

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Профилактика детского травматизма БЗ+.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеева Э.Р.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валеева Э.Р. , ERValeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда детей и подростков

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.3 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) частью". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные принципы, лежащие в основе современного подхода к профилактике детского травматизма; -историю становления и развития представлений о профилактике детского травматизма;

-государственной политике в области профилактики детского травматизма;

- комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и смертности детей, в результате несчастных случаев и травм.

2. должен уметь:

- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий по основы детского травматизма ;

- использовать теоретические основы детского травматизма : классификация детского травматизма по типовым ситуациям,

- выполнять реферативные работы;

- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;

- четко формулировать основные понятия;

3. должен владеть:

- навыками направленными на снижение детского травматизма;

- применять современными принципы организации работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- умениями по применению правовых документов по профилактике детского травматизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Раздел 1. Профилактика детского травматизма Тема 1.1. Теоретические основы профилактики детского травматизма | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Тема 1.2. Социальная значимость проблемы детского травматизма Понятие и классификация детского травматизма | 1 | 2,3 | 4 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Тема 1.3. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям. Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Тема 1.4. Детский травматизма в образовательных учреждениях.. Первичные и вторичные профилактические мероприятия | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Бытовой, или домашний травматизм Структура бытового травматизма. Уличный травматизм. Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия. Производственный фактор. | 1 | 6,7 | 4 | 2 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Тема 1.6. Современные методы оказания помощи детям в результате травматизма при различных факторах воздействия.. | 1 | 8 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Тема 1.7. Средств безопасности. Вопросы эффективности кампаний по профилактике домашнего травматизма. Мировой опыт. Современные программы и разработки. | 1 | 9 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Тема 1.8. Здоровый образ жизни. Детский травматизм и его профилактика Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Спортивный травматизм в детском возрасте | 1 | 10 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 20 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Раздел 1. Профилактика детского травматизма Тема 1.1. Теоретические основы профилактики детского травматизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи Основы профилактике детского травматизма как учебного курса. Этапы развития науки. Основные термины и определения Государственная политика в области профилактике детского травматизма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные термины и определения Государственная политика в области профилактике детского травматизма Конвенция ?О правах ребёнка?. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года и ♦196- ФЗ ?О безопасности дорожного движения?. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для образовательных учреждений Северного административного округа г. Москвы на 2006-2012 гг.(на примере г.Москвы).

Тема 2. Тема 2. Тема 1.2. Социальная значимость проблемы детского травматизма Понятие и классификация детского травматизма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная значимость проблемы детского травматизма . Безопасные условия обучения ? условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Школа, как целостная система для решения задач, приводящие к собственно первичной профилактике травм. Понятие и классификация детского травматизма.

Тема 3. Тема 3. Тема 1.3. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям. Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация. детского травматизма Нормативно-правовая база.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причин травматизма у детей. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям, по характеру повреждения, в зависимости от мес?та получения травмы.

Тема 4. Тема 4. Тема 1.4. Детский травматизма в образовательных учреждениях.. Первичные и вторичные профилактические мероприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первичные и вторичные профилактические мероприятия как по отдельности, так и в комбинации, применяют с целью контроля детского травматизма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пропаганда использования средств безопасности. Техника безопасности, как система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов Жестокость, или синдром избитого ребенка. Физическая и психическая травма.

Тема 5. Тема 5. Бытовой, или домашний травматизм Структура бытового травматизма. Уличный травматизм. Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия. Производственный фактор.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросам здоровья (СФДЗ) Европейского регионального бюро ВОЗ. Экспериментальных программ популяризации программ с международным опытом. Ролевые модели взрослых. Структура бытового травматизма. Уличный травматизм Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экспериментальные программы на уровне местных сообществ по профилактике детского травматизма. Опасный производственный фактор ? фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме. Вредный производственный фактор? производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности

Тема 6. Тема 6. Тема 1.6. Современные методы оказания помощи детям в результате травматизма при различных факторах воздействия..

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Утопления и другие виды асфиксий ДТП. Травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечный и тепловой удар и т.п.). Отравления (лекарствами, угарным газом). Повреждение электрическим током Огнестрельные ранения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные методы обучения детей безопасному поведению поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей. Ключевые воспитательные идеи, на основе которых развиваются мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей.

Тема 7. Тема 7. Тема 1.7. Средств безопасности. Вопросы эффективности кампаний по профилактике домашнего травматизма. Мировой опыт. Современные программы и разработки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогические инновации в области педагогических методик профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Европейского регионального бюро ВОЗ мировой опыт в данном направлении. Оценка эффективности обучения профилактики детей и подростков.

Тема 8. Тема 8. Тема 1.8. Здоровый образ жизни. Детский травматизм и его профилактика Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Спортивный травматизм в детском возрасте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Здоровье сберегающие технологии учебно-воспитательного процесса с основами профилактики детского травматизма .Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия "здоровье". Факторы, определяющие здоровье. Охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Раздел 1. Профилактика детского травматизма Тема 1.1. Теоретические основы профилактики детского травматизма | 1 | 1 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Тема 1.2. Социальная значимость проблемы детского травматизма Понятие и классификация детского травматизма | 1 | 2,3 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Тема 1.3. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям. Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма | 1 | 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Тема 1.4. Детский травматизм в образовательных учреждениях.. Первичные и вторичные профилактические мероприятия | 1 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 5. | Тема 5. Тема 5. Бытовой, или домашний травматизм Структура бытового травматизма. Уличный травматизм. Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия. Производственный фактор. | 1 | 6,7 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Тема 1.6. Современные методы оказания помощи детям в результате травматизма при различных факторах воздействия.. | 1 | 8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Тема 1.7. Средств безопасности. Вопросы эффективности кампаний по профилактике домашнего травматизма. Мировой опыт. Современные программы и разработки. | 1 | 9 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Тема 1.8. Здоровый образ жизни. Детский травматизм и его профилактика Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Спортивный травматизм в детском возрасте | 1 | 10 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Профилактика детского травматизма" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Постановка ситуационных задач перед студентами и задания по решению этих задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Раздел 1. Профилактика детского травматизма Тема 1.1. Теоретические основы профилактики детского травматизма

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте понятие основы профилактики детского травматизма. Этапы развития науки. Основные термины и определения Государственная политика в области профилактики детского травматизма Раскройте понятия ?авария? и ?катастрофа? Охарактеризуйте основные термины и определения Государственная политика в области профилактики детского травматизма. Какие законодательные акты защищают детей и подростков(на примере Конвенции ?О правах ребёнка? Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года и ?196- ФЗ ?О безопасности дорожного движения?). Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для образовательных учреждений Северного административного округа г. Москвы на 2006-2012 гг.(на примере г.Москвы).

Тема 2. Тема 2. Тема 1.2. Социальная значимость проблемы детского травматизма Понятие и классификация детского травматизма

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте социальную значимость проблемы детского травматизма . Безопасные условия обучения ? условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов. Первичная профилактика травм. Понятие и классификация детского травматизма

Тема 3. Тема 3. Тема 1.3. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям. Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма

устный опрос , примерные вопросы:

Какие причины травматизма у детей. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям, по характеру повреждения, в зависимости от места получения травмы. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, определяющие поражающее действие электрического тока. Первичные и вторичные вредные и травмирующие факторы пожара.

Тема 4. Тема 4. Тема 1.4. Детский травматизма в образовательных учреждениях.. Первичные и вторичные профилактические мероприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Какие меры первичной и вторичной профилактически применяются с и в применяют с целью контроля детского травматизма Какие средств безопасности используются. Техника безопасности, как система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных. факторов Жестокость, или синдром избитого ребенка. Физическая и психическая травма.Презентации.

Тема 5. Тема 5. Бытовой, или домашний травматизм Структура бытового травматизма.Уличный травматизм. Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия. Производственный фактор.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросам здоровья (СФДЗ) Европейского регионального бюро ВОЗ. Экспериментальных программ популяризации программ с международным опытом. Ролевые модели взрослых, школьников. Структура бытового травматизма. Уличный травматизм Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия. Экспериментальные программы на уровне местных сообществ по профилактике детского травматизма. Опасный производственный фактор ? фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности

Тема 6. Тема 6. Тема 1.6. Современные методы оказания помощи детям в результате травматизма при различных факторах воздействия..

устный опрос , примерные вопросы:

Оценка эффективности обучения профилактики детей и подростков. . Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Какие меры необходимо предпринять в случае разлива ртути?. Каковы действия в районе школы при получении информации о химической опасности? Дайте характеристику аварий на радиационноопасных объектах. Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете? Каковы биологические реакции организма человека на действие радиации? Каковы действия при получении информации о радиационном заражении района .

Тема 7. Тема 7. Тема 1.7. Средств безопасности. Вопросы эффективности кампаний по профилактике домашнего травматизма. Мировой опыт. Современные программы и разработки.

устный опрос , примерные вопросы:

Педагогические инновации в области педагогических методик профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровье сберегающие технологии учебно-воспитательного процесса с основами профилактики детского травматизма Какова роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний.

Тема 8. Тема 8. Тема 1.8. Здоровый образ жизни. Детский травматизм и его профилактика Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Спортивный травматизм в детском возрасте

устный опрос , примерные вопросы:

Определение понятия "здоровье". Факторы, определяющие здоровье. Охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия..

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. понятие основы профилактики детского травматизма. Этапы развития науки. Основные термины и определения Государственная политика в области профилактики детского травматизма
2. Раскройте понятия ?авария? и ?катастрофа?.
3. Охарактеризуйте основные термины и определения Государственная политика в области профилактики детского травматизма Какие законодательные акты защищают детей и подростков(на примере Конвенции "О правах ребёнка".Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года и 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения").
4. Социальная значимость проблемы детского травматизма Понятие и классификация детского травматизма
5. Первичная профилактика травм. Понятие и классификация детского травматизма
6. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям, по характеру повреждения, в зависимости от мес?та получения травмы.
7. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям. Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма

8. Нормативно-правовая база
9. Детский травматизм в образовательных учреждениях.. Первичные и вторичные профилактические мероприятия
10. Первичная и вторичная профилактически применяются с и в применяют с целью контроля детского травматизма
11. Бытовой, или домашний травматизм Структура бытового травматизма. Уличный травматизм Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия. Производственный фактор
12. Структура бытового травматизма. Уличный травматизм Транспортный травматизм. Дорожно-транспортные происшествия
13. Экспериментальные программы на уровне местных сообществ по профилактике детского травматизма.
14. Средств безопасности. Вопросы эффективности кампаний по профилактике домашнего травматизма. Мировой опыт. Современные программы и разработки.
15. Педагогические инновации в области педагогических методик профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
16. Здоровый образ жизни. Детский травматизм и его профилактика Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Спортивный травматизм в детском возрасте.
17. Здоровье сберегающие технологии учебно-воспитательного процесса с основами профилактики детского травматизма.
18. Какова роль учителя в формировании здоровья учащихся и в профилактике травматизма.

7.1. Основная литература:

1. Анисимов В.С. Классификация детского травматизма. Какой ей быть? // Ортопедия, травматология и протезирование. - М., 2006. ♦1. - С. 63-65.
2. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Валеология как наука. //Валеология. - Тернополь:1996, ♦6. - С. 4-9.
3. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. - М., 1997. - 140 с.
4. Богоявленский М.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - Л., 1985. - 180 с.
5. Выголова О.В. Травматизм детей школьного возраста г. Вологда и его профилактика. Медико-педагогические аспекты здоровья детского населения. - Вологда: Межвузовский сборник научных трудов, 1995. - 76 с.
6. Горлов А.А., Вишневецкая Е.К. Система профилактики травм у детей: психологические аспекты // "Педиатрия"-1991. ♦1.- С.69-70.
7. Методические рекомендации ♦ 2 (обучение детей безопасности движения в школах и дошкольных учреждениях). Из опыта работы школьных, дошкольных учреждений и ГИБДД г. Ставрополя, 2000. - С. 46-49, 62-67, 91
8. Методологические и организационные подходы к проблеме валеологического образования и воспитания / Под ред. Э.М. Казина. Кемерово, 1997. - 130 с.
9. Немсадзе В., Амбернади Г. Детский травматизм. Книга для родителей. Опыт понимания, лечения, профилактики. - М.: Аист, 2005. - 120 с.
10. Немсадзе В.П., Шастин. О методических основах профилактики детского травматизма // Школа здоровья. - 1997, ♦ 2.
11. Низкодубова СВ., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. СВ. Низкодубовой. - Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. - 196 с.
12. Низкодубова СВ., Куликова Н.В., Байков А.Н. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие. - Томск, 1999. - 210 с.

13. Профилактика детского травматизма, организация травматической помощи и лечение травм у детей / Под ред. В.Л. Андрианова. - Л.: Просвещение, 1981.- 120 с.
14. Рупленение Ф.В. Детский травматизм в возрастном аспекте, его профилактика и роль общественности в борьбе с ним: Автореф. дис.к.м.н. Рига, 1998. - 420 с.
15. Соколов Л.П. Курс травматологии и ортопедии: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2005. - 285 с.
16. Соколов Л.П. Предупреждение и лечение травм у детей: Учебное пособие. - М.: Дело, 2007. - 96 с.
17. Ступницкая М.А. Травматизм у детей школьного возраста: причина и профилактика // Школа здоровья. - 2001, ♦ 4.
18. Что может быть сделано для предотвращения травм среди детей и лиц старшего возраста?/Сеть фактических данных по вопросам здоровья (СФДЗ) Европейского регионального бюро ВОЗ Октябрь 2004 г.
19. Шумада И.В., Векслер М.М. Детский травматизм и экспертная оценка объема медицинской помощи // Врачебное дело. - 1987. ♦5. - С. 123-124.
20. Гигиена детей и подростков: Учебник -М.: Медицина , 2008 - 384 с

7.2. Дополнительная литература:

1. Конвенция "О правах ребёнка".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года ♦196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
3. Правила дорожного движения.
4. Программа совместных мероприятий областного отделения ВОА, УГИБДД и Комитета по образованию по обеспечению безопасности дорожного движения среди владельцев индивидуального транспорта и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Программа проведения областного семинара-совещания "О совместной деятельности органов управления образованием, органов внутренних дел, отделений Всероссийского общества автомобилистов по пропаганде среди населения правил безопасного поведения на дорогах".

7.3. Интернет-ресурсы:

- StudFiles. Все для учебы - <http://www.studfiles.ru/>
ВОЗ - <http://www.who.int/ru/>
ГАЛО - - <http://www.galo.ru/>
Журнал "Здоровье" - <http://zdorovie.com/category/health/child-health>
Книги Валеология - <http://valeologija.ru/knigi/posobie-po-omz/499-racionalnoe-pitanie-shkolnika>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Профилактика детского травматизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Валеева Э.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.