

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Философия

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьев К.В. (кафедра общей философии, Отделение философии и религиоведения), KVKondratev@kpfu.ru ; Назарова Альфия Шавкатовна

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

должен знать:

- основные философские понятия и категории, основные философские концепции, в которых рассматриваются закономерности развития природы, общества и мышления.

Должен уметь:

должен уметь:

- применять методы и средства философского познания мира для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, применять философский понятийно - категориальный аппарат к анализу явлений современной экономической реальности в своей профессиональной деятельности.

Должен владеть:

должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать с философской точки зрения социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- давать социально-философский анализ социально-экономических проектов развития общества, региона, города, отдельного предприятия.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на курсах в семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 0 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет философии		0	0	0	0
2.	Тема 2. Становление философии		0	0	0	0
3.	Тема 3. Направления и школы философии		0	0	0	0
4.	Тема 4. Учение о бытии		0	0	0	0
5.	Тема 5. Диалектика		0	0	0	0
6.	Тема 6. Общество и его структура		0	0	0	0
7.	Тема 7. Человек и смысл его существования		0	0	0	0
8.	Тема 8. Сознание, самосознание, личность		0	0	0	0
9.	Тема 9. Познание		0	0	0	0
10.	Тема 10. Мышление, логика, язык		0	0	0	0
11.	Тема 11. Глобальные проблемы современности и будущее человечества		0	0	0	0
	Итого		0	0	0	0

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Предмет философии

Философия как наука и как искусство. Отношение человека к миру как объект изучения философии. Место философии в системе гуманитарного знания. Философия жизни и принципы философии. Онтология, гносеология как разделы философии. Философия как ценность. Философия как форма общественного сознания. Функции философии.

###### Тема 2. Становление философии

Диалектика взаимодействия философии и мифологии, философии и религии, науки и философии. Религиозно-мифологические картины мира. Философия как способ духовно-практического освоения мира. Научная картина мира. Наука в современном мире и ее функции. Основные структурные элементы философии как науки (предмет, объект, субъект, категории, методы, закономерности). Размышления о мире, его возникновении, существовании и значении в жизни человека. Мировоззренческая и научная картина мира и ее роль в познавательной и практической деятельности человека. Современная наука о сложной системной организации материи. Своеобразие философии в Древней Индии, Древнего Китая. Античная философия. Становление античной диалектики. Космоцентрический характер древнегреческой философии.

###### Тема 3. Направления и школы философии

Исторические типы философии. Античность, средневековье, Возрождение, Просвещение, Новое время, классическая и постклассическая философия. Основной вопрос философии. Основные философские направления: материализм и идеализм. Монистические и дуалистические философские учения. Агностицизм, рационализм, эмпиризм, критицизм как методологические принципы философии.

Религиозный характер средневековой философской мысли (апологетика, патристика и схоластика). Проблема разума и веры, сущности и существования. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Арабская философия. Философия Нового времени XIX- XX вв. Философское мышление эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX - XX вв. (иррационализм, марксизм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм, экзистенциализм, психоанализ). Современная западно-европейская философия XX - XXI вв.

Становление и развитие философской мысли в России XI - XVII вв. Русская философская мысль XVIII-XX вв., начала XXI века.

#### **Тема 4. Учение о бытии**

Проблема бытия в философии. Сущность и структура бытия. Виды бытия. Философское и физическое понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Проблема единства и множественности. Главные онтологические категории: бытие и небытие, материальное и идеальное, субстанция, материя и сознание, пространство и время, прерывность и непрерывность, движение, изменение, единое и многое, целое и часть и т. д.

Философская концепция развития. Движение, развитие, покой. Проблема соотношения движения и развития в истории философии. Самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Основные формы движения. Эволюция и революция.

Время, пространство как философские категории. Пространство и время как формы существования мира. Эволюция представлений о пространстве и времени.

#### **Тема 5. Диалектика**

Исторические формы и основные принципы диалектики. Диалектика и метафизика. Законы диалектики: единства и борьбы противоположностей; взаимного перехода количественных изменений в качественные; отрицание отрицания. Противоречие как философская проблема. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность, форма и содержание, сущность и явление; причина и следствие, количество и качество, единичное - особенное - всеобщее, система - элемент - структура и др. Детерминизм и индетерминизм.

#### **Тема 6. Общество и его структура**

Человек, общество, культура. Общество как система и процесс. Социальные противоречия и концепции их толкования. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей, личность и массы; свобода и необходимость. Принцип непротиворечивости как канон научного мышления и человеческого здравого смысла. "Полярности" (противоположности) в осмыслении мира. Философские теории общества. Диалектика общественно-исторического развития. Подсистемы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная сферы). Географический детерминизм. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Теория стадий роста. Динамические и статические закономерности. Гражданское общество и государство.

#### **Тема 7. Человек и смысл его существования**

Индивид, личность, индивидуальность. Проблема деятельной сущности человека. Проблема смысла бытия человека. Человек и природа. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальные компоненты в человеке.

Цивилизационные аспекты бытия. Культура и философия. Человеческое изменение культуры. Нравственные ценности. Роль ценностей в жизни общества. Мораль, справедливость, право. Нормы, ценности, идеалы. Понятие практического разума. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Современные философские теории по проблемам личности.

Аксиология как учение о ценностях. Проблема иерархии ценностей. Эстетика. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Категории эстетики: прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое; эстетический идеал, эстетический вкус, эстетическое чувство и др. Философские этические учения и их последователи.

## **Тема 8. Сознание, самосознание, личность**

Происхождение сознания. Понятие психики. Мозг и психика. Бессознательное как психический феномен человека. Сознание как интегральный способ выражения отношения к миру, другому человеку, самому себе. Теория отражения. Сознание и познание. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и личность. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Личность как философская проблема. Личность как субъект социальных отношений. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность личности.

## **Тема 9. Познание**

Проблема познания в философии. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Обыденное знание и здравый смысл. Познание как отражение и познание как конструирование действительности. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Познание, творчество, практика. Интуитивное и дискурсивное познание. Субъект и объект познания. Рационализм и эмпиризм, позитивизм и неопозитивизм, сенсуализм и др. Понимание и объяснение. Проблема истины в научном познании. Критерии истины. Экономическая наука об истине. Теория и практика. Виды, структура и функции практики. Практика как основа познания, как цель познания и как критерий истины. Структура научного познания, его методы и формы. Научные принципы, законы, гипотезы и теории. Наука как социальный институт. Общенаучные частные и диалектико-логические методы познания. Герменевтика как метод научного познания.

## **Тема 10. Мышление, логика, язык**

Мышление и его виды. Логико-гносеологические проблемы науки. Логические основы мышления и языка. Критерии логической культуры. Понятие, суждение, умозаключение; гипотеза; законы формальной логики. Соотношение формальной и диалектической логики. Язык как природная материя мысли. Проблема соотношения сознания и языка. Естественные и искусственные языки. Проблема искусственного интеллекта.

## **Тема 11. Глобальные проблемы современности и будущее человечества**

Философское осмысление глобальных проблем. Становление цивилизации. Проблема начала человеческой истории. Место истории человечества в истории жизни на Земле. Роль этносов в генезисе цивилизации. Философия истории и футурология. Современная техногенная цивилизация. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Представление о необратимости социального времени. Глобалистика. Философия и прогнозирование.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Дисциплина перезачитывается, поэтому оценочные средства не предусмотрены

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Web-кафедра философской антропологии - <http://anthropology.ru>

Архив журнала - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 612 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=414949>
3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

#### Дополнительная литература:

1. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
2. Свергузов А. Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=309109>
3. Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=444308>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.