

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в области второго иностранного языка Б3.Б.3.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аль-Аммари М.С.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. Аль-Аммари М.С. кафедра восточных языков и культуры отделение Институт востоковедения , MSAI-Ammari@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в подготовке студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности, а именно к деятельности преподавателя арабского языка в средней школе.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: создание у студентов широкой теоретической базы, раскрывающей закономерности и процессы обучения арабскому языку как иностранному языку; обучение студентов методическим основам обучения арабскому языку как иностранному; ознакомление студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения арабскому языку как иностранному языку, а также формирование у них основ умений творческого применения своих знаний на практике с учетом конкретных условий.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании толерантного отношения к арабскому языку и культуре, воспитании в студентах стремления к изучению новых методических разработок и изданий и совершенствовании полученных знаний.

Задачи развивающей цели направлены на развитие у студентов творческого методического мышления для успешного решения методических задач в различных педагогических ситуациях, развитие стремления студентов к изучению различных методик в преподавании иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Б.3. Осваивается на IV курсе (VII -VIII семестр). На V курсе (IX семестре).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОК-13 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методические основы обучения арабскому языку.

2. должен уметь:

1. Уметь самостоятельно спланировать и провести урок по арабскому языку.

2. Уметь делать различные виды анализа на урок арабского языка.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Цели и задачи обучения иностранному языку.	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку.	7	4	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Методы-направления.	7	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Средства обучения.	7	6	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Урок арабского языка.	8	8-9	2	2	0	
8.	Тема 8. Структура урока арабского языка.	8	9-10	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Виды и критерии анализа урока арабского языка.	8	11-12	2	2	0	
10.	Тема 10. Планирование уроков по арабскому языку.	8	13-14	2	2	0	
11.	Тема 11. Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.	8	15-16	2	2	0	
12.	Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.	8	17-18	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Методика обучения лексики арабского языка.	8	19-20	2	2	0	
14.	Тема 14. Методика обучения грамматике арабского языка.	8	21-22	2	2	0	
15.	Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку.	9	1	2	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.	9	1	2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Типические орфографические ошибки.	9	2	2	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Упражнения по обучению арабской графике, орфографии.	9	2	2	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. Упражнения по обучению письменной речи.	9	3	2	0	0	устный опрос
20.	Тема 20. Письменный перевод.	9	3	2	0	0	контрольная работа
21.	Тема 21. Методика обучения чтению на арабском языке. Обучение чтению Корана.	9	4	2	0	0	устный опрос
22.	Тема 22. Виды чтения. Просмотровое чтение.	9	4	2	0	0	устный опрос
23.	Тема 23. Ознакомительное чтение.	9	5	2	0	0	устный опрос
24.	Тема 24. Изучающее чтение.	9	5	2	0	0	устный опрос
25.	Тема 25. Поисковое чтение.	9	10	2	0	0	устный опрос
26.	Тема 26. Таджвид. Правила чтения Корана.	9	10	2	0	0	контрольная работа
27.	Тема 27. Методика обучения говорению на арабском языке.	9	11	0	2	0	устный опрос
28.	Тема 28. Обучение диалогической речи.	9	11	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Упражнения и методические приемы для обучения монологической речи. Обучение монологической речи на базе текста.	9	12	0	2	0	устный опрос
30.	Тема 30. Обучение монологической речи на ситуативной основе.	9	12	0	2	0	устный опрос
31.	Тема 31. Работа с устным образцом монологической речи (аудио и видеозаписью).	9	13	0	2	0	устный опрос
32.	Тема 32. Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога	9	13	0	2	0	устный опрос
33.	Тема 33. Обучение диалогической речи посредством создания ситуаций общения.	9	14	0	2	0	контрольная работа
34.	Тема 34. Методика обучения аудированию на арабском языке.	9	14	0	2	0	устный опрос
35.	Тема 35. Контроль в обучении иностранному (арабскому) языку.	9	15	0	2	0	устный опрос
36.	Тема 36. Функции и виды контроля. Требования к контролю.	9	16	0	2	0	устный опрос
37.	Тема 37. Формы и средства контроля.	9	17	0	2	0	устный опрос
38.	Тема 38. Объекты контроля.	9	18	0	2	0	устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			54	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика преподавания иностранного языка как учебная, научная, практическая дисциплина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Цели и задачи обучения иностранному языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы обучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Методы-направления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Средства обучения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Урок арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность урока и требования к уроку арабского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Структура урока арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Виды и критерии анализа урока арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Планирование уроков по арабскому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика обучения культуре, традициям арабского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Методика обучения лексике арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Методика обучения грамматике арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение графике.

Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Типические орфографические ошибки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Упражнения по обучению арабской графике, орфографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 19. Упражнения по обучению письменной речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 20. Письменный перевод.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 21. Методика обучения чтению на арабском языке. Обучение чтению Корана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология обучения чтению.

Тема 22. Виды чтения. Просмотровое чтение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 23. Ознакомительное чтение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 24. Изучающее чтение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 25. Поисковое чтение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 26. Таджвид. Правила чтения Корана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 27. Методика обучения говорению на арабском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение монологической речи.

Тема 28. Обучение диалогической речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 29. Упражнения и методические приемы для обучения монологической речи.

Обучение монологической речи на базе текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 30. Обучение монологической речи на ситуативной основе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 31. Работа с устным образцом монологической речи (аудио и видеозапись).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 32. Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 33. Обучение диалогической речи посредством создания ситуаций общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 34. Методика обучения аудированию на арабском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с аудиотекстом.

Тема 35. Контроль в обучении иностранному (арабскому) языку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 36. Функции и виды контроля. Требования к контролю.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 37. Формы и средства контроля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 38. Объекты контроля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку.	7	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Методы-направления.	7	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Средства обучения.	7	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Структура урока арабского языка.	8	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.	8	17-18	подготовка к тестированию	2	тестирование
15.	Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку.	9	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.	9	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Типические орфографические ошибки.	9	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Упражнения по обучению арабской графике, орфографии.	9	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. Упражнения по обучению письменной речи.	9	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Письменный перевод.	9	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
21.	Тема 21. Методика обучения чтению на арабском языке. Обучение чтению Корана.	9	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
22.	Тема 22. Виды чтения. Просмотровое чтение.	9	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
23.	Тема 23. Ознакомительное чтение.	9	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
24.	Тема 24. Изучающее чтение.	9	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
25.	Тема 25. Поисковое чтение.	9	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
26.	Тема 26. Таджвид. Правила чтения Корана.	9	10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
27.	Тема 27. Методика обучения говорению на арабском языке.	9	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
28.	Тема 28. Обучение диалогической речи.	9	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
29.	Тема 29. Упражнения и методические приемы для обучения монологической речи. Обучение монологической речи на базе текста.	9	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
30.	Тема 30. Обучение монологической речи на ситуативной основе.	9	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
31.	Тема 31. Работа с устным образцом монологической речи (аудио и видеозаписью).	9	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
32.	Тема 32. Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога	9	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
33.	Тема 33. Обучение диалогической речи посредством создания ситуаций общения.	9	14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
34.	Тема 34. Методика обучения аудированию на арабском языке.	9	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
35.	Тема 35. Контроль в обучении иностранному (арабскому) языку.	9	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
36.	Тема 36. Функции и виды контроля. Требования к контролю.	9	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
37.	Тема 37. Формы и средства контроля.	9	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
38.	Тема 38. Объекты контроля.	9	18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине "Практический курс второго иностранного (арабского) языка" представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.

Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками".

Тема 3. Цели и задачи обучения иностранному языку.

Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 1. Охарактеризуйте методику преподавания арабского языка как учебную, научную, практическую дисциплину. 2. Назовите базовые науки для методики преподавания арабского языка. Раскройте связь методики с педагогикой. 3. Раскройте связь методики с психологией. 4. Раскройте связь методики с социологией. 5. Раскройте связь методики со страноведением. 6. Раскройте связь методики с лингвистикой. 7. Дайте определение понятиям ?цель обучения?, ?задачи обучения?. 8. Что такое стратегическая цель обучения? Какое содержание вкладывается в это понятие? 9. Раскройте суть термина ?практическая цель обучения?. 10. В чем выражается воспитательная, развивающая, общеобразовательная цели обучения на уроке арабского языка в школе?

Тема 5. Методы-направления.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка реферата по теме: "Методы-направления".

Тема 6. Средства обучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Прочитать конспект, ответить на проверочные вопросы: 1. Назовите основные средства обучения для учителя и учеников. 2. Назовите новейшие технические средства в обучении арабскому языку. Покажите их эффективность в использовании в учебном процессе. 3. Проанализируйте урок арабского языка в средней школе с точки зрения реализации в нем ведущих принципов обучения, средств обучения. 4. Дайте характеристику аудиовизуальным средствам обучения.

Тема 7. Урок арабского языка.

Тема 8. Структура урока арабского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Прочитать конспект, ответить на проверочные вопросы: 1. Каким требованиям должен отвечать современный урок арабского языка? 2. Что такое структура урока арабского языка? Дайте характеристику каждому этапу. 3. Назовите виды и критерии анализа урока арабского языка. 4. Проанализируйте урок (фрагмент урока) по арабскому языку. 5. Охарактеризуйте тематическое планирование. 6. Составьте план-конспект урока арабского языка. 7. Перечислите виды планов. 8. Какие виды заданий можно предложить ученикам дополнительно на этапе закрепления пройденного материала при обучении новой лексике в начальных классах? 9. Подумайте, как эффективнее организовать физкультминутку на уроках арабского языка? 10. Какие ролевые игры можно использовать при обучении диалогической речи?

Тема 9. Виды и критерии анализа урока арабского языка.

Тема 10. Планирование уроков по арабскому языку.

Тема 11. Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.

Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

тестирование , примерные вопросы:

Тест 1. Что такое фонетическая зарядка, лексико-фонетическая зарядка? Разработайте наглядный материал для его использования во время проведения лексико-фонетической зарядки. 2. Охарактеризуйте методические приемы, используемые учителем на начальном этапе обучения фонетике, орфоэпии арабского языка в школе. 3. Перечислите упражнения, ориентированные на формирование произносительных навыков при изучении арабского языка. 4. Назовите типические орфоэпические ошибки. Подумайте о способах их устранения. 5. Изучите предложенные упражнения и методические приемы для обучения правильному произношению и интонации и предложите свои.

Тема 13. Методика обучения лексике арабского языка.

Тема 14. Методика обучения грамматике арабского языка.

Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Обучение графике".

Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка".

Тема 17. Типические орфографические ошибки.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Типические орфографические ошибки"

Тема 18. Упражнения по обучению арабской графике, орфографии.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка упражнений по обучению арабской графике, орфографии.

Тема 19. Упражнения по обучению письменной речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка упражнений по обучению письменной речи.

Тема 20. Письменный перевод.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 1. Опишите специфику обучения арабской графике, письму, и письменной речи. 2.

Изучите упражнения, разработанные для обучения арабской графике, орфографии и предложите свои. 3. Перечислите типические орфографические ошибки

Тема 21. Методика обучения чтению на арабском языке. Обучение чтению Корана.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Технология обучения чтению".

Тема 22. Виды чтения. Просмотровое чтение.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Просмотровое чтение".

Тема 23. Ознакомительное чтение.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Ознакомительное чтение".

Тема 24. Изучающее чтение.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Изучающее чтение".

Тема 25. Поисковое чтение.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка реферата по теме: "Виды чтения".

Тема 26. Таджвид. Правила чтения Корана.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 3. Охарактеризуйте технологию обучения чтению на арабском языке. 4. С какими категориями должны ознакомиться учащиеся при обучении чтению. 5. Какими темами нужно овладеть, чтобы научиться правильно читать Коран? 6. Назовите и охарактеризуйте виды чтения.

Тема 27. Методика обучения говорению на арабском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Обучение монологической речи"

Тема 28. Обучение диалогической речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Обучение диалогической речи".

Тема 29. Упражнения и методические приемы для обучения монологической речи.

Обучение монологической речи на базе текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка упражнений для обучения монологической речи.

Тема 30. Обучение монологической речи на ситуативной основе.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Обучение монологической речи на ситуативной основе".

Тема 31. Работа с устным образцом монологической речи (аудио и видеозаписью).

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Работа с устным образцом монологической речи".

Тема 32. Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога".

Тема 33. Обучение диалогической речи посредством создания ситуаций общения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 1. Расскажите о методике обучения монологической речи. 2. Раскройте специфику обучения диалогической речи.

Тема 34. Методика обучения аудированию на арабском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Работа с аудиотекстом".

Тема 35. Контроль в обучении иностранному (арабскому) языку.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Контроль в обучении арабскому языку".

Тема 36. Функции и виды контроля. Требования к контролю.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Функции и виды контроля".

Тема 37. Формы и средства контроля.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Форма и средства контроля".

Тема 38. Объекты контроля.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного сообщения по теме: "Объекты контроля".

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематический план практических занятий по курсу

"Методика преподавания арабского языка"

VII семестр

Номер занятия. Содержание практических занятий.

Практическое занятие ♦ 1. Методика преподавания иностранного языка как учебная, научная, практическая дисциплина.

Практическое занятие ♦ 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками

Практическое занятие ♦ 3. Цели и задачи обучения иностранному языку.

Практическое занятие ♦ 4. Принципы обучения.

Практическое занятие ♦ 5. Методы-направления

Практическое занятие ♦ 6. Средства обучения.

Практическое занятие ♦ 7. Средства обучения

IV семестр

Номер занятия. Содержание практических занятий.

Практическое занятие ♦ 1 Сущность урока арабского языка.

Практическое занятие ♦ 2. Требования к уроку арабского языка.

Практическое занятие ♦ 3. Структура урока арабского языка

Практическое занятие ♦ 4. Структура урока арабского языка Практическое занятие ♦ 5. Виды анализа урока арабского языка

Практическое занятие ♦ 6. Критерии анализа урока арабского языка

Практическое занятие ♦ 7. Планирование уроков по арабскому языку.

Практическое занятие ♦ 8. Планирование уроков по арабскому языку.

Практическое занятие ♦ 9. Методика обучения культуре, традициям арабского народа.

Практическое занятие ♦ 10. Методика обучения культуре, традициям арабского народа.

Практическое занятие ♦ 11. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

Практическое занятие ♦ 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка

Практическое занятие ♦ 13. Методика обучения лексике арабского языка

Практическое занятие ♦ 14. Методика обучения лексике арабского языка

Практическое занятие ♦ 15. Методика обучения грамматике арабского языка

Практическое занятие ♦ 16. Методика обучения грамматике арабского языка

IX семестр

Номер занятия. Содержание практических занятий.

Практическое занятие ♦ 1. Обучение графике.

Практическое занятие ♦ 2. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка

Практическое занятие ♦ 3. Типические орфографические ошибки

Практическое занятие ♦ 4. Упражнения по обучению арабской графике, орфографии.

Практическое занятие ♦ 5. Упражнения по обучению письменной речи.

Практическое занятие ♦ 6. Письменный перевод.

Практическое занятие ♦ 7. Технология обучения чтению.

Практическое занятие ♦ 8. Виды чтения. Просмотровое чтение.

Практическое занятие ♦ 9. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие ♦ 10. Изучающее чтение.

Практическое занятие ♦ 11. Поисковое чтение.

Практическое занятие ♦ 12. Таджвид. Правила чтения Корана.

Практическое занятие ♦ 13. Обучение монологической речи.

Практическое занятие ♦ 14. Обучение диалогической речи.

Практическое занятие ♦ 15. Упражнения и методические приемы для обучения монологической речи. Обучение монологической речи на базе текста.

Практическое занятие ♦ 16. Обучение монологической речи на ситуативной основе.

Практическое занятие ♦ 17. Работа с устным образцом монологической речи (аудио и видеозаписью).

Практическое занятие ♦ 18. Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога.

Практическое занятие ♦ 19. Обучение диалогической речи посредством создания ситуаций общения.

Практическое занятие ♦ 20. Работа с аудиотекстом.

Практическое занятие ♦ 21. Контроль в обучении иностранному (арабскому) языку.

Практическое занятие ♦ 22. Функции и виды контроля. Требования к контролю.

Практическое занятие ♦ 23. Формы и средства контроля.

Практическое занятие ♦ 24. Объекты контроля.

Самостоятельная работа студентов, представляющая собой важное звено в практическом овладении языком, включает в себя следующие виды работ:

VII семестр

1. Закрепление пройденного материала и подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам): 2-ая, 4-ая, 5-ая, 6-ая недели - по 2 часа (всего 8 часов). Итого - 8 часов.

Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.

2. Закрепление темы, пройденной на уроке.

◆ Название темы Неделя семестра Трудоемкость

(в часах)

1. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками 2 2 ч.

2. Принципы обучения 4 2 ч.

3. Методы-направления 5 2 ч.

4. Средства обучения 6 2 ч.

VIII семестр

1. Закрепление пройденного материала и подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам): 2-ая, 4-ая недели - по 2 часа (всего 4 часа). Итого - 4 часа.

Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.

2. Закрепление темы, пройденной на уроке.

◆ Название темы Неделя семестра Трудоемкость

(в часах)

1. Структура урока арабского языка 2 2 ч.

2. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка

4 2 ч.

IX семестр

1. Закрепление пройденного материала и подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам): 1-7, 11-ая недели - по 4 часа (всего 60 часов), 8-10, 11-14 - по 2 часа (всего 18 часов). Итого - 78 часов.

Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.

2. Закрепление темы, пройденной на уроке.

◆ Название темы Неделя семестра Трудоемкость

(в часах)

1. Обучение графике 1 4 ч.

2. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка 1 4 ч.

3. Типические орфографические ошибки 2 4 ч.

4. Упражнения по обучению арабской графике, орфографии 2 4 ч.

5. Упражнения по обучению письменной речи 3 4 ч.

6. Письменный перевод 3 4 ч.

7. Технология обучения чтению 4 4 ч.

8. Виды чтения. Просмотровое чтение

4 4 ч.

9. Ознакомительное чтение

5 4 ч.

10. Изучающее чтение 5 4 ч.

11. Поисковое чтение 6 4 ч.

12. Таджвид. Правила чтения Корана 6 4 ч.

13. Обучение монологической речи 7 4 ч.
14. Обучение диалогической речи
7 4 ч.
15. Упражнения и методические приемы для обучения монологической речи. Обучение монологической речи на базе текста
8 2 ч.
16. Обучение монологической речи на ситуативной основе
8 2 ч.
17. Работа с устным образцом монологической речи (аудио и видеозаписью) 9 2 ч.
18. Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога 9 2 ч.
19. Обучение диалогической речи посредством создания ситуаций общения 10 2 ч.
20. Работа с аудиотекстом 11 4 ч.
21. Контроль в обучении иностранному (арабскому) языку 11 2ч.
22. Функции и виды контроля. Требования к контролю 12 2 ч.
23. Формы и средства контроля 13 2 ч.
24. Объекты контроля
14 2 ч.

7.1. Основная литература:

1. Саттарова А.М., Хисамова В.Н. Теория и методика обучения основному иностранному (арабскому) языку. - К., 2008. - 135 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.
2. Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах. - СПб.: КАРО, 2010. - 143 с.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.
4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.
5. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.
6. Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.
7. Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006. - 122 с.
8. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. -Ч.1. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 414 с.
9. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. - М., 1999. - 751 с.
10. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. - М.: Изд-во Восточ. лит-ра, 2001. - 385 с.
11. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс (на русском и арабском языках). - М.: Муравей. - 176 с.
12. Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка. - Ч. 1. -Вводный курс. М.: Восток-Запад, 2005. - 341 с.
13. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. - М.: Изд-во Инс-та международных отношений, 1962.
14. Фаттахова А.Р. Грамматика: Сборник упражнений. - Казань, 2006. -
15. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. - Ташкент, 1981. - 654 с.
16. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Закиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.
17. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.

□□□ □ □□□□□□□ - (□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□ .18

□□□ □ □□□□□□□ - (□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□ .19

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабская библиотека - islam-book.info

Сайт арабского языка - www.ar-ru.ru

Сайт изучения арабского языка - www.busuu.com

Сайт изучения арабского языка - www.languages-study.com/arabic-links.html

Школа арабского языка - www.nuruliman.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Аль-Аммари М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.