

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История религий Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849444919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Центр биологии и педагогического образования , NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина дает представление о религиозном опыте человечества, многообразии существующих в мире религиозных традиций. Освоение дисциплины призвано помочь студентам овладеть одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры, осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, сформировать у них толерантное отношение к людям различных религиозных убеждений и неприятие любых форм религиозного экстремизма. Занятия по дисциплине направлены на ознакомление студентов с различными концепциями происхождения и сущности феномена религии; раскрытие содержания религии, ее структуры и функции в жизни человека и общества в целом; изучение мировых и некоторых наиболее известных национальных религий, включая рассмотрение их исторической эволюции, догматического вероучения, особенностей богослужебного культа, разделения на различные течения и направления. В процессе освоения дисциплины предполагается решить следующие задачи:

- 1) дать представление о различных подходах к религии (теологических, философских, социологических, психологических)
- 2) указать основные характеристики религии, отличающие ее от других видов мировоззрения; дать представление о классификации типов религий в соответствии с их представлениями о божестве (политеизм, монотеизм, пантеизм)
- 3) рассмотреть структуру религии и охарактеризовать составляющие ее элементы; раскрыть значение и содержание таких понятий, как 'религиозное сознание', 'религиозная вера', 'догматическое учение', 'священные тексты', 'культ', 'обряд', 'канон'
- 4) охарактеризовать типы религиозных организаций (религиозная группа, секта, церковь, деноминация), показать значение духовенства как социального института
- 5) ознакомить с существующими в науке гипотезами происхождения религии, дать представление о религиозных верованиях первобытного человека, объяснить значение понятий: 'тотемизм', 'табу', 'магия', 'анимизм', 'фетишизм'
- 6) дать представление о наиболее известных и значимых для мировой культуры национальных религиозных традициях (религии Древнего Египта и Месопотамии; индуизм; религии Древней Греции и Рима; культы предков, Неба, даосизм и конфуцианство в Китае; религии Древней Греции и Рима; зороастризм в Персии; иудаизм)
- 7) дать представление о великих мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе), рассмотреть их происхождение, этапы исторической эволюции, основные черты вероучения и богослужения, особенности канонического права, охарактеризовать существующие в рамках этих религий крупнейшие конфессии, деноминации и секты
- 8) проанализировать феномен 'новых религиозных движений' (НРД), показать их специфику по сравнению с традиционными религиями, выявить причины популярности НРД в современном мире, дать классификацию этих движений, описать более подробно крупнейшие из них
- 9) охарактеризовать исторические и современные модели церковно-государственных отношений (теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство), дать краткий обзор эволюции отечественной религиозной политики и законодательства от крещения Руси до современного этапа; сравнить российский опыт регулирования религиозных отношений с опытом ведущих зарубежных стран

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина 'История религий' адресована студентам обучающихся по направления 49.03.01. - Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам 'История', 'Философия', 'Культурология'. Дисциплина 'История религий' имеет связи с дисциплинами 'Социология', 'Социология безопасности', .Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). данный курс осваивается на пятом курсе 10 семестра. Итоговая форма контроля - зачет в 10 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	
ПК-21	
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- наименования мировых религий и их основных ответвлений, крупнейших исторических национальных религий и новых религиозных движений-понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций-основные научные концепции, касающиеся сущности религии и ее происхождения-важнейшие характерные черты религиозного мировоззрения и его отличия от нерелигиозного-историю развития религиозных верований человечества от первобытных культов до великих мировых религий
- особенности наиболее известных религий народов древности и существующих ныне крупнейших национальных религиозных традиций (иудаизм, индуизм и др.)

- основные этапы исторической эволюции, базовые вероучительные положения и специфику богослужбного культа мировых религий (буддизма, христианства, ислама), особенности существующих в рамках этих религий крупнейших конфессий, церквей и деноминаций-основные отличительные черты новых религиозных движений XX-начала XXI вв.

- классификацию и основные признаки типов конфессионально-государственных отношений-особенности религиозной политики и религиозного законодательства России и ведущих зарубежных стран

2. должен уметь:

- грамотно употреблять религиоведческую терминологию и базовые понятия, относящиеся к внутренней религиозной (теологической) сфере-аргументированно излагать собственную точку зрения по поводу существующих научных, философских и теологических подходов к религии, а также концепций ее происхождения

- понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов-ориентироваться в религиозной истории человечества и многообразии современных религиозных направлений-объяснять значение элементов и предметов религиозного культа, понимать основные принципы устройства религиозных организаций

- разбираться в отечественном законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях-анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования религиозной сферы жизни и государственно-конфессиональных отношений

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки-понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужбного культа и внутреннего устройства религиозных организаций-методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни-навыками юридического анализа и правовой оценки различных аспектов деятельности религиозных организаций и их взаимоотношений с государством

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Религиоведение как наука.	10		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.	10		1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Национальные религии.	10		1	1	0	Презентация
4.	Тема 4. Мировые религии.	10		2	1	0	Письменное домашнее задание
4-5	Тема 5. Новые религиозные движения (НРД)	10		2	1	0	Дискуссия
	Содержание дисциплины						
	Тема 1. Религиоведение как наука.						
	лекция и практическое занятие (2 часа(ов))	10		0	0	0	Зачет

Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. История религиоведения в России и за рубежом. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования. Понятийный аппарат религиоведческой науки. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Религия как явление духовной жизни и социальный институт. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. История религиоведения в России и за рубежом. 2. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования. Понятийный аппарат религиоведческой науки. 3. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие. 4. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. 5. Религия как явление духовной жизни и социальный институт. 6. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). 7. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). 8. Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право. 9. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. 10. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.

Тема 2. Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества и ее критика. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М.Мюллер, А.И.Афанасьев); прамонотеистическая (В.Шмидт); эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит), функциональная (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль), структуралистская (Леви-Стросс), психоаналитическая (З.Фрейд, К.Юнг), феноменологическая (Элиаде). Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Возникновение института профессиональных служителей культа. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Древнейшие формы религии. 2. Основные концепции происхождения религии. 3. Верования и обряды первобытного человека: - тотемизм, - табу, - магия, - фетишизм. 4. Шаманство. 5. Возникновение института профессиональных служителей культа. 6. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий. 7. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Тема 3. Национальные религии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта. Номовые божества и складывание общеегипетского пантеона. Аграрный культ Осириса. Египетская Книга Мертвых. Древнеегипетские представления о человеке и его душах. Жреческая корпорация в Древнем Египте. Сущность религиозной реформы фараона Эхнатона. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. Иудаизм - религия еврейского народа. Происхождение и священные книги иудаизма - Танах (Ветхий Завет), Талмуд. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Основные догматы иудаизма. Обряды. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. Течения внутри иудаизма. Хасиды. Каббала. Караимы. Ведущие современные направления: ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм. Зороастризм. Его основа - комплекс древнейших верований иранских народов. Личность пророка Заратуштры. Дуализм светлого и темного начал в зороастризме. Авеста. Эсхатологические представления зороастризма. Роль огня в зороастризме. Религиозные обязанности последователя зороастризма. Вытеснение в Иране зороастризма исламом. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Представление греков о загробном мире. Идея судьбы и Рока. Элевсинские мистерии и культ Диониса. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов). Публичный характер почитания богов - главная особенность религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Культ императора. Религиозные верования древних славян. Славянские божества - персонификации сил природы. Представления о происхождении человека и его загробной судьбе. Славянские языческие обряды. Сохранение элементов славянского язычества на Руси после принятия христианства (двоеверие). Индуизм - национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм: эволюция от философской системы к политеистической религии. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат "Дао дэ цзин" ("Канон о пути и добродетели") и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме. Конфуцианство: личность Конфуция и его философия, священные книги, этическое учение, ритуал. Культ предков как основа конфуцианской религии. Религия и древнее китайское право. Синто - родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. Кодзики. Нихонги. Пантеон божеств. Ритуалы синтоизма. Праздник мацури. Синто-буддийский синкретизм.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Религия Древнего Египта. Сущность религиозной реформы фараона Эхнатона. 2. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. 3. Иудаизм - религия еврейского народа. 4. Зороастризм. 5. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. 6. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов). 7. Религиозные верования древних славян. 8. Индуизм - национальная религия Индии. 9. Религии Древнего Китая. 10. Синто - родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма.

Тема 4. Мировые религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко-римском мире в период возникновения христианства. Кумранская община и ее рукописи. Личность Иисуса Христа. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Начало размежевания между христианством и иудаизмом. Складывание канона книг Нового Завета. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтеизм). Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи. Складывание византийской традиции ?симфонии? церкви и государства. Вселенские соборы и ереси IV?VIII вв. Образование древних восточных (монофизитских) церквей. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национально-культурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Основные вехи истории Русской православной церкви до 1917 г. Раскол XVIII в., его причины и сущность. Основные толки и согласия старообрядчества. Русское религиозное сектанство (христоверы, скопцы, молокане, духоборы). Православная церковь в СССР, постсоветской России и странах СНГ. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Догмат ?филиокве?. Учение о чистилище. Учение о ?сверхдолжных заслугах? и индульгенции. Культ девы Марии. Монашеские ордена в католицизме. Роль католической церкви в истории стран Запада в средние века и новое время. Восточная политика римских пап. Униатские церкви. Католицизм и Россия. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Социальная доктрина католической церкви. Каноническое право в католицизме. Католицизм и современность. Протестантизм. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Мартин Лютер, его выступление против Рима и создание реформированной церкви. Жан Кальвин, его учение и деятельность. Общие особенности вероучения, культа, организации протестантских конфессий. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские и около протестантские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, мормоны, свидетели Иеговы. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. ?Пять столпов веры?. Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и ?мазаров?. Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем. ?Праведные халифы?, Омейяды, Аббасиды, Фатимиды. Эпоха Османской империи. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм. Течения и секты внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, алавиты. Суфизм ? мистико-аскетическое течение в исламе. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время. Ваххабизм ?радикальное движение за ?очищение? исламской религии. Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. 3. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. 4. Современное состояние буддизма. Буддизм на территории России. 5. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине в период возникновения христианства. 6. Личность Иисуса Христа. Проповедь апостолов и первохристианские общины. 7. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. 8. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. 9. Православная церковь в СССР, постсоветской России и странах СНГ. 10. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Католицизм и современность. 11. Протестантизм. 12. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. 13. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. 14. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. ?Пять столпов веры?. 15. Мусульманские праздники. Культ Каабы и ?мазаров?. Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). 16. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. 17. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Тема 5. Новые религиозные движения (НРД).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корни ?нового религиозного сознания? (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий). Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения, культы категории ?Нью Эйдж?, новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ (?Богородичный центр?, Белое братство, ?Церковь последнего завета? Виссариона, последователи Порфирия Иванова, ?Анастасия? и др.). Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов. Возникновение терминов ?деструктивный культ? и ?тоталитарная секта?. Дискуссия по поводу их правомерности. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию ?тоталитарному сектантству? в постсоветской России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Корни ?нового религиозного сознания? (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий). 2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений. 3. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения, культы категории ?Нью Эйдж?, новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов. 4. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ (?Богородичный центр?, Белое братство, ?Церковь последнего завета? Виссариона, последователи Порфирия Иванова, ?Анастасия? и др.). 5. Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов. Возникновение терминов ?деструктивный культ? и ?тоталитарная секта?. Дискуссия по поводу их правомерности. 6. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию ?тоталитарному сектантству? в постсоветской России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоя-тельной работы
	Тема 1.					

Религиоведение как наука.



опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.	10		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Национальные религии.	10		подготовка к презентации	14	Презентация
4.	Тема 4. Мировые религии.	10		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Новые религиозные движения (НРД).	10		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций и пр.

Предполагается использовать технологию критического мышления, визуальные презентации теоретического материала и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религиоведение как наука.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. История религиоведения в России и за рубежом. 2. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования. Понятийный аппарат религиоведческой науки. 3. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие. 4. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. 5. Религия как явление духовной жизни и социальный институт. 6. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). 7. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). 8. Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право. 9. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. 10. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.

Тема 2. Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Древнейшие формы религии. 2. Основные концепции происхождения религии. 3. Верования и обряды первобытного человека: - тотемизм, - табу, - магия, - фетишизм. 4. Шаманство. 5. Возникновение института профессиональных служителей культа. 6. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий. 7. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Тема 3. Национальные религии.

Презентация , примерные вопросы:

1. Религия Древнего Египта. Сущность религиозной реформы фараона Эхнатона. 2. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культа. 3. Иудаизм - религия еврейского народа. 4. Зороастризм. 5. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. 6. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов). 7. Религиозные верования древних славян. 8. Индуизм - национальная религия Индии. 9. Религии Древнего Китая. 10. Синто - родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма.

Тема 4. Мировые религии.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. 3. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. 4. Современное состояние буддизма. Буддизм на территории России. 5. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине в период возникновения христианства. 6. Личность Иисуса Христа. Проповедь апостолов и первохристианские общины. 7. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. 8. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. 9. Православная церковь в СССР, постсоветской России и странах СНГ. 10. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Католицизм и современность. 11. Протестантизм. 12. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. 13. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. 14. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. ?Пять столпов веры?. 15. Мусульманские праздники. Культ Каабы и ?мазаров?. Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). 16. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. 17. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Тема 5. Новые религиозные движения (НРД).

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Корни "нового религиозного сознания" (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий). 2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений. 3. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения, культы категории ?Нью Эйдж?, новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов. 4. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ (?Богородичный центр?, Белое братство, ?Церковь последнего завета? Виссариона, последователи Порфирия Иванова, "Анастасия" и др.). 5. Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов. Возникновение терминов ?деструктивный культ? и ?тоталитарная секта?. Дискуссия по поводу их правомерности. 6. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию ?тоталитарному сектантству? в постсоветской России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Религиоведение как гуманитарная научная дисциплина. Предмет, методы и основные понятия религиоведческой науки
2. Сущность религии как явления: взгляды теологов и светских ученых
3. Специфика религиозного мировоззрения. Классификация религий с точки зрения их представления о божественном существе.
4. Структура и элементы религии. Функции религии в обществе.
5. Религиозные организации: общие принципы устройства, основные типы
6. Социальные и культурные функции религии.
7. Причины возникновения религии в первобытном обществе: существующие в науке гипотезы.
8. Разновидности религиозных верований и практик первобытного человека.
9. Религии Древнего Египта и Месопотамии.
10. Иудаизм: основные постулаты вероучения, обряды, священные книги, этапы исторической эволюции.
11. Зороастризм - религия Древней Персии: происхождение, вероучение, обряды, священные книги. Современное состояние зороастрийских общин.
12. Религии Древней Греции и Рима.
13. Язычество древних славян.
14. Индуизм: этапы исторической эволюции, священные книги, вероучительные положения, обряды, кастовая система. Религиозные течения внутри индуизма.
15. Религии Древнего Китая и Японии (кроме буддизма).
16. Буддизм: исторические условия возникновения, предания о Будде, основные вероучительные положения.
17. Течения внутри буддизма (хинаяна, махаяна, дзен-буддизм, ламаизм). Своеобразие буддийской традиции в различных странах мира.
18. Происхождение христианства: исторические обстоятельства и предпосылки, личность Иисуса Христа и его учение.
19. Основные общие черты христианской догматики и культа. Канон Нового Завета. Христианская церковь от апостольских времен до раскола 1054 г.
20. Православие: особенности вероучения, богослужения, церковной организации.
21. Русская православная церковь: основные вехи истории и современное положение.
22. Католицизм: особенности вероучения, культа, церковного устройства. Каноническое право и социальная доктрина римо-католической церкви.

- 23.Протестантизм: происхождение, основные черты вероучения и культа (общие для протестантских конфессий).
- 24.Важнейшие протестантские церкви и секты: особенности учения, обрядов и церковного устройства.
- 25.Возникновение исламской религии: исторические обстоятельства, личность и деятельность Мухаммеда и его первых преемников.
- 26.Основные элементы исламского религиозного учения и культа. Коран: история создания и основное содержание.
- 27.Направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм и др. Их отличительные особенности. Мусульманские государства в Средние века.
- 28.Ваххабизм и другие радикальные исламские течения. Традиционный и радикальный ислам в современном мире (включая Россию и страны СНГ).
- 29.Новые религиозные движения (НРД): основные особенности, классификация, крупнейшие религиозные организации данной категории.
- 30.Специфика НРД в постсоветской России и странах СНГ: религиозные группы "импортного" и отечественного происхождения.
- 31.Сущность принципа свободы совести, его реализация в международном праве, законодательстве России и ведущих зарубежных стран.
- 32.Преступления и правонарушения в религиозной сфере (согласно российскому законодательству). Религиозный экстремизм и меры борьбы с ним.

7.1. Основная литература:

1. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>
2. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>
3. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 200 с. ? (Высшее образование). ? DOI: https://doi.org/10.12737/textbook_58eccdd3ca4411.93317576 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/896422>
4. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>
5. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>

7.2. Дополнительная литература:

1. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 9 78-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>
2. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>
3. Социоцентрические религии: Монография / Пивоваров Д.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 139 с.: ISBN 978-5-9765-3209-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958456>
4. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. ? 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635198>

5. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453514>

6. Лекции по истории религии: Научно-популярное / Зубов А. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 202 с.: 84x108/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-602-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002575>

7.3. Интернет-ресурсы:

StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>

Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://ww.novtex.ru/>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.