

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В., Скворцов А.А.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8012228919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Galina.Morozova@kpfu.ru; инженер 2 категории Скворцов А.А. Учебно-исследовательская лаборатория PR-консалтинг Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, kpfu.vredina@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Политология' являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса:

Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.

Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс Политология тесно связан с курсами философия, экономика и социология, так как является продолжением и дополнением изучения различных сторон жизни современного общества. Курс политологии является основным и завершающим в исследовании и изучении политической системы общества, политической системы РФ. Он не может быть заменен ни курсами История политических учений, ни политической истории. Политология может являться базовым курсом для изучения курса по выбору 'Политические отношения и политический процесс в современной России'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

общенаучными и специальными методами политического анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса, находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	3		1	1	0	
2.	Тема 2. Политическая власть	3		1	1	0	
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	3		1	1	0	
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	3		1	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Политическая власть

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности "коммунистического" авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности "коммунистического" авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

Тема 4. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу. Негативные эффекты бюрократизации власти. Унитарное государство. Соблюдение региональных, культурных, этнических интересов. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерируемыми государствами. Специфика федеративного государства. Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу. Негативные эффекты бюрократизации власти. Унитарное государство. Соблюдение региональных, культурных, этнических интересов. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерируемыми государствами. Специфика федеративного государства. Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	3		Подготовка к опросу	15	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	3		Подготовка к опросу	15	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	3		Подготовка к опросу	15	Устный опрос
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	3		Подготовка к опросу	15	Устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

Использование на семинарских занятиях проективной техники

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть", "политическая система", и "политический режим".
2. опишите основные признаки политики.
3. Как политика сочетается с другими общественными явлениями: правом, моралью, религией, экономикой и культурой.
4. Политическая власть, политическая система и политический режим.
5. Понятие политического режима.
6. Типология политических режимов.
7. Понятие и основные черты тоталитаризма.
8. Предпосылки тоталитаризма.

Тема 2. Политическая власть

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть", "политическая система", и "политический режим".
2. опишите основные признаки политики.
3. Как политика сочетается с другими общественными явлениями: правом, моралью, религией, экономикой и культурой.
4. Политическая власть, политическая система и политический режим.
5. Понятие политического режима.
6. Типология политических режимов.
7. Понятие и основные черты тоталитаризма.
8. Предпосылки тоталитаризма.

Тема 3. Политическая система и политический режим

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба?
2. Какие функции выполняет политическая партия?
3. По каким критериям можно провести типологизацию политических партий?
4. Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий?
5. Каковы плюсы и минусы многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии?
6. Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?
7. Раскройте понятие партийная система. По каким критериям принято проводить типологию партийных систем?
8. Как соотносятся между собой понятия политическая власть, политическая система?
9. В чем сходство и различие авторитарного и тоталитарного режимов?
10. Какие признаки характерны для демократического политического режима?
11. Какие теории демократии Вам известны?
12. Что отличает либеральную модель демократии от древнегреческой демократии?
13. Какие факторы и условия, на Ваш взгляд, необходимы для становления демократической политической системы и режима политического плюрализма в России?
14. Как соотносятся понятия власть и политика? Почему власть является центральным элементом политики?
15. Каковы ресурсы политической власти?
16. Приведите основные подходы к определению понятия политическая власть?
17. Какие типы легитимности Вам известны?
18. Какие факторы влияют на процесс стабилизации власти?
19. В чем выражается кризис политической легитимности?
20. Каковы основные функции политической науки?

Тема 4. Государство как основной институт политической системы

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба? 2. Какие функции выполняет политическая партия? 3. По каким критериям можно провести типологизацию политических партий? 4. Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий? 5. Каковы плюсы и минусы многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии? 6. Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе? 7. Раскройте понятие партийная система?. По каким критериям принято проводить типологию партийных систем? 8. Как соотносятся между собой понятия политическая власть?, политическая система?? 9. В чем сходство и различие авторитарного и тоталитарного режимов? 10. Какие признаки характерны для демократического политического режима? 11. Какие теории демократии Вам известны? 12. Что отличает либеральную модель демократии от древнегреческой демократии? 13. Какие факторы и условия, на Ваш взгляд, необходимы для становления демократической политической системы и режима политического плюрализма в России? 14. Как соотносятся понятия власть? и политика?? Почему власть является центральным элементом политики? 15. Каковы ресурсы политической власти? 16. Приведите основные подходы к определению понятия политическая власть? 17. Какие типы легитимности Вам известны? 18. Какие факторы влияют на процесс стабилизации власти? 19. В чем выражается кризис политической легитимности? 20. Каковы основные функции политической науки?

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Форма государственного правления.
2. Понятие и типы избирательных систем.
3. Бюрократия в современном обществе.
4. Понятие и типы политического лидерства.
5. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
6. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.
7. Форма государственного устройства.
8. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
9. Понятие, структура и функции политической системы.
10. Объект и предмет политологии.
11. Понятие политической власти.
12. Политическая культура: сущность, структура и функции.
13. Государство: сущность, признаки, функции.
14. Понятие и типология политических режимов.
15. Правый и левый тоталитаризм.
16. Авторитаризм как форма политической власти.
17. Разновидности авторитаризма.
18. Особенности "коммунистического" авторитаризма.
19. Демократический режим и его признаки.
20. Политический плюрализм.
21. Разновидности демократии.
22. Современные теории демократии.

23. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода.
24. Предпосылки демократизации.
25. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России.
26. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики.
27. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

7.1. Основная литература:

- Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>
- Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 274 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>
- Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>

7.2. Дополнительная литература:

- Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>
- Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>
- Политология / Мельник В.А. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная Дума РФ - duma.gov.ru
- ИноСМИ - <http://inosmi.ru/>
- ПОЛИС. Научный и культурно-просветительский журнал - <http://www.politstudies.ru/>
- политическое обозрение - <http://politobzor.net/>
- Правовая система - garant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

Скворцов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.