

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственного экзамена**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Г.01(Г)

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Максимова О.А. , Нагимова А.М.

**Рецензент(ы):** Ефлова М.Ю.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань  
2019

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственного экзамена разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Максимова О.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), OAMaksimova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Нагимова А.М. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), AMNagimova@kpfu.ru

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОПК-1            | Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач  |
| ОПК-2            | Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты  |
| ОПК-3            | Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий   |
| ОПК-4            | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга  |
| ПК-1             | Способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения   |
| ПК-10            | Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей   |
| ПК-11            | Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)  |
| ПК-12            | Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности  |
| ПК-13            | Способен и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)   |
| ПК-2             | Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| ПК-3             | Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования  |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ПК-4             | Способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории                     |
| ПК-5             | Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  |
| ПК-6             | Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций   |
| ПК-7             | Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений |
| ПК-8             | Способен и готов использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности  |
| ПК-9             | Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп   |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   |

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация). Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена, по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Экзаменационный билет содержит три вопроса, на подготовку к которому отводится 60 минут, т.е. по двадцать минут на каждый вопрос. При подготовке к ответу на вопросы и задания экзаменационного билета обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом университета, а также пользоваться программой государственного экзамена. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса обучающегося члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать

средства связи вне зависимости от принципа действия. Обнаружение у обучающихся неразрешенных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-передачи информации (в т.ч. электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки 'неудовлетворительно', вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа. Подведение итогов государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

#### 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

| Номер вопроса | Формулировка вопроса   | Компетенции, освоение которых проверяется вопросом |
|---------------|--|--|
| 1.            | Объект, предмет и субъект социального познания   | УК-1   |
| 2.            | Основные методологии социального познания: феноменология, герменевтика, экзистенциализм  | УК-2   |
| 3.            | 3. Природа ценностей и их роль в социальном познании   | ПК-6   |
| 4.            | 4. Время, пространство и коммуникация в социальном познании  | ПК-4   |
| 5.            | Сущность и назначение позитивной философии О. Конта  | ПК-3   |
| 6.            | Факторы сходства общества и биологического организма в теории Г. Спенсера  | ПК-4   |
| 7.            | Сущность и характеристика социальных фактов в теории Э. Дюркгейма. Правила, относящиеся к наблюдению социальных фактов                     | ПК-5   |
| 8.            | Смысл понимающей социологии и сущность понимания поведения людей в теории М. Вебера  | ПК-7   |
| 9.            | Социологическая концепция П.Бурдьё   | ПК-3   |
| 10.           | Социологические идеи Э.Гидденса  | ПК-2   |
| 11.           | Теория ?коммуникативного действия? Ю.Хабермаса   | ПК-3   |
| 12.           | Западные теории глобализации (Э. Гидденс, Р.Робертсон)   | ПК-2   |
| 13.           | Мир-системная концепция И. Валлерстайна  | ПК-13  |
| 14.           | Осмысление процессов глобализации отечественными социологами   | ПК-12  |
| 15.           | Понятие методологии, метода, методики, техники и процедуры социологического исследования. Прикладной уровень социологического исследования | ПК-11  |
| 16.           | Виды социологического исследования   | ПК-2   |
| 17.           | Методологическая часть программы социологического исследования   | ПК-5   |
| 18.           | Виды интерпретации основных понятий в социологическом исследовании   | ПК-6   |
| 19.           | Роль гипотезы в конкретном исследовании. Виды гипотез. Источники гипотез. Требования, предъявляемые к гипотезам                            | ПК-7   |
| 20.           | Стратегический план исследования. Основные типы плана  | УК-6, ПК-7   |
| 21.           | Методическая (процедурная) часть программы социологического исследования.  | ПК-8   |
| 22.           | Обоснование применения выборочного метода. Виды выборки. Принципы формирования выборки. Репрезентативность вероятностных выборок           | ПК-9   |

| Номер вопроса | Формулировка вопроса  | Компетенции, освоение которых проверяется вопросом |
|---------------|---|--|
| 23.           | Описание методов и техники сбора и анализа данных в количественном социологическом исследовании   | ПК-9   |
| 24.           | Характеристика качественной методологии социологического исследования. Краткая характеристика отдельных качественных методов  | ПК-6   |
| 25.           | Возможности использования BigData (большие данные) в социологии   | ПК-11  |
| 26.           | Преимущества и ограничения онлайн-опросов в социологии  | УК-4, ПК-11  |
| 27.           | Понятие культуры. Развитие проблематики культуры в социологии   | ОПК-3  |
| 28.           | Культура и идеология (К. Маркс, Л. Альтюссер, А. Грамши)  | ОПК-3  |
| 29.           | Лингвистический поворот в социологии. Подходы дискурсивного анализа   | ПК-1   |
| 30.           | Культурный поворот в социологии. Культурные исследования. Культуральная социология Дж. Александера  | ПК-8   |
| 31.           | Культура в эпоху постмодерна. Общество спектакля Г. Дебора  | ПК-9   |
| 32.           | Современные культурные индустрии (Д. Хезмондалш)  | ПК-7   |
| 33.           | Нарративный подход к анализу массовой культуры  | ПК-2   |
| 34.           | Основные понятия и предметное поле социальной политики  | ПК-10  |
| 35.           | Основные подходы к классификации моделей социальной политики  | ПК-5   |
| 36.           | Особенности и характерные черты патерналистской модели социальной политики. Патернализм и этатизм: характеристика   | ПК-9   |
| 37.           | Кризис государства всеобщего благосостояния: основные проявления. Последствия реализации концепции государства всеобщего благосостояния   | ПК-7   |
| 38.           | Новые институты обеспечения благосостояния в России. Специфика профессиональной деятельности социального работника в странах Запада и России  | ПК-8   |
| 39.           | Общественные движения, НКО, гражданские инициативы как агенты социальной политики   | ПК-7   |
| 40.           | Основные направления критики социальной политики. Гендерный и феминистский анализ социальной политики   | ПК-9   |
| 41.           | Программное обеспечение в структуре социологического исследования. Применение различных видов программного обеспечения на разных этапах исследования: Excel, SPSS. Критерии выбора программного обеспечения.  | ОПК-1  |
| 42.           | Обработка социологической информации с помощью Excel: ввод данных, виды и способы построения переменных, описательная статистика, анализ статистических взаимосвязей: двумерное распределение   | ОПК-2  |
| 43.           | Обработка социологической информации с помощью SPSS: возможность конвертации (импорта) файлов с данными, созданных в других программах, ввод и редактирование данных в SPSS, создание новой базы данных. Одномерные и двумерные частотные распределения в SPSS. | ОПК-3  |

| Номер вопроса | Формулировка вопроса   | Компетенции, освоение которых проверяется вопросом |
|---------------|--|--|
| 44.           | Работа с социологической информацией в Интернет: возможности использования BigData (большие данные) в социологии, электронные базы данных и вторичный анализ данных в режиме on-line | УК-2, ОПК-4  |
| 45.           | Процесс "цивилизации" в концепции Норберта Элиаса  | ПК-1   |
| 46.           | Сравнительно-исторический метод в социологии Т. Парсонса   | ПК-2   |
| 47.           | Н. Смелзер о состоянии сравнительных методов в социальных науках. Анализ работы: ?Сравнительные методы в социальных науках?.   | ПК-13  |
| 48.           | Чарльз Рэгин. Попытки преодоления дуализма количественных и качественных стратегий в сравнительном социальном анализе.   | ПК-12  |
| 49.           | Роль институциональных теорий в сравнительном анализе капитализма. Теория институциональных изменений Дугласа Норта  | ПК-3   |
| 50.           | Занятость и безработица в современной России. Государственная политика регулирования занятости   | ПК-8   |
| 51.           | Социальный механизм развития экономики как предмет экономической социологии.   | ПК-9   |
| 52.           | Динамика материального благосостояния в условиях экономической реформы в России  | ПК-10  |
| 53.           | Социально-экономические модели общественного развития  | ПК-11  |
| 54.           | Социологический подход к изучению рынка как формы хозяйства  | ПК-7   |
| 55.           | Особенности потребления в современном обществе   | УК-1   |
| 56.           | Эволюция представлений об ?экономическом человеке?. Модель ?экономико-социологического человека?.  | ПК-13  |
| 57.           | Город как объект комплексного изучения. Принципы и методология исследования городского пространства  | ПК-13  |
| 58.           | Чикагская школа в исследовании города. Основные идеи Р. Парка, Э. Берджесса, Л. Вирта, и Х. Зорбо  | ПК-12  |
| 59.           | Ментальные карты города: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти. Городские символы   | ПК-11  |
| 60.           | Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме  | ПК-1   |
| 61.           | Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов  | ПК-1   |
| 62.           | Неомарксизм 1970-80хх гг. Город как арена классового конфликта   | ОПК-3  |
| 63.           | Концепция коллективного потребления М. Кастельса   | ОПК-3  |
| 64.           | Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. Интимизация публичной сферы. Р. Сеннет.   | ОПК-3  |
| 65.           | Качественные методы: общая характеристика и область применения. Различия в стратегиях исследования при качественном и количественном подходах  | ПК-10  |
| 66.           | Типологизация исследовательских стратегий в рамках качественного исследования  | ПК-4   |



| Номер вопроса | Формулировка вопроса   | Компетенции, освоение которых проверяется вопросом |
|---------------|--|--|
| 67.           | Проектирование исследования в стиле casestudy  | ПК-5   |
| 68.           | Этнографическое исследование: специфика и границы применения   | УК-5, ПК-6   |
| 69.           | Выбор поля в качественном исследовании. Доступ в исследуемое сообщество ? проблемы и возможные стратегии доступа | УК-3   |
| 70.           | Принципы аналитического описания в качественном исследовании   | ПК-5   |
| 71.           | Проблема валидности в качественном исследовании. Триангуляция и ее типы  | ПК-6   |
| 72.           | Основные требования к составлению отчета качественного исследования. Баланс между описанием и интерпретацией     | УК-2   |

### 5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

| Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно   |
|--|---|--|---|
| Оценка ?отлично? (5 баллов) выставляется, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. | Оценка ?хорошо? (4 балла) выставляется за ответ, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. | Оценка ?удовлетворительно? (3 балла) выставляется за ответ, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны. | Оценка ?неудовлетворительно? (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом. |

### 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

### 7. Литература

Основная литература:



с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>

2. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

3. Тощенко Жан Терентьевич Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 'Социология' (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965>

4.Кравченко Альберт Иванович Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341605>

Дополнительная литература:

1. Тавокин Евгений Петрович. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374633>

2. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331833>

3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

## **8. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе Сравнительный социальный анализ .