МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Юсупова З.Ф.

Рецензент(ы):
Горобец Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9500117119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупова З.Ф. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Zulfiya.Jusupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины 'Русский язык и культура речи' предполагает, что студенты должны использовать нормы современного русского литературного языка в своей профессиональной деятельности, овладеть качествами культуры речи, уметь составлять тексты разных стилей речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучение дисциплины 'Русский язык и культура речи' предполагает логическую связь с другими гуманитарными дисциплинами, которые должны быть осовены студентами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Ок-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Ок-5	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основы теории русского языка и культуры речи, нормы литературного языка, функциональные стили речи, культуру речи в профессиональной сфере

2. должен уметь:

Студент должен уметь проанализировать характерные языковые структуры русского языка, выявить их возможные нарушения в современной коммуникации, указать на пути исправления в соответствии с нормами языка.

3. должен владеть:

Студент должен владеть теорией русского языка в нормативном, коммуникативном и этическом аспектах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать навыки, умения работы с текстами на русском языке, готовность к моделированию речью в разных речевых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Понятие о русском литературном языке и его нормах.Качества культуры речи.	2		6	6	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Функциональные стили русской речи. Свойства стилей речи. Жанровая дифференциация стилей речи, отбор языковых средств	2		8	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Этический аспект культуры русской речи	2		4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о русском литературном языке и его нормах.Качества культуры речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Русский язык в славянском мире. Становление русского литературного языка. Русский язык и социальные институты общества. Социальная типология русского языка. Функции языка в обществе: коммуникативная, когнитивная, номинативная, метафункция, поэтическая и др. Коммуникативный статус русского языка. Русский язык в профессиональной сфере: экономический профиль.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Культура речи как составляющая духовной культуры делового человека.Языковая норма: кодификация языковой нормы, статичность и динамичность языковой нормы. Причины изменения языковой нормы. Орфоэпические, акцентологические,лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского языка. Основные лексикографические источники русской языковой нормы.Коммуникативные компетенции и языковые нормы. Культура речи будущего экономиста.

Тема 2. Функциональные стили русской речи. Свойства стилей речи. Жанровая дифференциация стилей речи, отбор языковых средств

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятие стилей речи. Научный, официально-деловой,публицистический, разговорный, художественный (стиль языка художественной литературы). Основные черты научного стиля; структурные особенности научного произведения; основы компрессии научного произведения; оформление библиографии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Официально-деловой стиль; основные черты, виды деловой документации, оформление служебной документации. Деловая речь будущего экономиста.

Тема 3. Этический аспект культуры русской речи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие об этическом аспекте культуры речи. Лингвопрагматика и лингвокультурология. Нормы и традиции речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете. Обращение в деловом этикете.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основы публичного выступления. Подготовка выступления. Требования к устному выступлению. Типы ораторов. Риторические приемы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о русском литературном языке и его нормах.Качества культуры речи.	2		подготовка домашнего задания	12	Пись-мен-ное домаш-нее задание
2.	Тема 2. Функциональные стили русской речи. Свойства стилей речи. Жанровая дифференциация стилей речи, отбор языковых средств	2		подготовка к письменной работе	12	Пись-мен-ная работа
3.	Тема 3. Этический аспект культуры русской речи	2		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках практических занятий предполагается подготовка студентов к профессиональной речи, к использованию терминов по профилю подготовки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о русском литературном языке и его нормах.Качества культуры речи.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты должны подготовиться к письменному домашнему заданию по теме изучаемого материала. Примерные вопросы для подготвоки по теме 1: 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". 2. Язык как знаковая система. Функции языка. 3. Русский язык в современном языковом пространстве. 4. Понятия "национальный язык" и "литературный язык". 5. Нормативный аспект культуры речи. 6. Особенности орфоэпических норм. 7. Краткая характеристика акцентологических норм. 8. Краткая характеристика лексических норм. 9. Особенности грамматических норм. 10. Признаки и формы литературного языка.

Тема 2. Функциональные стили русской речи. Свойства стилей речи. Жанровая дифференциация стилей речи, отбор языковых средств

Письменная работа , примерные вопросы:

Понятия "стиль" и "функциональный стиль". Классификация функциональных стилей речи. Свойства стилей речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи: экономическая сфера. Публицистический стиль. Язык художественного произведения. Разговорная речь. жанры научного стиля речи. Жанры делового стиля. Жанры публицистического стиля. Жанры художественных произведений.

Тема 3. Этический аспект культуры русской речи

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое этический аспект культуры речи? Нормы речевого этикета. Традиции речевого этикета. Правила речевого этикета. Современный русский речевой этикет. Обращения в речевом этикете. Формулы приветствия в речевом этикете.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Литературный язык как основа культуры речи. Нормы литературного языка.

1 .Язык как знаковая система.

2. Функции языка.

3. Язык и речь.

4. Формы существования национального языка.

5. Культура речи будущего экономиста.

6. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

7. Типология норм русского литературного языка.

8. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы.

9. Лексические нормы.

10. Морфологические нормы.
11. Синтаксические нормы.
12. Орфографические нормы.
13. Пунктуационные нормы.

Функциональные стили речи

12. Основные и специфические черты функциональных стилей русского речи.
13. Общая характеристика научного стиля.
14. Общая характеристика официально-делового стиля.
15. Общая характеристика публицистического стиля.
16. Общая характеристика разговорного стиля.
17. Особенности языка художественной литературы.
18. Особенности устной и письменной форм речи.
19. Особенности монологического и диалогического высказывания.
20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
22. Компрессия научного текста.

Публичное выступление

23. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи.
24. Особенности русского речевого этикета.

7.1. Основная литература:

Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. Режим доступа:http://znanium.com/bookread.php?book=458127

Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (online) // http://znanium.com/bookread2.php?book=556663

Гончарова Т.В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2014. - 144 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=448841

7.2. Дополнительная литература:

Кривокора Е. И.

Деловые коммуникации: Учебное пособие / Е.И. Кривокора. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет)ISBN 978-5-16-004277-0, 800 экз. // http://znanium.com/bookread2.php?book=452008

Сидоров П. И. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)ISBN 978-5-16-003843-8 // http://znanium.com/bookread2.php?book=405196

Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: 60x88 1/16. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка)ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз. // http://znanium.com/bookread2.php?book=445197

Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037748-6 (Наука) // http://znanium.com/bookread2.php?book=455174

Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034881-3 (Наука). // http://znanium.com/bookread2.php?book=425809

Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037802-5 (Наука). // http://znanium.com/bookread2.php?book=455233

Марьева М.В.Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 323 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19999. // http://znanium.com/bookread2.php?book=537752

Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п)ISBN 978-5-91134-717-8, 1000 экз. // http://znanium.com/bookread2.php?book=391714

Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1086-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037408-9 (Наука). // http://znanium.com/bookread2.php?book=406106

7.3. Интернет-ресурсы:

грамота ру - грамота ру

культура русской речи - культура русской речи

словари ру - словари ру

современный русский язык - современный русский язык

1 сентября - 1 сентября

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийной доской и с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Юсупова З.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Горобец Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.