

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494100619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. Абзалов Р.Р. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации, 2902207@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

- 1.познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- 2.овладение понятийным аппаратом политической науки;
- 3.усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- 4.развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в базовый цикл основной образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Итоговая форма контроля - зачет.

Представленная программа предназначена для студентов, освоивших такие дисциплины как 'История', 'Иностранный язык', 'Антропология'. Курс является предшествующим для дисциплин, в той или иной степени анализирующих политические аспекты жизни общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о современных политологических школах;
терминологический аппарат дисциплины;
основы политической культуры.

2. должен уметь:

проводить сравнительный анализ фактов и явлений в политическом процессе общественной жизни на основе данного материала;
анализировать закономерности функционирования политической жизни.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины,
навыками выступления перед аудиторией,
методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	7		1	1	0	
2.	Тема 2. Политическая власть	7		1	1	0	
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	7		1	1	0	
4.	Тема 4. Политическая культура	7		1	1	0	
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	7		1	1	0	
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	7		1	1	0	
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	7		1	1	0	
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	7		1	1	0	
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	7		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике. 4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания. 5. Функции политологии как науки.

Тема 2. Политическая власть

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие "власть". Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории политической власти. Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структурная организация политической власти. 3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Переход от авторитаризма к демократии. 4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 4. Политическая культура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие "политическая культура". 2. Структура и функции политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства. Теория правового государства. Теория социального государства. Этапы исторической эволюции российской государственности. Проблемы федеративного устройства российского государства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Генезис и признаки государства. 2. Функции государства. 3. Теории социального и правового государства. 4. Формы правления государства. 5. Формы государственного устройства. 6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История и современное содержание понятия "партия". Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. "Кризис партий". Электоральные партии, партии "хватай всех", картельные партии, медийные партии. Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и не-формальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции. 2. Типы партий и основные способы их классификации. 3. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах (на примере Республики Татарстан).

Тема 7. Политические элиты и лидеры

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин "элита": этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия "элита": ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий "элита" и "правящая элита", "элита" и "господствующий класс". Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования. 2. Функции и типология политических лидеров. 3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования. 4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности. Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия. Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. 2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. 3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. 4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в под-держании мира и обеспечении безопасности государств. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	7		подготовка к письменной работе	6	пись-мен-ная работа
4.	Тема 4. Политическая культура	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов под руководством преподавателей. Используются специально подготовленные ридеры, Интернет-источники.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.

Тема 2. Политическая власть

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структурная организация политической власти. 3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Переход от авторитаризма к демократии. 4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 4. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "политическая культура". 2. Структура и функции политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Генезис и признаки государства. 2. Функции государства. 3. Теории социального и правового государства. 4. Формы правления государства. 5. Формы государственного устройства. 6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции. 2. Типы партий и основные способы их классификации. 3. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах (на примере Республики Татарстан).

Тема 7. Политические элиты и лидеры

устный опрос , примерные вопросы:

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования. 2. Функции и типология политических лидеров. 3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования. 4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

устный опрос , примерные вопросы:

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. 2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. 3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. 4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

тестирование , примерные вопросы:

1. Кто, по вашему мнению, может быть субъектом международных отношений? 2. Каковы основные принципы, на которых строятся современные международные отношения? 3. Какую роль играет фактор силы в современной мировой политике? 4. Назовите и проанализируйте основные виды глобальных проблем. Определите способы их разрешения. 5. Сегодня часто говорят о взаимозависимости и взаимообусловленности современного мира. В чем это конкретно проявляется. 6. Раньше международные отношения основывались на доктрине "ядерного сдерживания" СССР и США. Что лежит в основе современного миропорядка: тенденция к сотрудничеству или преобладает стремление к гегемонизму?

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Политика как общественное явление.
4. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
5. Структура, функции и уровни организации политики.
6. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
7. Гражданское общество: происхождение и особенности.
8. Особенности становления гражданского общества в России.
9. Социальная природа и свойства политической власти.
10. Типология политической власти.
11. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
12. Политическая система, ее сущность, структура и функции.

13. Государство в политической системе общества.
14. Партии и общественные движения в политической системе.
15. Партийные системы и выборы.
16. Политические элиты.
17. Группы интересов в политике.
18. Личность в политике. Политическая социализация.
20. Политический режим. Критерии и типология политических режимов.
21. Тоталитарный политический режим.
22. Авторитарный политический режим.
23. Демократический политический режим.
24. Трансформация политического режима в постсоветской России.
25. Феномен политической культуры.
26. Сущность, структура, функции и факторы формирования политического сознания.
27. Политические идеологии.
28. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
29. Политическое поведение.
31. Политические конфликты и технологии их разрешения.
32. Политическое развитие и модернизация.
33. Реформы и революции в развитии общества.
34. Политическая модернизация в современной России.
35. Мировая политика и международные отношения.
36. Понятие и особенности мирового политического процесса.
37. Понятие геополитики.
38. Внешняя политика государства.
39. Россия в системе современных международных отношений.
40. Институты международных отношений.
41. Политические технологии, их сущность и содержание.
42. Информационные технологии в политике.
43. Стадии избирательного процесса.
44. Избирательные технологии.
45. Мажоритарная избирательная система.
46. Пропорциональная и смешанная избирательная система

7.1. Основная литература:

Политология: Политическая теория. Политические технологии, Соловьев, Александр Иванович, 2010г.

Сравнительная политология, Ачкасов, Валерий Алексеевич, 2011г.

Примова, Э.Н. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441099>

Зеленков, М.Ю. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415102>

Грязнова, А.Г. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

Мельник, В.А. Политология / Мельник В.А. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2502-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>

Капицын, В.М. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>

7.2. Дополнительная литература:

Политология, Мухаев, Рашид Тазитдинович, 2004г.

Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0429-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/329052>

Лукин, А. В. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А.В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-7777-0632-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013985>

Акопов, Г.Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Политология). (обложка) ISBN 978-5-16-009930-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462249>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие" - <http://www.sudrf.ru>

Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://ombudsmanrf.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.