

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Христианская теология ФТД.Б.1

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рогатин В.Н.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9415180419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рогатин В.Н. кафедра религиоведения
 Отделение философии и религиоведения, VINRogatin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получение студентами комплексного представления о христианском богословии; уяснение различий между особенностями богословских подходов православия, католицизма, протестантизма. Цель достигается последовательным решением следующих задач:

- содействие более полному ознакомлению студентов с традициями теологии;
- усвоение студентами аксиоматической системы христианской теологии;
- овладение методами работы с трудами Отцов Церкви;
- приобретение студентами практических навыков в осуществлении подобного рода исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина входит в цикл Б1 направления подготовки 47.03.03. религиоведение. Для действительно глубокого освоения студентами-религиоведами комплекса знаний о христианстве данный курс является одним из ключевых. Именно знания позиционных отличий позволяет ориентироваться в аксиоматической 'научнообразной' системе христианства. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как 'Философия', 'История религии'; освоение курсов 'Истории церкви и государственно-церковных отношений', 'Библия как культурно-исторический памятник' является базовой для 'Христианской теологии'. Позже студенты могут использовать знания, полученные при изучении курса 'Христианская теология', в освоении дисциплин 'Феноменология религии', 'Религиозная этика', 'Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие направления теологии: православной, католической и протестантской; догматические различия православной, католической и протестантской догматики; основные принципы и методы теологических изысканий; место теологии в христианской системе образования.

2. должен уметь:

демонстрировать теоретическое знание и практическое владение теологическим терминологическим аппаратом; применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям; анализировать тексты теологов; пользоваться полученными знаниями в научной и педагогической деятельности.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом; навыками анализа теологических концепций и конкретными методами анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализа теологических концепций и конкретными методами анализа в рамках решения мировоззренческих и профессиональных вопросов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.	8	1	1	1	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.	8	2	1	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.	8	3	1	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.	8	4	1	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.	8	5	1	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.	8	6	1	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.	8	7	1	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Христианская антропология.	8	8	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы.	8	9	1	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Учение о Боге-Освятителе.	8	10	1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Учение о Церкви.	8	11	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Бог как Судия и Мздовоздаятель.	8	12	1	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение в предмет. Особенности теологии как составной части церковной науки. Соотношение теологического и собственно научного подходов. Проблематика курса. Понятие догматического, сравнительного и святоотеческого богословия. Предмет теологического мышления и место теологии в Церкви. Источники формирования и развития христианской теологии. Апофатическое и катафатическое богословие. Антропологическое измерение богословия. Соотношение рационального и мистического. Вера и богословское знание. Функции богословия: апологетическая, миссионерская, систематизирующая, демифологизирующая. Понятия: догмат, ересь, теологумен. Материал, используемый в теологической работе. Фиксированные "источники" и нефиксируемый "опыт". Проблема "внешних влияний". Проблема обновления богословской традиции. Ветхозаветные источники в христианском богословии. Место Новозаветной литературы. Влияние античной философии. Филон Александрийский.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Предмет и задачи сравнительного богословия. 2. Основные христианские исповедания: православие, католицизм, протестантизм. Краткая история их возникновения. 3. Взаимоотношения основных христианских исповеданий в свете их бого-словских разногласий.

Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Догматическое богословие, его предмет. Понятие догмата. Свойства догматов. Догмат, догматическая формула и догматическая терминология. История возникновения христианских догматов. Назначение догматов. Метод христианской догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и её отражение в догматике.

практическое занятие (1 часа(ов)):

. Учение об исхождении Святого Духа от Отца и от Сына (filioque) - отправной пункт разногласий христианских Запада и Востока. 2. Римо-католическое учение о Священном Писании и Священном Предании. Теория ?догматического развития?. 3. Догмат о вероучительной непогрешимости римского первосвященника. 4. Особенности римо-католической экклезиологии. Догмат о верховной власти римского первосвященника.

Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Священное Писание и Священное Предание, их соотношение. Взгляды на соотношение Священного Писания и Священного Предания основных Христианских исповеданий (православие, католицизм и протестантизм). Понятие формального Предания. Литургическое предание. Крещальные исповедания древних апостольских церквей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Учение о первородном грехе и первоначальной праведности. 2. Учение о спасении. Сверхдолжные заслуги святых. 3. Учение о чистилище. 4. Мариаальные догматы. 5. Учение о таинствах.

Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие о богопознании и его границах. Естественный и сверхъестественный пути богопознания. Основные исторические споры о границах богопознания: спор IV в. и XIVв. Апофатический и катафатический подходы в богословии как пути богопознания. Богопознание как плод живого духовного опыта в жизни христианина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Идеиные истоки и предыстория Реформации. 2. Деятели Реформации: М.Лютер, Ж.Кальвин, Ф.Меланхтон. 3. Основные протестантские исповедания: лютеранство, кальвинизм, англи-канство.

Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Учение о существе Божиим. Апофатические (онтологические) и катафатические (духовные) свойства Божии. Выделение свойств Божиих. Соотношение свойств между собой. Сущность Божия для человеческого познания недоступна, следовательно, содержанием этого учения является не сущность Божества, а свойства существа Божия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Учение Реформации о первородном грехе. 2. Учение о спасении только верой (sola fide). 3. Учение о Священном Писании и Священном Предании (sola scripta). Символические книги протестантизма. 4. Понимание Церкви и священства в протестантизме. 5. Учение о таинствах.

Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии. История догмата о Пресвятой Троице: доникейский период в истории троичного богословия, тринитарные споры IV века, тринитарные заблуждения после II Вселенского собора. Свидетельства откровения о троичности Лиц в Боге: свидетельства Ветхого Завета, свидетельства Нового Завета. Понятия сущности Божией и ипостаси. Божественное достоинство Бога-Отца. Божественное достоинство Сына и Его равенство Отцу. Божественное достоинство Святого Духа и его равенство с Отцом и Сыном. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Предвечное рождение и Предвечное исхождение. Различие подходов православного и католического богословия к вопросу о взаимоотношениях Божественных Лиц в Пресвятой Троице.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие о святоотеческом богословии. 2. Мужа апостольские. Святители Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 3. Борьба с гностицизмом. Ириней Лионский. 4. Ранние христианские апологеты. Иустин Мученик. 5. Тертуллиан.

Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Бог как Творец и Промыслитель мира. Христианское учение о происхождении мира. Творение Богом мира ?из ничего?. Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле промысла. Возможность познания человеком Промысла Божия. Основные виды творений Божиих: мир ангельский и мир человеческий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Климент Александрийский. 2. Ориген и оригенизм в III веке. 3. Арианство.

Тема 8. Тема 8. Христианская антропология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианская антропология. Сотворение Богом человека. Человек до грехопадения. Грехопадение и его следствие. Проклятие и понятие первородного греха в христианстве. Распространение греха в мире. Различие антропологических воззрений у основных христианских исповеданий (православие, католицизм и протестантизм).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Борьба с арианством. 2. Афанасий Великий. 3. Кирилл Иерусалимский.

Тема 9. Тема 9. Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение о Лице Спасителя или о таинстве Воплощения. Учение о таинстве Искупления. Возможность спасения для человека. Искупление, совершенное Иисусом Христом, не делает "само собою" спасенными всех людей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Каппадокийский синтез. 2. Василий Великий. 3. Григорий Богослов. 4. Григорий Нисский. 5. Иоанн Златоуст.

Тема 10. Тема 10. Учение о Боге-Освятителе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Учение о Боге - Освятителе. Понятие благодати. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздавании благодати. Виды благодати. Учение об освящении человека. Церковь, как посредница в деле освящения, и находящихся в ней освящающих средствах. Обновление человека, наследие жизни вечной, состояние богоподобия и другие аспекты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Несторианство и христологические споры. 2. Кирилл Александрийский. 3. Феодорит Киррский и Халкидонский собор.

Тема 11. Тема 11. Учение о Церкви.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение о Лице Спасителя или о таинстве Воплощения. Учение о таинстве Искупления. Возможность спасения для человека. Искупление, совершенное Иисусом Христом, не делает "само собою" спасенными всех людей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Последствия Эфесского и Халкидонского соборов. Дифизиты и монофизиты. 2. Севир Антиохийский. 3. Оригенизм в VI веке. Леонтий Византийский. 4. Пятый Вселенский собор. Завершение Халкидона.

Тема 12. Тема 12. Бог как Судья и Мздовоздаятель.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Бог как Судья и Мздовоздаятель. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Второе пришествие. Различие взглядов на загробную жизнь у основных христианских исповеданий (православие, католицизм, протестантизм). Как соотносить милосердие и мздовоздаяние, суд и любовь в Боге.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Продолжение Христологических споров. Максим Исповедник. 2. Иоанн Дамаскин и защита иконопочитания. 3. Патриарх Фотий. 1. Симеон Новый Богослов. 2. Григорий Палама. 3. Православное богословие поздневизантийского периода.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.	8	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.	8	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.	8	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.	8	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.	8	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.	8	6	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
7.	Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.	8	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное и очное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

Промежуточная аттестация в формах: эссе, оупен-бук, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Место сравнительного богословия в церковных дисциплинах. 2. Краткая история основных христианских конфессий. 3. Богословские разногласия среди основных христианских конфессий..

Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Учение о filioque, доводы за и против. 2. Католическое учение о месте Священного Писания в рамках Предания. 3. Догмат о примате римских пап. 4. Особенности католической эсхатологии.

Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Учение о грехопадении человека. 2. Учение об индульгенции. 3. Учение о чистилище. 4. Непорочное зачатие. 5. Учение о католических таинствах.

Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Краткая история Реформации и Контрреформации. 2. Основные произведения: М.Лютер, Ж.Кальвин, Ф.Меланхтон. 3. Протестантизм, неопротестантизм и псевдопротестантизм.

Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Учение о всеобщем спасении. 2. Учение о спасении только верой (sola fide). 3. Sola scripta - учение о Священном Писании в протестантизме. 4. Учение о таинствах в протестантских церквях.

Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Понятие о Святой Троице. 2. Христологические споры в Византии. 3. Борьба с гностицизмом и ересями. 4. Труды христианских апологетов.

Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Заблуждения Ария, появление еретических трудов. 2. влияние оригенизма на богословские взгляды о Боге. 3. Проблемы богопознания.

Тема 8. Тема 8. Христианская антропология.

Тема 9. Тема 9. Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы.

Тема 10. Тема 10. Учение о Боге-Освятителе.

Тема 11. Тема 11. Учение о Церкви.

Тема 12. Тема 12. Бог как Судия и Мздовоздатель.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Антропоморфизмы Священного Писания.

Апофатические свойства Божие.

Богопознание в жизни христианина.

Грехопадение и его последствия.

Дело искупления и его составляющие.

Догмат о Пресвятой Троице.
Догматы и богословские мнения. Ересь.
Доникейский период в истории троичного богословия.
Единосущие Лица Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.
Естественный и сверхъестественный пути богопознания.
Катафатические свойства Божии.
Модализм.
Полемика с арианством.
Понятие о догматах.
Понятие о катафатических свойствах Божиих.
Понятие о Священном Предании.
Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания.
Понятие об апофатических свойствах Божиих.
Предмет христианской теологии.
Причины появления догматов
Свидетельства в Священном Писании о Троице.
Свидетельства о троичности в Ветхом Завете.
Свойства догматов.
Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
Теории искупления.
Теория ?догматического развития?
Триадология Каппадокийцев
Тринитарные споры IV столетия.
Формы Предания.
Цель искупления.

7.1. Основная литература:

1. Современное православие: Учебное пособие/Белкина Т.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01487-5 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517468>
2. Христианская психология : учеб. пособие / С.В. Кондратьев, О.В. Кондратьева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 191 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774100>
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные концепты современности: христианско-православный подход: Монография / Под общ.ред. С.Г. Зубановой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-16-011688-4 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539673>
2. Лагунов, А. А. Русская религиозная философия в контексте социальных реалий современного мира [Электронный ресурс] : Монография / А. А. Лагунов. - Ставрополь : ГОУВПО 'СевКавГТУ', 2007. - 321 с. - ISBN 5-9296-0396-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432178>
3. Основы и ценности православия / Сереечко Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с. - ISBN 978-5-16-105223-5 (online) -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636211>

4. Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010237-5 -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478502>

5. Представления о посмертном существовании в философской картине мира в рамках анализа христианской культуры : монография / И.А. Карнаухов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 119 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948981>

6. Размышляя о скрепах (православный подход) : монография / под общ. ред. С.Г. Зубановой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 328 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951644>

7. Христианская психология : учеб. пособие / С.В. Кондратьев, О.В. Кондратьева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 191 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774100>

7.3. Интернет-ресурсы:

Азбука католицизма - <http://www.catholic.ru/>

Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/>

Новое богословие - <http://new-theology.com.ua/>

Сайт православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета - <http://pstgu.ru/>

Семинарская и святоотеческая библиотека - <http://otechnik.narod.ru/dopmater.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Христианская теология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Рогатин В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.