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роловое напряжение и ролевой конфликт в деятельности юриста. Понятие социализации. Особенности правовой социализации личности. Социально-психологические механизмы социализации. Социальный контроль и девиация. Типология, причины, особенности формирования и проявления девиантного поведения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	3	1-2	подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологического исследования	3	3-4	подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	3	5-6	подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
4.	Тема 4. Социология семьи	3	7-8	подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные методы и формы, применяемые при проведении лекционных занятий

- традиционные лекции;
- проблемные лекции, которые предполагают постановку проблемы по изучаемой теме, исследовательскую мыслительную и вербальную активность студентов и диалог преподавателя и студентов;
- лекции с разбором конкретной ситуации по теме занятия, которые предполагают устное или видео изложение содержания ситуации и последующее обсуждение соответствующей проблемы и возможных путей её решения.

Образовательные методы и формы, применяемые при проведении семинарских и практических занятий

- устный опрос по теме занятия;
- постановка проблемных вопросов по теме занятия и их обсуждение;
- занятия с элементами деловой игры, тренинга, которые предполагают овладение студентами знаниями и навыками социально-психологических методов и методик;
- занятия с использованием психодиагностических средств, предполагающих их освоение студентами для решения исследовательских и практических задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие трактовки предмета социологии вы изучили? В чем их сходство и чем они различаются? 2. Как соотносится социология с другими общественными науками? 3. Каковы структура и функции социологии как науки? Есть ли взаимосвязь между ними? 4. С какими парадигмами в социологии Вы познакомились? Опишите их. 5. Что означает макро- и микро подход в социологии? 6. Каковы предпосылки для возникновения социологии как науки? 7. Дайте определение ?позитивизма? в трактовке О.Конта? 8. Объясните понимание ?социальной эволюции? Г.Спенсером? 9. Что является предметом социологии М.Вебера? 10. Как вы понимаете термин общественной солидарности в социологии Э.Дюркгейма? 11. Каковы особенности развития социологии в Европе в XX веке? 12. Какие направления социологии получили развитие в американской социологии в XX веке? 13. Чем отличается подход Р.Мертон к анализу общества от подхода Т. Парсонса? Что общего в их подходах? 14. Как, с точки зрения Дж.Мида, действует механизм выработки представления об ?обобщенном другом?? 15. Раскройте содержание основных положений теории ?социального обмена?. 16. Раскройте смысл основных категорий феноменологической социологии: ?жизненный мир?, ?интерсубъективность?. Как человек типизирует ?жизненный мир?? 17. Каковы представления о сущности социального конфликта у Р.Дарендорфа и Л.Козера? 18. Каковы особенности становления социологии в России? 19. Выделите основные этапы становления отечественной социологии. 20. Назовите основные вехи институционализации социологии в России. 21. В чем состояла специфика позитивистского и антипозитивистского направлений социологии в России? Дайте характеристику основным течениям российского позитивизма и антипозитивизма. 22. Раскройте содержание основных идей социологической концепции П.А.Сорокина. Что нового своим научным творчеством он внес в мировую социологию?

Тема 2. Методы социологического исследования

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы и задания для контроля знаний по теме: 1. Метод, методика, техника, процедура. Дайте определение и раскройте содержание этих понятий. 2. В комплексе методов сбора социологической информации наибольшей популярностью пользуется (выберите из предложенного списка); анализ документов, наблюдение, эксперимент, опрос, биографический метод, кейс-стади. 3. Что называется репрезентативностью социологического исследования? 4. Какую выборку называют вероятностной? 5. Назовите преимущества и недостатки метода анализа документов. 6. Какова область применения в социологических исследованиях метода наблюдения (включенного и невключенного)? 7. Назовите виды опроса как метода сбора информации. 8. Какие методы исследования называют ?качественными? и почему? Обобщающие контрольные задания по теме

Задание 1. 1. Программно-тематический блок вопросов должен быть сориентирован на жизненную ситуацию респондента, с которой соотносится данная тема. Отношение респондента к данной ситуации можно определить, используя 4 типа вопросов (элементов блока). Какие это могут быть вопросы? (Ситуация: отношение респондента к занятию спортивным бегом). 2. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - образование; - специальность. 3. Дайте характеристику регрессионного анализа. Какую функцию в анализе выполняет коэффициент регрессии? Проведите расчет регрессии для двух рядов распределений: 1) стаж работы и 2) возраст, которые распределены следующим образом: 1) 3, 17, 12, 10, 1, 5, 8, 3, 2, 15, 4, 1, 3, 19, 8, 9. 2) 26, 28, 31, 22, 29, 57, 28, 21, 31, 42, 47, 32, 39, 59, 26, 38.

Задание 2. 1. В рамках тематического блока, исследовавшего отношение респондента к определенной жизненной ситуации (например, его отношение к газете ?Труд?), были заданы следующие вопросы: 1. Подписываетесь ли Вы на газеты и журналы? 2. Почему при подписке Вы выбрали ?Труд?? 3. Удовлетворяют ли Вас материалы, публикации в газете ?Труд?? 4. Предполагаете ли Вы продолжить подписку на газету ?Труд?? К каким 4-м типам вопросов (элементов блока) можно отнести данные вопросы? 2. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - отношение к спиртным напиткам; - рационализаторство. 3. Составьте эмпирические индикаторы для следующих понятий: - ?посещаемость занятий? - ?уровень квалификации? - ?политическая культура? - ?престиж профессии?

Задание 3. 1. Для каких групп респондентов труднодоступно понимание терминов: хрусты, рвать когти, фрайер, малина. Дайте интерпретацию этих слов. 2. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - информированность в области политики; - семейное положение. 3. Большое значение в ходе анализа данных КСИ имеет их группировка. Вспомните основные принципы группировки в социологическом исследовании и ответьте на следующие вопросы. 1) Вы имеете данные стажа работы членов бригады в состав 20 человек: 3, 17, 12, 10, 1, 5, 8, 3, 2, 15, 4, 12, 3, 19, 8, 9, 17, 25, 3, 16. Сгруппируйте данные, представьте их в виде интервального ряда распределения. 2) Рассчитайте значения: средней арифметической величины (простой и взвешенной); средней геометрической; средней квадратической; определите моду, медиану, квартили. Сравните значения и дайте интерпретацию полученных данных. Представьте полученные данные в виде таблицы

Тема 3. Общество: социологический подход

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Приведите примеры социальных институтов. К каким из них Вы имеете непосредственное отношение, включены в них? 2. Какими признаками обладает общество как социальная система? 3. Опишите уровни организованности общества. 4. Как соотносятся понятия ?общество? и ?государство?? 5. Опишите взаимодействие и взаимовлияние экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества. 6. К какому типу можно отнести современное российское общество? Ответ обоснуйте. 7. Некоторые ученые обществоведы утверждают, что глобализация меняет саму суть процессов исторического развития, поскольку изменяются и субъекты, и механизмы процессов социального развития. Согласны ли Вы с ними? Ответ обоснуйте

Тема 4. Социология семьи

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 2. Функции семьи 3. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. 4. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. 5. Женщина в обществе: социальный статус и роли. 6. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. 7. Проблемы неравных браков 8. Межнациональные и межэтнические браки 9. Проблемы ранних браков. Студенческая семья. 10. Рост нетрадиционных браков 11. Развод как социальное явление: причины и последствия

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания. Функции социологии.
3. Социология в системе социально-гуманитарных наук.
4. Становление социологии и основные направления социологической мысли XIX в.
5. Социологическая мысль на рубеже XIX?XX вв.
6. Этапы развития социологии в XX в.
7. Социологическая мысль на рубеже XX?XXI вв.
8. Основные направления российской социологии в конце XIX? начале XX в.
9. Российская социология в XX ? начале XXI в.
10. Личность в социологии. Структура личности.
11. Типологии личности в социологии.
12. Социальный статус и социальная роль как социальные характеристики личности.
13. Социализация и индивидуализация личности.
14. Основные социологические теории личности (зеркальное ?Я?, ролевая).
15. Социальные общности: понятие, виды.
16. Малые группы: понятие, признаки, виды.
17. Классификация малых групп. Лидер в малой группе.
18. Социальные институты: понятие, признаки, функции.
19. Общество: понятие, основные признаки, типология.
20. Социальная стратификация общества: понятие, критерии.
21. Исторические типы стратификации.
22. Социальная мобильность в обществе, ее виды.
23. Основные факторы социальной мобильности в современной России.
24. Особенности социальной структуры современного российского общества.
25. Социальные институты брака и семьи, их роль в обществе.
26. Типология семьи.
27. Общественное мнение: понятие, структура, функции.
28. Манипулирование общественным мнением: цели, способы.
29. Социальный конфликт: понятие, структура, виды.
30. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа

7.1. Основная литература:

1..Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

- 236 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02248-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450818>
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341605>
4. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>
5. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>
2. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004657-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=216587>
3. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-248-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=219783>

7.3. Интернет-ресурсы:

- SocioLogos - - <http://www.sociologos.ru/>
Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru/>
СОЦИО - - <http://s0ci0.ru/>
Социология - <http://socio.rin.ru/>
Феноменология социальных трансформаций - <http://fst.my1.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- ? Учебная аудитория
- ? Проектор мультимедиа
- ? Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.