

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методы полевой работы БЗ.Б.8

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлов В.Е.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Козлов В.Е. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия ,
Vadim.Kozlov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью полевой работы - закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса "Этнология и социальная антропология". Студенты должны овладеть основными методами сбора и анализа этнографического материала (для студентов 1 курса очного отделения)

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Базируется на теоретическом курсе "Этнология и социальная антропология". В рамках практики на примере конкретного эмпирического материала студенты закрепляют знания вышеуказанного курса; овладевают практическими методами полевой работы ; развивают профессиональные коммуникативные способности . Умения и навыки. полученные в ходе этнологической практики в перспективе будут использованы при изучении курсов "Этнография народов Поволжья", "Визуальная антропология", а также при прохождении студентами педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

Выявлять основные закономерности развития материальной, социальной и духовной культуры
Научиться навыкам практической ориентации и профессиональной коммуникации в условиях поли-этнического региона

Овладеть методами сбора и практическими навыками анализа и обобщения этнографических и социо-антропологических материалов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная часть. Ознакомление с содержанием и порядком полевой работы	3	1	3	5	0	
2.	Тема 2. Первичный инструктаж по технике безопасности работы в поле	3	1	3	5	0	
3.	Тема 3. Инструктаж по технике безопасности работы в поле на рабочем месте (индивидуальный)	3	1	3	5	0	
4.	Тема 4. Работа в поле (выезд в населенные пункты с целью сбора эмпирических материалов под руководством преподавателя)	3	1	3	5	0	
5.	Тема 5. Обработка и систематизация собранных материалов самостоятельно (при необходимости с консультациями преподавателя)	3	2	3	5	0	
6.	Тема 6. Подготовка и обсуждение отчета. Подведение итогов практики.	3	2	3	7	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная часть. Ознакомление с содержанием и порядком полевой работы
лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 2. Первичный инструктаж по технике безопасности работы в поле

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 3. Инструктаж по технике безопасности работы в поле на рабочем месте (индивидуальный)

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 4. Работа в поле (выезд в населенные пункты с целью сбора эмпирических материалов под руководством преподавателя)

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 5. Обработка и систематизация собранных материалов самостоятельно (при необходимости с консультациями преподавателя)

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (5 часа(ов)):

Подготовка и обсуждение отчета

Тема 6. Подготовка и обсуждение отчета. Подведение итогов практики.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (7 часа(ов)):

Подведение итогов полевой работы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная часть. Ознакомление с содержанием и порядком полевой работы	3	1	подготовка к полевой работе	3	устный опрос
2.	Тема 2. Первичный инструктаж по технике безопасности работы в поле	3	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Инструктаж по технике безопасности работы в поле на рабочем месте (индивидуальный)	3	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Работа в поле (выезд в населенные пункты с целью сбора эмпирических материалов под руководством преподавателя)	3	1	подготовка к выезду в населенные пункты	3	сбор эмпирических материалов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Обработка и систематизация собранных материалов самостоятельно (при необходимости с консультациями преподавателя)	3	2	Обработка и систематизация собранных материалов	5	отчет
6.	Тема 6. Подготовка и обсуждение отчета. Подведение итогов практики.	3	2	Подведение итогов.	5	Отчет
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование традиционных и образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения полевых работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная часть. Ознакомление с содержанием и порядком полевой работы
устный опрос, примерные вопросы:

Тема 2. Первичный инструктаж по технике безопасности работы в поле
устный опрос, примерные вопросы:

Тема 3. Инструктаж по технике безопасности работы в поле на рабочем месте (индивидуальный)
устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Работа в поле (выезд в населенные пункты с целью сбора эмпирических материалов под руководством преподавателя)
сбор эмпирических материалов, примерные вопросы:

Тема 5. Обработка и систематизация собранных материалов самостоятельно (при необходимости с консультациями преподавателя)
отчет, примерные вопросы:

Тема 6. Подготовка и обсуждение отчета. Подведение итогов практики.
Отчет, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Ориентация на методические указания по полевой работе

Структура отчета

1. Место, сроки проведения (населенные пункты)

2. Этнический состав населенных пунктов

3. Генеральная и выборочная совокупности

4. Используемые методы сбора этнографического материала

- 5.Использованные методы анализа и обобщения собранного этнографического материала
- 6.использованные методы налаживания психологического контакта
7. Содержательная характеристика полученных эмпирических материалов

7.1. Основная литература:

- 1.Бусыгин Е.П.Этнография (этнология). - М., 2001
2. Барнард А. Социальная антропология.- М., -2009
3. Зиньковская И.В. История отечественной этнографии (1845-1945). Учебное пособие.- Воронеж,- 2003
- 4.Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие. - М., 2004
5. Марков Г.Е. Немецкая этнология.- Учебное пособие.- М., 2004
6. Мнацаканян М.О. Культуры. Этносы. Нации. -М., 2005
- 7.Садохин А.П.Этнология. - М., 2008
- 8.Садохин А.П.Этнология. Учебный словарь. - М., 2002
- 9.Токарев С.А.Религия в истории народов мира. - М.: Наука, 1976
- 10.Токарев С.А.История зарубежной этнологии. - М.: Наука, 1978
- 11.Этнология.Учебное пособие/ Ред. Миськова Е.В, Мехедова Н.Л., Пименов В.В.- М., 2005

7.2. Дополнительная литература:

- Арутюнов С.А.Народы и культуры: развитие и взаимодействие. - М.: Наука, 1989
- Бромлей Ю.В.Этнос и этнография. - М.: Наука, 1973
- Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991.
- Гумилев Л.Н.Этногенез и биосфера Земли. - Л.: Наука, 1989
- Идентичность и толерантность. - М., 2002.
- Конструирование этничности. - СПб., 1998.
- Левин З.И. Менталитет диаспоры. - М., 2001.
- Народы России: Энциклопедия / Глав. редактор В.А. Тишков - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
- Сикевич З.В.Социология и психология национальных отношений. - СПб., 1999
- Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998.
- Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность/ Отв. редактор Л.М. Дробизева. - М., 2002.
- Социология конфликта. - М., 1998.
- Стефаненко Т.Г.Этнопсихология. - М., 1999
- Столярова Г.Р.Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана. - Казань, 2004
- Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. - Казань, 2007.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций// Полис. - 1994. - ♦1.
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. - М.: Наука, 1985

7.3. Интернет-ресурсы:

- Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru
- журнал "Этнографическое обозрение" - <http://journal.iea.ras.ru>
- сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>
- Университетская информационная система Россия - www.uisrussia.msu.ru

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методы полевой работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

База полевой работы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.