

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международная торговля

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), butov29@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные характеристики потенциала развития мировой экономики;
- современные тенденции развития мирового хозяйства;
- стратегию внешнеэкономической деятельности в России, динамику и направления ее развития;
- методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования и использовать их в международном бизнесе;
- способы и характер воздействия различных методов государственного регулирования экспортно-импортных операций;
- инструментарий государственного регулирования ВЭД, платежно-расчетных отношений по внешнеэкономическим операциям;
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспектив зарубежных рынков.

Должен уметь:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях;
- самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- ставить, анализировать и решать проблемы эффективной организации и управления ВЭД на предприятиях и фирмах;
- прогнозировать и осуществлять выбор направлений работы на внешних рынках, ориентироваться на получение оптимального эффекта;
- использовать практические навыки для реализации действий экспортера и импортера в конкретных ситуациях.

Должен владеть:

- методами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- определять экономические результаты международных сделок

- навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной экономической деятельности.

Демонстрировать знания правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности

К ознакомлению с особенностями внешнеэкономической деятельности стран мира в рамках региональных и международных организаций;

К овладению основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система международной торговли	5	2	2	0	2
2.	Тема 2. Конкуренция в системе международной торговли	5	2	4	0	4
3.	Тема 3. Формы и методы международной торговли	5	2	2	0	12
4.	Тема 4. Международные торговые организации и межнациональная регламентация международной торговли	5	4	4	0	6
5.	Тема 5. Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков	5	4	4	0	6
6.	Тема 6. Международная торговля сырьевыми товарами	5	4	2	0	6
7.	Тема 7. Мировой рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	5	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности	5	2	2	0	6
9.	Тема 9. Международный технологический обмен. Международная торговля услугами	5	2	2	0	6
10.	Тема 10. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле. Особенности внешней торговли различных стран мира	5	2	2	0	0
	Итого		26	28	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Система международной торговли

1. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Современные факторы производства, возможности их перемещения через национальные границы. Основы теории Э. Хекшера и Б. Олина. Теорема Хекшера - Олина.

Парадокс В. Леонтьева как классический феномен внешней торговли США. Объяснения парадокса Леонтьева. Доводы в защиту теории Хекшера - Олина. Современные теории, расширяющие теорему Хекшера - Олина и опровергающие ее. Новые структуры в международной торговле, учет большего числа более мелких факторов производства. Эффект "экономии на масштабах".

Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона.

3. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.

##### Тема 2. Конкуренция в системе международной торговли

1. Конкуренция в международной торговле и ее содержание. Стадии жизненного цикла продукта, возможности переноса производства новой продукции в развивающиеся страны в ходе прохождения ею стадий жизненного цикла. Понятие "технологического лидера". Концепция "летающих гусей". М. Портер и пять сил конкуренции
2. Рейтинг конкурентоспособности стран в международной торговле на современном этапе.
3. Россия и ее место в рейтинге конкурентоспособности.
4. Факторы проявления конкуренции на современном этапе.
5. Стадии конкурентного развития государств.

##### Тема 3. Формы и методы международной торговли

Характеристика основных форм международной торговли.

Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий.

- \* Экспорт и импорт товаров в материально-вещественной форме
- \* Товарообменные операции
- \* Оказание различного рода услуг
- \* Выполнение работ при взаимодействии с иностранными контрагентами и т.д.
- \* Производственное кооперирование
- \* Выполнение НИОКР

\* предоставление высокотехнологичных услуг (включая космические услуги по выведению на орбиту спутников иностранного производства, продажу в иностранные государства аэрофотоснимков их территории, сделанных с российских спутников высокоточной аппаратурой, создание новых материалов в условиях невесомости)

##### Тема 4. Международные торговые организации и межнациональная регламентация международной торговли

Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.

ГАТТ/ВТО как важнейший инструмент многостороннего регулирования международной торговли.

ВТО как главная международная организация, в рамках которой обсуждаются и разрабатываются все основные вопросы, связанные с режимом международной торговли товарами и услугами, осуществляется контроль за соблюдением правовых норм. Участие России в международных торговых организациях.

##### Тема 5. Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков

Система показателей изучения конъюнктуры. Методика изучения конъюнктуры.



Важнейшие конъюнктурообразующие факторы на мировом рынке, их взаимодействие. Прогноз товарной конъюнктуры.

Особенности конъюнктуры отдельных товарных рынков (сырьевых товаров, полуфабрикатов, машин, оборудования, продовольственных товаров и т.д.).

#### **Тема 6. Международная торговля сырьевыми товарами**

Особенности современного мирового рынка с учетом его тенденций, динамики и товарной структуры. Мировой рынок как развитая сфера товарного обмена между странами. Международные сырьевые рынки, их характеристика и размещение.

Общая характеристика мирового рынка нефти и нефтепродуктов.

Место России на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.

#### **Тема 7. Мировой рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия**

Международная торговля сельскохозяйственным сырьем и продовольствием. Практика установления мировых цен на сельхозпродукцию. Мировые рынки зерна, хлопка, масличных культур.

Особенности организации международной торговли продовольствием по видам.

Роль России на мировом продовольственном рынке. Успех РФ в производстве сельхозпродукции в начале XXI века.

#### **Тема 8. Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности**

Международная торговля машинами и оборудованием: современное состояние и динамика развития.

Основные современные тенденции торговли оружием и военной техникой. Роль России на мировом рынке оружия и военной техники.

Общая характеристика мирового рынка металлов: современное состояние, тенденции и перспективы развития.

#### **Тема 9. Международный технологический обмен. Международная торговля услугами**

Объем и структура международной торговли услугами.

Понятие технологического обмена. Специфика технологии как товара.

Перспективы РФ в международном технологическом обмене.

Международная лицензионная торговля.

Международный туризм как специфическая форма торговли услугами. Экспорт и импорт туристских услуг. Экспорт туристских услуг обеспечивает поступление доходов от пребывания иностранных туристов в нашей стране, а импорт влечет расходы на оплату выезда туристов из России и их пребывание в зарубежных странах

#### **Тема 10. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле. Особенности внешней торговли различных стран мира**

Примерные темы рефератов

1. Современный мировой рынок, его структура.
2. Международная торговля товарами, ее место и роль в системе международных экономических отношений.
3. Проблемы и перспективы развития международной торговли.
4. Проблемы и перспективы развития внешней торговли (на примере какой-либо страны).
5. Развивающиеся страны в системе международной торговли.
6. Развивающиеся страны в системе международной торговли (на примере какой-либо страны).
7. Развитые страны в системе международной торговли.
8. Развитые страны в системе международной торговли (на примере какой-либо страны).
9. Качественные изменения структуры международной торговли.
10. Географические направления международной торговли и их изменения. Масштабы товарных потоков.
11. Динамика товарной структуры международной торговли.
12. Динамика товарной структуры внешней торговли (на примере какой-либо страны).
13. Протекционизм и либерализация, их цели, методы, соотношение в современной внешнеторговой политике.
14. Инструменты государственного регулирования внешней торговли, их эволюция.
15. Особенности внешнеторговой политики развитых стран.
16. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран.
17. Особенности внешнеторговой политики новых индустриальных стран.
18. Особенности внешнеторговой политики стран с переходной экономикой.
19. Особенности внешнеторговой политики России.
20. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
21. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
22. Особенности формирования мировых цен на сырьевые товары.
23. Особенности формирования мировых цен на машины и оборудование.

24. Динамика мировых цен по различным товарным группам в начале XXI века.
25. Демпинг и демпинговые цены в международной торговле.
26. Антидемпинговая политика в международной торговле.
27. Конъюнктура мировых товарных рынков на примере...
28. Место сырьевых товаров в международной торговле.
29. Международная торговля продовольствием.
30. Международная торговля машинами и оборудованием.
31. Современные тенденции в международной торговле услугами.
32. Международный туризм как специфическая форма торговли услугами.
33. Особенности развития международного рынка технологий.
34. Электронная торговля ? экономическая сущность и значение в мировой экономике.
35. Регулирование международной торговли услугами.
36. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
37. Международная торговля лицензиями и ?ноу-хау?.
38. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
39. Аутсорсинг как сегмент мирового рынка услуг.
40. Международные региональные торговые организации и их роль в развитии внешнеторговых связей стран.
41. ГАТТ/ВТО как важнейший инструмент многостороннего регулирования международной торговли.
42. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
43. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
44. Динамика внешней торговли России в конце XX ? начале XXI века.
45. Географическая и товарная структура внешней торговли России, ее изменения в конце XX ? начале XXI века.
46. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой.
47. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой (на примере какой-либо страны).
48. Внешнеторговые связи России со странами Центральной и Восточной Европы.
49. Внешнеторговые связи России со странами Центральной и Восточной Европы (на примере какой-либо страны).
50. Внешнеэкономические связи России с развивающимися странами.
51. Внешнеэкономические связи России с развивающимися странами (на примере какой-либо страны).
52. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
53. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ (на примере какой-либо страны).

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правила толкования торговых терминов, таможенные пошлины и платежи - [www.vedconsult.com/page/information](http://www.vedconsult.com/page/information)

Сайт ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org).

Сайт федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
экзамен	На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 50. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний: -41-50 баллов ? студент должен безошибочно ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы. -31-40 баллов ? студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать дополнительно заданные вопросы. -21-30 баллов ? студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. -11-20 баллов ? студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы. -менее 10 баллов ? студент продемонстрировал слабые знания при ответе на вопросы, сформулированные в билете, не ответил ни на один из дополнительных вопросов. -0 баллов ? студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен без уважительной причины, также получает ?0? баллов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459264>

Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 307 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954401>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>

**Дополнительная литература:**

Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Портер М.Е. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 947 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560961>

Международная практика оценочной деятельности : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 96 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858773>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395423>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Международная торговля

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.