

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология социальных проблем Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Савельева Ж.В.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941668619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Савельева Ж.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, ZVSaveleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс направлен на освоение социологического подхода к осмыслению социальных проблем. В программу входит изучение основных трактовок понятия, подходов и концепций объяснения социальных проблем, основных методов сбора и анализа данных в рамках социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина " предназначена для студентов второго курса, поэтому опорой служат компетенции, сформированные в процессе обучения на 1 курсе.

В процессе освоения данной дисциплины студент знакомится с вопросами методологии и методики исследования социальных проблем, приобретает навыки их проведения.

Курс 'Социология социальных проблем' является основой теоретико-прикладного характера для дальнейшего углубленного изучения таких дисциплин, как 'Социология коммуникаций', а также для прохождения учебной социологической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность исследовать социальные проблемы с позиции различных подходов, социологических теорий и готовность разрабатывать инструментарий изучения социальных проблем, научно обоснованные рекомендации по решению социальных проблем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса	3		2	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Подход социальной патологии	3		2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации	3		2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем	3		2	0	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах	3		2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем.Подход ценностного конфликта	3		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков	3		4	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам	3		4	0	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций	3		4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной проблемы. Основные трактовки термина. Генезис понятия "социальная проблема" в истории. Факторы осознания социальных проблем. "Социальные проблемы" в формулировках классических и современных социологов. Современные социальные проблемы общества. Социологические и социальные проблемы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие социальной проблемы. Основные трактовки термина. Генезис понятия "социальная проблема" в истории. Факторы осознания социальных проблем. "Социальные проблемы" в формулировках классических и современных социологов. Современные социальные проблемы общества. Социологические и социальные проблемы.

Тема 2. Тема 2. Подход социальной патологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индивидуалистические трактовки социальных проблем. История развития подхода социальной патологии. С.Смит о социальных проблемах как болезни общества. Биологическая концепция Ч.Ломброзо. 5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский). Критика индивидуализированного подхода социальной патологии.

Тема 3. Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение подхода социальной дезорганизации. Томас и Знанецкий об адаптации и социальной дезорганизации. Интерпретация социальных проблем в рамках подхода социальной дезорганизации. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский. Критика подхода социальной дезорганизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение подхода социальной дезорганизации. Томас и Знанецкий об адаптации и социальной дезорганизации. Интерпретация социальных проблем в рамках подхода социальной дезорганизации. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский. Критика подхода социальной дезорганизации.

Тема 4. Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функционалистский подход к социальным проблемам. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма. Р.Нисбет о функциональной связи социальных проблем с ценностями и институтами культуры. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон). Критика подхода.

Тема 5. Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Марксизм и интерпретация социальных проблем общества. Криминологическая школа о социальных проблемах. Причины и характеристики социальных проблем, связанных с капиталистической системой. Неомарксистский подход в работах отечественных обществоведов. Ограниченность традиционного направления неомарксизма в области исследования социальных проблем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Марксизм и интерпретация социальных проблем общества. Криминологическая школа о социальных проблемах. Причины и характеристики социальных проблем, связанных с капиталистической системой. Неомарксистский подход в работах отечественных обществоведов. Ограниченность традиционного направления неомарксизма в области исследования социальных проблем.

Тема 6. Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение подхода ценностного конфликта в отношении социальных проблем. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем Ричардом Фуллером и Р.Майерсом. Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем: легитимизация проблемы; мобилизация сил общественности для активных действий по разрешению проблемы; появление официальной реакции и разработка институционального плана действий; осуществление и коррекция плана

Тема 7. Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Подход символического интеракционизма и теория наклеивания ярлыков. Э.Лемерт и Г.Блумер о социальных проблемах и стигме. Г.Беккер и "теория стигматизации" (наклеивания ярлыков), объяснение девиантного поведения способностью влиятельных групп ставить клеймо "девиантов" членам менее влиятельных групп. Использование подхода наклеивания ярлыков к ситуациям в российском обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подход символического интеракционизма и теория наклеивания ярлыков. Э.Лемерт и Г.Блумер о социальных проблемах и стигме. Г.Беккер и "теория стигматизации" (наклеивания ярлыков), объяснение девиантного поведения способностью влиятельных групп ставить клеймо "девиантов" членам менее влиятельных групп. Использование подхода наклеивания ярлыков к ситуациям в российском обществе.

Тема 8. Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М.Спектор, Дж.Китсьюз). Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж.Бест). Стадии социальной проблемы (М.Спектор, Дж.Китсьюз): (1) возникновение социальной проблемы, (2) легитимация проблемы, (3) мобилизация действия в отношении проблемы, (4) формирование официального плана действия и (5) трансформация официального плана в ходе его эмпирического осуществления

Тема 9. Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Технологии проблематизации и депроблематизации ситуаций в обществе. Конструирование нового в рамках знакомого. Конструирование широко распространенного условия. Конструирование жертв, принадлежащих к классу, который обладает значительными экономическими и социальными ресурсами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конструирование "страшных" последствий, представление проблемы как "кризиса", "эпидемии", "катастрофы"(стратегия драматизации). Публичная и другие социологии в концепции М.Буравого. Перспективы публичной социологии в России (М.Буравой, И.Ясавеев)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса	3		Подготовка доклада	4	Выступление с докладом
2.	Тема 2. Тема 2. Подход социальной патологии	3		Подготовка вопросов семинара	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации	3		Изучение материала по теме	4	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем	3		Изучение материала по теме Изучение материала по теме	4	Дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах	3		Подготовка доклада	4	Выступление с докладом
6.	Тема 6. Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем.Подход ценностного конфликта	3		Подготовка доклада	4	Выступление с докладом
7.	Тема 7. Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков	3		Изучение материала по теме	4	Дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам	3		Изучение материала по теме	4	Дискуссия
9.	Тема 9. Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций	3		Изучение материала по теме	4	Дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках реализации курса 'Социология социальных проблем' используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с экспертами в области различных социальных проблем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса

Выступление с докладом , примерные вопросы:

Понятие социальной проблемы. Основные трактовки термина. Генезис понятия "социальная проблема" в истории. Факторы осознания социальных проблем. "Социальные проблемы" в формулировках классических и современных социологов. Современные социальные проблемы общества. Социологические и социальные проблемы.

Тема 2. Тема 2. Подход социальной патологии

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуалистические трактовки социальных проблем. История развития подхода социальной патологии. С.Смит о социальных проблемах как болезни общества. Биологическая концепция Ч.Ломброзо. 5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский). Критика индивидуализированного подхода социальной патологии.

Тема 3. Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации

Дискуссия , примерные вопросы:

Возникновение подхода социальной дезорганизации. Томас и Знанецкий об адаптации и социальной дезорганизации. Интерпретация социальных проблем в рамках подхода социальной дезорганизации. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский. Критика подхода социальной дезорганизации.

Тема 4. Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем

Дискуссия , примерные вопросы:

Функционалистский подход к социальным проблемам. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма. Р.Нисбет о функциональной связи социальных проблем с ценностями и институтами культуры. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон). Критика подхода.

Тема 5. Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах

Выступление с докладом , примерные вопросы:

Марксизм и интерпретация социальных проблем общества. Криминологическая школа о социальных проблемах. Причины и характеристики социальных проблем, связанных с капиталистической системой. Неомарксистский подход в работах отечественных обществоведов. Ограниченность традиционного направления неомарксизма в области исследования социальных проблем.

Тема 6. Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта

Выступление с докладом , примерные вопросы:

Возникновение подхода ценностного конфликта в отношении социальных проблем. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем Ричардом Фуллером и Р.Майерсом. Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем: легитимизация проблемы; мобилизация сил общественности для активных действий по разрешению проблемы; появление официальной реакции и разработка институционального плана действий; осуществление и коррекция плана

Тема 7. Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков

Дискуссия , примерные вопросы:

Подход символического интеракционизма и теория наклеивания ярлыков. Э.Лемерт и Г.Блумер о социальных проблемах и стигме. Г.Беккер и "теория стигматизации" (наклеивания ярлыков), объяснение девиантного поведения способностью влиятельных групп ставить клеймо "девиантов" членам менее влиятельных групп. Использование подхода наклеивания ярлыков к ситуациям в российском обществе.

Тема 8. Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам

Дискуссия , примерные вопросы:

Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М.Спектор, Дж.Китсьюз). Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж.Бест). Стадии социальной проблемы (М.Спектор, Дж.Китсьюз):(1) возникновение социальной проблемы, (2) легитимация проблемы, (3) мобилизация действия в отношении проблемы, (4) формирование официального плана действия и (5) трансформация официального плана в ходе его эмпирического осуществления

Тема 9. Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций

Дискуссия , примерные вопросы:

Криминогенная обстановка и коррупция политической элиты в советский и постсоветский период. Коррупция в современном российском обществе. Наркоситуация в современной России. Изменения наркорынка и ?новые? наркотики. Социальная эксклюзия и инклюзия нарко-зависимых.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. "Социальные проблемы": семантика и генезис концепта
2. Социальные проблемы как социологическая проблема: факторы осознания
3. Подход социальной патологии к социальным проблемам.
4. Индивидуализация социальных проблем: концепция врожденной преступности
5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский)
6. Критика индивидуализированного подхода социальной патологии
7. Возникновение подхода социальной дезорганизации
8. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский
9. Критика подхода социальной дезорганизации
10. Функционалистский подход к социальным проблемам
11. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон).
12. Марксизм и социальные проблемы
13. Криминологическая школа о социальных проблемах
14. Неомарксистский подход в работах отечественных обществоведов
15. Ограниченность традиционных направлений в области исследования социальных проблем (функционалистского и критического подходов).
16. Подход ценностного конфликта к социальным проблемам.
17. Теория наклеивания ярлыков (символический интеракционизм). Стигма.
18. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем (Р.Фуллер, Р.Майерс).
19. Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем.
20. Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М.Спектор, Дж.Китсьюз).
21. Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж.Бест).
22. Стадии социальной проблемы ((М.Спектор, Дж.Китсьюз).

23. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций
24. Публичная и другие социологии в концепции М.Буравого. Перспективы публичной социологии в России (М.Буравой, И.Ясавеев).
25. Конструкционистские исследования конструирования социальных проблем Дэвис, Фишман, Камерон.
26. Социальные проблемы и концепция усталости сострадать.
27. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма.
28. Девиантность и социальный контроль в обществе постмодерна (Я.И.Гилинский).
29. Особенности современной преступности в России.
30. Понятие и виды коррупции.
31. Криминогенная обстановка и коррупция политической элиты в советский и постсоветский период.
32. Коррупция в современном российском обществе. Новые формы коррупции.
33. Индекс восприятия коррупции: положение России.
34. Наркоситуация в современной России.
35. Изменения наркорынка и "новые" наркотики.
36. Социальная эксклюзия и инклюзия нарко-зависимых.
37. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции и СПИДа. Масштаб проблемы ВИЧ-инфекции в мире и РФ.
38. Дискриминация и стигматизация людей с ВИЧ.
39. Конструирование социальной проблемы ВИЧ и СПИДа в прессе: советские и постсоветские период. Репертуар человека с ВИЧ.
40. Бедность в разных типах общества. Специфика российской бедности.
41. Депривация бедных. Гендер, здоровье и проблема неравенства. Причины и атрибуция бедности среди малоимущих. Отношение к бездомным и нищим.
42. Феномен бездомности. Карьера бездомного.

7.1. Основная литература:

1. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/В.И.Пржиленский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-653-0, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518081>
2. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken (Germany): Lambert Academic Publishing, 2010. - 236 p. (ISBN 978-3-8433-0253-1). Режим доступа: http://old.kpfu.ru/f13/bin_files/yasaveyev-socialproblemsandmedia!63.pdf
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс]/ В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003522-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/178632>
4. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 320 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/177589>

7.2. Дополнительная литература:

1. Словарь-справочник по социологии [Электронный ресурс] / Авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. 304 с. - ISBN 978-5-394-00702-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511923>

2. Краткий словарь по социологии [Электронный ресурс] /Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М') (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461875>

3. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. ISBN 978-5-16-006379-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374633>

7.3. Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

Левада-центр - <http://www.levada.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ФОМ - <http://fom.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология социальных проблем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Савельева Ж.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.