

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мастер-класс "Социальная работа в религиозных организациях" Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Смирнова Ю.Д. , Брилев Денис Валентинович

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415113419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Смирнова Ю.Д.
кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , JuDSmirnova@kpfu.ru ;
Брилев Денис Валентинович

1. Цели освоения дисциплины

понимание студентами социальных, философских и психологических оснований различных концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии; способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций и направлений; умение оперировать понятиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений в молодежной среде; логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Необходимым условием обучения является успешное освоение модулей: Основы современного обществознания (школа), основы психологии, социология и других гуманитарных курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- пути и формы интеграция людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества;
- развитие инновационных технологий в практике работы с нуждающимися
- Участие в подготовке эмпирических исследований по проблематике социальной работы
- Поддержка развития творческих способностей

2. должен уметь:

организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовывать информационное обеспечение нуждающихся; способность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия спортивно-оздоровительных организаций; владеть навыками организации досуговой деятельности

3. должен владеть:

методами социальной психологической поддержки людей, попавших в сложную жизненную ситуацию

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знания по социальной работе в религиозных организациях в трудовой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Социальная работа как наука	8		2	0	0	
2.	Тема 2. Психолого-ориентированная модель социальной работы	8		2	0	0	
3.	Тема 3. Социолого-ориентированная модель социальной работы	8		2	0	0	
4.	Тема 4. Комплексно ориентированная модель	8		2	0	0	
5.	Тема 5. Понятие, методы и социальные технологии работы	8		2	0	0	
6.	Тема 6. Становление и основные моменты системы социального страхования	8		2	0	0	Контрольная точка
7.	Тема 7. Частные технологии социальной работы	8		0	2	0	Деловая игра
8.	Тема 8. Социальная работа в системе занятости	8		0	4	0	Деловая игра
9.	Тема 9. Социальная работа с группами риска	8		0	6	0	Деловая игра
10.	Тема 10. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии	8		0	6	0	Деловая игра
11.	Тема 11. Профессионализм в социальной работе	8		0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная работа как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Социальная работа как вид деятельности. Понятие социальной работы ее цели и задачи. Основные понятия и категории социальной работы. Принципы социальной работы. Социальная работа в системе наук.

Тема 2. Психолого-ориентированная модель социальной работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь между теориями и моделями социальной работы. Психодинамическая теория, экзистенциальная теория, гуманистическая теория, бихевиористская теория.

Тема 3. Социолого-ориентированная модель социальной работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь между теориями и моделями социальной работы. Теория систем, экологическая теория, радикальная теория, марксистская теория.

Тема 4. Комплексно ориентированная модель

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Когнитивная модель, социально-педагогическая теория, ролевая теория, витально-ориентированная теория

Тема 5. Понятие, методы и социальные технологии работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологические методы социальной работы. Психологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Организационные методы социальной работы. Правовые методы социальной работы, финансово-экономические методы социальной работы, медико-социальные методы социальной работы.

Тема 6. Становление и основные моменты системы социального страхования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной технологии. Специфика социальных технологий в социальной работе с молодежью. Классификация социальных технологий. Социальная диагностика, профилактика и адаптация как основные социальные технологии в социальной работе. Социальная реабилитация, коррекция и терапия как социальные технологии в социальной работе с молодежью.

Тема 7. Частные технологии социальной работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная работа с семьей. Основные принципы социальной защиты детства. Социальная защита интересов женщин. Возраст как фактор социализации субъекта.

Тема 8. Социальная работа в системе занятости

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие безработицы. Факторы, определяющие безработицу. Направления деятельности государства. Система образования и научно-технический прогресс как важнейшие факторы, влияющие на социальную мобильность

Тема 9. Социальная работа с группами риска

практическое занятие (6 часа(ов)):

Направления социальной работы с инвалидами, детьми ? сиротами, детьми с отклоняющимся поведением, беженцами, людьми, подвергающимися насилию. Социальная работа с индивидуальными особенностями клиента.

Тема 10. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Специфика социальной работы в системе здравоохранения. Специфика медико-социальной работы. Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства. Практика социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики. Задачи социальной работы в профессиональной реабилитации психических больных.

Тема 11. Профессионализм в социальной работе

практическое занятие (6 часа(ов)):

Место, роль и виды профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества. Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника. Современные проблемы развития личностно-нравственных качеств социального работника. Этнические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах социальных работников в России и за рубежом. Этикет социального работника.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Становление и основные моменты системы социального страхования	8		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
7.	Тема 7. Частные технологии социальной работы	8		подготовка к деловой игре	6	деловая игра
8.	Тема 8. Социальная работа в системе занятости	8		подготовка к деловой игре	6	деловая игра
9.	Тема 9. Социальная работа с группами риска	8		подготовка к деловой игре	6	деловая игра
10.	Тема 10. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии	8		подготовка к деловой игре	7	деловая игра
11.	Тема 11. Профессионализм в социальной работе	8		итоговая деловая игра, подготовка	7	итоговая деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводятся деловые игры, в ходе которых обсуждается материал по темам, а также студенты учатся прикладному использованию.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная работа как наука

Тема 2. Психолого-ориентированная модель социальной работы

Тема 3. Социолого-ориентированная модель социальной работы

Тема 4. Комплексно ориентированная модель

Тема 5. Понятие, методы и социальные технологии работы

Тема 6. Становление и основные моменты системы социального страхования

контрольная точка , примерные вопросы:

письменная работа по пройденным темам. материалы контрольных вопросов.

Тема 7. Частные технологии социальной работы

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра. Анализируются: Социальная работа с семьей. Основные принципы социальная защиты детства. Социальная защита интересов женщин. Возраст как фактор социализации субъекта

Тема 8. Социальная работа в системе занятости

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра. Анализируются: Понятие безработицы. Факторы, определяющие безработицу. Направления деятельности государства. Система образования и научно-технический прогресс как важнейшие факторы, влияющие на социальную мобильность.

Тема 9. Социальная работа с группами риска

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра. Анализируются: Направления социальной работы с инвалидами, детьми ? сиротами, детьми с отклоняющимся поведением, беженцами, людьми, подвергающимися насилию. Социальная работа с индивидуальными особенностями клиента.

Тема 10. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра. Анализируются: Специфика социальной работы с молодежью в системе здравоохранения. Специфика медико-социальной работы с молодежью. Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства. Практика социальной работы с молодежью и проблемы клиентов с заболеваниями психики. Задачи социальной работы с молодежью в профессиональной реабилитации психических больных.

Тема 11. Профессионализм в социальной работе

итоговая деловая игра, примерные вопросы:

деловая игра на Этикет социального работника.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие социальной работы в религиозных организациях, ее цели и задачи. Объект и субъект социальной работы с молодежью.
2. Категории социальной работы в религиозных организациях: социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь. Общее и различное в этих понятиях.
3. Принципы социальной работы в религиозных организациях.
4. Взаимосвязь социальной работы в религиозных организациях с другими дисциплинами: социологией, психологией, философией, экономикой, педагогикой, медициной и др.
5. Психолого-ориентированные теории социальной работы в религиозных организациях.
6. Социолого-ориентированные теории социальной работы в религиозных организациях.
7. Комплексно-ориентированные теории социальной работы в религиозных организациях.
8. Социологические методы в социальной работе в религиозных организациях.
9. Правовые и экономические методы в социальной работе в религиозных организациях.
10. Понятие и классификация социальных технологий в социальной работе в религиозных организациях.

11. Социальная коррекция, терапия и консультирование как виды социальных технологий.
12. Социальная диагностика, профилактика, адаптация и реабилитация как виды социальных технологий.
13. Социальное проектирование, прогнозирование, экспертиза и посредничество как виды социальных технологий.
14. Социальное обеспечение, страхование, опека и попечительство как виды социальных технологий.
15. Социальная работа с молодежью.
16. Социальная работа с семьей.
17. Социальная работа с инвалидами.
18. Социальная работа с мигрантами.
19. Социальная работа в сфере занятости.
20. Социальная работа с лицами бомж.
21. Социальная защита интересов женщин.
22. Профессиональная этика социальной работы с молодежью. Этический кодекс.
23. Социально-психологическая личностная характеристика социального работника с молодежью.
24. Моральные нормы и принципы в социальной работе с молодежью.
25. Психолого-педагогические методы в социальной работе с молодежью.
26. Синдром "эмоционального сгорания": признаки и меры его предотвращения.
27. Особенности деятельности социальных служб по работе с молодежью.
28. Взаимосвязь социальной работы с молодежью с другими дисциплинами: социологией, психологией, философией, экономикой, педагогикой, медициной и др.
29. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян до X века.
30. Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающимся в X-XVI в.в.
31. Государственное обеспечение 1 1917 г. По 1991 г.
32. Социальная работа с молодежью за рубежом. Основные модели социальной работы в Скандинавских странах, США, Японии и России.

7.1. Основная литература:

- Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>
- Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>
- Религиоведение: Учебное пособие / Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 370 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010813-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502714>

7.2. Дополнительная литература:

- Социальная работа / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 978-5-394-01904-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415156>
- Социальная работа и социальная сплоченность общества / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2018. - 128 с.: ISBN 978-5-394-02355-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512129>
- Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010444-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488669>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - www.arbitrage.spb.ru

сайт - www.confstud.ru

сайт - www.conflictanet.ru

сайт - www.conflictology.ru

сайт - www.tatarstan-mediators.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мастер-класс "Социальная работа в религиозных организациях"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Смирнова Ю.Д. _____

Брилев Денис Валентинович _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.