МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Семейное право Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История и обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметгалиев И.Г.

Рецензент(ы):

Фастовец Людмила Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 10160253519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности Юридический факультет , IGMuhametgaliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Семейное право' являются формирование у студентов концептуального мировоззрения на правовой статус семьи в России, а также на современные проблемы семьи и пути их решения; овладение студентами основными принципами, положениями, категориями семейного права; обучение студентов четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать нормы семейного права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Семейное право' является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Курс дает полное представление о дисциплине 'Семейное право', рассматривает существующее семейное законодательство и практику его применения; базовую теорию, историю формирования института семейного права.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины 'Теория государства и права', а также предполагает наличие глубоких знаний по смежным отраслям права: гражданскому, административному, уголовному. Несмотря на тесную связь с указанными отраслями права, семейное право как самостоятельная дисциплина, обладает специфическим предметом и методом исследования, определяющими ее особую значимость и своеобразие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- источники, систему и основные правовые институты семейного права;
- основы правового статуса субъектов семейных правоотношений;
- способы и виды толкования норм семейного права;

2. должен уметь:

- применять нормы семейного права в точном соответствии с законом;
- разрешать правовые ситуации с использованием норм семейного права;
- определять место нормативно-правового акта в системе источников семейного права, его юридическую силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц
- анализировать и толковать нормы семейного права;

3. должен владеть:

- навыками анализа семейно-правовых явлений, юридических фактов и семейных правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- способами реализации норм семейного права;
- способами толкования норм семейного права (грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим и др.).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	7		2	2	0	
2.	Тема 2. История семейного права.	7		2	2	0	
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	7		2	4	0	
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	7		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	7		4	2	0	
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	7		4	4	0	
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	7		2	4	0	
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	7		4	2	0	
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	7		2	2	0	
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и метод семейно-правового регулирования. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Конституционный принцип защиты семьи государством. Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативно- правовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Найти в Семейном кодексе РФ нормы, регулирующие личные и имущественные семейные отношения (не менее 10 норм на каждый вид отношений). 6. Составить сравнительную таблицу ≪Особенности семейного и гражданского права≫ по таким критериям, как предмет, метод и принципы правового регулирования.

Тема 2. История семейного права.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Брак и развод в дохристианский период. Рецепция византийского права. Кормчая книга. Семейное право в период империи. Правовые декреты советской власти в области брака и семьи. Первый кодекс в области брака и семьи 1918 года. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 года. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Основы законодательства о браке и семье, кодексы о браке и семье республик как важнейшие источники семейного права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативноправовые акты. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Письменно изложить содержание двух декретов ВЦИК и СНК РСФСР: ≪О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния≫ от 18 декабря 1917 года и ≪О расторжении брака≫ от 19 декабря 1917 г. Указать, какие нормы этих декретов воплощены в действующем семейном законодательстве России. 5. Письменно перечислить различия в правовом регулировании семейных отношений в Кодексе законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и Кодексе законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституция РФ как источник семейного права. Порядок вступления СК РФ в действие. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства. Законы и другие правовые акты субъектов федерации. Постановления Пленумов Верховного суда РФ по вопросам применения норм Семейного кодекса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативноправовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Письменно указать статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений. 6. Письменно назвать руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению семейного законодательства.

Тема 4. Семейные правоотношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие семьи, её функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативно- правовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Письменно на основе норм СК РФ перечислить, какими органами защищаются семейные права. 6. Составить схему ≪Классификация юридических фактов в семейном праве≫.

Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Порядок признания фактических брачных отношений. Порядок регистрации брака, значение регистрации. Недействительность брака. Основание признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативноправовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Подготовить проекты исковых заявлений о расторжении брака или признании брака недействительным.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора. Право на имущество супругов - членов крестьянского фермерского хозяйства. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определёнными сроками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативноправовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Подготовить проект искового заявления о разделе общего имущества супругов. 6. Подготовить проект брачного договора.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Оспаривание отцовства. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребёнка. Изменение фамилии детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативноправовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Составить схему ≪Личные и имущественные права ребенка≫. 6. Подготовить проект судебного решения о лишении родительских прав.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

возлагаются на: фактических воспитанников в отношении своих фактических воспитателей (ст. 96); пасынков, падчериц в отношении отчима, мачехи (ст. 97 СК РФ); бывших усыновителей в отношении бывших усыновленных при отмене усыновления (ст. 143 СК РФ). Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативно-правовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Составить схему ≪Алиментные обязательства членов семьи≫, в которой отразить субъектный состав и условия возникновения соответствующих алиментных правоотношений. 6. Подготовить проект искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. 7. Подготовить проект соглашения об уплате алиментов

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными гражданами. Усыновление (удочерение) - юридический акт, в силу которого взятый в семью ребенок приравнивается во всех отношениях к родным детям, приобретает соответствующие личные и имущественные права. Приемные родители пользуются в отношении усыновленного такими же правами и несут такие же обязанности, как и в отношении своих родных детей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативно-правовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Составить таблицу ≪Сравнительная характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей≫: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Если лицо, вступающее в брак, имеет несколько гражданств и при этом одно из них российское, то применяется законодательство РФ. При наличии нескольких гражданств других государств применяется законодательство одного из этих государств по выбору вступающих в брак. При заключении брака на территории РФ лицом без гражданства условия заключения брака определяются законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить рекомендованные в планах семинарских занятий нормативноправовые акты и практику их применения. 2. Изучить рекомендованную в планах семинарских занятий основную и по выбору дополнительную литературу. 3. Подготовить сообщение по вопросам, указанным в планах семинарских занятий. 4. Решить предложенные в планах семинарских занятий задачи и соответствующие теме тесты. 5. Письменно указать действующие договоры о правовой помощи, заключенные Российской Федерацией с другими государствами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	7		Изучение материалов и литературы	6	Реферат
2.	Тема 2. История семейного права.	7		Изучение материалов и литературы	6	Дискуссия
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	7		Изучение материалов и литературы	6	Дискуссия
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	7		Изучение материалов и литературы	4	Письмен-ная работа
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	7		Изучение материалов и литературы	4	Письмен-ная работа
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	7		Изучение материалов и литературы	6	Дискуссия

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	7		Изучение материалов и литературы	6	Реферат
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	7		Изучение материалов и литературы	6	Реферат
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	7		Изучение материалов и литературы	6	Письмен-ная работа
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7		Изучение материалов и литературы	4	Реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

Реферат , примерные вопросы:

1.Какие существуют основные начала семейного права в Российской Федерации 2.В какой статье Конституции Российской Федерации написано что семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 3.Какой существует основной источник семейного права 4.Из скольки разделов состоит семейный кодекс 5.В каких законодательных актах содержатся нормы семейного права 6.Особенности семейного права 7.Системный подход в семейном праве 8. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. 9. Конституционный принцип защиты семьи государством. 10. Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.

Тема 2. История семейного права.

Дискуссия , примерные вопросы:

1.Как развивалось семейное право в дореволюционное время 2.Как развивалось семейное право в советское время 3.В чём различие между развитием семейного права в дореволюционное и советское время 4.История развития семейного права в римской империи 5.Брак и развод в дохристианский период. 6. Рецепция византийского права. Кормчая книга. Семейное право в период империи. 7. Правовые декреты советской власти в области брака и семьи. 8. Первый кодекс в области брака и семьи 1918 года. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 года. 9. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. 10. Основы законодательства о браке и семье, кодексы о браке и семье республик как важнейшие источники семейного права.

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Конституция РФ как источник семейного права. 2. Порядок вступления СК РФ в действие. 3. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. 4. Указы Президента РФ и Постановления Правительства. 5. Законы и другие правовые акты субъектов федерации. 6. Постановления Пленумов Верховного суда РФ по вопросам применения норм Семейного кодекса. 7. Взаимосвязь источников семейного права. 8. Источники семейного права в советское время. 9. Источники семейного права в дореволюционный период. 10. Развивающий фактор семейного законодательства.

Тема 4. Семейные правоотношения.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Что включают имущественные правоотношения между супругами 2.Какие права относятся к личным неимущественным 3.К каким правам относятся на совместное решение вопросов жизни семьи 4. Понятие семьи, её функции. Понятие и виды семейных правоотношений. 5. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. 6. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. 7. Родство и свойство, их правовое значение. 8. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. 9. Защита семейных прав. 10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Сроки в семейном праве 2.Исковая давность в семейном праве 3.Признаки брака 4.Каие существуют препятствия к вступлению в брак 5.Основание и порядок прекращения брака 6.Правовые последствия прекращения брака 7.Основания и порядок признания брака недействительным 8. Понятие брака в семейном праве. 9. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. 10. Порядок признания фактических брачных отношений. Порядок регистрации брака, значение регистрации.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

Дискуссия , примерные вопросы:

1.Из чего состоит брачный договор 2.Ответственность супругов по обязательствам 3. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. 4. Законный режим имущества. 5. Общая совместная собственность супругов. 6. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. 7. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. 8. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. 9. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора. 10. Право на имущество супругов - членов крестьянского фермерского хозяйства.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.

Реферат , примерные вопросы:

1.Права несовершеннолетних детей 2.Общая характеристика родительских прав и обязанностей 3.Восстановление в родительских правах 4.Ограничение родительских прав 5. Правовой режим имущества родителей и детей. 6. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. 7. Виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов. 8. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Снижение размера алиментов и освобождение от их уплаты. 9. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. 10. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.

Реферат , примерные вопросы:

1. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. 2. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей. 4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 5. Алименты фактических родителей. 6. Алименты пасынков, падчериц. 7. Алименты бывших усыновителей. 8. Размеры алиментов. 9. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних. 10. Условия возникновения прав на алименты.

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Ответственность супругов по обязательствам. 2. Гарантии прав ребенка в РФ. 3. Реализация права ребенка на образование. 4. Жилищные права ребенка. 5. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. 6. Понятие и значение усыновления. 7. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. 8. Отмена усыновления. 9. Усыновление детей РФ иностранными гражданами. 10. Усыновление (удочерение) юридический акт, в силу которого взятый в семью ребенок приравнивается во всех отношениях к родным детям, приобретает соответствующие личные и имущественные права.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Реферат, примерные вопросы:

1. Особенности заключения брака в зарубежных странах. 2. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы. 3. Усыновление российских детей иностранцами. 4. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 6. Если лицо, вступающее в брак, имеет несколько гражданств и при этом одно из них российское, то применяется законодательство РФ. 7. При наличии нескольких гражданств других государств применяется законодательство одного из этих государств по выбору вступающих в брак. 8. При заключении брака на территории РФ лицом без гражданства условия заключения брака определяются законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства. 9. Международные акты. 10. Прецедентные случаи.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену:

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике ипредотвращении разводов.
28. Равноправие в семье - основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав - последствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
43. Установление происхождения детей.

44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.

45. Правовые аспекты суррогатного материнства.

46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.

47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.

48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.

49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.

50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

7.1. Основная литература:

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИД'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. 301 с. (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=814377

2. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 'Юриспруденция' и поспециальности 030501 'Юриспруденция' / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Dura lex, sed lex) ISBN 978-5-238-02311-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884279

3. Семейное право : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - Москва : Проспект, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-392-16614-5. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции 'Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье' / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. М. : ИНФРА-М, 2018. 484 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/24009. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=942756

2. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=940722

3. Семейное право: учебник. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-14692-5. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Гарант - http://www.aero.garant.ru/

Законы, акты, постановления, юридическая литература, право - http://www.lib.ru/PRAWO/

КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Право.ру - https://pravo.ru

Сайт для студентов юристов - http://law.pp.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):
Мухаметгалиев И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фастовец Людмила Александровна _____
"__" _____ 201 __ г.