

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Балансоведение и балансовая политика М2.В.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Куликова Л.И.

Рецензент(ы):

Белоглазова Л.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (отделения экономики предприятий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. Кафедра финансового учета отделение экономики предприятия, LKulikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" является формирование у магистрантов теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций. Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2В2 цикла профессиональных дисциплин и относится к вариативной части". Осваивается на пятом курсе (9 семестр).

Изучению дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Методология научного исследования", "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Макроэкономика (продвинутый уровень)", "Финансовый анализ (продвинутый уровень)", "Управленческий анализ (продвинутый уровень)".

Данная дисциплина способствует освоению следующих специальных дисциплин: "Международные стандарты аудита", "Внутренний аудит", "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов", "Лабораторный практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по международным стандартам финансовой отчетности", "Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области балансоведения и балансовой политики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования в области балансоведения в виде доклада и тезисного материала
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на основе информации, генерируемой в системе бухгалтерского учета и отчетности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в системе балансоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы балансоведения как науки и этапы ее эволюционного развития;
- важнейшие принципы составления бухгалтерского баланса и оценки статей баланса;
- основные концепции балансовых отчетов;
- формирование учетных принципов, отражение особенностей учета отдельных показателей и статей балансов в различных странах;
- мировой опыт составления консолидированных балансовых отчетов и основные методы консолидации;
- методы моделирования оценок активов и обязательств в балансовых отчетах;
- сущность балансовой политики, средства ведения балансовой политики;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения балансов;
- логически обосновывать подходы к ведению креативного учета и построению креативного балансового отчета;

3. должен владеть:

- навыками составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления;
- навыками использования полученных знаний для обоснования приемов и методов ведения балансовой политики организации.

□ обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации при составлении балансовых отчетов;

□ нивелировать риски принятия решений при выборе из альтернативных вариантов оценки активов и обязательств организаций;

□ нести ответственность при формировании балансовой политики в рамках реализации принципов балансоведения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние	1	1	2	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	1	2	2	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем	1	3	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного по-строения и пред-ставления	1	4	2	4	0	творческое задание
5.	Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в ба-лансовых отчетах	1	5	1	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации	1	6	1	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			10	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения бухгалтерского баланса. Учетное понятие баланса. Цели и содержание баланса в историческом развитии. Важнейшие принципы составления баланса и оценки статей баланса. Предмет балансоведения. Классификация бухгалтерских балансов. Методы балансоведения. Совре-менное состояние балансоведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История возникновения бухгалтерского баланса. Учетное понятие баланса. Цели и содержание баланса в историческом развитии. Важнейшие принципы составления баланса и оценки статей баланса. Предмет балансоведения. Классификация бухгалтерских балансов. Методы балансоведения. Совре-менное состояние балансоведения.

Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов. Первичные и вторичные (производные) балансы. Статические балансовые от-четы. История развития статической концепции баланса. Анализ статических трактовок баланса. Концепция непрерывной деятельности организации и тре-бование объективности как элементы статической трактовки баланса. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса Шмаленбаха. Развитие динамической концепции баланса в современных условиях. Экономический подход к теории динамического баланса. Система производных балансовых отчетов. Налоговые балансовые отчеты. Органические балансовые отчеты. Актуализированные балансовые отчеты. Креативные балансовые отчеты. Методы креативного учета. Двойственность природы креативного учета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов. Первичные и вторичные (производные) балансы. Статические балансовые от-четы. История развития статической концепции баланса. Анализ статических трактовок баланса. Концепция непрерывной деятельности организации и тре-бование объективности как элементы статической трактовки баланса. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса Шмаленбаха. Развитие динамической концепции баланса в современных условиях. Экономический подход к теории динамического баланса. Система производных балансовых отчетов. Налоговые балансовые отчеты. Органические балансовые отчеты. Актуализированные балансовые отчеты. Креативные балансовые отчеты. Методы креативного учета. Двойственность природы креативного учета.

Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационный анализ аглосаксонской балансовой системы. Формиро-вание бухгалтерской системы Великобритании. Законодательство Великобри-тании по бухгалтерскому учету. Общепринятые правила и стандарты бухгал-терского учета в Великобритании. Структура бухгалтерского баланса Велико-британии. Формирование американской бухгалтерской системы. Формы и со-держание финансовой отчетности в США. Структура бухгалтерского баланса США. Информационный анализ франко-немецкой балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Франции. Структура бухгалтерского баланса Франции. Формирование германской учетной системы. Формы и содержание финансовой отчетности в Германии. Структура германского бухгалтерского баланса. Балансовая система России. Основные направления совершенствования балансовой системы в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Информационный анализ аглосаксонской балансовой системы. Формиро-вание бухгалтерской системы Великобритании. Законодательство Великобри-тании по бухгалтерскому учету. Общепринятые правила и стандарты бухгал-терского учета в Великобритании. Структура бухгалтерского баланса Велико-британии. Формирование американской бухгалтерской системы. Формы и со-держание финансовой отчетности в США. Структура бухгалтерского баланса США. Информационный анализ франко-немецкой балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Франции. Структура бухгалтерского баланса Франции. Формирование германской учетной системы. Формы и содержание финансовой отчетности в Германии. Структура германского бухгалтерского баланса. Балансовая система России. Основные направления совершенствования балансовой системы в России.

Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного по-строения и пред-ставления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления
Структурное построение балансовых отчетов. Консолидированные балансовые отчеты.
Предпосылки составления консолидированных отчетов. Мировой опыт составления
консолидированных балансовых отчетов. Основные методы консолидации. Российская
практика составления консолидированной отчетности. Перспективы дальнейшего внедрения
консолидированной отчетности в российскую систему учета. Разделительные балансовые
отчеты. Основопологающие принципы со-ставления разделительных балансов. Методика
составления разделительных балансов при реорганизации в форме разделения. Методика
составления разделительных балансов при реорганизации в форме выделения. Проблемы
оценки статей баланса при реорганизации. Составление вступительных ба-лансов вновь
созданных организаций. Балансовые отчеты при процедурах слияния и присоединения.
Целесообразность и необходимость слияния и присоединения в организациях различных
организационно-правовых форм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления
Структурное построение балансовых отчетов. Консолидированные балансовые отчеты.
Предпосылки составления консолидированных отчетов. Мировой опыт составления
консолидированных балансовых отчетов. Основные методы консолидации. Российская
практика составления консолидированной отчетности. Перспективы дальнейшего внедрения
консолидированной отчетности в российскую систему учета. Разделительные балансовые
отчеты. Основопологающие принципы со-ставления разделительных балансов. Методика
составления разделительных балансов при реорганизации в форме разделения. Методика
составления разделительных балансов при реорганизации в форме выделения. Проблемы
оценки статей баланса при реорганизации. Составление вступительных ба-лансов вновь
созданных организаций. Балансовые отчеты при процедурах слияния и присоединения.
Целесообразность и необходимость слияния и присоединения в организациях различных
организационно-правовых форм.

Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в ба-лансовых отчетах

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Альтернативные варианты оценки активов. Методы оценки нематериальных активов,
основных средств, материалов, товаров, готовой продукции, неза-вершенного производства,
финансовых вложений, дебиторской задол-женности. Оценка активов функционирующего,
реорганизуемого и ликвидируемого предприятия. Методика расчета чистых активов
организации. Альтернативные варианты оценки обязательств. Резервы в бухгалтерском
балансе. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса. Статический и
динамический подходы к определению стоимости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Альтернативные варианты оценки активов. Методы оценки нематериальных активов,
основных средств, материалов, товаров, готовой продукции, неза-вершенного производства,
финансовых вложений, дебиторской задол-женности. Оценка активов функционирующего,
реорганизуемого и ликвидируемого предприятия. Методика расчета чистых активов
организации. Альтернативные варианты оценки обязательств. Резервы в бухгалтерском
балансе. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса. Статический и
динамический подходы к определению стоимости.

Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономическая сущность балансовой политики. Цель балансовой политики. Балансовая
политика в интерпретации различных авторов. Эволюция науки о балансовой политике.
Фальсификация и вуалирование балансов. Формальные и материальные средства
вуалирования баланса. Меры и средства балансовой политики. Моделирование бухгалтерских
балансов. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение
организации в интересах составителей баланса. Балансовая политика как средство
воздействия на финансовые результаты деятельности организации. Профессиональное
бух-галтерское суждение при ведении балансовой политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическая сущность балансовой политики. Цель балансовой политики. Балансовая политика в интерпретации различных авторов. Эволюция науки о балансовой политике. Фальсификация и вуалирование балансов. Формальные и материальные средства вуалирования баланса. Меры и средства балансовой политики. Моделирование бухгалтерских балансов. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса. Балансовая политика как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации. Профессиональное бух-галтерское суждение при ведении балансовой политики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное состояние	1	1	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов	1	2	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем	1	3	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
4.	Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления	1	4	подготовка к творческому экзамену	16	творческое задание
5.	Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах	1	5	подготовка к тестированию	12	тестирование
6.	Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации	1	6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссии, сопровождение презентаций, использование системы интерактивного тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное состояние

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме, освещающая вопросы: 1. Цели содержание бухгалтерского баланса в историческом развитии. 2. Классификация бухгалтерских балансов. 3. Современное состояние балансоведения как науки.

Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме, освещающая вопросы: 1. основополагающие концепции балансовых отчетов, предложенные отечественными и зарубежными учеными (Бетге Й, Ришар Ж, Соколов Я.В., Бреславцева Н.А., Кутер М.И. и др.) 2. Статические балансовые отчеты. История развития статической концепции баланса. 3. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса И. Шмаленбаха. 4. Развитие динамической концепции баланса в современных условиях. 5. Налоговые балансовые отчеты, применяемые в странах, относящихся к англо-американо-голландской модели учета. 6. Органические балансовые отчеты. Ф.Шмидт как основоположник органической балансовой теории. 7. Актуализированные балансовые отчеты. Концепция актуарного учета, разработанная Ж. Ришаром. 8. Концепция креативного учета, обоснованная М.Р.Мэтьюсом и М.Х.Б. Перерой. 9. Формирование бухгалтерской системы Великобритании. Структура бухгалтерского баланса Великобритании. 10. Формирование американской бухгалтерской системы. Формы и содержание бухгалтерского баланса в США. 11. Формирование бухгалтерской системы Франции. Структура бухгалтерского баланса Франции. 12. Формирование германской учетной системы. Структура германского бухгалтерского баланса. 13. Формирование бухгалтерской системы России. Основные направления совершенствования балансовой системы в России.

Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Информационный анализ различных балансовых систем "

Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка и представление индивидуальной работы по формированию консолидированной финансовой отчетности, отчетности в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов

Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах"

Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

. Примерная тематика курсовых работ

1. Современное понимание бухгалтерского баланса и его роль в системе бухгалтерской отчетности организации.
2. Стохастическая природа баланса.
3. Динамическая концепция бухгалтерского баланса.
4. Статическая концепция бухгалтерского баланса.
5. Исторический аспект построения бухгалтерского баланса и его содержания.
6. Модель построения бухгалтерского баланса организации, рекомендуемая к применению в соответствии с внутренними потребностями и требованиями экономической среды.

7. Методика построения аналитического баланса в целях удовлетворения потребностей пользователей.
8. Использование экономико-математических методов для анализа финансового положения организаций по данным бухгалтерского баланса.
9. Балансовая политика как учетная категория.
10. Приемы и методы балансовой политики.
11. Влияние способов балансовой политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Рыночно-ориентированный подход к формированию балансовых показателей современных компаний.
13. Содержание и структура баланса российских компаний в сравнении с Международными стандартами финансовой отчетности.
14. Статическая и динамическая трактовки бухгалтерского баланса в работах российских ученых.
15. Дефиниции баланса как категории бухгалтерского учета.
16. Исторические аспекты развития науки о балансовой политике.
17. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
18. Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета.
19. Креативный учет и способы его ведения.
20. Перспективы совершенствования консолидированной отчетности в российской системе учета.
21. Профессиональное бухгалтерское суждение при составлении бухгалтерского баланса.

7.1. Основная литература:

1. Балансоведение: учеб. пособие /Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич, О.М. Игнатова; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. - М.: Рид Групп, 2011. - 352 с.
2. Бреславцева Н.А. Балансоведение /Н.А. Бреславцева. Серия "Высшее образование". - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 480 с.
3. Ивашкевич В.Б., Куликова Л.И. Бухгалтерское дело: учебное пособие /В.Б. Ивашкевич, Л.И. Куликова. - М.: Экономист, 2005. - 523 с.
4. Зяббарова О.А. Балансоведение: учебное пособие /О.А. Зяббарова. - М.: КНОРУС, 2007. - 256 с.
5. Куликова Л.И., Гарынцев А.Г. Балансовая политика коммерческих организаций / Куликова Л.И., Гарынцев А.Г. - Казань: Казан. гос.ун-т, 2010. - 168 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Антология учетной мысли. Из истории бухгалтерии /сост. Д.В. Назаров, М.Ю. Медведев. - М.: Экономистъ, 2006. - 352 с.
2. Аринушкин Н.С. Балансоведение (курс элементарный) /Н.С. Аринушкин. - Самара: Издание автора, 1927. - 143 с.
4. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация: пер. с англ. /Л.А. Бернстайн. - М.: Финансы и статистика, 1996. - 624 с.
5. Бетге Йорг. Балансоведение: пер. с нем. /Й. Бетге. - М.: Изд-во "Бухгалтерский учет", 2000. - 454 с.
6. Блатов Н.А. Балансоведение (курс общий) /Н.А. Блатов. - Л.: Издательство "Экономическое образование, 1928. - 283 с.
7. Блатов Н.А. Балансоведение (курс общий). Издание третье, переработанное и дополненное /Н.А. Блатов. - Л.-М.: Государственное торговое издательство, 1931. - 296 с.

8. Вейцман Н.Р. Баланс предприятия и общественность /Н.Р. Вейцман. - М.: Издательство "Финансы", 1964. - 33 с.
9. Вейцман Н.Р. Курс балансоведения /Н.Р. Вейцман. - М.: Центросоюз, 1927. - 241 с.
10. Вейцман Р.Я. Курс счетоводства /Р.Я. Вейцман. - Издание 10-е. - М., 1922. - 165 с.
11. Кипарисов Н.А. Основы балансоведения. Построение балансов и анализов" /Н.А. Кипарисов. - М.: Издательство наркомторга СССР и РСФСР, 1928. - 223 с.
12. Ковалев В.В. Как читать баланс /В.В. Ковалев, В.В. Патров В.В., В.А. Быков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 672 с.
13. Куликова Л.И. Балансовая политика как учетная категория / Л.И. Куликова, А.Г. Гарынцев //Бухгалтерский учет. - 2006, ♦ 17. - с. 70 - 76.
14. Мэтьюс М.Р. Теория бухгалтерского учета: учебник: пер. с англ. /М.Р. Мэтьюс, М.Х.Б. Перера; под ред. Я.В. Соколова. - М.: ЮНИТИ, Аудит, 1999. - 663 с.
15. Обербринкман Ф. Современное понимание бухгалтерского баланса: пер. с нем. /Ф. Обербринкман; под ред. Я.В. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 416 с.
16. Ришар Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика: пер. с фр. /Ж. Ришар; под ред. Я.В. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 160 с.
17. Рощаховский А.К. Балансы акционерных предприятий /А.К. Рощаховский. Санкт-Петербург: Типо-Литография "Якорь", 1910. - 63 с.
18. Рудановский А.П. Теория балансового учета. Введение в теорию балансового учета. Баланс как объект учета /А.П. Рудановский. - М.: Московское научное издательство "Макиз", 1928. - 174 с.
19. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней /Я.В. Соколов. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. - 638 с.
20. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета /Я.В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 496 с.
21. Шер И.Ф. Бухгалтерия и баланс /И.Ф. Шер. - М.: Издательство "Экономическая жизнь", 1925. - 575 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.libinfo.org>

Информационная база ?Консультант плюс? - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт фонда ?Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности? - <http://www.nsfo.ru>

Портал дистанционного обучения - <http://edu.cnoir.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Куликова Л.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоглазова Л.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Куликова Л. И.	Согласовано
2	Хайруллин И. Г.	13.04.2013 Согласовано
3	Чижанова Е. А.	
4	Соколова Е. А.	
5	Тимофеева О. А.	