МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Антропогенные ландшафты Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: География и биология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Уленгов Р.А.
Рецензент(ы):
Смирнова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уленгов Р.А. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий , Ruslan.Ulengov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса по выбору "Антропогенные ландшафты" заключается в широком охвате явлений и процессов, свойственных как самой природе, так и обусловленных взаимодействием с нею человеческого общества. Формирование системного подхода к географическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы и слагающих ее природных и антропогенных геосистем

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел В.3.2. Вариативная часть, дисциплины и курсы по выбору. Изучается в 9 семестре 5 курса

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК ? 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-3	способен ориентироваться и разбираться в современных научных теориях и концепциях современной географии
СК-5	знать основополагающее понятие, элемент географической культуры ? научно-географическую картину мира, лежащую в основе научных знаний, полученных в ходе исследовательской и практической работы в области современной географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал в объеме данной программы, принципы и подходы

классификации антропогенных ландшафтов

2. должен уметь:

сопоставлять, анализировать географический материал, проводить ландшафтное районирование различных территорий

3. должен владеть:

методами оценки уровня антропогенной трансформации природных геосистем, навыки и умения работы с географической литературой, картами, таблицами, плакатами

Применить полученные знания и навыки в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сельскохозяйственные ландшафты РТ	9	1	1	3	0	тестирование
2.	Тема 2. Лесохозяйственные ландшафты РТ	9	2	2	3	0	тестирование
3.	Тема 3. Промышленные ландшафты РТ	9	3	2	3	0	устный опрос
4.	Тема 4. Городские ландшафты РТ	9	5,6	2	3	0	устный опрос
5.	Тема 5. Линейные геотехнические системы РТ	9	7	1	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. Рекреационные ландшафты РТ	9	8,9	2	3	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			10	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сельскохозяйственные ландшафты РТ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место и роль сельскохозяйственных ландшафтов в земельной структуре мира и России. Научные истоки учения о сельскохозяйственных ландшафтах (В. В. Докучаев, Г. Н. Высоцкий, Л. Г. Раменский и др.). Сельскохозяйственные земли ? природно-производственные геоэкосистемы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Картирование сельскохозяйственных ландшафтов

Тема 2. Лесохозяйственные ландшафты РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лесные ландшафты мира. Их экологическая и экономическая значимость. Лесистость материков. Лесной фонд России и его лесистость. Леса I, II, III групп. Категории заготовляемой древесины. Лесохозяйственные ландшафты ? природно-производственные геоэкосистемы. Научные истоки лесоведения. Труды Г. Ф. Морозова, В. Н. Сукачева и др. Ландшафтная сущность отечественного лесоведения. Учение о типах леса. Биогеоценотические основы классификации лесов. Строение (морфология) леса. Лесное насаждение, массив леса ? лесоводческая и ландшафтная интерпретация. Таксация леса и ее показатели. Принципы лесопользования. Виды рубок леса. Главные рубки, их варианты. Расчетная лесосека. Возобновление леса. Уход за лесными насаждениями. Рубки ухода, санитарные рубки. Защита леса от вредителей и болезней. Лесные пожары и борьба с ними.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Картирование лесохозяйственных ландшафтов

Тема 3. Промышленные ландшафты РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подходы к изучению промышленных ландшафтов: натуралистический, инженерный, экологический. Л.С. Берг и Ю.Г. Саушкин о промышленных ландшафтах. Представление о геотехнической системе промышленного типа. Понятие о техногенном воздействии. Горнопромышленный ландшафт и горнорудная технология. Структура и свойства горнопромышленного ландшафта. Натурализация техногенных геосистем. Стадии натурализации: нулевая, ?обнаженная?, пустошная, зональная. Этапы рекультивации. Структура и свойства промышленного ландшафта, созданного опосредованным техногенным воздействием. Технизированные естественные геосистемы. Зоны промышленного воздействия: геохимического, биотического, геоматического. Зоны промышленного воздействия и принципы организации хозяйственной деятельности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Картирование промышленных ландшафтов

Тема 4. Городские ландшафты РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее представление о городских ландшафтах и актуальность их изучения, их место при классификации природно-антропогенных ландшафтов. Понятийный аппарат и основные теоретические вопросы городского ландшафтоведения. Анализ концепций городских ландшафтов: А. М. Рябчикова, Ф. Н. Милькова, Ю. Одума, Л. И. Кураковой, А. И. Перельмана, В. В. Владимирова и других ученых. Дискуссии о зональности и азональности городских ландшафтов. Принципиальные отличия городских ландшафтов от природных. Роль физико-географических исследований при изучении городских ландшафтов; основные задачи направления и этапы исследований.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Картирование городских ландшафтов

Тема 5. Линейные геотехнические системы РТ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности линейных (транспортных) геотехнических систем (ТГТС). Проблемы, возникающие при строительстве и эксплуатации ТГТС. Задачи ландшафтных исследований при проектировании ТГТС. Выявление главных региональных природных факторов, осложняющих строительство. Оценка воздействий, картографирование. Сочетание мелкомасштабных оценочных карт со средне- и крупномасштабными. Ландшафтное обоснование ширины полосы исследования и картографирования. Количественные методы анализа оценочных ландшафтных карт.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Картирование линейных систем

Тема 6. Рекреационные ландшафты РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи рекреационной географии. Понятийный аппарат (рекреация, рекреационный потенциал, рекреационные ресурсы). Классификация геосистем по функциям преобладающей рекреационной деятельности (лечебной, оздоровительной, спортивной, познавательной). Территориально-рекреационные геосистемы. Взаимодействие подсистем культурных и природных комплексов, инженерных сооружений, органов управления, групп отдыхающих, обслуживающего персонала. Функциональная и территориальная целостность подсистем. Разнообразие, динамичность (изменчивость и устойчивость), иерархичность территориально-рекреационных геосистем. Типы рекреационных ландшафтов

практическое занятие (3 часа(ов)):

Картирование рекреационных ландшафтов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сельскохозяйственные ландшафты РТ	9	1	подготовка к тестированию	7	тестирование
2.	Тема 2. Лесохозяйственные ландшафты РТ	9	2	подготовка к тестированию	7	тестирование
3.	Тема 3. Промышленные ландшафты РТ	9	3	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
4.	Тема 4. Городские ландшафты РТ	9	5,6	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Линейные геотехнические системы РТ	9	7	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Рекреационные ландшафты РТ	9	8,9	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Антропогенные ландшафты" предполагает проведение занятий с использованием компьютерных программ (Mapinfo), методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сельскохозяйственные ландшафты РТ

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование в программа My Test (ауд. 20, 36)

Тема 2. Лесохозяйственные ландшафты РТ

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование в программа My Test (ауд. 20, 36)

Тема 3. Промышленные ландшафты РТ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Городские ландшафты РТ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Линейные геотехнические системы РТ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Рекреационные ландшафты РТ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие о ландшафте
2. Рельеф, климат, внутренние воды ландшафта ландшафта.
3. Границы ландшафтов.
4. Понятие о геосистемах
5. Уровни организации геосистем
6. Дискретность геосистем.
7. Континуальность геосистем.
8. Инвариант.
9. Динамика и развитие геосистем.
10. Соотношение понятий "геосистема" и "экосистема"
11. Классификация природных ландшафтов.

12. Классификация антропогенных ландшафтов.
13. Место урбанизированных геосистем в антропогенных геосистемах.
14. Ландшафтный подход в изучении урбанизированных геосистем.
15. Принципы и подходы к определению антропогенной нагрузки на ландшафт.

7.1. Основная литература:

Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский.2-е изд., Москва: Академия, 2007.478с.

Голованов, Александр Иванович. Ландшафтоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. спец. 658400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова.Москва: КолосС, 2005.214с.

Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456

Климов Г.К. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237608

Григорьева И.Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371993

7.2. Дополнительная литература:

Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ю. Колбовский.?3-е изд., стер..?М.: Академия, 2008.?480 с.

Атлас Ресаублики Татарстан. М., Производственное объединение картография, 2005

Арский Ю. М., Данилов-Данильян В. И., Залиханов М. Ч., Кондратьев К. Я., Котляков В. М., Лосев К. С. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? М., 1997.

Геоэкологические принципы проектирования природно-технических систем. М., 1987.

Геоэкология. Симферополь, 1996.

Горшков С. П. Концептуальные основы геоэкологии, Смоленск, 1998.

7.3. Интернет-ресурсы:

Ландшафтоведение - http://landshaftoved.ru

Метеовеб - http://meteoweb.ru/

Фонд знаний "Ломоносов" - http://www.lomonosov-fund.ru

Экодиагностика и рациональное природопользование - http://bars.kfu-elearning.ru/user/view.php?id=49&course=107

Экосистема - www.ecosistema.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антропогенные ландшафты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программное обеспечение: ГИС программа "Mapinfo", программа тестирования "Mai Test"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):
Уленгов Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Смирнова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.