

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Психиатрия Б1.Б.54

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Граница А.С.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 849424920

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Граница А.С. кафедра фундаментальных основ клинической медицины Центр медицины и фармации, ASGranica@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Психиатрия является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки психиатрического обследования больного, описания психического статуса, принципов терапии психических расстройств.

Целью преподавания психиатрии является освоение обучающимися способов распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также социализации и реабилитации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.54 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 4 курсе, (8 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин:

а) в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, история медицины, правоведение, экономика, психология и педагогика, социология):

б) в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (основы лучевой диагностики, анатомия человека, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология):

в) в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и организация здравоохранения, неврология, инфекционные заболевания, фтизиатрия, дерматовенерология):

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Готовность к ведению медицинской документации

Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Способность к участию в проведении научных исследований

Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.	8		2	0	4	Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.	8		2	0	6	Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.	8		1	0	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.	8		1	0	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	8		1	0	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия.	8		1	0	4	Письменная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства.	8		2	0	4	Контрольная работа Тестирование
8.	Тема 8. Аффективные расстройства.	8		1	0	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.	8		1	0	6	Устный опрос
10.	Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию	8		2	0	6	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	0	50	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы её развития. Устройство психиатрического стационара. Психиатрическая помощь во внебольничных условиях. Психоневрологические интернаты. Закон ?О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании?. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар. Понятия невменяемости и недееспособности, судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры медицинского характера. Военная и трудовая экспертизы в психиатрии.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Закон ?О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании?. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар. Понятия невменяемости и недееспособности, судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры медицинского характера. Военная и трудовая экспертизы в психиатрии.

Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Клинико-психопатологический метод: синдром, симптом, болезнь. Синдромы и симптомы непсихотического уровня реагирования. Симптомы и синдромы психотического уровня реагирования. Симптомы и синдромы дефицитарного уровня. Лабораторные методы исследования в психиатрии. Инструментальные методы исследования мозга в психиатрии: ЭЭГ, МРТ, ФМРТ и др. Психологические методы диагностики. Психический статус как основная структурная единица истории болезни. Структура психического статуса. Феноменологический, синдромологический и нозологический подходы к диагностике в психиатрии. Понятия ощущения, восприятия, мышления в норме и патологии. Симптомы нарушения ощущений и восприятия. Синдромы расстройств восприятия. Понятие галлюцинаций и псевдогаллюцинаций. Симптомы и синдромы нарушений мышления.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Лабораторные методы исследования в психиатрии. Инструментальные методы исследования мозга в психиатрии: ЭЭГ, МРТ, ФМРТ и др. Психологические методы диагностики. Психический статус как основная структурная единица истории болезни. Структура психического статуса. Феноменологический, синдромологический и нозологический подходы к диагностике в психиатрии. Понятия ощущения, восприятия, мышления в норме и патологии. Симптомы нарушения ощущений и восприятия. Синдромы расстройств восприятия. Понятие галлюцинаций и псевдогаллюцинаций. Симптомы и синдромы нарушений мышления.

Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные симптом и синдромы нарушений сознания, памяти, внимания и интеллекта

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Понятия памяти, внимания, интеллекта, сознания в норме и патологии. Симптомы нарушения памяти и внимания. Синдромы расстройств мнестической сферы. Симптомы и синдромы нарушений сознания. Расстройства интеллектуальной сферы, их критерии и значение в психиатрии. .

Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Расстройства эмоциональной, волевой, двигательной сферы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Понятия эмоций, воли, моторики в норме и патологии. Симптомы и синдромы нарушения эмоциональной сферы. Симптомы и синдромы нарушений волевой и двигательной сферы. Эмоциональная сфера, ее роль и значение в норме и патологии. Виды эмоций. Симптомы и синдромы расстройств аффективной сферы при различных психических расстройствах.

Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Пограничная психиатрия:расстройства личности, невротические расстройства и реактивные психозы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Психогенная группа психических расстройств: невротические, психосоматические, соматоформные расстойства, психогенные психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, Понятие характера, акцентуаций характера и психопатии. Понятие личностной предрасположенности к психическим расстройствам. Расстройства личности - этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Психогенная группа психических расстройств: невротические, психосоматические, соматоформные расстойства, психогенные психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Психические расстройства при острой и хронической мозговой патологии

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Экзогенная группа психических расстройств: особенности при острой и хронической мозговой патологии. Психические расстройства при эпилепсии. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия.Экзогенная группа психических расстройств: особенности при острой и хронической мозговой патологии. Психоорганический синдром. Психические расстройства при эпилепсии: расстройства когнитивных функций, эмоциональной сферы, изменения личности.Эпилептические психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия

Тема 7. Шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Шизофрения. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Эндогенная группа психических расстройств: шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Проверка знаний в форме контрольной работы по следующим вопросам темы: эндогенная группа психических расстройств: острое полиморфное расстройство, шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства; основные формы шизофрении; типы течения шизофрении; эмоциональный и волевой дефект при шизофрении; этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

Тема 8. Аффективные расстройства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Биполярно-аффективное расстройство. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Эндогенная группа психических расстройств(продолжение): эндогенная депрессия, биполярно-аффективное расстройство. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Эндогенная группа психических расстройств(продолжение): эндогенная депрессия, биполярно-аффективное расстройство. Основные формы биполярно-аффективного расстройства. Типы течения биполярно-аффективного расстройства. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Синдром зависимости. Химические и нехимические аддикции

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Стадии алкоголизма. Половые различия при алкоголизме. Наркомания, токсикомания. Этиология, распространенность, клиническая картина, лечение. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Стадии алкоголизма. Половые различия при алкоголизме. Метаалкогольные психозы. Этиология алкоголизма, распространенность, клиническая картина, лечение. Наркомания, токсикомания. Этиология, распространенность, клиническая картина, лечение.

Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные группы психофармпрепаратов. Синдромологический подход к психофармакотерапии. Аугментация при психофармакотерапии. Введение в психотерапию. Понятия психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия. Ведущие направления психотерапии. Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения. Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС. Психотерапия и психокоррекционная работа. Экологическая психиатрия.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения. Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС. Психотерапия и психокоррекционная работа. Экологическая психиатрия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.	8		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.	8		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия.	8		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства.	8		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
8.	Тема 8. Аффективные расстройства.	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
10.	Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию	8		подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

Технология развития клинического мышления

- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.

Тестирование , примеры вопросы:

1. Недобровольное освидетельствование и госпитализация в психиатрический стационар допускаются в отношении лиц: А. с любым психическим расстройством В. непосредственно опасных для себя и окружающих С. находящихся в беспомощном состоянии 2. Основаниями для недобровольной госпитализации больного в психиатрический стационар является: А. опасность для себя и окружающих В. беспомощное состояние С. ухудшение состояния при не оказании психиатрической помощи D. всё перечисленное Е. ничего из перечисленного 3. Срок принудительного лечения психически больного: А. не имеет ограничений В. определяется решением суда С. прекращается решением комиссии врачей-психиатров D. зависит от тяжести совершенного правонарушения 4. Если больной судом признан невменяемым, то он: А. автоматически признается недееспособным В. в большинстве случаев направляется на принудительное лечение С. освобождается от уголовной ответственности D. несет уголовную ответственность за преступление 5. Психиатрическое освидетельствование лица без его согласия допустимо по заявлению родственников, должностного лица или врача любой медицинской специальности: А. если он отказывается принимать поддерживающую терапию В. если он представляет непосредственную опасность для себя или окружающих С. если он в силу психического заболевания беспомощен, то есть не способен самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности D. если не оказание психиатрической помощи обусловит существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния Е. если он обращается в различные инстанции с жалобами 6. Недееспособность это: А. Неспособность реализовать свои права и свободы В. Опасность для себя и окружающих С. Эквивалентно понятию невменяемости. D. Верно все перечисленное. 7. К критериям невменяемости относится: А. Наличие психического расстройства В. Неспособность руководить своими действиями С. Неспособность понимать характер своих действий D. Верно все перечисленное. 7. К критериям недееспособности относится: А. Наличие психического расстройства В. Неспособность руководить своими действиями С. Неспособность понимать характер своих действий D. Верно все перечисленное. 8. Видом принудительного лечения не является: А. Амбулаторное В. Стационарное общего типа С. Стационарное специализированного типа D. Активное диспансерное наблюдение 9. Госпитализация без согласия пациента называется: А. Принудительной мерой медицинского характера В. Недобровольной С. Диспансерной D. Неотложной 10. Группами учета пациентов являются: А. Консультативная В. Диспансерная С. Активная диспансерная D. Верно все перечисленное Е. Ничего из перечисленного

Устный опрос , примеры вопросы:

1. Руководитель предприятия, выступая ответчиком в гражданском судебном процессе по трудовому конфликту, обратился с письменным запросом к главному врачу психиатрического учреждения о том, не состоит ли истец по данному судебному процессу на учете у психиатра, т. к. у него возникли сомнения в психической полноценности истца. Главный врач дал ответ, что гражданин состоит на учете, не указав при этом диагноз психического заболевания. Правомочны ли действия главного врача? 2. Предмет и задачи психиатрии. 3. Историческое развитие психиатрии 4. Порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации больных (Закон о психиатрической помощи). 5. Приказ МЗ РФ № 302-н «О проведении предварительных и периодических медицинских осмотров декретированным группам населения?». 6. Судебно-психиатрическая экспертиза. 7. Военная и трудовая экспертиза. 8. Понятие невменяемости 9. Понятие недееспособности 10. Показания к недобровольной госпитализации в психиатрический стационар 11. Структура психиатрической службы в РФ 12. Психические расстройства в общесоматической практике 13. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании?». 14. Принудительные меры медицинского характера. 15. Антипсихиатрия

Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Способность к формулировке концепций и их обобщению называется: А. конкретным мышлением В. абстрактным мышлением С. бредовым мышлением D. аморфным мышлением Е. разорванным мышлением 2. Бред ? это? А. -застывание в сознании какой-либо мысли, чуждой личности больного и попытка борьбы с ней В. обстоятельство мышления С. суждения, несоответствующие действительности, овладевающие сознанием больного и не корригируемые при разъяснении и переубеждении D. утрата способности к образованию ассоциативных связей, отражению действительности, к анализу и синтезу 3. Амбивалентность ? это? А. отчуждение собственных мыслей, действий В. утрата желаний, бездеятельность С. возникновение противоположных тенденций в психической деятельности D. вид амнезии 4. Какие клинические симптомы из перечисленных ниже указывают на психосенсорные расстройства? (2 ответа) А. резонёрство В. макropsии С. дереализация D. амнезия Е. сенестопатии F. конфабуляции 5. Какие клинические симптомы из перечисленных ниже указывают на элементарные галлюцинации? (2 ответа) А. парестезии В. расстройства ?схемы тела? С. фотопсии D. искажённое восприятие окружающих предметов Е. акоазмы 6. Какие клинические симптомы указывают на корсаковский амнестический синдром? (3 ответа): А. бред ревности В. псевдореминисценции С. симптом вложенных воспоминаний D. диссоциативная амнезия Е. конфабуляции F. фиксационная амнезия 7. В основе Корсаковского синдрома лежит: А. инкогеренция мышления В. расстройство ощущения С. фиксационная амнезия D. нарушение сенсорного синтеза Е. все вышеуказанное 8. Заполнение пробелов памяти событиями, которые имели или могли иметь место в жизни больного называется: А. ретроградная амнезия В. криптомнезия С. фиксационная амнезия D. конфабуляции Е. псевдореминисценции F. антероградная амнезия 9. Заполнение пробелов памяти событиями, которые носят фантастический нелепый характер и не могли иметь место в жизни больного называется: А. ретроградная амнезия В. криптомнезия С. фиксационная амнезия D. конфабуляции Е. псевдореминисценции F. антероградная амнезия 10. В клинической картине Корсаковского синдрома наблюдаются: А. псевдореминисценции В. фиксационная амнезия С. амнестическая дезориентировка D. конфабуляции Е. обнубляция F. бред отношения G. гипотимия 11. Укажите характеристики астенического синдрома А. эмоциональная лабильность В. повышенная утомляемость С. гиперстезии D. оглушенность Е. галлюцинации 12. Ипохондрический синдром может включать в себя А. чрезмерно утрированное внимание к здоровью В. фобии с переживанием заболеть неизлечимой болезнью С. бредовую убежденность в несуществующей болезни D. анозогнозическое переживание болезни

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое симптом, синдром и болезнь в психиатрии? 2. Понятие нормы и патологии в психиатрии. 3. Какие есть синдромы и симптомы непсихотического уровня реагирования? 4. Какие есть синдромы и симптомы психотического уровня реагирования? 5. Какие есть синдромы и симптомы дефицитарного уровня? 6. Расстройства восприятия. 7. Расстройства мышления (количественные и качественные). 8. Психосенсорные расстройства. 9. Бред (этапы образования, клинические формы). 10. Понятия ощущения, восприятия, мышления в норме и патологии. 11. Какие есть синдромы и симптомы нарушения ощущений и восприятия? 12. Какие есть синдромы и симптомы расстройств восприятия? 13. Понятие галлюцинаций и псевдогаллюцинаций. 14. Какие есть синдромы и симптомы нарушений мышления? 15. Паранойальный и параноидный синдромы, дифференциальная диагностика

Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятия памяти, внимания, интеллекта, сознания в норме и патологии. 2. Понятие сознания в норме и патологии 3. Понятие интеллекта в норме и патологии 4. Понятие внимания в норме и патологии 5. Экспериментально-психологические методы исследования внимания. 6. Какие есть синдромы и симптомы расстройств мнестической сферы? 7. Какие есть синдромы и симптомы нарушений сознания? 8. Расстройства интеллектуальной сферы, их критерии и значение в психиатрии. 9. Умеренное когнитивное расстройство(психорганический синдром) и деменция. Их различия. 10. Делириозный синдром. 11. Деперсонализационно-дереализационный синдром. 12. Онейроидный синдром. 13. Амнестивный синдром. 14. Сумеречные расстройства сознания. 15. Умственная отсталость и задержка умственного развития (клиническое разграничение)

Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие эмоций в норме и патологии. 2. Понятие воли в норме и патологии. 3. Понятие моторики в норме и патологии. 4. Симптомы нарушения эмоциональной сферы. 5. Симптомы нарушений волевой сферы. 6. Симптомы нарушений и двигательной сферы. 7. Астенический синдром 8. Депрессивный синдром. 9. Разновидности депрессивного синдрома. 10. Расстройства влечений. 11. Маниакальный синдром 12. Расстройства пищевого поведения 13. Расстройства сексуальной сферы 14. Понятия аффект, эмоция, настроение, чувство в норме и патологии 15. Виды психомоторного возбуждения и методы их купирования (маниакальное, кататоническое, делириозное, гебефреническое).

Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие характера, акцентуаций характера и психопатии. 2. Понятие личностной предрасположенности к психическим расстройствам. 3. Расстройства личности - этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 4. Психогенная группа психических расстройств: невротические. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 5. Психогенная группа психических расстройств: психосоматические. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 6. Психогенная группа психических расстройств: соматоформные расстройства. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 7. Психогенная группа психических расстройств: психогенные психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 8. Посттравматические стрессовые психические расстройства. Клиника и лечение. 9. Фобические и тревожные расстройства. Клиника. 10. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Лечение. 11. Обсессивно-компульсивные расстройства. 12. Параноидное расстройство личности. 13. Шизоидное расстройство личности. 14. Диссоциальное расстройство личности. 15. Эмоционально неустойчивое расстройство личности. 16. Истерическое расстройство личности. 17. Психастеническое расстройство личности.

Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Экзогенная группа психических расстройств: особенности при острой и хронической мозговой патологии. 2. Психоорганический синдром. 3. Психические расстройства при эпилепсии: расстройства когнитивных функций, эмоциональной сферы, изменения личности. 4. Эпилептические психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 5. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия. 6. Эпилепсия. Понятие эпилептической реакции, синдрома, болезни. 7. Эпилептические изменения личности, слабоумие. Клиника. 8. Эпилептический статус. Методы купирования. 9. Варианты эпилептических припадков. Особенности их у детей. 10. Клиника психических нарушений при хронически развивающейся мозговой патологии. 11. Психические расстройства при травмах головного мозга в остром периоде. 12. Корсаковский психоз и болезнь Гайе-Вернике. 13. Психические нарушения при системных мозговых инфекционных заболеваниях (энцефалиты, менингиты). Клиника. 14. Психические нарушения при системных мозговых инфекционных заболеваниях (энцефалиты, менингиты). Лечение. 15. Психические нарушения при остро развивающейся мозговой патологии. 16. Болезнь Альцгеймера, сенильный вариант. Клиника, лечение. 17. Болезнь Альцгеймера, пресенильный вариант. Клиника, лечение. 18. Смешанная деменция (сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера). 19. Фронтотемпоральная деменция (болезнь Пика). Клиника, лечение.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Эпилептические изменения личности. 2. Эпилептическое слабоумие. 3. Психические расстройства при травмах головного мозга в остром периоде. 4. Корсаковский психоз и болезнь Гайе-Вернике. 5. Психические нарушения при системных мозговых инфекционных заболеваниях (энцефалиты, менингиты). 6. Психические нарушения при остро развивающейся мозговой патологии. 7. Болезнь Альцгеймера, сенильный вариант. 8. Болезнь Альцгеймера, пресенильный вариант. 9. Смешанная деменция (сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера). 10. Фронтотемпоральная деменция (болезнь Пика). 11. Органическое шизофреноподобное расстройство 12. Органическое аффективное расстройство 13. Органический галлюциноз 14. Органическое тревожное расстройство 15. Соматогенные психические расстройства

Тема 7. Шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Эндогенная группа психических расстройств: острое полиморфное расстройство, 2. Эндогенная группа психических расстройств : шизофрения, 3. Эндогенная группа психических расстройств: шизотипическое расстройство 4. Эндогенная группа психических расстройств: бредовое расстройство. 5. Основные формы шизофрении. 6. Типы течения шизофрении. 7. Эмоциональный и волевой дефект при шизофрении. 8. Этиология шизофрении 9. Эпидемиология шизофрении 10. Клиника шизофрении Лечение шизофрении. 11. Паранойяльный синдром. 12. Параноидный синдром 13. Парафренный синдром 14. Синдром Кандинского - Клерамбо. 15. Кататонический синдром. 16. Детский аутизм. Клиника, лечение, социальная реабилитация.

Тестирование , примеры вопросы:

1. Для какого из нижеперечисленных синдромов характерны псевдогаллюцинации? ? синдром Кандинского-Клерамбо ? синдром дереализации ? синдром деперсонализации ? вербальный галлюциноз ? делириозный синдром ? астенический синдром 2. Для какого из нижеперечисленных синдромов характерны яркие зрительные галлюцинации? ? синдром Кандинского-Клерамбо ? синдром дереализации ? синдром деперсонализации ? вербальный галлюциноз ? делириозный синдром ? астенический синдром 3. Термин "шперрунг" используется для обозначения переживания больным ? возникновения чуждых мыслей ? внезапной остановки, обрыва мыслей ? скачки идей ? замедленного мышления 4. К какому из приведенных ниже типов формальных расстройств мышления относится оторванность от реальности, погруженность в мир внутренних переживаний? ? болезненно замедленное мышление ? болезненно ускоренное мышление ? резонерское мышление ? аутистическое мышление ? разорванное мышление ? бессвязное мышление 5. Выберите симптомы, характерные для патологии мышления при шизофрении ? детализация ? резонерство ? разорванность ? обстоятельность ? мутизм ? аутистическое мышление ? тугоподвижность ? ментизм ? вязкость ? инкогеренция 6. Какая из перечисленных групп препаратов наиболее эффективна при лечении маскированных депрессий? ? транквилизаторы ? психостимуляторы ? в-адреноблокаторы ? нейролептики ? антидепрессанты 7. Классическая маниакальная триада включает в себя: ? повышенное настроение ? ускорение ассоциаций ? двигательное возбуждение ? бред величия ? расторможенность влечений 8. Для депрессивного синдрома характерны: ? переживание тоски ? двигательная заторможенность ? псевдогаллюцинации ? идеаторная заторможенность ? бредовые идеи самоуничтожения 9. Для выраженной депрессивной фазы маниакально-депрессивного психоза характерно все перечисленное, исключая: ? наличие депрессивной триады ? идеи самообвинения ? идеи переоценки собственной личности ? деперсонализацию ? дереализацию 10. При каких из перечисленных депрессий наблюдается наибольшая вероятность суицидных попыток: ? маскированной депрессии ? тревожной (ажитированной) депрессии ? астенической депрессии ? слезливой депрессии 11. Сочетание фазового течения эмоциональных нарушений с бредовыми и галлюцинаторными симптомами наиболее характерно для: ? Биполярно-аффективного расстройства II типа ? маскированной депрессии ? параноидной формы шизофрении ? шизоаффективного психоза ? энцефалопатии Гайе-Вернике 12. В триаду Протопопова при депрессии не входит: ? Запор ? Сниженное настроение ? Мидриаз ? Тахикардия 13. Какие клинические симптомы указывают на синдром психического автоматизма? ? бредовые идеи ? эхомыслие ? паралогия ? персеверации ? симптом сделанного настроения ? клаустрофобия ? симптом открытости мыслей 14. Выберите симптомы расстройств мышления, встречающиеся при маниакальном синдроме: ? Скачка идей ? Брадифрения ? Бредовые идеи реформаторства ? Бредовые идеи величия ? Тахифрения ? Мутизм 15. Выберите симптомы расстройств мышления, встречающиеся при депрессивном синдроме: ? Скачка идей ? Брадифрения ? Бредовые идеи реформаторства ? Бредовые идеи вины ? Тахифрения ? Бред гибели мира

Тема 8. Аффективные расстройства.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Эндогенная группа психических расстройств: эндогенная депрессия. 2. Эндогенная группа психических расстройств: биполярно-аффективное расстройство 3. Основные формы биполярно-аффективного расстройства. 4. Типы течения биполярно-аффективного расстройства. 5. Этиология биполярно-аффективного расстройства. 6. Эпидемиология биполярно-аффективного расстройства. 7. Клиника биполярно-аффективного расстройства. 8. Лечение биполярно-аффективного расстройства. 9. Биполярное аффективное расстройство, текущий депрессивный эпизод. Клиника, особенности лечения. 10. Биполярное аффективное расстройство, текущий депрессивный эпизод, особенности лечения. 11. Биполярное аффективное расстройство, текущий маниакальный эпизод. Клиника. 12. Биполярное аффективное расстройство, текущий маниакальный эпизод, особенности лечения. 13. Маскированная депрессия клиника 14. Маскированная депрессия лечение. 15. Депрессивный ступор 16. Маниакальное возбуждение.

Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний.Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные синдромы наркологических заболеваний. 2. Алкоголизм. 3. Стадии алкоголизма. 4. Метаалкогольные психозы. 5. Этиология алкоголизма, 6. Распространенность алкоголизма 7. Клиническая картина алкоголизма, 8. Лечение алкоголизма. 9. Наркомания 10. Токсикомания. 11. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина. 12. Наркомании. Этиологии, патогенез. 13. Динамика психических нарушений (личностных, интеллектуальных) на разных стадиях алкоголизма. 14. Алкогольный бред ревности. Клиника. 15. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных веществ (транквилизаторов). 16. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиоидов. 17. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Клиника. 18. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Лечение. 19. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей. 20. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления стимуляторов. 21. Особенности женского алкоголизма. Клиника 22. Особенности женского алкоголизма. Лечение. 23. Лечение наркомании. Неотложная помощь, плановая медикаментозная терапия. 24. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления каннабиноидов. 25. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления снотворных веществ. 26. Клиника развернутой и конечной стадии алкоголизма. 27. Понятие ремиссии при алкоголизме и наркомании. Поддерживающий этап лечения больных. 28. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов (ЛСД, димедрол). 29. Медикаментозное лечение алкоголизма. 30. Стержневые (основные) синдромы при наркоманиях. 31. Критерии отличия бытового пьянства от алкоголизма.

Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию

Тестирование , примерные вопросы:

1. Психотерапия включает в себя воздействие: А словом Б средой В поведением Г всё перечисленное 2. К психотропным препаратам относятся всё, кроме: А нейролептиков Б антидепрессантов В транквилизаторов Г нормотимиков Д антиконвульсанты Е антигипертензивные средства 3. К психодинамическому направлению не относится: А. Психонализ 3. Фрейд Б. Аналитическая психология К.Юнга В. Гештальт-психотерапия Г. Когнитивно-поведенческая психотерапия 4. Препараты, действие которых направлено на нормализацию эмоционального фона называются: А нейролептики Б антидепрессанты В транквилизаторы Г нормотимики 5. Глобальным антипсихотическим эффектом обладает: А галоперидол Б тиодазин В препараты лития Г карбамазепин Д феназепам 6. Основные побочные эффекты клоназепама все, кроме: А. ортостатическая гипотензия Б. агранулоцитоз В. Сонливость Г. Акатизия 7. Основные побочные эффекты СИОЗС все, кроме: А. Тошнота Б. Головная боль В. Диарея Г. Нейролептический синдром 8. Уместное сочетание препаратов приведено: А. галоперидол+трифтазин Б. кломипромин+амитриптилин В. кломипрамин+карбамазепин Г. феназепам+галоперидол 9. При терапии агорофобии рекомендуется к применению все, кроме: А. Индивидуальная психотерапия Б. Транквилизаторы В. Антидепрессанты Г. Нейролептики с глобальным антипсихотическим эффектом 10. Эффект от антидепрессанта начинают оценивать через: А. 1-2 дня Б. 1-2 недели В. 3-4 недели Г. 2-4 месяца 11. Замену нейролептика рекомендуется проводить при: А. Выраженном нейролептическом синдроме Б. Через 2-3 недели при отсутствии эффекта В. При аллергической реакции Г. При сонливости. 12. При лечении панического расстройства допустимы к применению: А. бета-блокаторы Б. Антидепрессанты В. транквилизаторы Г. Ингибиторы АПФ 13. ЭСТ возможно для преодоления резистентности при следующих заболеваниях, кроме: А. Рекуррентное депрессивное расстройство Б. Биполярно-аффективное расстройство В. Шизофрения Г. Эпилепсия 14. К психотерапии не относится: А. Арт-терапия Б. Песочная терапия В. Грязелечение Г. Психодрама 15. К типичным нейролептикам относится все кроме: А. зуклопентиксол Б. перициазин В. хлорпромазин Г. клоназепам

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет и задачи психиатрии.

2. Виды психомоторного возбуждения и методы их купирования (маниакальное, кататоническое, делириозное, гебефреническое).
3. Расстройства восприятия.
4. Расстройства мышления (количественные и качественные).
5. Психосенсорные расстройства.
6. Бред (этапы образования, клинические формы).
7. Расстройства памяти.
8. Умеренное когнитивное расстройство(психорганический синдром) и деменция. Их различия.
9. Расстройства эмоций.
10. Расстройства внимания. Экспериментально-психологические методы исследования внимания.
11. Астенический синдром.
12. Паранойяльный и параноидный синдромы, дифференциальная диагностика.
13. Синдром Кандинского - Клерамбо.
14. Делириозный синдром.
15. Деперсонализационно-дереализационный синдром.
16. Онейроидный синдром.
17. Аментивный синдром.
18. Кататонический синдром.
19. Маниакальный синдром.
20. Сумеречные расстройства сознания.
21. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии.
22. Синдром дисморфомании (дисморфофобии).
23. Гебефренический синдром.
24. Депрессивный синдром. Разновидности депрессивного синдрома.
25. Парафренный синдром.
26. Понятие интеллекта. Клинические и экспериментально-психологические методики его оценки.
27. Расстройства воли. Синдромы расстройства волевой сферы. Расстройства влечений.
28. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина.
29. Наркомании. Этиологии, патогенез.
30. Динамика психических нарушений (личностных, интеллектуальных) на разных стадиях алкоголизма.
31. Алкогольный бред ревности. Клиника.
32. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных веществ (транквилизаторов).
33. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиоидов.
34. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Клиника.
35. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Лечение.
36. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей.
37. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления стимуляторов.
38. Особенности женского алкоголизма. Клиника, лечение.
39. Особенности женского алкоголизма. Лечение.
40. Лечение наркомании. Неотложная помощь, плановая медикаментозная терапия.
41. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления каннабиноидов.

42. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления снотворных веществ.
43. Клиника развернутой и конечной стадии алкоголизма.
44. Понятие ремиссии при алкоголизме и наркомании. Поддерживающий этап лечения больных.
45. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов (ЛСД, димедрол).
46. Медикаментозное лечение алкоголизма.
47. Стержневые (основные) синдромы при наркоманиях.
48. Критерии отличия бытового пьянства от алкоголизма.
49. Расстройства сна неорганической природы.
50. Шизофрения. Основные психические расстройства.
51. Основные клинические формы шизофрении.
52. Шизофрения. Клиника.
53. Типы течения шизофрении.
54. Лечение шизофрении
55. Клиника начального периода шизофрении.
56. Посттравматические стрессовые психические расстройства. Клиника и лечение.
57. Патология влечения: анорексия, булимия.
58. Атипичные депрессии. Клиника.
59. Атипичные депрессии. Лечение.
60. Фобические расстройства. Клиника.
61. Неврастения. Клиника.
62. Неврастения. Лечение.
63. Психические расстройства при соматических заболеваниях.
64. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Клиника.
65. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Лечение.
66. Тревожные расстройства.
67. Обсессивно-компульсивные расстройства.
68. Соматоформные расстройства
69. Параноидное расстройство личности.
70. Шизоидное расстройство личности.
71. Диссоциальное расстройство личности.
72. Эмоционально неустойчивое расстройство личности.
73. Истерическое расстройство личности.
74. Психастеническое расстройство личности.
75. Умственная отсталость и задержка умственного развития (клиническое разграничение).
76. Умственная отсталость. Этиология, патогенез. Классификация.
77. Дифференцированные и недифференцированные формы умственной отсталости.
78. Корсаковский амнестический синдром.
79. Эпилепсия. Понятие эпилептической реакции, синдрома, болезни.
80. Эпилептические изменения личности, слабоумие. Клиника.
81. Эпилептический статус. Методы купирования.
82. Варианты эпилептических припадков. Особенности их у детей.
83. Клиника психических нарушений при хронически развивающейся мозговой патологии.
84. Психические расстройства при травмах головного мозга в остром периоде.
85. Корсаковский психоз и болезнь Гайе-Вернике.

86. Психические нарушения при системных мозговых инфекционных заболеваниях (энцефалиты, менингиты). Клиника.
87. Психические нарушения при системных мозговых инфекционных заболеваниях (энцефалиты, менингиты). Лечение
88. Психические нарушения при остро развивающейся мозговой патологии.
89. Методы обследования применяемые в психиатрии (клинические, параклинические, экспериментальные, психологические).
90. Экологическая психиатрия.
91. Болезнь Альцгеймера, сенильный вариант. Клиника, лечение.
92. Болезнь Альцгеймера, пресенильный вариант. Клиника, лечение.
93. Смешанная деменция (сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера).
94. Фронтотемпоральная деменция (болезнь Пика). Клиника, лечение.
95. Биполярное аффективное расстройство. Эпидемиология.
96. Биполярное аффективное расстройство, текущий депрессивный эпизод. Клиника, особенности лечения.
97. Биполярное аффективное расстройство, текущий маниакальный эпизод. Клиника, особенности лечения.
98. Детский аутизм. Клиника, лечение, социальная реабилитация.
99. Порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации больных (Закон о психиатрической помощи).
100. Приказ МЗ РФ № 302-н "О проведении предварительных и периодических медицинских осмотров декретированным группам населения".
101. Судебно-психиатрическая экспертиза.
102. Военная и трудовая экспертиза.
103. Показания к недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
104. Антидепрессанты. Классификация. Показания к применению.
105. Нейролептики. Показания к применению, побочные действия.
106. Ноотропы, показания к применению.
107. Психотерапия. Основные методы. Показания к применению.
108. Нормотимики, показания к применению.
109. Транквилизаторы, показания к применению.

7.1. Основная литература:

Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
4. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>

5. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обухов С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>

6. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - 4. <http://elibrary.ru>

Научный центр психического здоровья РАМН (НЦПЗ) - 1. <http://www.psychiatry.ru>

Обзор современной психиатрии - www.psyobsor.org/lists/n36.htm

Пограничная психиатрия и психосоматика - 2. <http://www.bodyandsoul.ru>

Сайт по лечению психических расстройств - 3. <http://www.neuroleptic.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психиатрия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Психиатрия" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: ГАУЗ РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева МЗ РТ 1 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория.

- учебные фильмы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=yN8d-jpQJ30&list=PLC0DiSCBwCiE5f9OdIXK1QsBKZ5j2XAgO>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=yN8d-jpQJ30&list=PLC0DiSCBwCiE5f9OdIXK1QsBKZ5j2XAgO>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=am6Qt6p8cy&list=PLC0DiSCBwCiE5f9OdIXK1QsBKZ5j2XAgO&index=10>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Граница А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.